

رقم الامتحان :	الامتحان الجهوي الموحد لغيل شهادة السلطة الإعدادي لحوزة يوفيو 2013		المملكة المغربية
1	المعامل:	المادة : التربية الإسلامية	وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط - سلا - زمور - زعير
ساعة واحدة	مدة الإنجاز:	الاسم الشخصي والعائلي : ..... تاريخ و مكان الازدياد : ..... اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة رقم 1 ..... اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة رقم 2 .....	خاص بكتابة الامتحان



20	النقطة النهائية : ..... بالحروف : ..... اسم وتوقيع المصحح(ة) : .....	المادة : التربية الإسلامية ورقة الإجابة الصفحة 4 / 1	خاص بكتابة الامتحان
----	--	---	---------------------

توجيه : تأمل(ي) النصوص والوضعيات وتأكد(ي) من فهمك للمطلوب في الأسئلة والمهام ثم حرر(ي) إجابتك على هذه الورقة

أولاً : الدعامات ( 6 ن )

1 - القرآن الكريم : ( 4 ن )

يقول الله تعالى في سورة الفتح :

" هُمُ الَّذِينَ كَبَرُوا وَصَدُّوْكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَالْهُدَى مَعْكُوبًا أَنْ يَبْلُغَ مَحْلَهُ  
وَلَوْلَا رِجَالٌ مُّؤْمِنُونَ وَنِسَاءٌ مُّؤْمِنَاتٌ لَمْ تَعْلَمُوهُمْ أَنْ تَهْتَوْهُمْ بِتُصْبِيَّكُمْ مِّنْهُمْ مَعْرَةٌ بِغَيْرِ  
عِلْمٍ لَّيَدْخُلَ اللَّهُ بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ ... " - سورة الفتح الآية 25

الأسئلة :

1 - استخلص (ي) مضمون النص القرآني ( 1 ن )

2- استخرج (ي) القاعدتين التجويديتين الواردتين في قوله تعالى " من يشاء " مع ذكر السبب ( 1 ن )

السبب	القاعدة	العبارة القرآنية
..... -	..... -	من يشاء
..... -	..... -	

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

3 - أكمل (ي) كتابة الآيتين الكريمتين مع الشكل ، من قوله تعالى:

"ليدخل الله في رحمته"

وكان الله بكل شيء عليما " ( 2 ن )

2 - الحديث النبوي الشريف ( 2 ن )

عن أبي هريرة رضي الله عنه ، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :  
"أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ حُلُّاً ، وَخِيَارُكُمْ خِيَارُهُمْ لِفَسَائِهِمْ ... " ( سنن الترمذى - رقم 1162 )  
الأسئلة :

1 - استنتاج (ي) من الحديث الشريف قيمة ترقى بـإيمان المؤمن ، وادرك (ي) مظاهر من مظاهرها ( 1 ن )

2- بين (ي) - في حدود أربعة أسطر وانطلاقاً من نص الحديث - علاقة جمال الباطن بجمال الظاهر في الإسلام ( 1 ن )

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

~~8~~

الصفحة: 3 على 4

ثانياً : الوحدات ( 14 ن )

وضعية - مشكلة :

علمت أن بعض وسائل الإعلام نشرت خبر الشجار الذي نشَّب بين حارس الحي، وجارتكم عائشة - المعروفة بعدم تواضعها وقلة حيائها - لكونها تُلقي كل صباح بالقمامنة في أرض مجاورة ، خصصها أحد المحسنين لإنشاء حديقة عمومية وأذوي الحاجات الخاصة ، ولما التمس منها الحارس تجنب هذا السلوك باعتباره انتهاكاً للحق العام ، تجاهلت بحجة أنه مُجرد أجير ، وأن الأرض الموات مكان لرَمْي النفايات . فاردت نصحتها .

المهام المطلوبة

1- اشرح (ي) حسب مفهومك المصطلحين الآتيين : ( 1 ن )

- أجير :

- ذوي الحاجات الخاصة :

2- استخلص (ي) من الوضعية عبارتين دالتين على عدم تواضع عائشة : ( 1 ن )

3- حدد (ي) المصطلح الشرعي المناسب لمضمون العبارة التي تحتها خط في النص : ( 1 ن )

4- بين (ي) لعائشة - في حدود أربعة أسطر - أهمية الحياة بالنسبة لجمال النفس والباطن ، مع الاستشهاد بنص شرعي: ( 2 ن )

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 4

5- أَبْرِزْ (ي) لعائشة خَطْرِينْ على البيئة ناتجين عن تصرفها : (1 ن)

6- عَيْرْ (ي) عن موقفك من سلوك المُحسن الذي خصص الأرض لفائدة ذوي الحاجات الخاصة ، مع الاستدلال بنص شرعي: (2 ن)

