

امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد

الدورة : يونيو 2015
المستوى : الثالثة
مدة الإنجاز : ساعتان
المعامل : 3

1

2

المادة : اللغة العربية

الموضوع

النص:

آخر الأصدقاء

في الشارع المزدهم ذي الممرات المعتمدة، والمبيل بمطر البارحة، تتصاعد الروائح الزاكمة للأنوف، وتلف الضجة والنداءات الصاخبة كل شيء، وامرأة طويلة جميلة تمشي ببطء شديد كي لا يتسخ حذاؤها، وكي لا تبلل نقاط المطر الموحلة أذيال ثوبها المتراقصة؛ ما أشد اختيالها وهي تمشي، وقد سيّجتها النظرات المتفحصة، غير عابئة بأحد، والإشارات الضوئية توزع ألوانها ببرود على السيارات الواقفة حيناً وعلى تلك العابرة التي علا هديرها حيناً آخر.

في ذلك الشارع الضّاج ذي الطوابق العديدة، والبيوت العتيقة المتآخية، وقرب الشرفات الوسيعة المسيجة بعرائش (الياسمين)، هناك في الغرفة الخشبية الصغيرة التي تعلو السطح الأخير من البناء العالي، والمطلّة على الدنيا، وعلى الشارع المرتبك، ثمة (ملابس) باهتة الألوان لرجل عجوز نحيل، معلقة على مسامير، هامة لا حركة فيها ولا روح، وكأس ماء فارغة، وزهرات يابسات في إناء بلوري شفيف لا خضرة لها ولا ألوان، وبساط كتاني متسخ قليلاً يمتدّ تحت الفراش الإسفنجي الذي ينام فيه الرجل العجوز الأشيب، الملتفّ بلحافه النظيف المطرّز، وقد بدا وجهه الشمعي الناعم ساكناً لا يوحى بشيء، وقربه تراخت وريقات بيضاء، وأقلام ملوّنة مغلقة، وفوق رأسه تماماً، ارتفعت لوحة واسعة، ذات ألوان حزينة دامعة، وبجواره عدة صحون، وكتب، وجرائد، وحذاء رمادي اللون، ومشط نسائي كبير، وشريط حريري رفيع، وساعة ذات أرقام كبيرة لا حياة فيها ولا رنين، وعلى صفحة الحائط المتآكل قليلاً، والمبقع بالخطوط والرسوم الطفلية المتداخلة، قفص طائر صغير نزق، راح يزقزق بضجيج عالٍ دون أن ينتبه إليه أحد، أو يحسّ به أحد؛ طائر أصفر اللون، يتفافز داخل قفصه بعصبية بادية، وقد تنافش ريشه وتناثر؛ يضرب قضبان القفص الرفيعة بأقصى صورة؛ طائر صغير مدّمى يزقزق بصبر عجيب متواصل للرجل العجوز المنطفئ الذي لم يتحرك منذ ثلاثة أيام، لعله ينتبه... فينهض!!

حسن حميد، "حُمى الكلام"، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 1998، ص: 29، 30 بتصرف

- شروح لغوية مساعدة : معتمة : مظلمة ، عرائش : أغصان متشابكة ، نزق : مندفع و مضطرب

امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي
الامتحان الجهوي الموحد

الـدورة : يونيو 2015
المستوى : الثالثة
مدة الإنجاز: ساعتان
المعامل: 3

2

2

المادة : اللغة العربية

الأسئلة :

اقرأ النص بامعان ، وأجب عما يأتي :

أولا : مكون القراءة (8 ن)

أ - الملاحظة :

- 1 - حدد نوعية النص.....0,5 ن
 - 2 - ماذا يقصد الكاتب بالعنوان " آخر الأصدقاء ".....0,5 ن
- ب - الفهم :
- 3 - إبت بمرادف : مسيجة ، وبضد : ضاج.....1 ن
 - 4 - لخص ما وقع في النص من أحداث في سطرين.....1 ن
- ج - التحليل :
- 5 - استخرج من النص ثلاث عبارات تدل على موت العجوز.....1 ن
 - 6 - حدد الوضع الاجتماعي للعجوز من خلال النص.....1 ن
 - 7 - أبرز القيمة الإنسانية التي يرمز إليها الطائر في النص.....1 ن
- د - التركيب :
- 8 - صغ فقرة موجزة تنتقد فيها الوضع الاجتماعي الذي يصوره النص.....2 ن

