

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة : يونيه 2016	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة
مدة الإنجاز: ساعتان	الاسم الشخصي والعائلي:	رقم الامتحان:
المعامل: 3	اللغة العربية	المادة:



خاص بكتابة الامتحان	اسم المصحح و توقيعه: النقطة النهائية على 20:	المادة: اللغة العربية
الصفحة: 1 على 4	ورققة الاجابة	

الإنسان والبيئة

يُزاوِل الإنسان العديد من الأنشطة والأعمال المُختلفة لتأمين غذائه، وتَهيئة مسكنه، وتحقيق الرِّفاهية والسُّعادة لنفسه وبني جنسه؛ فَيؤثِّر في مكونات البيئة الهوائية والمائية والأرضية. ومن هذه الأنشطة والأعمال: الزراعة والرعي وتربية الحيوانات والاحتطاب وقطع الأشجار والتصنيع وال عمران، وشق الطرق والأنفاق، والأعمال الترفيهية والتجارب العلمية، وغيرها. لكن، ما طبيعة آثار النشاط البشري في بيئتنا؟

من المعلوم أن الأعمال والنشاطات التي يُزاوِلها الإنسان تترك آثارا إيجابية وأخرى سلبية في البيئة. فقد استطاع الإنسان - بما لديه من علم ومعرفة - زيادة مساحة الأراضي الزراعية؛ وذلك باستصلاح الأراضي القاحلة والمالحة، وتوصيل المياه العذبة للأراضي الجافة، وغرس الأشجار والشجيرات، وزراعة أنواع متنوعة من النباتات البرية في المناطق المختلفة من أجل تنمية المراعي، وحماية الحياة الفطرية النباتية والحيوانية البرية والمائية والجوية وتنميتها. كما سعى لجعل الجو الطيف، بتوسيع المساحات الخضراء في مناطق مختلفة من سطح الأرض.

وكما أن للنشاط البشري آثارا إيجابية في البيئة، فإن له كذلك آثارا سلبية على النظام البيئي العام، كاستنزاف الموارد والثروات الطبيعية وتلويث الهواء والمياه والتربة والقضاء على الغطاء النباتي والحيوانات، وغيرها من مكونات البيئة الطبيعية، الأرضية والمائية والجوية.

إننا نحن - معشر البشر - مسؤولون عن سلامة البيئة في كوكبنا؛ ذلك أن إلحاق الأذى بأي عنصر من عناصر الطبيعة، يؤثر في العناصر الأخرى المكونة للنظام البيئي العام؛ ومن ثم تنتج عنه آثار سلبية على المدى القريب أو البعيد. إننا اليوم مدعوون إلى إعادة النظر في كل الأنشطة البشرية التي تهدد سلامة البيئة، وحبذا حمايتها من قبل الحكومات بجعلها في قلب سياساتها التعليمية والتنموية، مع وضع البرامج الدقيقة الهادفة إلى الحد من التلوث؛ وإلا فإن مستقبل البيئة سيكون قاتما.

إبراهيم بن سليمان الأحيدب، الإنسان والبيئة: مشكلات وحلول، الرياض، الطبعة الأولى، 2002 ص 21 وما بعدها (بتصرف).



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

اقرأ النص قراءة متأنية، ثم أجب عن أسئلة المجالات الآتية:

أولاً: مجال القراءة (8 ن)

1 - حدد مجال النص بوضع علامة (X) في المربع المناسب.....(0,5 ن)

فني ثقافي سكاني اجتماعي واقتصادي

2 - حدد العلاقة بين مضمون الفقرة الأخيرة وعنوان النص، بوضع علامة (X) في المربع المناسب..... (0,5 ن)

علاقة تفسير وتوضيح علاقة تضاد علاقة سببية

3 - اشرح الكلمتين الآتيتين حسب سياقهما في النص.....(1 ن)

- يزاولها (بالمرادف).....

- الفاحلة (بالضد).....

4 - حدد القضية التي يعالجها النص.....(1 ن)

5 - استخرج من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال الذي ينتمي إليه.....(1 ن)

.....-1-3
.....-2-4

6 - ارصد انطلاقاً من النص أثرين إيجابيين وآخرين سلبيين للنشاط البشري في البيئة.....(1 ن)

أثران إيجابيان	أثران سلبيان
.....-1-1
.....-2-2

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 4

7 - أبرز القيمة المتضمنة في النص.....(1ن)

8 - ورد في النص ما يأتي: "... ذلك أن إلحاق الأذى بأي عنصر من عناصر الطبيعة، يؤثر في العناصر الأخرى المكونة للنظام البيئي العام"، ناقش هذه القولة مبدئياً رأيك الشخصي فيها، وذلك في حدود ثلاثة أسطر.....(2ن)

ثالثاً: مجال الدرس اللغوي (6 ن)

1 - اشكل ماتحتة خط في النص شكلا تاما:.....(1 ن)

- أنواع - أطف - مناطق - حمايتها

2 - استخرج من النص:.....(1 ن)

- أسلوب استفهام:
- أسلوب مدح:

3 - ركب كلمة "البرامج" مشكولة، في جملة مفيدة من إنتاجك الشخصي، بحيث تكون ممنوعة من الصرف...(1,5ن)

4 - املأ الجدول الآتي بما يناسب.....(1,5ن)

الجملة	المضاف	المضاف إليه	فائدة الإضافة
تهدد سلامة البيئة

5 - أعرب ما يأتي: (- معشر البشر -) إعراباً تاماً حسب موقعه في الفقرة الأخيرة من النص:.....(1 ن)

- معشر:

- البشر:



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 4

ثالثا: مجال التعبير والإنشاء (6 ن)

"لقد كان لنشاط الإنسان على سطح الأرض آثار إيجابية وسلبية في البيئة، فقد عمل على استصلاح الأراضي القاحلة، وتوصيل المياه للمناطق الجافة، وتشجير المناطق الصحراوية؛ غير أنه قام بتلويث البيئة الجوية والأرضية والمائية، واستنزف مواردها وثرواتها الطبيعية".

