

خاص بكتابه الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2014 الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير
ساعة د 15 و	مدة الإنجاز:	الاسم الشخصي و العائلي: رقم الامتحان: تاريخ و مكان الإزدياد:
1	المعامل:	المادة: الاجتماعيات

X

خاص بكتابه الامتحان	النقطة النهائية بالأرقams على 20: النقطة النهائية بالحروف:	اسم المصحح و توقيعه:	المادة الاجتماعيات
1 على 4	صفحة: ورقة الإجابة		

أجب / أجيبي عن جميع الأسئلة الآتية:

❖ مادة الجغرافيا: موضوع تطبيقي (النقطة 717)

الوثيقة 1:

« حققت اليابان (القوة التكنولوجية) في تسعينيات القرن العشرين فائضا تجاريا قياسيا في مجال الإلكترونيات، منافسة جميع شركائها الاقتصاديين. وهيممت "ماركاتها" على السوق العالمية. ففي سنة 1997 كانت نسبة 95% من أجهزة DVD المنتشرة عبر العالم من صنع ياباني. وظلت بعض "الماركات" تزداد، وبكميات وافرة، السوق العالمية بالمنتجات الإلكترونية والتي ساهمت حتى سنة 2012 في تعزيز فائض الميزان التجاري لليابان. لكنه سيسجل في 2013 عجزا في مجال الإلكترونيات بسبب ما تتعرض له اليابان من منافسة شرسة، خاصة من طرف الصين ومن طرف الدول التي تصدر منتجات إلكترونية بأثمان رخيصة.»

Yann Rousseau, Les Echos 24/12/2013,P.6

الوثيقة 2: نسبة مساهمة المنتجات الإلكترونية في صادرات كل من اليابان والولايات المتحدة الأمريكية

السنوات	البلدان			
	اليابان	الولايات المتحدة الأمريكية (القوة الاقتصادية العظمى)	الصين	البرازيل
2011	10,4%	19,3%	19,3%	10,4%
2007	13,4%	19,3%	19,3%	13,4%
2003	15,6%	19,6%	19,6%	15,6%
1999	16,8%	23,2%	23,2%	16,8%

المصدر: Les ECHOS/IDE/ OCDE

Le déclin des Exportations Japonaises de produits High-Tech en % des Exportations de L' OCDE.

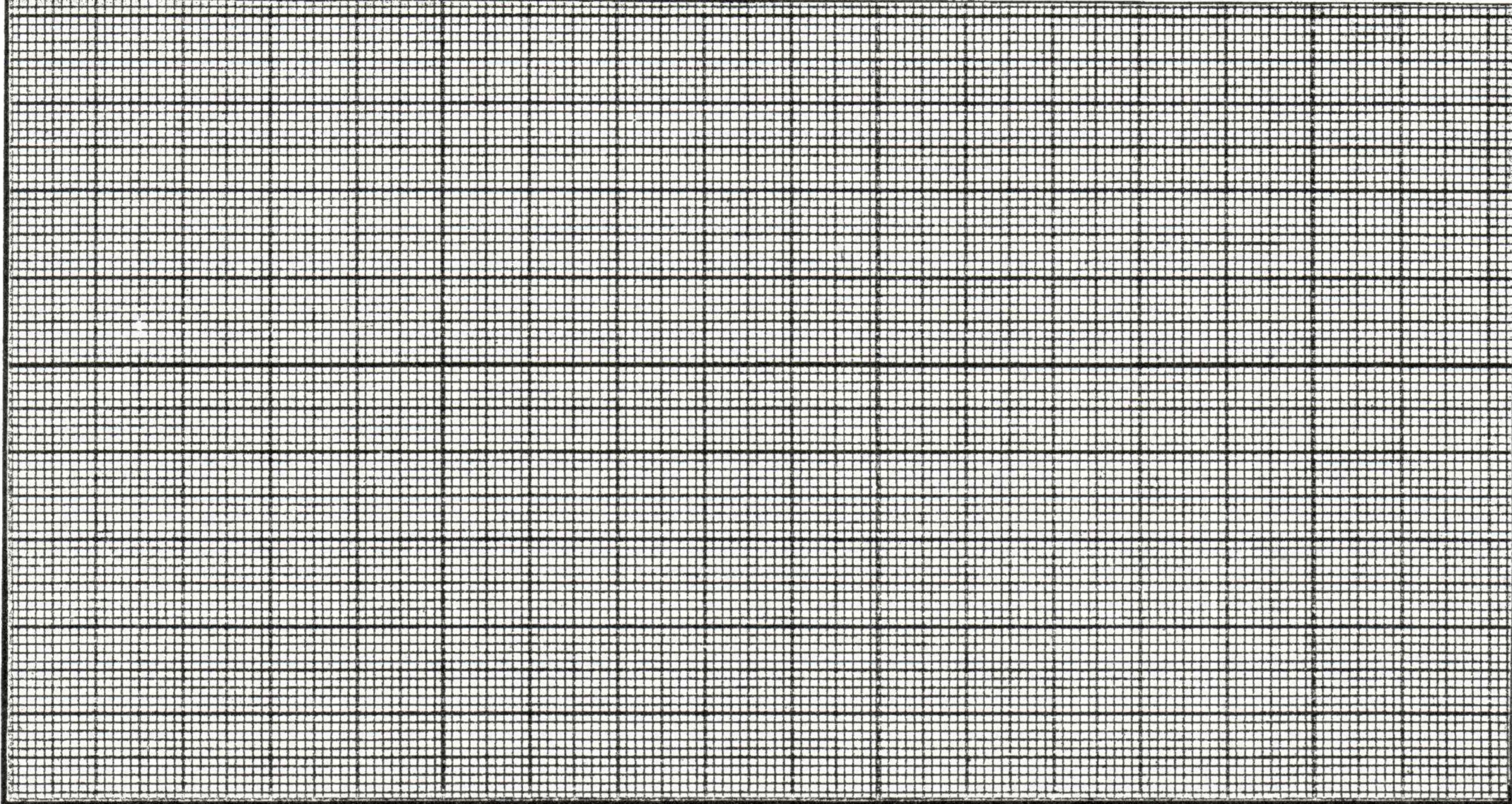
الأسئلة:

