

خاص بكتابه الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لليل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2013 الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير
مدة الإنجاز: ساعتان	الاسم الشخصي و العائلي: تاريخ و مكان الازدياد:	رقم الامتحان:
3 المعامل:	اللغة العربية	المادة:

8

خاص بكتابه الامتحان	المادة: اللغة العربية اسم المصحح و توقيعه: النقطة النهائية على 20:
الصفحة: 1 على 4	ورقة الإجابة

نص الانطلاق:

رحلة البقاء

في ذلك العام عرف أهل القبيلة عواصف هوجاء، كانت تقتلع أوتاد خيامهم، وتملأ الأنوف والأفواه بالتراب، وتنشر وحشة قاتمة على العباد والجماد والدواب، وأصبح الموت يحصد الناس واحدا واحدا، فاجتمع الشيخ سلمان رئيس القبيلة بالناس وخاطبهم:

- اسمعوا يا أبناء، إذا ما تواصل هذا الجدب فستُفنى قبيلتنا بكمالها، ولن يبقى مننا من يتكلم باسمنا ويحفظ نسلنا. فعلينا - نحن المنكوبين - الرحيل.

- إلى أين يا شيخنا؟

- إلى جهة الغرب، فخيرها عميما وأرضها خضراء في كل الفصول، وثمارها ذات رواحة تفوح من بعيد. فانطلقت القبيلة الصغيرة باتجاه الغرب تلاحقها العواصف الهوجاء، وفي كل يوم كانت هجمات الموت تزداد ضراوة، ولم يبق من أهل القبيلة بعد ستين يوما من المسير سوى سعد ومسعوده.

لـأ الزوجان إلى كهف: أكلـا بقـايا خـبـز يـابـس مـغـموـس فـي مـاء مـمزـوج بـالـترـاب، وـبعـد أـيـام اـمـتدـتـ أـمـامـهـماـ حـقولـ خـضرـاءـ كـانـتـ تـحلـقـ فـوقـهاـ طـيـورـ زـاهـيـةـ الـأـلـوانـ؛ـ لـكـنـهاـ لـيـسـ جـهـةـ الغـربـ.ـ وـاـصـلـ سـعـدـ وـمـسـعـودـةـ السـيرـ بـجـهـدـ أـقـلـ مـنـ السـابـقـ.ـ فـقـدـ كـانـاـ يـنـزلـانـ ضـيـفـينـ،ـ كـلـ لـيـلـةـ تـقـرـيبـاـ،ـ عـلـىـ بـيـتـ مـنـ الـبـيـوتـ التـيـ عـلـىـ الـطـرـيقـ،ـ وـدـخـلـاـ مـدـيـنـةـ كـبـيرـةـ لـمـ يـرـيـاـ أـعـظـمــ مـنـهـاـ حـجـماـ،ـ اـشـتـغـلـاـ فـيـهاـ؛ـ إـذـ كـانـتـ ذـاتـ أـسـوـاقـ عـامـرـةـ وـرـوـاجـ شـدـيدـ الإـيقـاعـ.ـ غـادـرـاـهـاـ بـعـدـ أـسـبـوعـ فـقـطـ،ـ لـأـنـهـماـ كـانـاـ يـحـرـصـانـ عـلـىـ تـلـيـةـ رـغـبةـ الشـيـخـ سـلـمـانـ فـيـ الـإـسـتـقـارـ،ـ وـتـكـوـينـ نـوـاـةـ قـبـيلـةـ جـدـيدـةـ.