اكتب موضوعا تناقش فيه هذه الفكرة، مستثمرا ما اكتسبته في مهارة النقد والحكم، وذلك في حدود عشرة أسطر، ومسترشدا بما يأتي:

- ✓ الالتزام بالمطلوب وتوظيف تقنيات المهارة وإجراءاتها.
- ✓ مراعاة سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.



المادة: اللغة العربية المدة: ساعتان المعامل: 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2016	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة
--	--	--

دليل التصحيح

أولا: مجال القراءة (8 نقط)

رقم السؤال	عناصر الإجابة (نص الإنسان والبيئة)	سلم التقط				
1	مجال النص: سكاني	0.5 ن				
2	العلاقة بين مضمون الفقرة الأخيرة وعنوان النص: علاقة تفسير وتوضيح.	0.5 ن				
3	الشرح: يزاولها (بالمراذف): يمارسها... الفاحلة (بالضد): الخصبة... (يقبل كل جواب مناسب)	1 ن				
4	الفضية التي يعالجها النص: الآثار الإيجابية والسلبية للنشاط البشري على البيئة...	1 ن				
5	يختار المترشح أربعة أفعال أو عبارات دالة على المجال السكاني (تقبل كل إجابة صحيحة)	1 ن				
6	يستخرج المترشح من النص أثرين إيجابيين وآخرين سلبيين للنشاط البشري في البيئة ، مما يأتي: <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>الآثار السلبية</th> <th>الآثار الإيجابية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>استنزاف الموارد والثروات الطبيعية - تلوث الهواء... - القضاء على الغطاء النباتي والحيوانات.</td> <td>زيادة مساحة الأراضي الزراعية - استصلاح الأراضي الفاحلة والمالحة - توصيل المياه العذبة - غرس الأشجار والشجيرات - حماية الحياة الفطرية النباتية والحيوانية البرية والمائية والجوية، وتنميتها - توسيع المساحات الخضراء في مناطق مختلفة من سطح الأرض....</td> </tr> </tbody> </table>	الآثار السلبية	الآثار الإيجابية	استنزاف الموارد والثروات الطبيعية - تلوث الهواء... - القضاء على الغطاء النباتي والحيوانات.	زيادة مساحة الأراضي الزراعية - استصلاح الأراضي الفاحلة والمالحة - توصيل المياه العذبة - غرس الأشجار والشجيرات - حماية الحياة الفطرية النباتية والحيوانية البرية والمائية والجوية، وتنميتها - توسيع المساحات الخضراء في مناطق مختلفة من سطح الأرض....	1 ن
الآثار السلبية	الآثار الإيجابية					
استنزاف الموارد والثروات الطبيعية - تلوث الهواء... - القضاء على الغطاء النباتي والحيوانات.	زيادة مساحة الأراضي الزراعية - استصلاح الأراضي الفاحلة والمالحة - توصيل المياه العذبة - غرس الأشجار والشجيرات - حماية الحياة الفطرية النباتية والحيوانية البرية والمائية والجوية، وتنميتها - توسيع المساحات الخضراء في مناطق مختلفة من سطح الأرض....					
7	القيمة المتضمنة في النص: حماية البيئة (تقبل كل إجابة مناسبة)	1 ن				
8	يراعى في تقويم هذا المطلوب قدرة المترشح على مناقشة القول وإبداء الرأي الشخصي فيها، مع الالتزام بالحجم المطلوب.	2 ن				

ثانيا: مجال الدرس اللغوي (6 نقط)

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التقدير								
1	الشكل: - أنواع - ألطف - مناطق . حمايتها	1 ن								
2	استخراج أسلوب استفهام وأسلوب مدح من النص: - أسلوب استفهام: ما طبيعة آثار النشاط البشري في بيئتنا؟ - أسلوب مدح: حبذا حمايتها...	1 ن								
3	- تركيب كلمة "البرامج" ممنوعة من الصرف في جملة مفيدة من الإنتاج الشخصي للمترشح (1 ن) - شكل الكلمة الممنوعة من الصرف (0,5 ن)	1,5 ن								
4	ملء الجدول بما يناسب: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>المضاف</th> <th>المضاف إليه</th> <th>فائدة الإضافة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تهدد سلامة البيئة</td> <td>سلامة</td> <td>البيئة</td> <td>التعريف</td> </tr> </tbody> </table>	الجملة	المضاف	المضاف إليه	فائدة الإضافة	تهدد سلامة البيئة	سلامة	البيئة	التعريف	1,5 ن
الجملة	المضاف	المضاف إليه	فائدة الإضافة							
تهدد سلامة البيئة	سلامة	البيئة	التعريف							
5	الإعراب: - معشر: مفعول به لفعل محذوف تقديره أخص وهو منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف. - البشر: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	1 ن								

ثالثا: مجال التعبير والإنشاء (6 نقط)

3 ن	يراعى في تقويم إنجاز المترشح ما يأتي :
1 ن	- الالتزام بالمطلوب وتوظيف تقنيات المهارة وإجرائاتها.....
1,5 ن	- ترابط الأفكار وتماسكها.....
0,5 ن	- سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.....
	- الالتزام بالحجم المطلوب (مابين ثمانية واثني عشر سطرا)