

الأسئلة

أولا الوحدات(14ن)

إن الإعلام أمانة ومسؤولية ، والمؤسسات الإعلامية لا تقل أهمية عن نظيرتها التربوية في تشكيل وعي المجتمع ونشر قيمه . وقد تتفوق عليها نتيجة عوامل مختلفة ، لعل أبرزها تنوع أشكال المؤسسات الإعلامية ومرافقتها لأفراد المجتمع في مختلف الأوقات بعكس المؤسسات التربوية ، مما يستوجب استثمارها في توجيه شبابنا نحو ما يعود بالخير والنفع على مجتمعنا على الأمد البعيد . فالأجيال التي تنشأ على متابعة سباق الأغاني وتوزيع التحيات الصباحية شرقا وغربا ، لن تستطيع أن تقدم شيئا مفيدا لمجتمعها ووطنها . (د فاطمة البريكي) "البيان الإماراتية" 2006-4-7

- 1 - أ- حدد الفكرة المحورية للنص .(1ن)
ب- أكدت الكاتبة خطورة تأثير المؤسسات الإعلامية على المتلقي نتيجة عنصرين، ذكرهما.(2ن)
ج- هل توافق الكاتبة على رأيها القائل : " فالأجيال التي تنشأ ووطنها " .(2ن)
عزز رأيك بدليل مقنع (عقلي أو نقلي) .
- 2- ميز بين أسس الصحة النفسية في الإسلام وكيفية المحافظة عليها من خلال الجدول التالي: (2ن)
(التنشئة السليمة - العقيدة القوية - تحريم المزاح المفضي إلى الضرر النفسي - السيطرة على مشاعر الغضب).

| أسس الصحة النفسية | كيفية المحافظة عليها |
|-------------------|----------------------|
| | |

- 3- تقوم التربية الحقوقية في الإسلام على حماية الحق العام وحفظ حقوق الأجراء وذوي الحاجات الخاصة . إيت بنص مناسب يحمي كل واحدة من هذه الحقوق .(3ن)

| الحق العام | حق الأجير | حق ذوي الاحتياجات الخاصة |
|------------|-----------|--------------------------|
| - | - | - |

- 4- حدد من خلال الجدول التالي : مظهرين للذوق السليم ووسيلتين لاكتسابه .(2ن)

| مظاهر الذوق السليم | وسائل اكتسابه |
|--------------------|---------------|
| - | - |
| - | - |

- 5 - حدد موقفك وعقله من تلميذين (2ن)

أحدهما يبحث في سيرة الرسول وعظماء الإسلام للاقتداء بهم.
وآخر يتابع آخر صحبات (الموضة) في اللباس وتمسريح الشعر .

ثانيا دعامة القرآن الكريم (4ن)

اكتب مع الشكل التام من قوله تعالى :

أ- "محمد رسول اللهإلى نهاية السورة .(2ن)

ب- استخرج صفتين من صفات أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم .(1ن)

ج - ما المعنى المستفاد من قوله تعالى " كزرع اخرج شطاه فأزره فاستغلف ."(1ن)

ثالثا : دعامة الحديث الشريف(2ن)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا. أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم ، أفشوا السلام بينكم " رواه مسلم .

أ- ما شرط دخول الجنة ؟ وما شرط الإيمان ؟ (1ن)

ب- دل النبي على سلوك يشيع المحبة بين الناس ما هو ؟ اقترح سلوكا آخر يساهم في ذلك . (1ن)

| | | | | |
|--|--|----------------------------------|---|--|
| <p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي (المترشحون الرسميون والأحرار) دورة: يونيو 2014</p> | <p>عناصر الإجابة وسلم التنقيط</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> </table> | 1 | 1 | <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم المسارة</p> |
| 1 | | | | |
| 1 | | | | |
| <p>المدة الزمنية: ساعة واحدة.</p> | <p>المعامل: 1</p> | <p>المادة: التربية الإسلامية</p> | | |

أولا الوحدات (14)

- أ- الفكرة المحورية للنص: أهمية وسائل الإعلام ودورها الحيوي في تشكيل وعي المجتمع ونشر قيمه. (1ن)
ب- مما يساهم في خطر تأثير وسائل الإعلام على المتلقين : (2ن)
- تنوع أشكال المؤسسات الإعلامية (تلفزة ، راديو ، أنترنت ...)
- مراقبتها لأفراد المجتمع في مختلف الأوقات .
ج - رأي الكاتبة صحيح مادام هؤلاء الشباب لم يتعلموا من وسائل الإعلام المعرفة الصحيحة القائمة على طلب العلم النافع والابتكار ، ولم يأخذوا إلا التوافه التي تهدر أوقاتهم. (2ن)
2 / (2ن)

| | |
|-------------------|--------------------------------------|
| أسس الصحة النفسية | كيفية المحافظة عليها |
| العقيدة القويمة | السيطرة على مشاعر الغضب |
| التنشئة السليمة | تحريم المزاح المفضي الى الضرر النفسي |

3 / (3ن) النصوص التي تحمي هذه الحقوق هي:

| | | |
|--|---|--|
| الحق العام | حق الأجير | حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة |
| حديث "كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه" | "لا يكلف الله نفسا إلا وسعها" (الآية) | " ليس على الأعشى حرج ولا على الأعرج حرج ولا على المريض حرج " (الآية) |

4 / (2ن)

| | |
|--------------------|------------------------------|
| مظاهر الذوق السليم | وسائل اكتسابه |
| جمال الجسم | الاقتداء بالرسول عليه السلام |
| جمال اللباس | رعاية الأسرة |

5 / يحدد التلميذ موقفه ويعلله تبريرا عقليا أو نقليا مقبولا . (2ن)

ثانيا دعامة القرآن الكريم (4ن)

- أ - يكتب الآيات مع الشكل التام . (2ن)
ب- من صفات أصحاب رسول الله أنهم : أشداء على الكفار رحماء بينهم - كثرة ركوعهم وسجودهم . (1ن)
ج - تشير الآية إلى أن أصحاب رسول الله كانوا قلة وضعفاء فكثروا وتقووا كما يتقوى الزرع بعد مروره بأطواره المختلفة. (1ن)
ثالثا الحديث : (2ن)

- شرط الجنة الإيمان وشروط الإيمان محبة المؤمنين . (1ن)
- اقترح النبي صلى الله عليه وسلم إفشاء السلام ،ومما يشيع المحبة بين المسلمين صلة الرحم والتعاون والإحسان إلى الضعفاء . (1ن).

- تقبل كل إجابة صحيحة المعنى ولا عبء بحرفية اللفظ .
- تقسم النقط على عناصر الإجابة تقسيما متوازنا .