



الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة كلميم واد نون

الصفحة: 1 / 2
المدة الزمنية: ساعتان
الدورة: يونيو 2016
المعامل: 3

الإمتحان الجهوي الموحد لنيل

شهادة السلك الإعدادي

مادة الرياضيات

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
و التكوين المهني

الموضوع :

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

التمرين الأول : (2ن)

الجدول التالي يعطي عدد المدن التي زارها كل واحد من 20 سائحا :

عدد المدن	1	2	3	4	5
عدد السياح	5	2	4	6	3

(1) كون جدولا إحصائيا للحصيات المتراكمة. 0,5ن

(2) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية. 0,5ن

(3) بين أن معدل المدن التي تمت زيارتها هو 3. 1ن

التمرين الثاني (5ن)

(1) حل المعادلتين : $4x+2=5-x$ و $9x^2-1=0$ 2ن

(2) حل المتراجحة التالية : $-2x+1>x-5$ 1ن

(3) أ- حل النظام : $\begin{cases} x-y=90 \\ 3x+2y=800 \end{cases}$ 1ن

ب- دفع أحد الزبائن 800 درهما لشراء حذاءين من نفس النوع وثلاثة أقمص من نفس النوع. حدد ثمن الحذاء الواحد و ثمن القميص الواحد إذا علمت أن ثمن القميص يفوق ثمن الحذاء ب 90 درهما. 1ن

التمرين الثالث (4ن)

المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O;I;J)$.

(1) نعتبر الدالة التآلفية f المعرفة بما يلي: $f(x)=-\frac{1}{2}x+\frac{3}{2}$

أ- أحسب $f(-1)$. 0,5ن

ب- حدد نقطة تقاطع التمثيل المبياني للدالة f مع محور الأفاصيل. 1ن

(2) أ- حدد الدالة الخطية g التي تحقق $g(1)=-2$. 1ن

ب- تحقق من أن التمثيلين المبيانيين للدالتين f و g يمران من النقطة $A(-1,2)$. 0,5ن

ج- أنشئ التمثيلين المبيانيين للدالتين f و g في المعلم $(O;I;J)$. 1ن



التمرين الرابع (6 نقط):

المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O;I;J)$.
 نعتبر النقطتين $A(-1;2)$ و $B(3;1)$ و المستقيم (Δ) المار من أصل المعلم O
 والعمودي على المستقيم (AB) .

1) أ - بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) هي : $y = -\frac{1}{4}x + \frac{7}{4}$ 1,5ن

ب - استنتج أن المعادلة المختصرة للمستقيم (Δ) هي: $y = 4x$ 1ن

2) نعتبر النقطة E صورة O بالإزاحة التي تحول A إلى B .
 أ - أنشئ ، في نفس الشكل ، المستقيمين (AB) و (Δ) و النقطة E 1,5ن

ب- بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (OE) هي : $y = -\frac{1}{4}x$ 1ن

ج - بين أن زوج إحداثيات النقطة E هو $(4;-1)$. 1ن

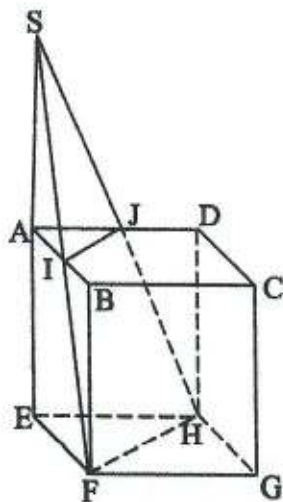
التمرين الخامس: (3 نقط)

ليكن $ABCDEFGH$ مكعبا بحيث $BD = \sqrt{6}cm$.
 لتكن S نقطة من المستقيم (EA) و I و J نقطتين من القطعتين $[AB]$ و $[AD]$ على
 التوالي بحيث يكون الهرم $SAIJ$ تصغيرا للهرم $SEFH$ بنسبة $\frac{1}{2}$. (أنظر الشكل أسفله)

1) بين أن $EF = \sqrt{3}cm$ و استنتج أن مساحة القاعدة EFH هي $\frac{3}{2} cm^2$ 1ن

2) أ- بين أن $SE = 2\sqrt{3}cm$ ثم احسب حجم الهرم $SEFH$. 1,25ن

ب- استنتج أن حجم الهرم $SAIJ$ هو $\frac{\sqrt{3}}{8} cm^3$ 0,75ن





الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة كلميم وادنون

الصفحة: 1 / 2
المدة الزمنية: ساعتان
الدورة: يونيو 2016
المعامل: 3

الإمتحان الجهوي الموحد لنيل

شهادة السلك الإعدادي

مادة الرياضيات



وزارة التربية الوطنية
و التكوين المهني

إعدادي 2016

سليم التنقيط

التمرين الأول : (2 ن)

1) 0.5 ن (2) 0.5 ن (3) 0.5 ن لوضع صيغة المعدل الحسابي +0.5 ن للتوصل إلى 3.

التمرين الثاني (5 ن)

1) 0.5 ن لطريقة حل المعادلة $4x+2=5-x$ + 0.5 ن للتوصل إلى الحل.

و 0.5 ن لطريقة حل المعادلة $9x^2-1=0$ + 0.5 ن للتوصل إلى الحل.

2) 0.5 ن لطريقة حل المتراجحة + 0.5 ن للتوصل إلى الحل.

3) أ- 0.5 ن لطريقة حل النظام +0.25 ن لقيمة x و 0.25 ن لقيمة y .

ب- 0.5 ن لتأويل المسألة +0.25 ن لثمن الحذاء الواحد و 0.25 ن لثمن القميص الواحد.

التمرين الثالث (4 ن)

1) أ- 0.5 ن .

ب- 0.25 ن لوضع المعادلة $-\frac{1}{2}x+\frac{3}{2}=0$ + 0.5 ن لطريقة الحل + 0.25 ن للتوصل إلى 3.

2) أ- 0.25 ن لكتابة $g(x)=ax$ + 0.75 ن للتوصل إلى $a=-2$.

ب- 0.25 ن لانتماء النقطة A إلى (C_f) +0.25 ن لانتماء النقطة A إلى (C_g) .

ج- 0.5 ن لتمثيل (C_f) +0.5 ن لتمثيل (C_g) .

التمرين الرابع: (6 ن)

1) أ - 1,5 ن توزع على مراحل التوصل إلى $y = -\frac{1}{4}x + \frac{7}{4}$

ب - 0,5 ن لتحديد ميل المستقيم (Δ) + 0,5 ن ل $y=4x$.

2) أ- 0,5 ن لإنشاء كل من المستقيمين (AB) و (Δ) و النقطة E .

ب- 0,25 ن ل $(OE) // (AB)$ + 0,25 ن لتحديد ميل المستقيم (OE) + 0,5 ن ل $y = -\frac{1}{4}x$

ج - 0,5 ن لكل من $x_E = 4$ و $y_E = -1$.

التمرين الخامس: (3 ن)

1) 0,5 ن ل $EF = \sqrt{3}cm$ + 0,5 ن لمساحة القاعدة EFH .

2) أ- 0,5 ن ل $SE = 2\sqrt{3}cm$ + 0,75 ن لحجم الهرم $SEFH$.

ب- 0,75 ن لاستنتاج حجم الهرم $SAIJ$.