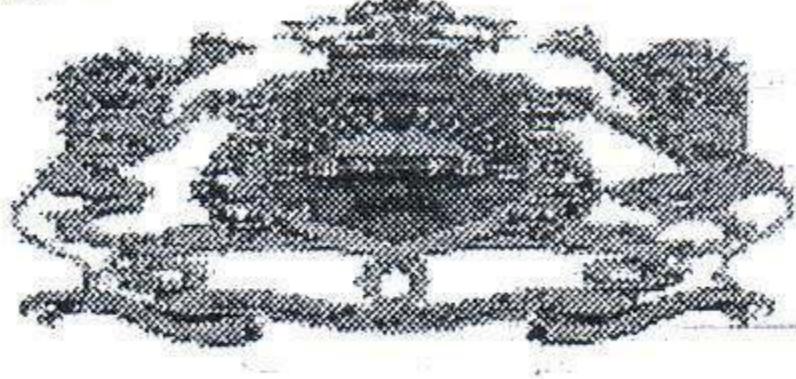
7- اقترح على عائشة أربعة توجيهات تساعدها على تحسين سلوكها مع البيئة : (1 ن)

8- اعتبرت عائشة الحراس مجرد أجير ، تذكر(ي)ها بحقين وواجبين للأجير في الإسلام : (1 ن)

من واجبات الأجير	من حقوق الأجير
.....	.....

9- وَضَّحْ (ي) لعائشة مفهوم الحق العام ووجهها إلى كيفية الحفاظ عليه : (2 ن)

10- اكتب (ي) - في حدود أربعة أسطر - عن فضل إحياء الأرض الموات : (2 ن)



# الامتحان الجهوی الموحد لغیل شهادۃ السلط الإعدادی

دوره یونیک 2013

مدة الإنجاز: ساعة واحدة

## **المادة : التربية الإسلامية**

## 1 المعامل:

الصفحة : ٢٩٤

شبكة التصحيح

النقط	عناصر التحقق من الإجابة	مؤشرات الإجابة	س	مجال السؤال						
1 ن	<p>مضمون النص:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يخبر الحق سبحانه عن مشركي قريش الذين صدوا رسول الله عن المسجد الحرام نتيجة بغيهم وعنادهم ولوبي وجود فئة من الذين يخونون إيمانهم بينهم لسلط الله عليهم المؤمنين لقتلهم...</li> </ul>	<p>- يستخلص مضمون النص القرآني</p>	1	أولاً: الدعامات (6 ن)						
1 ن	<p>تحديد القاعدة :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>السبب</th> <th>القاعدة</th> <th>العبارة القرآنية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نون ساكنة بعدها ياء</li> <li>- واقع قبل همزة القطع</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إدغام ناقص</li> <li>- مد متصل طويل</li> </ul> </td> <td>من يشاء (مشبع)</td> </tr> </tbody> </table>	السبب	القاعدة	العبارة القرآنية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نون ساكنة بعدها ياء</li> <li>- واقع قبل همزة القطع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إدغام ناقص</li> <li>- مد متصل طويل</li> </ul>	من يشاء (مشبع)	<p>- يستخرج القاعدتين التجويديتين في قوله تعالى " من يشاء " ويدرك السبب</p>	2	1 - القرآن الكريم (4 ن)
السبب	القاعدة	العبارة القرآنية								
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نون ساكنة بعدها ياء</li> <li>- واقع قبل همزة القطع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إدغام ناقص</li> <li>- مد متصل طويل</li> </ul>	من يشاء (مشبع)								
2 ن	<p>- كتابة النص القرآني المطلوب كتابة واضحة</p> <p>النص المطلوب :</p> <p>" لَوْ تَزَيَّلُوا لَعَذَّبْنَا أُلَذِّينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا</p> <p>إِذْ جَعَلَ أُلَذِّينَ كَفَرُوا فِي فُلُوْبِهِمُ الْحَمِيَّةَ حَمِيَّةَ الْجَاهِلِيَّةِ بَأْنَزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى</p> <p>الْمُؤْمِنِينَ وَأَرْزَمَهُمْ كَلِمَةً أَلْتَفَوْيَ وَكَانُوا أَحَقُّ بِهَا وَأَهْلَهَا وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَءٍ عَلِيمًا</p> <p><u>ملاحظة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يخصص نصف نقطة للشكل ويخصم 0،25 ن عن كل ثلاثة أخطاء فأقل</li> <li>- تخصص نقطة ونصف لكتابة النص ، ويخصم ربع نقطة عن كل زيادة أو نقص أو خطأ إملائي</li> <li>- القيمة التي يرسخها الحديث وتزيد من إيمان المؤمن وهي قيمة حسن الخلق ومن مظاهرها حسن القول والفعل والسلوك مع الله بأن يرضي الإنسان بشريعته و مع الناس وكل المخلوقات من خلال كف الأذى.. ويركز الحديث على حسن التعامل مع النساء ....</li> <li>- نص الحديث يؤكد على العلاقة الوطيدة بين جمال باطن الإنسان ومظهره ، والإسلام يقدم جمال الباطن على جمال الظاهر إذ بجمال الباطن يكتسب الإنسان الصفات الكريمة والخلق الجميل مما يؤدي إلى جمال السلوك ، وهو الذي يعطي للمظهر المصداقية والقبول ..</li> </ul>	<p>- يكمل كتابة الآية الكريمة من قوله تعالى: ' ليدخل الله في رحمته... الى : '... وكان الله بكل شيء عليما ' مع الشكل</p>	3							
1 ن		<p>- يستنتج من الحديث قيمة ترقى بإيمان المؤمن ، ويدرك مظاهر من مظاهرها</p>	1	2- الحديث النبوى الشريف (2 ن)						
1 ن		<p>- يبين – انطلاقاً من نص الحديث - علاقة جمال الباطن بجمال الظاهر في الإسلام</p>	2							

