



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة
السلك الإعدادي
دورة : يونيو 2011

المعامل : 3

مدة الإنجاز : ساعتان

المادة : اللغة العربية

النص:

لم تعد البيئة بفعل (التلوث) قادرة على تجديد مواردها الطبيعية، واختل التوازن بين مكوناتها المختلفة، وأضحى جو المدن ملوثا بالدخان والغازات المتصاعدة من عوادم السيارات، ومداخن المصانع. كما تلوثت التربة الزراعية نتيجة الاستعمال المفرط للمخصبات المصنعة ومبيدات الحشرات. ولم تسلم حتى المجاري المائية من هذا التلوث، فمياه الأنهار والبحيرات والبرك، أصبحت في حالة يرثى لها بفعل ما يلقي فيها من مخلفات المواد المصنعة، وفضلات الإنسان، فما أكثر مشاهد التلوث حيثما حلت وارتحلت!

ولا يقتصر التلوث على مناطق بعينها، فالغلاف الجوي متصل وتتحرك في فضائه المواد الملوثة من مكان إلى (آخر)، تبعا لتحرك التيارات الهوائية الملوثة، والطيور الحاملة لآثار المواد المشعة من مناطق التجارب النووية. ويتبين من كل ذلك أن البيئة متصلة، وتشكل وحدة مصيرية واحدة بالنسبة للإنسان في كل مكان.

لقد أهمل الإنسان إمكانية حماية نفسه، عندما انشغل بتلبية حاجياته المتزايدة على حساب صحته الجسمية والنفسية، وجرى وراء التكنولوجيا الحديثة بكل قواه من دون أن يفطن إلى أنه قد تسبب في الإخلال بالتوازن الطبيعي للبيئة المحيطة به. وقد وعث كثير من الهيئات خطيرة التلوث البيئي، وتهديده للكون برمته مما حدا بها إلى وضع استراتيجيات لحماية البيئة عن طريق حملات التحسيس والتوعية (بمخاطر) تدمير البيئة، أو الدعوة إلى سن قوانين صارمة للحيلولة دون إفساد التوازن البيئي.

ورغم ذلك يبقى رهان صيانة البيئة مشروعا مفتوحا على مختلف الاستراتيجيات والبرامج التي تسعى هذه الهيئات إلى تفعيلها على مختلف المستويات: دوليا وإقليميا ومحليا، في أفق التخفيف من المخاطر المهددة للبيئة ولساكنة الكون، فنعم السلوك المحافظة على البيئة! وبئس الفعل (إتلافها).

المراجع: د. أحمد مدحت إسلام- "التلوث مشكلة العصر"

- كتاب عالم المعرفة- الكويت- العدد: 152، أغسطس/1990- ص: 15.

(تنقل جميع الأجوبة إلى ورقة التحرير)

الأسئلة:

أولاً: مكون القراءة (8نقط)

1-ملاحظة النص:

-حدد المجال الذي ينتمي إليه النص، من بين مايلي، و ذلك بوضع علامة x في المكان المناسب:
المجالالاقتصادي () المجال السكاني () المجال الثقافي ()0.5ن
-ضع للنص عنوانا مناسباً.....0.5ن

2-الفهم:

1-2 اشرح بالضد مايلي : - التوازن- متصل.....1ن
2-2- ماهي سبل حماية البيئة التي ذكرها صاحب النص ؟1ن

3- التحليل:

1-3 استخرج لفظتين أو عبارتين دالتين على المجال الذي ينتمي إليه النص.....1ن
2-3 ما هو دليل الكاتب على أن جري الإنسان وراء التكنولوجيا الحديثة كان سببا في الإخلال بالتوازن الطبيعي للبيئة المحيطة به؟.....1ن
3-3 يتضمن النص قيمة إنسانية .

