



الامتحان الموحد الجهوي

السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي.

دورة يونيو 2016.

مادة التربية الإسلامية

المعامل: 1

مدة الإنجاز: ساعة واحدة.

الصفحة: 1/2

بسم الله الرحمن الرحيم

تأمل النصوص والوضعية الاختبارية وأجب عن الأسئلة:

القرآن الكريم: (04ن).

يقول تعالى في الآية 28 من سورة الفتح: "هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ

لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَكَبَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا".

1- اشرح ما يلي حسب السياق: دين الحق/الدين كله.

2- استخلص من الآية الكريمة خصيصة من خصائص رسالة الإسلام؟

3- تنويها من الله تعالى برسوله ﷺ فقد شرفه الله بذكر اسمه ورسالته في كتابه فقال سبحانه: "مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ" وبين

صفات صحابته الكرام وثنائه عليهم . اكتب مع الشكل التام ما يدل على هذا المعنى من سورة الفتح.

الحديث النبوي: (02ن).

قال ﷺ: " وما تواضع أحد لله، إلا رفعة الله" رواه مسلم.

1- بين الحكم الشرعي المستفاد من النص الحديثي .

2- انكر القيمة الإسلامية التي يدعو إليها النص مبينا أثرها على علاقة الفرد بالآخرين.

الوحدات: (14ن)

نص الوضعية:

تقضى مع زميلك الأوربي "جاك" الساعات الطوال في الدرشة والتواصل عبر مواقع التواصل الاجتماعي، وقد أثار انتباهك نشره وترويجه لبعض الصور الخليعة والمشاهد المثيرة للفرانز والشهوات وتقاسمها مع زملائه الشيء الذي يتنافى مع الفطرة والحياء والذوق السليم، كما ساءتكم مجموعة من منشوراته التي يهاجم فيها دين الإسلام ونبي الإسلام ﷺ حيث يرى أن الإسلام انتشر بالعنف؛ وأن الرسول ﷺ كان رجلاً عنيفاً، وأن الإسلام انتشر بالسيف، وأن معتقبيه لم يدخلوا فيه طواعية ولا اختياراً، وإنما دخلوا فيه بالقهر والإكراه. وأنه دين لا يهتم بقضايا العصر كالصحة والبيئة وحقوق الإنسان عامة وحقوق بعض الفئات الاجتماعية كالعمال وذوي الاحتياجات الخاصة...

1- اشرح اصطلاحاً ما يلي؟ الفطرة- الذوق السليم.

2- استخلص من نص الوضعية بأسلوبك سلبيات الأنترنت الواردة فيه؟

3- بين موقفك من طريقة استخدام زميلك جاك للأنترنت؟ قدم له نصيحتين للاستفادة المثلى من شبكة الأنترنت؟

4- من أجل إقناع زميلك جاك قدمت له بعض أساليب الرسول ﷺ التواصلية؛ املأ الجدول بما يناسب بعد نقله إلى ورقة تحريرك:

النص	الأسلوب المعتمد
عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: جاء رجل إلى النبي ﷺ يسأله: "من أحق الناس بصحابتي؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أبوك. رواه البخاري ومسلم.	
عن النبي ﷺ قال: "مثل المؤمن في نواذهم وتراخيمهم وتعاطفهم: مثل الجسد، إذا اشتكى منه عضو: تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى" رواه البخاري ومسلم.	

5- نظم دين الإسلام العلاقة بين الأجير والمستأجر على أسس متينة تكفل لكل طرف حقوقه وتحدد له واجباته، انطلاقاً مما درسته صنف المعطيات الآتية داخل الجدول أسفله بعد نقله إلى ورقة تحريرك؟

الأجرة - الأمانة - الإتيان - عدم إفشاء أسرار المهنة.

حقوق العمال	واجبات العمال

6- خلافاً لما يدعيه زميلك جاك اهتم الإسلام بالصحة، انطلاقاً مما درسته املأ الجدول أسفله بعد نقله إلى ورقة تحريرك؟

النص الحديثي	التوجيه الصحي	نوعه
عن أم سلمة رضي الله عنها قالت: "نهى رسول الله ﷺ عن كل مسكر ومفتر". رواه أبو داود في السنن.		
عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: "في الخبث السؤداء شفاء من كل داء إلا السام". رواه البخاري. قال ابن شهاب: والسام الموت.		

7- على غرار ما يدعيه زميلك جاك يذهب كثير من الناس إلى أن فكرة حماية البيئة هي وليدة الحضارة الغربية المعاصرة ... انطلاقاً مما درسته: أبرز موقفك من هذا الكلام مبيناً دور الصدقة الجارية في مجال المحافظة على البيئة مع الاستدلال بنص شرعي. - في حدود خمسة أسطر-

اتمهي والله ولي التوفيق.



الامتحان الموحد الجهوي

المنحة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي.

دورة يونيو 2016.

مادة التربية الإسلامية

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

العامل: 1

مدة الإنجاز: ساعة واحدة.

الصفحة: 1/2.

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحوظة: يقبل كل جواب صحيح ولا ينبغي التقيد بمحتوى هذه الوثيقة.

القرآن الكريم:

1- الشرح:

- دين الحق: دين الإسلام. (0.5 نقطة).
- الدين كله: باقي الديانات السماوية. (0.5 نقطة).
- 2- خصائص رسالة الإسلام: رسالة الإسلام رسالة عالمية وشاملة وخاتمة. (1 نقطة).
- 3- المطلوب هو كتابة الآية 29 من سورة الفتح مع الشكل التام. (2 نقط).