		ثانياً: الوحدات وضعية- مشكلة	
1	- أجير : هو المستخدم بأجر لأداء عمل من الأعمال سواء كان المستخدم فرداً أو شركة أو دولة وسواء كانت الأجرة نقداً أو منفعة ذوي الحاجات الخاصة : هم أشخاص عاجزون عن تأمين ضروريات حياتهم الفردية والاجتماعية بصورة كافية أو جزئية بسبب عاهة خلقية أو مرض بدني أو عقلي .	1 - يشرح المصطلحين :	
1	من العبارات : - تجاهلته - المعروفة بعدم تواضعها وقلة حيائها - أنه مجرد أجير	2 - يستخلص من الوضعية عبارتين دالتين على عدم تواضع عائشة (14 ن)	
1	المصطلح الشرعي : - الصدقة الجارية	3 - يحدد المصطلح الشرعي المناسب لمضمون العبارة التي تحتها خط في النص	
2	- الحياة ثمرة من ثمار الإيمان، ودليل صادق على رسوخ الإيمان في القلب، وهو وقاية لصاحبها من المعاصي، يجعله يتعامل مع الناس بإحسان، فيكسب حبهم ويحيى حياة مطمئنة وينال رضا الله تعالى فهو يحقق جمال النفس باعتباره يصون المؤمن عن ارتكاب الأفعال القبيحة يجلبُ ويقي اللسان من نطق الكلام الفاحش ويسمو بالنفس إلى درجة حُبَّ الله وحُبَّ الناس... (يقبل كل نص مناسب للاستشهاد)	4 - يبين لعائشة أهمية الحياة بالنسبة لجمال النفس والباطن ويستشهد بنص شرعي	
1	من أخطار تصرفاتها : - تلوث البيئة - انتهاك الحق العام - الإخلال بالتوازن البيئي - المساس بصحة المواطنين ....	5 - يبرز لعائشة خطرين على البيئة ناتجين عن تصرفها	
2	- أن يبني موقفاً إيجابياً من سلوك المحسن باعتباره صدقة جارية و عملاً إحسانياً يستفيد منه شخصياً في علاقته مع الله ويفيد غيره من المحتججين وعموم الناس . - يستدل بنص حول الموضوع (يقبل كل نص مناسب)	6 - يحدد موقفه من سلوك المحسن الذي خصص الأرض لفائدة ذوي الحاجات الخاصة ويستدل بنص شرعي	
1	من التوجيهات : المحافظة على البيئة - عدم رمي النفايات في الشارع العام - العناية بنظافة المحيط - العناية بالغرس والتشجير	7 - يقترح على عائشة أربعة توجيهات تساعدها على تحسين سلوكها مع البيئة	
1	- من حقوق الأجير في الإسلام : احترامه - عدم تحميله ما لا طاقة له به أو ظلمه أو الاعتداء عليه - منحه وقتاً للراحة والصلوة - مراعاة أحواله المرضية وتوفير الظروف الملائمة لصحته أثناء الشغل - إعطاؤه أجره كاملاً بانتهاء العمل الموكول إليه وعدم التماطل في ذلك..... ومن واجباته : أداء العمل باتفاق، ووفق شروط العقد أو الاتفاق - الإخلاص في عمله - حفظ الأسرار - الحفاظ على ممتلكات مستأجره ...	8 - يذكرها بحقين وواجبين للأجير في الإسلام	
2	- الحق العام هو كل حق يتساوى فيه البشر، ويشارك فيه بعضهم بعضاً من غير تفرقة ولا تمييز، حيث الانتفاع به حق للجميع ويتحمل كل واحد واجب حمايته كل حسب طاقته وتنجلى هذه الحماية في رعاية المرافق العامة دفعاً للظلم ومنعاً للاعتداء على حقوق الغير - القيام بمهمة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ومنع الفساد والإفساد في الممتلكات العامة ...	9 - يوضح مفهوم الحق العام ويوجه إلى كيفية الحفاظ عليه	
2	- أن يركز في مكتوبه على كون إحياء الأرض الموات من مسؤولية الإنسان في الاستغلال والتشجير ... وفضل ذلك عظيم عند الله لما فيه من الأجر والثواب وإفادة الخلق.	10 - يكتب عن فضل إحياء الأرض الموات	