

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة البكالوريا
موجة يونيو 2014

1	المعامل:	المادة : التربية الإسلامية	خاص بكتاب الامتحان
ساعة واحدة	مدة الإنجاز:	الاسم الشخصي و العائلي : تاريخ و مكان الإزدياد : اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة رقم 1 اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة رقم 2	

X

20	نقطة النهاية	بالحروف : اسم وتوقيع المصحح(ة)	المادة : التربية الإسلامية	ورقة الإجابة	الصفحة 4 / 1	خاص بكتاب الامتحان
----	--------------	---	----------------------------	--------------	--------------	--------------------

توجيه : تأمل(ي) النصوص والوضعيات وتأكد(ي) من فهمك للمطلوب في الأسئلة والمهام ثم حرر(ي) إجابتك على هذه الورقة

أولاً : الدعامات (6 ن)

1 - القرآن الكريم : (4 ن)

يقول الله تعالى في الآيتين 23 - 24 من سورة الفتح: " سَنَّةُ اللَّهِ الْأَلْتَحُ فَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلٍ وَلَنْ تَجِدَ لِسْنَةً إِلَّا تَبْدِيلًا وَهُوَ أَلَذِي كَفَ أَيْدِيهِمْ عَنْكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ عَنْهُمْ بِبَهْنِ مَكَّةَ مِنْ بَعْدِ أَنْ أَظْفَرَكُمْ عَلَيْهِمْ وَكَانَ اللَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ بَصِيرًا " ﴿٢٣﴾

الأسئلة :

1 - اشرح (ي) حسب السياق : (0,5 ن)

- سنة الله :

- أظفركم :

2 - استخلص(ي) المضمن المستفاد من الآيتين الكريمتين : (0,5 ن)

3 - استخرج (ي) من العبارتين القرآنيتين القاعدتين التجويديتين، مع ذكر السبب :
- لام الجلالة في قوله تعالى : " لِسْنَةُ اللَّهِ " - النون الساكنة في قوله تعالى: " مِنْ بَعْدِ " (1 ن)

السبب	القاعدة التجويدية	العبارة القرآنية
.....	- لِسْنَةُ اللَّهِ
.....	- مِنْ بَعْدِ

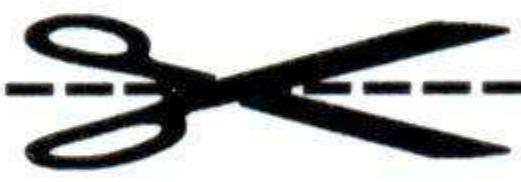
4 - استظهرا(ي) كتابة مع الشكل من قوله تعالى : (2 ن)

" لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرَّءْبَيَا

ذَلِكَ قَتْحَانَ فَرِيَباً

تنبيه : يمنع على المترشح (ة) أن يمضي ورقته (ها) أو يجعل آية علامة يمكنها أن تبين أصله(ها)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

2 - الحديث النبوى الشريف (2 ن)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ :
”إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْهَا رُورُكُمْ وَلَا إِلَى أَمْوَالِكُمْ وَلَكُمْ يَنْهَا إِلَى قُلُوبِكُمْ وَإِلَى أَكْمَالِكُمْ [.]“
- رواه الإمام مسلم في صحيحه

الأسئلة :

1 - استخلص (ي) مضمون الحديث الشريف (1 ن)

2- أبرز (ي) - من خلال الحديث الشريف - الحكمة من تقديم الاهتمام بجمال الباطن على جمال الظاهر (1 ن)