ثانيا : مكون اللغة (6 ن)

- 1 - اشكل شكلا تاما ما تحته سطر.....1 ن
- 2 - استخرج من النص اسم تفضيل وبين طريقة صياغته.....1,5 ن
- 3 - ركب كلمة الروائح في جمل مفيدة بحيث تكون ممنوعة من الصرف.....1 ن
- 4 - استخرج من النص أسلوب تعجب وبين الفعل الذي أخذ منه.....1,5 ن
- 5 - أعرب الكلمات الواردة بين قوسين: - (الياسمين) - (ملابس).....1 ن

ثالثا : مكون التعبير والإنشاء (06 ن)

انطلق من الأقصوصة وتخيّل تنمة لأحداثها تتضمن وقائع عجيبة ، مستثمرا ما اكتسبته في مهارة " إنشاء قصة عجيبة " وذلك في ثمانية أسطر.

<p style="text-align: center;">امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p style="text-align: center;">  المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرقية A ZOUH JODHJI </p>		
<p>الدورة : يونيو 2015 المستوى : الثالثة مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3</p>	<p style="text-align: center;">المادة : اللغة العربية</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	1	1
1			
1			

<h2 style="margin: 0;">عناصر الإجابة وسلم التقويم</h2>	
<p>عناصر يستأنس بها وتقبل كل إجابة مناسبة</p>	
<p>أولا : مكون القراءة (8 ن)</p>	
<p>أ - الملاحظة :</p>	
<p>1 - نوع النص: سردي/ يقبل أيضا :</p>	
<p>أقصوصة.....0,5 ن</p>	
<p>2 - يقصد الكاتب بالعنوان " آخر الأصدقاء " العصفور أو</p>	
<p>الطائر.....0,5 ن</p>	
<p>ب - الفهم :</p>	
<p>3 - مرادف: مسيجة : محاطة ، وبضد : ضاج : ≠ ساكن</p>	
<p>.....1 ن</p>	
<p>4 - يتضمن التلخيص موت العجوز وحيدا في بيته الخشبي على سطح العمارة في غفلة من الجميع</p>	
<p>وحزن</p>	
<p>عليه.....</p>	
<p>.....1 ن</p>	
<p>ج - التحليل :</p>	
<p>5 - ثلاث عبارات تدل على موت العجوز (وجهه شمعي ، العجوز المنطفئ ، لم يتحرك منذ ثلاثة</p>	
<p>أيام).....1 ن</p>	
<p>6 - السن: عجوز/ المهنة: رسام، كاتب/ يعيش وحيدا (عازب أو أرمل أو مطلق ... / متقف،</p>	
<p>فقير.....1 ن</p>	
<p>7 - القيمة الإنسانية (الصداقة ، الاهتمام بالشيخوخة ، التكافل الاجتماعي ، الاهتمام بالمتقف)</p>	
<p>.....1 ن</p>	
<p>د - التركيب :</p>	
<p>8 - صياغة فقرة موجزة ينتقد فيها سلبيات الحياة في المدينة</p>	
<p>.....2 ن</p>	
<p>ثانيا : مكون اللغة (6 ن)</p>	
<p>1 - يخصم ربع نقطة عن كل خطأ</p>	

نحوي..... 1 ن

2 - اسم تفضيل : أفسى ، طريقة صياغته : مباشرة من فعل قسا

1,5 ن

3 - تركيب الممنوع من الصرف " روائح " في جملة مفيدة مع

1 ن

الشكل.....
4 - أسلوب تعجب : ما أشد اختياله ، الفعل الذي أخذ منه :

1,5 ن

اختال

5 - الإعراب

1 ن

- الياسمين : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.

- ملابس : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.

ثالثا : مكون التعبير والإنشاء (06 ن)

يراعى في تقويم إنجاز المترشح ما يلي :

- مراعاة مدى تحكمه في المهارة المطلوبة.

- وضوح الأفكار وانسجامها.

- سلامة اللغة والتعبير.