-استدل عليها بعبارة من النص.....1ن

4- التركييب:

-ابد رأيك في القضية التي يعالجها النص مستدلا على ذلك بما يناسب.....2ن

ثانيا : مكون الدرس اللغوي:(6ن)

1-اشكل الكلمات التي وضعت بين هلالين شكلا تاما مراعي موقعها في السياق:

(التلوث- آخر- بمخاطر- إتلافها).....01ن
2- استخرج من النص أسلوب تعجب و أسلوب ذم.....01ن
3-استخرج من النص اسما على صيغة منتهى الجموع، ثم ركب في جملة بحيث يكون مصروفا.. 1.5ن
4-أكمل تعبئة الجدول بما يناسب1.5ن

أسلوب النداء	المنادى	نوعه	حكمه
يا مسلم إن دينك يوصيك خيرا ببيئتك !			

5- أعرب الكلمتين اللتين وضع تحتها سطر إعرابا تاما(استراتيجيات-السلوك).....1ن

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء: (06 نقط)

- قرأت، أو سمعت عن ناشط جمعي كرس حياته لحماية البيئة. أكتب جزءا من سيرته مركزا على إبراز انشغالاته بالمحيط البيئي، وسعيه إلى تحسيس الآخرين بأهمية حماية البيئة، لأن ذلك سبيل لحماية الإنسانية جمعاء، مستندا إلى ما اكتسبته في مهارة كتابة سيرة غيرية.



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة
السلك الإعدادي
دورة : يونيو 2011

المعامل : 3

مدة الإنجاز : ساعتان

المادة : اللغة العربية

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

(هذه العناصر يستأنس بها وتقبل كل إجابة مناسبة)

1- مكون القراءة (8ن):

1- ملاحظة النص

سلم التنقيط

- أن يحدد المترشح المجال الذي ينتمي إليه النص بوضع العلامة (x) أمام : المجال السكاني (x).....0.5ن
- أن يضع عنوانا مناسباً للنص ،مثل: التلوث - التلوث ومخاطره....الخ.....0.5ن
2- الفهم:

1-2 - الشرح بالضد: - التوازن # الاختلال - متصل # منفصل أو متقطع.....1ن

2-2 - أن يحدد سبل حماية البيئة التي ذكرها صاحب النص،مثل: وضع الاستراتيجيات لحماية البيئة عن طريق

حملات التحسيس والتوعية بمخاطر تدمير البيئة / الدعوة إلى سن قوانين زاجرة1ن

3 - التحليل:

1-3 أن يستخرج لفظتين / عبارتين من النص تدلان على المجال السكاني.....1ن

2-3 إن دليل الكاتب على جري الإنسان وراء التكنولوجيا الحديثة سبب اختلالا في التوازن الطبيعي للبيئة هو: انشغال

الإنسان بحاجياته المادية على حساب صحته الجسمية والنفسية.....1ن

3-3 أن يستدل بعبارة من النص على القيمة الإنسانية التي يتضمنها.....1ن

4- التركيب:

1-4 أن يبدي المرشح رأيه في القضية التي عالجها النص مستدلا على ذلك بما يناسب.....2ن

2- مكون الدرس اللغوي (06 نقط)

1- أن يشكل الكلمات الموضوعية بين هلالين في النص شكلا تاما ،ويخصم ربع نقطة عن كل خطأ.

[التلوث - آخر - بمخاطر - إتلافها]1ن

2- أسلوب التعجب في النص هو: - ما أكثر مشاهد التلوث حيثما حلت وارتحلت و أسلوب الذم هو : بنس

العادة إتلافها.....1ن

3- أن يستخرج من النص اسما على صيغة منتهى الجموع ثم يركبه في جملة بحيث يكون مصروفا 1.5ن

4- أن يكمل تعبئة الجدول بما يناسب.....1.5ن

أسلوب النداء	المنادى	نوعه	حكمه
يا مسلم إن دينك.....	مسلم	نكرة مقصودة	مبني على الضم

5 - الإعراب :

- استراتيجيات: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.....0.5ن

- السلوك: فاعل مرفوع.....0.5ن

3 - مكون التعبير والإنشاء (06نقط)

- يراعي المصحح مدى التزام المترشح بخطوات وتقنيات المهارة المطلوبة، مع سلامة التعبير.