

الشعبة أو المسلك:	امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأкадеمية العمومية للتربية والتكوين للقطاع الترتيب A 3000W JOEDMI</p>		
الدورة : يونيو 2014 المستوى : الثالثة مدة الإنجاز : ساعتان المعامل : 3	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	2	المادة : اللغة العربية
1				
2				

الموضوع

النص:

وافقت المراهقة سنة البكالوريا ، وخرج إسماعيل من الامتحان وقلبه واجف مفعم بالشكوك ، وأعلنت النتيجة فإذا به يفوز ولكن في ذيل الناجحين.

لقد كان أمله ورجاء الأسرة أن يدخل كلية الطب، فإذا به تصدّه عن أبوابها. واقترب العام الجديد، ولم يستقر على قرار، ليس أمامه إلا أن يدخل مدرسة المعلمين إن شاء ، أو أن يدرس للبكالوريا من جديد ويضيع سنة من عمره وكلا الأمرين بغيض عند نفسه .

لم يكن الشيخ رجب أقل من ابنه قلقا وحيرة ، ولم يتوقع بعض معارفه أن يكتفي بتعليم ابنه إلى الحد الذي بلغه ويوظفه بالبكالوريا ، إن لم يكن للمساعدة ، فلتخفيف منه . لو علموا كيف عقد الشيخ رجب العزم على أن يدفع بابنه إلى الصفوف الأولى...يذهب هنا وهناك يسأل عن حل... لا أدري من الذي قال له : " لماذا لا ترسل ابنك إلى أوربا ؟ "

بات الشيخ رجب ليلته يتقلب على جنبه.

علم أن هذا الحل سيكلفه عشرة إلى خمسة عشر جنيها في الشهر ، غير ما يلزم لابنه من نفقات الطريق و**ثياب** تقيه برد الشمال. أيفارق (ابنه) ؟ وهل ترضى أمه؟ أم سيقف حنانها في سبيل مستقبل إسماعيل ؟ وهل يقوى على دفع هذا المبلغ بانتظام كل شهر؟ إنه لو فعل لما بقي للأسرة كلها إلا ما تعيش به على **الكفاف** و**الشظف**. وإلى متى ؟ ست سنوات أو سبعا، والزمن قاس ...

كما سمع أذان العشاء، سمع أذان الفجر، ثم أخذته (**غفوة**) هتف به خلالها صوت رقيق :

- "توكــــل على الله...."

يحيى حقي، "قنديل أم هاشم"، سلسلة اقرأ (عدد 18)، ص 18-19.

* يحيى حقي : ولد 1905 م وتوفي 1992 م كاتب وروائي مصري ، بارز في **الأدب والسينما** ، من أشهر أعماله، "قنديل أم هاشم ."

الشعبة أو المسلك:	امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد	 <p>السلطنة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين للمدة التربوية MAROCHE FACHRE F BOUKE A BOUKE FACHRE F BOUKE</p>		
الـدورة : يونيو 2014 المستوى : الثالثة مدة الإنجاز : ساعتان المعامل : 3	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	2	2	المادة : اللغة العربية
2				
2				

الأسئلة :

أولا : مكون القراءة (8 ن)

أ - ملاحظة النص :

1 - حدد نوع النص معللا جوابك بمؤشرين مختلفين.....1 ن

ب - الفهم :

2 - اشرح حسب السياق في النص : الكفاف ، تصد.....1 ن

3 - صغ الحدث المركزي للنص.....1 ن

ج - التحليل :

4 - استخلص من النص عبارة تدل على حيرة الشيخ رجب في اتخاذ القرار المناسب.....1 ن

5 - يطرح النص خيارين للبطل، أيهما أفضل في نظرك؟ مع التعليل.....1 ن

6 - حدد من خلال النص الحالة الاجتماعية لعائلة الشيخ رجب.....1 ن

د - التركيب :

7 - لخص أحداث النص في حدود ثلاثة أسطر.....2 ن

ثانيا : مكون الدرس اللغوي (6 ن)

1 - اشكل الكلمات التي تحتها خط في النص : إسماعيل - تصده - خمسة عشر - ثياب.....1 ن

2 - حدد نوع الإضافة والفائدة منها في الجملة التالية: ".... في ذيل الناجحين".....1 ن

3 - استخرج من النص اسما ممنوعا من الصرف وبين سبب منعه.....1,5 ن

4 - صغ جملتين تامتين تفيد الأولى التعجب ، والثانية النداء.....1 ن

5 - أعرب الكلمتين الموضوعتين بين هلالين في النص إعرابا تاما : (ابنه) - (غفوة).....1,5 ن

ثالثا : مكون التعبير والإتشاء (6 ن)

... أخذته غفوة هتف به خلالها صوت رقيق: - "توكـــــــــل على الله..."
تصور الحل الذي سيختاره الشيخ رجب بعد سماع هذا الصوت الرقيق معتمدا مهارة السرد.
(لا تتجاوز ثمانية أسطر).

الشعبة أو المسلك:	امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الإعدادية العمومية للتربية والتكوين الجمهورية المغربية</p>		
الـدورة: يونيو 2014 المستوى: الثالثة مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	1	1	المادة : اللغة العربية
1				
1				

عناصر الإجابة وسلم التقييم

عناصر يستأنس بها وتقبل كل إجابة مناسبة

أولا : مكون القراءة (8 ن)

أ - ملاحظة النص :

- 1 - النص : سردي ، المؤثران : أحداث ، قوى فاعلة ، فضاء.....1 ن
- ب - الفهم :
- 2 - أن يشرح بالمرادف حسب السياق : الكفاف □ ما يكفي لسد الحاجة ، تصد □ تمنع.....1 ن
- 3 - الحدث المركزي للنص : حيرة وقلق.....1 ن
- ج - التحليل :
- 4 - العبارة المناسبة : " بات الشيخ رجب ليلته يتقلب على جنبه ".....1 ن
- 5 - يطرح النص خيارين : - أن يدخل مدرسة المعلمين إن شاء ، أو أن يدرس للباكالوريا من جديد.....1 ن
- أيهما أفضل في نظرك ؟ (يعلل المترشح اختياره)
- 6 - الحالة الاجتماعية لعائلة الشيخ رجب : يراعى فهم واعتماد المتعلم الأوصاف من النص.....1 ن
- د - التركيب :
- 7 - أن يكتب المترشح خلاصة مركزة لأحداث النص بلغة سليمة.....2 ن

ثانيا : مكون الدرس اللغوي (6 ن)

- 1 - الشكل : مراعاة الضبط السليم للكلمات حسب السياق ، ويخصم ربع نقطة عن كل خطأ نحوي.....1 ن
- 2 - " في ذيل الناجحين " . نوعها : معنوية.....وفائدتها : التعريف.....1 ن
- 3 - الاسم الممنوع من الصرف : . إسماعيل...- العلمية والعجمة.....1,5 ن
- 4 - صياغة جملتين تامتين ، تفيد الأولى التعجب والثانية تفيد النداء.....1 ن
- 5 - الإعراب :1,5 ن

- ابنه : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره ، وهو مضاف الهاء ضمير متصل مبني على الضم في
في محل جر مضاف إليه .

- غفوة : فاعل مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره

ثالثا : مكون التعبير والإنشاء (06 ن)

- يراعى مدى التمكن من خطوات المهارة المطلوبة .
- سلامة اللغة والأسلوب