



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة كلميم السمارة

المعامل : واحد
صفحة : 1/2

المدة الزمنية: ساعة
دورة يونيو 2013

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي
مادة علوم الحياة والأرض

المكون الأول: استرداد المعرف (8ن)

1- عرف المصطلحات التالية: (2 ن)
- الاهتياجية - القلوصية

2- حدد الاقتراح أو الاقتراحات الصحيحة وانقله(ها) على ورقة التحرير. (2 ن)

- * تعتبر البلعمة استجابة مناعية غير نوعية لأنها:
- أ. موجة ضد أنواع معينة من مولدات المضاد.
- ب. تتصدى للجراثيم بدون تمييز.
- ج. تقضي على جميع أنواع الجراثيم.
- * يتجلى دور المبيان الحيوي المضاد في:
- أبراز الجراثيم التي يامكانها التكاثر.
- ب. تحديد المضاد الحيوي الفعال.
- ج. تمكين الطبيب من تحديد العلاج الملائم.
- * مولد المضاد:
- أ. هو كل عنصر غريب عن الجسم.
- ب. بروتين تفرزه الكريات المقاومة.
- ج. يوجد بشكل طبيعي داخل المصل.

السيالة العصبية
وسيل كيميائي
قبل سينابسي
بعد سينابسي

3- انقل الجدول و املأ القراءات الواردة فيه بالرقم المناسب لها من النص التالي: (2 ن)

يؤدي وصول السيالة العصبية إلى التسجير النهائي للعصبون 4 تحرير 1 من طرف هذا الأخير

وعند تثبيته على المستقبلات النوعية للعصبون 2 يتسبب في نشوء 3 على مستوى .

4- اتمم الفراغ بما يناسب . (2 ن)

يتخذ فيروس السيدا من الخلايا المناعية المعروفة باسم موضعها لنموده و

فیدمرها ويتلفها، وهو بذلك يُعجزها عن أداء مما يسلب الجسم قدرته على التصدي لأي مرض آخر ،

لذلك أطلقوا على هذا الداء اسم داء

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبيانى (12 ن)



التمرين الأول ، (2 ن)

تبين الوثيقة جانب مقطعها في التسيج العصبي لفأر مشاهد بالمجهر. تظهر هذه الملاحظة المجهرية مجموعة من العناصر المرتيبة فيما بينها. وبشكل كل عنصر الوحدة البنوية و الوظيفية للجهاز العصبي.

لتجز رسمًا تخطيطيًّا تاماً مفسراً لهذه الوحدة .

(يرفق الرسم بالعنوان وبأسماء خمسة عناصر مكونة لهذه الوحدة).

التمرين الثاني: (5 ن)

يعتقد بعض الأطباء أن المادة الفعالة لمخدر الشيرا تأثير سلبي على الجهاز العصبي، لذلك تم إجراء "اختبارات التركيز"، اعتمد فيها على تسجيل الأخطاء المرتكبة (ضعف التركيز وبيطء ردود الأفعال) من طرف أفراد موزعين على مجموعتين: قدمت لأفراد المجموعة الأولى كمية من مخدر الشيرا لتناولها، أما المجموعة الثانية فقدت لها مادة طبية (Placebo) شبيهة بمخدري الشيرا من حيث اللون والرائحة، لكنها خالية من أي مادة مخدرة. ويلخص الجدول التالي النتائج الحصول.

المجموعة الثانية							المجموعة الأولى							المجموعة
48	24	8	4	0,5	0	48	24	8	4	0,25	0	الوقت المنقضي بعد تناول المادة بالساعات		
39	38	37	38	39	39	39	57	85	60	80	40	عدد الأخطاء المرتكبة	المجموعة	

