



مادة
التربية الإسلامية

«الامتحان الموحد الجهوي
لنيل شهادة السلك الإعدادي»
دورة يونيو 2013 م

المعامل: 01
مدة الإجتياز ساعة واحدة
عدد الصفحات: 1/2

بسم الله الرحمن الرحيم

ما أروع البيئة وما أروع جمالها عندما يحافظ عليها الإنسان بالتزام تعاليم الدين الإسلامي الحنيف، إلا أنه، مع بالغ الأسف، يلاحظ في الكثير من منتزهاتنا التي يقصدها الناس للإستجمام والراحة سلوكيات تتنافى مع القواعد الصحية والذوق السليم والسلامة البيئية، من رمي للأزبال وإتلاف للأغراس وتلويث للمياه... مما يسبب أضرارا بيئية وصحية.

إلّا. تأمل النصوص والوضعية الاختبارية، وأجب عن الأسئلة التالية دون إغفال الترقيم. (14 ن)

-1

- 1- حدد المشكلة التي يثيرها النص؟..... (1 ن)
 (ب) ما موقفك من السلوكيات المشار إليها في الوضعية؟..... (2 ن)
 (ج) أذكر أربعة أسباب من أسباب تلوث البيئة؟..... (2 ن)
 (د) استدل بنص شرعي يحرم التلوث؟..... (1 ن)
 2- لقد ثبتت عن النبي ﷺ عدة توجيهات صحية منها: النهي عن التبول أو التغوط في الطرقات أو المياه، الدعاء والذكر، حفظ الأطعمة والأشربة، الحجر الصحي، الاعتدال في الطعام والشراب، تناول العسل، استعمال السواك. تحريم أكل الميتة،؟

صنف هذه التوجيهات داخل الجدول التالي بعد نقله إلى ورقتك؟..... (3 ن)

التوجيهات الوقائية	التوجيهات العلاجية

3 - لقد اعتنى الإسلام بالذوق السليم وحث المسلم على تجسيده عمليا في علاقاته وتواصله مع غيره .

- أ - عرف الذوق السليم؟..... (1 ن)
 ب - استدل عليه بنص شرعي؟..... (1 ن)
 4 - استخلص التوجيه الذي يدل عليه كل نص من النصوص الواردة في الجدول أسفله بعد نقله إلى ورقتك... (3 ن)

النصوص	التوجيهات
قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ (الإسراء: 36).	
قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُحِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَىٰ مَا قُلْتُمْ يَأْتِيَنَّكُمْ﴾ (الحجرات: 6).	
قال تعالى: ﴿لِ الَّذِينَ يُبَيِّنُونَ أَنَّ شَيْعَ الْفَاحِشَةِ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾ (النور: 19).	

ثانياً. دعامة القرآن الكريم . (4 ن)

قال تعالى: ﴿وَلَوْ قَاتَلَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوَلَّوْا الْأَدْبَارَ مَعَكُمْ لَا يَجِدُونَ وِلْيَاءَ وَلَا نَصِيرًا﴾ (سورة المائدة: 22).

- 1 (ن1) اشرح مايلي.....
- تولّوا الأدبار:..... - ولياً:.....
2 (ن1) استخلص مضمون الآية؟.....
3 (ن1) أكتب مع مراعاة الشكل التام، من قوله تعالى:
﴿لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ..... إلى قوله تعالى..... عَزِيزًا حَكِيمًا﴾ (ن2)

ثالثاً. الحديث النبوي الشريف. (2 ن)

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (قال الله تعالى : ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة : ... ورجل استأجر أجيراً فاستوفى منه ولم يعطه أجره) أخرجه الإمام البخاري.

- أ (ن1) استخلص مضمون الحديث؟.....
ب (ن1) اذكر حقين من حقوق الأجير في الإسلام؟.....