(2 ن)

1- حول (ي) المعطيات الواردة في الجدول إلى مبيان مناسب؛

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 4



2 - صف (ي) اعتمادا على المبيان الذي أنجزته صادرات كل من اليابان والولايات المتحدة الأمريكية من المنتجات الإلكترونية؛ (1 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 - فسر(ي) ، انطلاقا من الوثيقة 1، تراجع النسبة المئوية ل الصادرات اليابانية من المنتجات الإلكترونية في 2013؛ (2 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 - اكتب(ي)، اعتمادا على مكتسباتك، فقرة تبين (ين) فيها مظاهر قوة الصناعة الأمريكية. (2 ن)

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 4

❖ مادة التاريخ: الموضوع المقالى (النقطة 717)

وأصل المغرب بعد حصوله على الاستقلال سنة 1956، استكمال وحدته الترابية، وبناء الدولة الحديثة اكتب (ي) موضوعا مقاليا (مقدمة - عرض - خاتمة) تبرز(ين) فيه ما يأتي.

- ✓ مراحل استكمال المغرب لوحدته الترابية؛
- ✓ مقومات بناء الدولة المغربية الحديثة.

ك

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4 على 4

❖ مادة التربية على المواطنة: أسئلة موضوعية: (6/6)

- 1- صل (ي) بسهم بين المعطيات في الخانة (أ) بما يناسبها من تعاريف في الخانة (ب)
(ن) (أ) المعطيات (ب) تعاريف

أ	اللقاءات الحوارية والتواصلية بين مختلف الديانات السماوية
ب	مخلفات الأجيال السابقة من عادات وتقالييد شعبية وحرف وصنائع وموسيقى
ج	العمل الدولي المشترك في نطاق الأمم المتحدة من أجل ترسيخ السلام والتعايش بين الشعوب
د	مخلفات الأجيال السابقة في الميادين الفكرية والأدبية والتاريخية والمعمارية
هـ	عقلنة وتدبير استغلال الثروات المتوفرة للإنسان (ماء، تربة، معادن، نبات، حيوان)

1	تراث فني
2	ترشيد استعمال الموارد الطبيعية
3	حوار الأديان
4	السلم العالمي

- 2- رتب (ي) الخطوات الواردة في الجدول والخاصة بتنظيم حملة تحسيسية حسب تسلسلها المنهجي [من 1 إلى 4] بكتابه الرقم المناسب في الخانة المناسبة.
(ن)

الرقم الترتيبى	الخطوات
.....	إنجاز الخطة وتنفيذها.
.....	تحديد أهداف الحملة مع الفئة المستهدفة.
.....	تحديد موضوع الحملة.
.....	تحديد الوسائل المستعملة في الحملة.

- 3- ضع (ي) علامة (X) في الخانة المناسبة.
(ن)

خطا	صحيح	العبارات
		يقوم التعايش السلمي على التثبت بالحلول السلمية وتفادي الحروب
		الإعلام المكتوب وسيلة تؤمن الاتصال بالكلمة المنطقية وتستهدف المستمع
		تعتبر المعادن موارد طبيعية متتجدة
		التنمية المستدامة هي تنمية تلبي حاجيات الحاضر مع مراعاة حاجيات الأجيال المقبلة