فَلَأَنْبِئْكُمْ الْوَحْدَاتِ (14 ن) مَعَالِجَةٌ وَضَعْيَةٌ - مَشْكُلَةٌ

تَبَعَّتَ مَعَ أَصْدِقَائِكَ عَبْرَ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ الْمُكْتَوَبَةِ وَالْمَقْرُوءَةِ زِيَارَةُ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ لِلْمَدِنِ الْمَغْرِبِيَّةِ، وَتَوَاصُلَهُ مَعَ شَعْبِهِ؛ فَلَاحَظَتَ مَا تَشَهَّدُهُ هَذِهِ الْزِيَاراتُ مِنْ تَدْشِينِ الْمَشَارِيعِ الْاِقْتَصَادِيَّةِ وَالاجْتِمَاعِيَّةِ وَالدِّينِيَّةِ ... وَمَا يَسْبِقُ ذَلِكَ مِنْ حَمَلاتٍ لِلنَّظَافَةِ، وَإِبْرَازِ لِمَظَاهِرِ الْجَمَالِ عَلَى كُلِّ الْوَاجِهَاتِ. أَخْبَرَتْ زَمِيلَتَكَ فَاطِمَةَ بِذَلِكَ مُعْبِرًا عَنْ إِعْجَابِكَ. فَقَالَتْ: «إِنَّ مَا يُحِيرُنِي هُوَ كَيْفَ يُمْكِنُ الْحَفَاظُ عَلَى هَذِهِ الْمَنْجَزَاتِ، وَتَوْظِيفُهَا لِصَالِحِ الْمُوَاطَنِ فَيُمْكِنُ مِنْ حَقُوقِهِ الْعَامَةِ فِي التَّعْلِيمِ وَالسُّكُنِ وَالشُّغُلِ، وَيُتَمْتَعُ بِالرِّعَايَاةِ الصَّحِيَّةِ وَالْحَقِّ فِي بَيْنَةِ مُتَوَازِنَةٍ، فَيَتَخَلَّقُ بِالشُّكْرِ وَالْحَيَاةِ وَالْتَّوَاضِعِ، وَيَفْتَرُ بِبَيْعَتِهِ لِأَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ، كَمَا يَشْعُرُ بِالْأَجْرَاءِ وَذُووِ الْحَاجَاتِ الْخَاصَّةِ بِصَيَانَةِ حُقُوقِهِمْ وَحَفْظِ كَرَامَتِهِمْ...» !

تَأَمَّلَتَ فِي حِيرَةِ فَاطِمَةَ، فَقَرَرَتْ الإِجَابَةَ عَنْ تَساؤلَاتِهَا .

المهام المطلوبة :

1- اشرح (ي) المصطلحات الآتية : (1 ن)
- البيعة :

- ذُوو الحاجات الخاصة :

تنبيه : يمنع على المترشح (ة) أن يمضي ورقته (ها) أو يجعل أية علامة يمكنها أن تبين أصله(ها)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 4

- التواضع :

- التواصل:

2 - استخرج من نص الوضعية العبارات الدالة على : (1,5 ن)

الاعتناء بالبيئة	رعاية أمير المؤمنين لمصالح الأمة
.....
.....
.....
.....

3 - استخلص من الوضعية أربعة حقوق عامة يجب رعايتها للمواطنين (1 ن)

4 - بين (في ثلاثة أسطر) كيف تحافظ على التوازن البيئي في محيطك (1 ن)

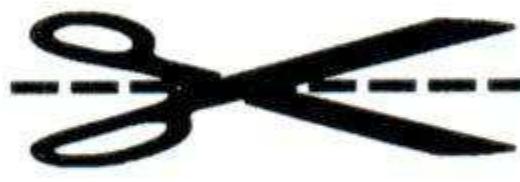
5 - اذكر توجيهين نبويين للمحافظة على صحة الإنسان ، مع الاستدلال بنص شرعي (1,5 ن)

- الاستدلال :

6 - املأ الجدول حسب المطلوب (1,5 ن)

ثلاثة توجيهات للاستفادة منها	ثلاث فوائد من فوائدها	الوسيلة الإعلامية
.....
.....
.....	الأنترنت

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 4

7 - المشاريع الاجتماعية والاقتصادية تمكن الأجراء و ذوي الحاجات الخاصة من حقوقهم . املأ الجدول بما يناسب (1ن) و (1,5 ن)

نتيجتان من نتائج حماية هذه الحقوق	حقان من حقوق ذوي الحاجات الخاصة
.....
.....
ثلاثة واجبات من واجبات الأجير	ثلاثة حقوق من حقوق الأجير
.....
.....
.....
.....

8- أبرز أسلوبين من أساليب تواصل الرسول ﷺ مع الناس (1ن)