انتهى والله الموفق



المعامل: 01 مدة الإجابة: ساعة واحدة عدد الصفحات: 1/1	الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة الملاك الإعدادي هجرة يونيو 2013 عناصر الإجابة	مادة التربية الإسلامية
--	--	---------------------------

أولاً - دروس الوحدات (14 ن)

- 1 (أ) المشكلة : هي تلوث البيئة أسبابه وآثاره (أو غيرها) ؟ (1 ن)
 ب) الموقف: أن يعبر عن رفضه وعدم رضاه عن تلك السلوكات التي تسبب في إفساد البيئة وتسهم في تلوثها. ؟ (2 ن)
 ج) أسباب تلوث البيئة: التبول والتغوط في المياه، إفراغ المواد الكيماوية في الأنهار أو البحار، الدخان الذي ينبعث من المعامل أو السيارات، تلوث التربة بالأزبال والنفايات... ؟ (2 ن)
 د) الدليل الشرعي : (وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَدَأَ إِصْلَاحَهَا)؟ (1 ن)
 2 تصنيف التوجيهات إلى ما هو وقتي وعلاجي ؟ (2 ن)

التوجيهات الوقائية	التوجيهات العلاجية
النهي عن التبول أو التغوط في الطرقات أو المياه، حفظ الأطعمة والأشربة، الحجر الصحي، الاعتدال في الطعام والشراب، استعمال السواك، تحريم أكل الميتة	تناول العسل، الدعاء والذكر

- 3 أ) تعريف الذوق السليم: ملكة تمكن الإنسان من التمييز بين الحسن والقبح وينمي في الإنسان المتصف به الإحساس بالجمال فيتحلى به في جميع مجالات الحياة فيكون الجمال صفة له في تعامله وموقفه وكلامه وعمله وجسمه وحياته ولباسه، ومحيطه... (1.5 ن)
 ب) تقبل كل آية أو حديث تشير إلى جمال الذوق السليم سواء في جمال التعامل أو السلوك أو الموقف أو الخطاب... وكمثال : قوله ﷺ : (رحم لله رجلا سمحا إذا باع، وإذا اشترى، وإذا اقتضى) وغيرها من النصوص المناسبة. (1.5 ن)
 4 استخلص التوجيه الذي يدل عليه كل نص من النصوص الواردة في الجدول أسفله بعد نقله إلى ورقتك : (3 ن)

النصوص	التوجيهات
قال تعالى: (وَلَا تُفْسِدُوا مَالَكُمْ وَلَكِنَّ يَدِ عِلْمٍ لِنَاسٍ أَلْبَسُوا أَبْصَارًا وَأَنْفُسًا كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عِنْدَهُ مُسْئِلًا) الإسراء 36.	مسؤولية الإنسان عن سمعه وبصره فليحذر من مشاهدة أو سماع ما هو حرام.
قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحِرُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ بِلُيُوتٍ)	وجوب التثبت من الأخبار تلقيا وشرًا.
قال تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي النَّارِ وَالْآخِرَةُ ﴿٣٩﴾) النور 19	تحریم إشاعة الفاحشة في المجتمع ولو من خلال وسائل الإعلام

ثانيا. دعامة القرآن الكريم . (4 ن)

- 1) اشرح مايلي : **لَوْ كُنَّا الْأَدْبَارُ** : فروا على أعقابهم مدبرين غير مقبلين - **وَلِيَّا** : مدافعا ناصرا وراعيا (1 ن)
 2) مضمون الآية: اخباره تعالى أن مصير كفار قريش عند قتالهم لكم هو الهزيمة ، ثم لا يجدون من يدافع عنهم ولا من ينصرهم. (1 ن)
 3) تنمة الآية مع الشكل: (لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَاهُونَكَ مَتَى الشَّجَرَةَ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا (18) وَمَعَانِمَ كَثِيرَةً يَأْخُذُوهَا وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا) . (2 ن)

ثالثا. الحديث النبوي الشريف . (2 ن)

- 1) تحذيره صلى الله عليه وسلم من ظلم الأجير (1 ن)
 2) أهم حقوق الأجير الحق في الأجرة، الحق في الراحة، إصافه وعدم إذابته،... (1 ن)

وشكر

ملاحظة : المرجو من السادة المصححين قبول أية إجابة صحيحة دون التقيد بحرفية هذه العناصر