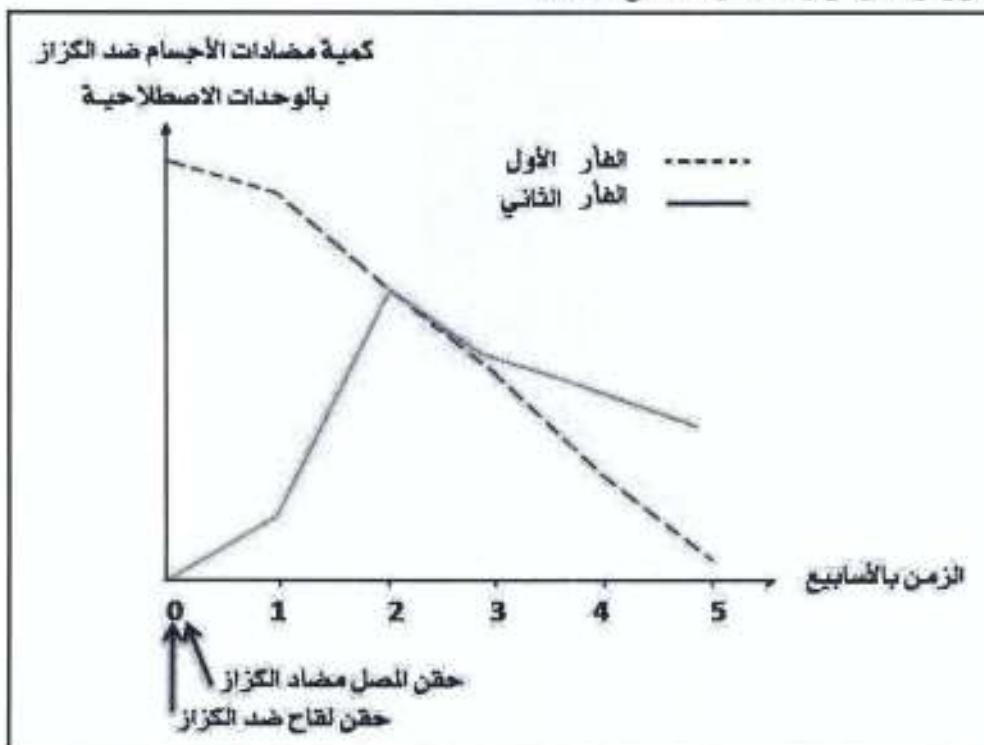
1- استخرج من نص التمرين الفرضية المراد اختبارها؟ (1.5 ن)

2- بماذا تختلف المجموعة الثانية؟ (1 ن)

3- بين هل تؤيد أو تفند مقارنة نتائج الاختبار عند أفراد المجموعتين الفرضية المقترحة في السؤال الأول. (2.5 ن)

التمرين الثالث: (5 ن)

لعرفة تأثير كل من المصل و اللقاح على تطور كمية مضادات الأجسام، تم حقن فأران أحدهما باللقاح ضد الكزاز والآخر بمصل مضاد للكزاز، وتمثل الوثيقة التالية النتائج المحصلة.



1- حدد بالنسبة لكل فأر:

أ. اليوم الموفق لأنكير كمية من مضادات الأجسام. (1 ن)

ب- طبيعة المادة التي حققت له. (2 ن)

2- بالاستناد إلى ما سبق وعلى معلوماتك، استنتاج خصائص الحماية التي توفرها المادة المحقونة لكل فأر؟ (2 ن)