<p>مادة الاجتماعيات المدة : ساعة و15 دقيقة</p>	<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل السلك الإعدادي دورة يونيو 2014</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير</p>
<p>1</p>	<p>عنصر الإجابة</p>	<p>سلم التقييم</p>
	<p>عنصر الإجابة</p>	
	<p>❖ مادة الجغرافيا (النقطة 7/7):</p> <p>1 — تحويل معطيات الجدول إلى مبيان مناسب: يُشترط في إنجاز المبيان: الدقة في التمثيل، واحترام المقياس، وتتوفر المفتاح والعنوان.</p> <p>2 — الوصف : يشير المرشح(ة) إلى ما يفيد: — تفوق نسبة مساهمة صادرات الولايات المتحدة الأمريكية من المنتجات الإلكترونية على نظيرها اليابانية؛ — تراجع نسبة مساهمة المنتجات الإلكترونية في صادرات البلدين، خاصة بالنسبة لليابان .</p> <p>3 — تفسير التراجع انطلاقاً من الوثيقة 1 بما يفيد:</p> <p>— تعرض المنتجات الإلكترونية اليابانية إلى منافسة حادة من طرف الصين وبعض الدول الأخرى... — كتابة فقرة حول مظاهر قوة الصناعة الأمريكية: يُشير المرشح (ة) إلى ما يفيد: — تنوع وضخامة الإنتاج الصناعي الأمريكي وانتشاره الجالي الواسع، مع إعطاء أمثلة؛ — احتلال بعض الصناعات للمراتب الأولى عالمياً؛ — وجود أقطاب صناعية كبيرة (السيليكون فالي...)</p>	<p>2 ن</p> <p>1 ن</p> <p>2 ن</p> <p>2 ن</p>
	<p>❖ مادة التاريخ (النقطة 7/7):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الجانب المنهجي : <p>مقدمة (تحديد أهمية الموضوع ، تحديد الزمان و المكان و طرح التساؤلات)</p> <p>وضع تصميم منطقي و ملائم للموضوع .</p> <p>خاتمة تتضمن استخلاصات وامتدادات</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الجانب المعرفي : <p>الفقرة الأولى : مراحل استكمال الوحدة الترابية المغربية</p> <p>— استرجاع المناطق المغربية التي ظلت مستعمرة من طرف إسبانيا: <input checked="" type="checkbox"/> 1958 طرفاية؛ <input checked="" type="checkbox"/> 1969 سيدي إفني؛ <input checked="" type="checkbox"/> 1975 الساقية الحمراء؛ <input checked="" type="checkbox"/> 1979 وادي الذهب .</p>	<p>2 ن</p> <p>1 ن</p>
	<p>الفقرة الثانية : مقومات بناء الدولة المغربية الحديثة</p> <p>أ — بناء النظام الديمقراطي : تبني الدولة المغربية بعد الاستقلال نظاماً ديمقراطياً، نظام الملكية الدستورية.</p> <p>تعزيز النظام الديمقراطي : إصدار دساتير و مراجعتها</p> <p>تدعيم الإصلاحات الإدارية : توسيع اختصاصات الحكومة، بناء المؤسسات الداعمة للسيادة والقوانين المنظمة للحياة العامة الداخلية، إنشاء المجلس الوطني لحقوق الإنسان...</p> <p>ب — البناء الاقتصادي والاجتماعي :</p> <p>إنشاء بنك المغرب وإصدار العملة الوطنية، وضع قانون لتحفيز الاستثمار ومدونة التجارة، إصدار مدونة الأسرة مدونة الشغل، إنشاء مؤسسة محمد الخامس للتضامن ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الجانب الشكلي : التعبير التاريخي — سلامة اللغة — شكل التقديم . 	<p>3 ن توزع كالآتي: (1.5)</p> <p>(1.5)</p> <p>1 ن</p>

2
2

❖ مادة التربية على المواطنة (النقطة 6/6):

صل بسهم بين كل معطى والتعريف المناسب له (0.5 نقطة لكل جواب صحيح)
 (1- ب) ؛ (2- هـ) ؛ (3- أ) ؛ (4- ج)

2 ن

ترتيب الخطوات المنهجية لإعداد وإنجاز حملة تحسيسية: (0.5 نقطة لكل جواب صحيح)

2 ن

الرقم الترتيبى	الخطوات
4	إنجاز الخطة وتنفيذها.
2	تحديد أهداف الحملة مع الفئة المستهدفة.
1	تحديد موضوع الحملة.
3	تحديد الوسائل المستعملة في الحملة.

1- ضع علامة (x) في الخانة المناسبة (0.5 نقطة لكل جواب صحيح)

2 ن

خطأ	صحيح	العبارات
	x	يقوم التعايش السلمي على التثبت بالحلول السلمية وتفادي الحروب
x		الإعلام المكتوب وسيلة تؤمن الاتصال بالكلمة المنطقية وتستهدف المستمع
x		تعتبر المعادن موارد طبيعية متتجدة
	x	التنمية المستدامة هي تنمية تلبي حاجيات الحاضر مع مراعاة حاجيات الأجيال المقبلة