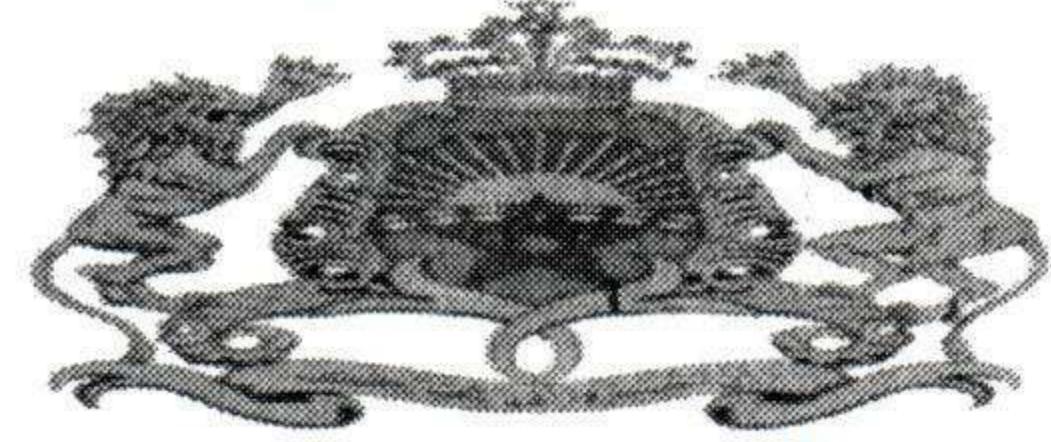
9- اهتمام جلالة الملك بالمشاريع الفلاحية يهدف إلى تشجيع الفلاحة وإحياء الأرض الموات،
- بين (في ثلاثة أسطر) فضل الغرس وإحياء الأرض الموات في الإسلام ، مستشهاداً بنص شرعي (1,5 ن)

الاستشهاد :

10- بين أثر خلق الحياه في جمال النفس (1,5 ن)

والله الموفق

تنبيه : يمنع على المترشح (ة) أن يمضي ورقته (ها) أو يجعل أية علامة يمكنها أن تبين أصله(ها)



**الامتحان الجهوي الموحد
للفيل شهادة العلامة الإعدادي
لحورة يومية 2014**

مدة الإنجاز: ساعة واحدة

الصفحة : 2 / 1

المادة : التربية الإسلامية**المعامل: 1****شبكة التصحيح**

نقط	عناصر التتحقق من الإجابة	مؤشرات الإجابة	س	مجال السؤال									
0.5 ن	<ul style="list-style-type: none"> - سنة الله: طريقة وومنهاجه - أظفركم : نصركم عليهم - منع الله القتال بين المسلمين والكافرين بجوار مكة المكرمة رغم حظر المشركين على المسلمين زيارة البيت الحرام ونحر الهدي حقنا لدماء المسلمين الذين اخروا إسلامهم في صفو مشركي مكة 	<ul style="list-style-type: none"> - يشرح حسب السياق : - يستخلص المضمون المستفاد من الآيتين الكريمتين : 	1	أولاً: الدعامتين (6 ن)									
0.5 ن	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">العبارة القرآنية</th> <th style="text-align: center;">السُّبُّبُ</th> <th style="text-align: center;">القاعدة التجويدية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">- لسنة الله</td> <td style="text-align: center;">ترقيق لام الجلة</td> <td style="text-align: center;"> جاءت بعد كسر لازم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- من بعد</td> <td style="text-align: center;">الإقلاب</td> <td style="text-align: center;"> مجيء الباء بعد النون الساكنة</td> </tr> </tbody> </table>	العبارة القرآنية	السُّبُّبُ	القاعدة التجويدية	- لسنة الله	ترقيق لام الجلة	جاءت بعد كسر لازم	- من بعد	الإقلاب	مجيء الباء بعد النون الساكنة	<ul style="list-style-type: none"> - يستخرج من العبارتين القرآنيتين القاعدتين التجويديتين، ويدرك السبب : 	2	1 بـ القرآن الكريم (4 ن)
العبارة القرآنية	السُّبُّبُ	القاعدة التجويدية											
- لسنة الله	ترقيق لام الجلة	جاءت بعد كسر لازم											
- من بعد	الإقلاب	مجيء الباء بعد النون الساكنة											
1 ن	<p style="text-align: center;">- كتابة النص القراني المطلوب كتابة واضحة</p> <p>النص المطلوب : آ 27 من سورة الفتح</p> <p>" لَفَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولُهُ الرَّئِسُ بِالْحَقِّ لَتَدْخُلُ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ أَمِنِينَ مُحَلِّفِينَ رُءُوسَكُمْ وَمُفَصِّرِينَ لَا تَخَافُونَ فَعَلِمَ مَا لَمْ تَعْلَمُوا فَاجْعَلْ مِنْ دُونِ ذَلِكَ قَبْطًا فَرِيبًا</p> <p>ملاحظة: يخصص نصف نقطة للشكل ويخصم 0,25 ن عن كل ثلاثة أخطاء فأقل</p> <p>- تخصص نقطة ونصف لكتابة النص ، ويخصم ربع نقطة عن كل زيادة أو نقص أو خطأ إملائي</p>	<ul style="list-style-type: none"> - يستظهر كتابة مع الشكل 	4	٩ : الحديث النبوى الشريف (2 ن)									
2 ن	<p>- أهمية العمل وما يضمره الإنسان في قلبه من إيمان وإخلاص بدل الاهتمام بالشكليات</p> <p>- يشير إلى أن جمال الباطن هو الفطرة السليمة التي فطر الله تعالى عليها الإنسان وهي أصل كل خير ومنبع كل فضيلة والمحافظة عليه محافظة على الفطرة ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - يستخلص مضمون الحديث الشريف - يبرز الحكمة من تقديم الاهتمام بجمال الباطن على جمال الظاهر 	1	ال الحديث النبوى الشريف (2 ن)									
1 ن	<p>- البيعة : إعطاء العهد بالولاء والطاعة لمن تتم مبaitته . وهي الأسلوب الشرعي في تنصيب أمير المؤمنين ،</p> <p>- ذرو الحاجات الخاصة : هم أفراد يعانون نتيجة عوامل وراثية أو بيئية مكتسبة من قصور القدرة على تعلم أو اكتساب خبرات أو مهارات وأداء أعمال يقوم بها الفرد العادي السليم المماطل لهم في العمر والخلفية الثقافية أو الاقتصادية أو الاجتماعية</p> <p>- التواضع : خصلة تناقض الكبر والتعالي ، وتمثل في عدم الترفع عن</p>	<ul style="list-style-type: none"> - يشرح المصطلحات : 	1	ثانياً: الوحدات معالجة وضعية مشكلة (14 ن)									
0,25													
0,25													
0,25													

