



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة

السلك الأعدادي

المادة: الرياضيات

الموضوع

ال詢ين الأول : (2ن) سلم التقييم

الجدول التالي يعطي المسافة التي يقطعها تلاميذ أحدى القرى للوصول إلى مؤسسة تعليمية :

الصنف: المسافة ب km					
[8,10[[6,8[[4,6[[2,4[[0,2[عدد التلاميذ
2	3	5	20	10	

1) كون جدول احصائيا للخصائص المترافقه.

0.5 2) حدد الصنف المنوالي لهذه المتسلسلة الاحصائية.

0.5 3) بين أن المسافة المتوسطة التي يقطعها هؤلاء التلاميذ هي 3.35 كم.

ان

ال詢ين الثاني (5ن)1) حل المعادلين : $(3-x)(x+1) = 0$ و $x-11 = -3x-1$

2

2) حل المراجحة التالية : $3x-5 \geq 4x+1$.

ان

$$3) \text{أ- حل النظمية: } \begin{cases} x+y=14 \\ 2x+y=20 \end{cases}$$

ان

ب- تتوفر فاطمة على 14 قطعة نقدية من فئة 10 دراهم ومن فئة 5 دراهم. حدد عدد القطع النقدية من فئة 10 دراهم وعدد القطع

ان

النقدية من فئة 5 دراهم إذا علمت أن رصيد فاطمة هو 100 درهم.

ال詢ين الثالث (4ن)1) أوجد صيغة الدالة الخطية f بحيث $f(-2) = 4$

0.5

2) لتكن g الدالة التالية التي معاملها 2 و تمثيلها البياني يمر من النقطة $E(4,5)$

ان

أ- بين ان: $g(x) = 2x - 3$

0.5

ب- أحسب $(2) g$ ثم أنشئ التمثيل البياني للدالة g في معلم معتمد منظم $(O; I; J)$

ان

ج- حدد ميلانيا العدد الذي صورته هي (-1) بالدالة g ؟

0.5

3) نضع $h(x) = 3f(x) + g(x)$

ان

بين ان h دالة تالية ثمتحقق من ان $h(0) = -3$

التمرين الرابع (4 نقط):

المستوى منسوب إلى معلم متعمد منظم $(O; I; J)$.

نعتبر النقطتين $A(3; 1)$ و $B(1; -1)$ والمستقيم (D) الذي معادته $y = -x$.

أ- حدد ميل المستقيم (AB) ثم استنتج أن المستقيمين (AB) و (D) متعمدان.

ب- بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) هي $y = x - 2$.

ج- تحقق من أن المستقيمين (AB) و (D) يتقاطعان في النقطة B .

لتكن $C(-1; 1)$ نقطة من المستوى.

أ- تتحقق من أن النقطة C تنتمي إلى المستقيم (D) .

ب- أحسب المسافتين BA و BC .

ج- بين أن المثلث ABC قائم الزاوية ومتساوي الساقين في النقطة B (دون حساب المسافة AC).

التمرين الخامس: (2 نقط)

مثلث والنقطة I منتصف القطعة $[BC]$. نعتبر الإزاحة t التي تحول النقطة B إلى النقطة A .

أ- مثل النقطة J صورة النقطة I بالإزاحة t .

ب- نعتبر الدائرة (Γ) التي مر بها النقطة I وتمر من النقطة B . حدد (Γ') صورة الدائرة (Γ) بالإزاحة t .

أ- بين أن صورة نصف المستقيم $[BC]$ بالإزاحة t هي نصف المستقيم $[AJ]$.

ب- لتكن D صورة النقطة C بالإزاحة t . بين أن D تنتمي إلى كل من الدائرة (Γ') ونصف المستقيم $[AJ]$.

التمرين السادس: (3 نقط)

رباعي أوجه رأسه النقطة O وقاعدته المثلث ABC القائم الزاوية

ومتساوي الساقين في النقطة A بحيث $OA = 9cm$ و $BC = 4\sqrt{2}cm$ و المستقيم

(OA) عمودي على المستوى (ABC) (انظر الشكل).