وـوـاـصـلـ الزـوـجـانـ رـحـلـتـهـماـ جـهـةـ الغـربـ،ـ وـعـنـدـمـاـ أـدـرـكـاهـاـ كـانـ ذـلـكـ فـيـ أـوـلـ يـوـمـ مـنـ رمـضـانـ.ـ فـأـعـلـمـتـ مـسـعـودـةـ سـعـداـ بـأـنـهـاـ حـامـلـ،ـ فـدـمـعـتـ عـيـنـاهـ فـرـحاـ وـهـنـاـ نـفـسـهـ قـائـلاـ:ـ "ـحـبـذـاـ الـخـبـرــ،ـ مـاـ أـرـوعـ أـنـ أـكـونـ أـبـاـ!ـ فـالـمـولـودـ الجـدـيدـ سـيـجـنـبـ الـقـبـيلـةـ الـانـقـاضـ وـالـانـدـثارــ،ـ وـلـمـ أـيـقـنـ أـنـ الـحـدـيـثـ إـلـىـ الـذـيـنـ يـعـيـشـونـ فـيـ الـعـالـمـ الـآـخـرـ أـمـ مـسـتـحـيلـ،ـ نـظـرـ إـلـىـ الـفـجـرـ الطـالـعـ مـنـ الـمـشـرـقـ،ـ وـدـعـاـ بـالـرـحـمـةـ وـالـغـفـرـانـ لـلـشـيـخـ سـلـمـانـ،ـ وـلـلـأـمـوـاتـ جـمـيعـاـ.

حسنة المصباحي - رماد الحياة - منشورات وليدوف
- ط 1 - تونس 2009 - ص: 94 وما بعدها (بتصرف).

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

أجب عن أسئلة المكونات الآتية :

أولاً : مكون القراءة (8 نقط)

(1) - حدد مجال النص انطلاقاً من الفقرة الأولى، وذلك بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (0,5 ن)

	فني ثقافي		سكناني		حضاري	مجال النص:
--	-----------	--	--------	--	-------	------------

(2) - علاقة مضمون الفقرة الأولى بالعنوان علاقة سببية. ضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح. (0,5 ن)

	خطأ		صحيح
--	-----	--	------

(3) - اشرح الكلمتين الآتتين حسب سياقيهما في النص، وفق المطلوب. (1 ن)

- المنكوبين (بالمرادف):.....
- الانقراض (بالضد):.....

(4) - حدد القضية التي عانى من أجلها سعد ومسعوده. (1ن)

(5) استخرج من النص ما تملأ به الجدول الآتي: (1 ن)

الجواب من النص	المطلوب
.....	- عبارة دالة على معجم الطبيعة المعطاء
.....	- عبارة دالة على المعاناة

(6) علل ما يأتي انطلاقاً من النص: (1ن)

سبب وقوعه	الحدث
.....	- رحيل القبيلة
.....	- الاتجاه غربا

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

8<

الصفحة: 3 على 4

7) - أبرز قيمة من القيم الواردة في النص: (1ن)

8) - لو كنت مكان الشيخ سلمان، هل ستتخذ نفس القرار بالرحيل أم لا؟ علل رأيك في حدود ثلاثة أسطر (2ن)

ثانياً: مكون الدرس اللغوي (6 نقط)

1) - اشكل ما تحته خط في النص شكلاً تماماً (1ن) :

- رمضان - أعظم -

- يا شيخنا - القبيلة -

2) - استخرج من النص: (1ن)

أ - أسلوب تعجب قياسي:

ب - أسلوب استفهام:

3) - استخرج من النص ممنوعاً من الصرف، وركبه في جملة من إنشائك حيث يكون مجروراً. (1,5 ن)

كلمة ممنوعة من الصرف	تركيبه في جملة بحيث يكون مجروراً
-	-

4) - املأ الجدول الآتي بما يناسب: (5, 1ن)

الجملة	المنادى	نوعه	حكمه الإعرابي
يا شيخنا			

5) - أعرّب ما تحته خطان حسب موقعهما في النص إعراباً تماماً: (1ن)

المنكوبين:

الخبر:

لابکت ب او ششی ع فی هنذا الاطمار



الصفحة: 4 على 4

ثالثاً: مكون الـ دبـر و الـلـشـاء (٦ نقط)

سافرت إلى إحدى المدن أو القرى المغربية لقضاء عطلتك، فإذا بك تواجه عدة مشاكل حولت سفرك إلى معاناة.