<p>الناس أو الافتخار عليهم بالمال أو الجاه أو النسب. أو هو التذلل والليونة وتقدير آراء الآخرين وتتجنب الغلو والعلو ...</p> <p>- التواصل: عملية يتم عن طريقها انتقال رسالة من شخص لآخر ، بحيث تؤدي إلى حدوث نوع من التفاهم بين هذين الشخصين أ و أكثر مما يترتب عليه تعديل السلوك</p>													
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="515 1122 1535 1269">الاعتناء بالبيئة</th> <th data-bbox="1535 1122 2861 1269">رعاية أمير المؤمنين لمصالح الأمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="515 1269 1535 1578"> <ul style="list-style-type: none"> - حملات النظافة - إبراز مظاهر الجمال - البيئة المتوازنة </td><td data-bbox="1535 1269 2861 1578"> <ul style="list-style-type: none"> - زيارة أمير المؤمنين - تواصله مع شعبه - تدشين المشاريع </td></tr> </tbody> </table>	الاعتناء بالبيئة	رعاية أمير المؤمنين لمصالح الأمة	<ul style="list-style-type: none"> - حملات النظافة - إبراز مظاهر الجمال - البيئة المتوازنة 	<ul style="list-style-type: none"> - زيارة أمير المؤمنين - تواصله مع شعبه - تدشين المشاريع 									
الاعتناء بالبيئة	رعاية أمير المؤمنين لمصالح الأمة												
<ul style="list-style-type: none"> - حملات النظافة - إبراز مظاهر الجمال - البيئة المتوازنة 	<ul style="list-style-type: none"> - زيارة أمير المؤمنين - تواصله مع شعبه - تدشين المشاريع 												
<p>- الحقوق العامة الواردة في الوضعية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - حق الرعاية الصحية - الحق في التعليم - الحق في السكن - الحق في الشغل - الحق في الكرامة - الحق في البيئة المتوازنة . - يشير إلى أن ذلك يتم بتكوين الإنسان وتربيته وترشيد استهلاك حاجاته من البيئة دون إسراف والحفاظ على الغطاء النباتي وحماية مصادر الطاقة والمياه . . . - من التوجيهات : - الغاية بنظافة البدن - حفظ الأطعمة والأشربة - الحجر الصحي - الغاية بنظافة البيت والمحيط - اتخاذ كل وسائل الوقاية - الاستدلال : بمثل قوله صلى الله عليه وسلم : إن الله تعالى أنزل الداء والدواء وجعل لكل داء دواء فتداووا " الحديث (يقبل كل نص شرعي مناسب) 													
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="566 2707 1535 2854">ثلاثة توجيهات للاستفادة</th> <th data-bbox="1535 2707 2861 2854">ثلاث فوائد من فوائدها</th> <th data-bbox="2861 2707 2963 2854">الوسيلة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="566 2854 1535 3296"> <ul style="list-style-type: none"> - تجنب المواقع الهدامة - تجنب القنوات الإباحية - تجنب موقع العنف والقامار </td><td data-bbox="1535 2854 2861 3296"> <ul style="list-style-type: none"> - الحصول على مكتبة رقمية - تيسير البحث العلمي - التواصل والتعرف مع الغير - صلة الرحم </td><td data-bbox="2861 2854 2963 3296"> الأنترنت </td></tr> </tbody> </table>	ثلاثة توجيهات للاستفادة	ثلاث فوائد من فوائدها	الوسيلة	<ul style="list-style-type: none"> - تجنب المواقع الهدامة - تجنب القنوات الإباحية - تجنب موقع العنف والقامار 	<ul style="list-style-type: none"> - الحصول على مكتبة رقمية - تيسير البحث العلمي - التواصل والتعرف مع الغير - صلة الرحم 	الأنترنت							
ثلاثة توجيهات للاستفادة	ثلاث فوائد من فوائدها	الوسيلة											