الحديث النبوي:

- 1- الحكم الشرعي المستفاد من النص الحديثي: - وجوب التحلي بالتواضع أو تحريم التكبر. (1 نقطة).
- يجب أن يتضمن الجواب أحد أقسام الحكم التكليفي: الوجوب أو التحريم
- 2- القيمة الإسلامية التي يدعو إليها النص: - التواضع. (0.5 نقطة).
- أثرها على علاقة الفرد بالآخرين: مثل التذلل للناس ونيل محبتهم واحترامهم وتحقيق تماسك المجتمع (0.5 نقطة).

الوحدات:

1- المصطلحات:

- 1- الفطرة: الصفة الطبيعية التي يتصف بها كل مولود وقت ولادته قبل أن تتدخل أيدي المربين والمنشئين لتوجيهه نحو ما يخالف ما فطره الله عليه من معرفة الله وحب الخير واستقبال الشر. (0.5 نقطة).
- الذوق السليم: الذوق السليم منقذ عند الإنسان يستطيع بها تذوق الجمال والإحساس به والتمييز بين الحسن والقبح. (0.5 نقطة).
- 2- سلبيات الأنترنيت الواردة في نص الوضعية:
- الإفراط في التعامل مع الأنترنيت "ضياع الوقت". (0.5 نقطة).
- ترويج الصور الخليعة والمشاهد المثيرة للفرانز والشهوات وتقاسمها مع زملائه. (0.5 نقطة).
- ترويج الإشاعات والأكاذيب ... (0.5 نقطة).
- 3- الموقف من طريقة استخدام زميلك جاك للأنترنيت: الرفض. (0.5 نقطة).

- بعض النصائح والتوجيهات للاستفادة المثلى من شبكة الأنترنيت:
- التحذير من خطورة المشاهد الإباحية على الصحة والقيم. - الاعتدال وعدم الإفراط في التعامل مع الأنترنيت. - الامتناع عن تبادل الصور وغاوين المواقع الإباحية. - الحذر من البقاء طويلا أمام الحاسوب نظرا لما ينبعث منه من إشعاعات خطيرة على الصحة. - تحديد الهدف من استعمالها. - تنظيم الوقت لتفادي الإدمان.

* المطلوب نصيحتان فقط (1 نقطة) لكل نصيحة صحيحة ومنطقية.

الاسلوب المعتمد	النص
التكرار (1 نقطة).	عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: جاء رجل إلى النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> يسأله: "من أحق الناس بصحابتي؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أبوك. رواه البخاري ومسلم.
ضرب الأمثال (1 نقطة).	عن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: "مثل المؤمنین فی توأدهم وتراخمهم وتعاطفهم: مثل الجسد، إذا اشتكى منه عضو: تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى" رواه البخاري ومسلم.

حقوق العمال (0.5 نقطة).	واجبات العمال (1.5 نقطة).
الأجرة.	الأمانة - الإلتفات عدم إفشاء أسرار المهنة.

نوعه	التوجيه الصحي	النص الحديثي
وقائي. (0.5 نقطة).	تحريم تناول المحرمات. (0.5 نقطة).	عن أم سلمة رضي الله عنها قالت: " نهى رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> عن كل مسكر ومفتر". رواه أبو داود في السنن.
علاجي. (0.5 نقطة).	الإرشاد إلى بعض العلاجات النافعة. (0.5 نقطة).	عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> أنه سمع رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> يقول: "في الخبثة السوداء شفاء من كل داء إلا السم" رواه البخاري. قال ابن شهاب: والسم الموت.

7- موقفك من كون حماية البيئة هي وليدة الحضارة الغربية المعاصرة: الرفض. (1 نقطة).

* دور الصدقة الجارية في مجال المحافظة على البيئة: (2 نقطة).

- تعتبر الصدقة الجارية من أعمال الخير التي يتقرب بها العبد إلى ربه ، وتكون سببا في الفلاح في الدنيا والآخرة ، كما لها دور كبير في مجال الحفاظ على البيئة .وقد أعطى الرسول صلى الله عليه وسلم المثل والقُدوة في ذلك حيث كانت له سبعة بساتين كان يملكها بطريق الوصية وقفها وشرط سكنها لفقراء المؤمنين. واقْتدى الصحابة الكرام بنهجه صلى الله عليه وسلم فحفر عثمان بن عفان بئر رومة ، كما تصدق عمر بن الخطاب بأرض أصابها بخبير...

- ساهمت الصدقة الجارية في إطار أوقاف المسلمين في الحفاظ على البيئة عبر عدة أشكال من العناية بالبيئة ، مثل :

- حفر الآبار وتشبيد السدود وتطوير أنظمة الري.

- تحبيس المحميات وهي عبارة عن أراض أوقفها مالكوها على أصناف من الحيوانات لحمايتها ، مثل محميات طائر اللقلق المنتشرة في كثير من مناطق المغرب .

-إعادة ترميم السقايات العمومية لحفظ التراث البيئي الإسلامي.

- توجيه الصدقات الجارية لإقامة محطات معالجة مياه الصرف الصحي .

- إقامة مراكز لمعالجة النفايات الصلبة لفك طوق القاذورات عن الحواضر.

- إقامة مناطق خضراء بالحواضر والمدن والتشجيع على التشجير.

*الاستدلال بنص شرعي: يقبل كل نص شرعي صحيح ومنطقي وخالي من الأخطاء. (1 نقطة).