أ- أثبت أن $AB = 4cm$ ثم احسب مساحة القاعدة ABC .

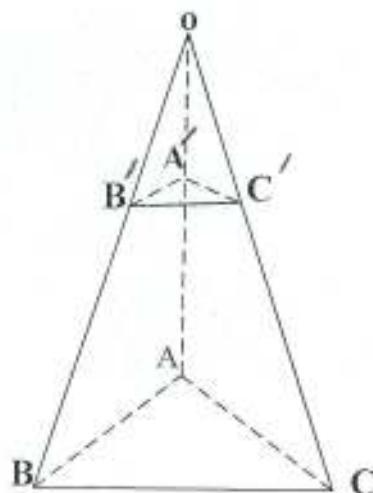
ب- بين أن حجم الرباعي الأوجه $OABC$ هو $24cm^3$.

نعتبر النقط A' و B' و C' من الأضلاع $[OA]$ و $[OB]$ و $[OC]$ على التوالي

بحيث الرباعي الأوجه $OABC'$ هو تصغير للرباعي الأوجه $OABC$ بنسبة $\frac{2}{3}$.

أ- أحسب حجم الرباعي الأوجه $OABC'$.

ب- بين أن $OA' = 6cm$.



سلم التقييم : (أعدادي يونيو 2014)

التمرين الأول : (2ن)

- (1) 0.5
 (2) 0.5
 (3) 0.5 ان لوضع صيغة المعدل الحسابي + 0.5 ان للتوصيل إلى 3,35 كلم .

التمرين الثاني (5ن)

- (1) 0.5 ان لوضع مجهول في طرف و معلوم في طرف آخر + 0.5 ان لـ $x = 3$
 + بالنسبة للمعادلة $0 = (x+1)(x-3)$: 0.5 ان للطريقة + 0.25 ان لكل حل
 (2) 0.5 ان لوضع مجهول في طرف و معلوم في طرف آخر + 0.5 ان للتوصيل إلى $-6 \leq x$.
 (3) ا - 0.5 ان للطريقة حل النظمة + 0.25 ان لقيمة x و 0.25 ان لقيمة y .
 ب - 0.5 ان لتلويل المسالة + 0.25 ان لعدد قطع كل فئة .

التمرين الثالث (4ن)

- (1) 0.25 ان لوضع صيغة المعامل + 0.25 ان لـ $f(x) = -2x$
 (2) ا - 0.25 ان لوضع المعادلة $5 = 2 \times 4 + b$ + 0.25 ان للتوصيل إلى $g(2) = 1$ + 0.5 ان لإنشاء التمثيل المبتدائي للدالة .
 ج - 0.5 ان للتوصيل إلى القيمة 1
 (3) 0.5 ان لتعويض صيغتي f و g + 0.25 ان للتبسيط + 0.25 ان لـ $h(0) = -3$

التمرين الرابع:

- (1) ا - 0,25 ان لصيغة الميل + 0,25 ان لقيمة الميل + 0,25 ان لجداء الميلين .
 ب - 0,75 ان توزع على مراحل المعدلة . ج - 0,5 ان توزع على مراحل المعدلة .
 (2) ا - 0,25 ب - 0,5 ان لكل مسافة ج - 0,25 ان لمنساري الساقين + 0,5 ان لقائم الزاوية

التمرين الخامس:

- (1) 0,5
 (2) 0,25 ان للمركز + 0,25 ان للشعاع JA
 (3) ا - 0,25 ان لـ $t(A) = A$ لـ $t(B) = J$ + 0,25 ان لـ $J = t(t(J))$
- ب - 0,5 ان توزع على مراحل البرهان

التمرين السادس:

- (1) ا - 0,25 ان لعلاقة فيناغورس + 0,25 ان للتنتجة + 0,25 ان لـ $S = 8cm^2$
 ب - 0,5 ان لعلاقة الحجم + 0,25 ان للتنتجة
 (2) ا - 0,5 ان للعلاقة بين الحجمين + 0,25 ان للتنتجة ب - 0,5 ان لـ $OA' = \frac{2}{3} OA$ ان للتنتجة