احلى، في حدود عشرة أسطر، هذه المعاناة وكيف تجاوزتها مستثمرا ما اكتسبته في مهارة كتابة السيرة الذاتية.

المادة : اللغة العربية	الامتحان الموحد الجهوي	المملكة المغربية
المدة : ساعتان	لنيل شهادة السلك الإعدادي	وزارة التربية الوطنية
المعامل : 3	دورة يونيو 2013 عناصر الإجابة	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير

دليل التصحيح

نص: رحلة البقاء

أولاً: مكون القراءة (8 نقط).

رقم السؤال	عنصر الإجابة / رحلة البقاء	سلم التنقيط
1	مجال النص: سكانى	0,5 ن
2	علاقة سببية	0,5 ن
3	الشرح: - المنكوبين (بالمرادف): المصايبين - الضحايا (قبل كل إجابة قريبة من هذا المعنى) - الانقراض (بالضد) : البقاء - الاستمرارية (قبل كل إجابة قريبة من هذا المعنى)	0,5 ن 0,5 ن
4	القضية التي من أجلها عانى سعد ومسعوده هي: استمرارية وجود القبيلة وبقاوتها. (قبل كل إجابة قريبة من هذا المعنى)	1 ن
5	المطلوب عبارة دالة على معجم الطبيعة المعطاء. عبارة دالة على المعاناة.	1ن = نصف نقطة لكل عبارة صحيحة
6	الحدث - رحيل القبيلة. - الاتجاه غربا.	1 ن نصف نقطة لكل تعليل صحيح
7	تقبل قيمة من القيم الآتية: التضحية - الصبر - حب البقاء(الحياة) - الوفاء للجماعة - نكران الذات...	1 ن
8	- يراعى في التقويم تعبير المتعلم عن رأيه وتعليق ذلك الرأي بعلل مقبولة وفي صياغة واضحة تحترم النسق اللغوی الفصيح.	2 ن

ثانياً: مكون الدرس اللغوي (6 نقط)

رقم السؤال	عن عناصر الإجابة	سلم التقييم
1	الشكل: القبيلة - يا شيخنا - أعظم - رمضان.	1ن = ربع نقطة لكل جواب صحيح
2	أ : أسلوب التعجب القياسي : ما أروع أن أكون أبا ! ب : أسلوب استفهام : إلى أين يا شيخنا؟.	0,5 ن 0,5 ن
3	استخراج الممنوع من الصرف من النص يقبل كل اسم أو صفة وردًا في النص ممنوعين من الصرف. تركيبه في جملة مجرورة بالكسرة يراعى في الجملة أن تكون مفيدة، وفي الممنوع من الصرف أن يطابق القاعدة الضابطة.	1,5 ن = نصف نقطة للاستخراج ، نقطة واحدة للجملة المفيدة.
4	الجملة يا شيخنا	1,5 ن = نصف نقطة لكل إجابة صحيحة
5	الإعراب : • المنكوبين: مفعول به منصوب على الاختصاص لفعل مذوف تقديره أخص أو أعني أو أقصد. وعلامة نصبه الباء لأنه جمع مذكر سالم. • الخبر: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	0,5 ن 0,5 ن

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء (6 ن)

المعايير	عن عناصر الإجابة	سلم التقييم
الملاءمة	- الارتباط بسياق المطلوب: سرد الواقع التي حولت السفر إلى معاناة، وكيفية تجاوز هذا الوضع؛ - الالتزام بتقنيات مهارة كتابة السيرة الذاتية.	3 ن
الانسجام	- ترابط العناصر وتماسكها مبني ومعنى.	1 ن
سلامة اللغة	- أقل من خمسة أخطاء.	1 ن
علامات الترقيم والحجم	- استعمال علامات الترقيم بشكل سليم - الحجم ما بين ثمانية وأثنى عشر سطرا	1 ن