انتهى . /



المعـامل : واحد
الصـفـحة : 1/2

المـدة الزـمنـية: ساعـة
دورة يـونـيو 2013

امتحان نـيل شـهـادـة السـلـك الإـعـدـادي
مـادـة عـلـوم الـحـيـاـة وـالـأـرـض

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

النقطة	عناصر الإجابة	رقم السؤال								
استرداد المعرف (8 ن)										
ن 2	<p>- الاهتياجية : قدرة العضلة على الاستجابة لإهاجة العصب الذي يعصيبها وللإهاجة المباشرة ل مختلف المهييجات (ميكانيكية أو كهربائية أو كيميائية) (1 ن)</p> <p>- القلوصية: تتجلى في تقلص العضلة بعد الإهاجة ويرجم ذلك بانتفاخ وتصليب بطنها مع انخفاض طولها (1 ن)</p>	1								
ن 2	<p>*تعتبر البلعمة استجابة مناعية غير نوعية لأنها: ب- تتصدى للجراثيم بدون تمييز (0.5 ن)</p> <p>*يتجلى دور المبيان الحيوي المضاد في: ب- تحديد المضاد الحيوي الفعال (0.5 ن)</p> <p>ج- تمكين الطبيب من تحديد العلاج الملائم (0.5 ن)</p> <p>+ مولد المضاد: أ- هو كل عنصر غريب عن الجسم (0.5 ن)</p>	2								
ن 2	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>السيالة العصبية</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>وسـيط كـيمـيـاتـي</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>قـبـل سـيـنـابـسـي</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>بعـد سـيـنـابـسـي</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>4 × 0.5</p>	السيالة العصبية	3	وسـيط كـيمـيـاتـي	1	قـبـل سـيـنـابـسـي	4	بعـد سـيـنـابـسـي	2	3
السيالة العصبية	3									
وسـيط كـيمـيـاتـي	1									
قـبـل سـيـنـابـسـي	4									
بعـد سـيـنـابـسـي	2									
ن 2	<p>يتـخذ فيروس السـيدـا من الخـلـاـيـا المـنـاعـيـة المعـروـفة باـسـم اللـمـفـاوـيـات T₄ مـوـضـعا لـنـموـه وـتكـاثـره</p> <p>فيـدـمـرـهـا وـيـتـلـقـهـا، وـهـوـ بـذـلـك يـعـزـزـهـا عـنـ أـدـاءـ وـظـيـفـتـهـا، مـاـ يـسـلـبـ الجـسـمـ قـدـرـتـهـ عـلـىـ التـصـدـيـ لـأـيـ</p> <p>مـرـضـ آـخـرـ، لـذـلـك أـطـلـقـواـ عـلـىـ هـذـاـ الدـاءـ اـسـمـ دـاءـ فقدـانـ المـنـاعـةـ المـكتـسـبةـ.</p> <p>4 × 0.5</p>	4								

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبصري / التمرين الأول (2 ن)

ن 2	تخصيص نصف نقطة لوضوح الرسم ودقته 0.5 النواة 0.25 السيتوبلازم 0.25 غشاء سيتوبلازمي 0.25 العورة 0.25 التسجير النهائي 0.25 العنوان: رسم تخطيطي لعصبون 0.25	1
-----	---	---

رقم السؤال	عنصر الإجابة	النقطة
	الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبصري / التمرين الثاني (5 ن)	
1	الفرضية: للمادة الفعالة لمخدر الشير تأثير سلبي على الجهاز العصبي.	ن 1.5
2	المجموعة الشاهدة	ن 1
3	- نلاحظ بالنسبة للمجموعة الثانية التي تناولت الخلطة الطبية، أن عدد الأخطاء المرتكبة شبه ثابت وضعيف، في حين تسجل بالنسبة للمجموعة الأولى التي تناولت المخدر ارتفاع عدد الأخطاء بشكل كبير حوالي 80 خطأ في 15 دقيقة التي تلت تناول المخدر، ولا يختفي تأثيره إلا بعد 48 ساعة.....(1.5 ن) - تؤيد هذه المعطيات الفرضية المفترضة: يؤثر مخدر الشير على عمل الجهاز العصبي، وذلك بتبطيء ردود الأفعال وأضعاف التركيز(1 ن)	ن 2.5
	الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبصري / التمرين الثالث (5 ن)	
1	أ. اليوم الموفق لأكبر كمية من مضادات الأحاسيم عند: الفار الأول : اليوم الأول من الأسبوع الأول (0.5 ن) الفار الثاني : نهاية الأسبوع الثاني (0.5 ن)	ن 3
	بـ الماددة المحقونة:	
	الفار الأول: مصل ضد الكراز (1 ن) الفار الثاني: لقاح مضاد الكراز (1 ن)	
2	خصائص الحماية الموقرة لكل فار:	ن 2
	✓ يوفر المصل بالنسبة للفار الأول حماية قصيرة الأمد، لأن المصل يستعمل للعلاج (1 ن) ✓ يوفر اللقاح بالنسبة للفار الثاني حماية طويلة الأمد، ويستعمل اللقاح للوقاية (1 ن)	