<ul style="list-style-type: none"> - تجنب المواقع الهدامة - تجنب القنوات الإباحية - تجنب موقع العنف والقامار 	<ul style="list-style-type: none"> - الحصول على مكتبة رقمية - تيسير البحث العلمي - التواصل والتعرف مع الغير - صلة الرحم 	الأنترنت											
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="566 3478 1535 3626">من نتائج حماية هذه الحقوق</th> <th data-bbox="1535 3478 2963 3626">من حقوق ذوي الحاجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="566 3626 1535 4004"> <ul style="list-style-type: none"> الاطمئنان النفسي - التكافل الادماج الاجتماعي الادماج المهني </td><td data-bbox="1535 3626 2963 4004"> <ul style="list-style-type: none"> - العلاج - تلبية حاجاتهم - تعليمهم </td></tr> <tr> <td data-bbox="566 4004 1535 4566"> <p>حسن واجبات الأجير</p> <ul style="list-style-type: none"> - التزام الوقت - احترام زملائه ورب العمل - الإخلاص في العمل - وإنقان العمل </td><td data-bbox="1535 4004 2963 4566"> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد نوع العمل - تحديد أجرة العمل - تحديد وقت العمل - حقه في الراحة </td></tr> <tr> <td data-bbox="566 4566 1535 4986"> <p>الله : من أساليب التواصل عند النبي ﷺ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يبتدئ غيره بالسلام - الصدق والأمانة في معاملاته - الصبر على أذى الغير - التعامل بالحسنى - الكلمة الطيبة </td><td data-bbox="1535 4566 2963 4986"> <ul style="list-style-type: none"> - يبرز أسلوبين من أساليب تواصل الرسول ﷺ </td></tr> <tr> <td data-bbox="566 4986 1535 6102"> <ul style="list-style-type: none"> - اعتبار ذلك عملا صالحا يتقرب به العبد إلى ربه - يساعد على التوازن البيئي - إعمار الأرض - تلبية الحاجات الغذائية - الاستشهاد بمثل قوله صلى الله عليه وسلم " من أحى أرضًا ميتة فهي له ، وليس لعرق ظالم حق " (يقبل كل نص شرعي مناسب) </td><td data-bbox="1535 4986 2963 6102"> <ul style="list-style-type: none"> - يبين فضل الغرس وإحياء الأرض الموات في الإسلام ، ويستشهد بنص شرعي </td></tr> <tr> <td data-bbox="566 6102 1535 6102"> <p>يشير إلى : أن الحياة يصون الإنسان عن ارتكاب الفواحش - فيحفظ لسانه من بذيء الكلام - و يتحكم في جوارحه وتوجيه غرائزه - فتصلح أفعاله وتطيب أقواله ويعتدل حاله . . .</p> </td><td data-bbox="1535 6102 2963 6102"> <p>- يبين أثر خلق الحياة في جمال النفس</p> </td></tr> </tbody> </table>	من نتائج حماية هذه الحقوق	من حقوق ذوي الحاجات	<ul style="list-style-type: none"> الاطمئنان النفسي - التكافل الادماج الاجتماعي الادماج المهني 	<ul style="list-style-type: none"> - العلاج - تلبية حاجاتهم - تعليمهم 	<p>حسن واجبات الأجير</p> <ul style="list-style-type: none"> - التزام الوقت - احترام زملائه ورب العمل - الإخلاص في العمل - وإنقان العمل 	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد نوع العمل - تحديد أجرة العمل - تحديد وقت العمل - حقه في الراحة 	<p>الله : من أساليب التواصل عند النبي ﷺ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يبتدئ غيره بالسلام - الصدق والأمانة في معاملاته - الصبر على أذى الغير - التعامل بالحسنى - الكلمة الطيبة 	<ul style="list-style-type: none"> - يبرز أسلوبين من أساليب تواصل الرسول ﷺ 	<ul style="list-style-type: none"> - اعتبار ذلك عملا صالحا يتقرب به العبد إلى ربه - يساعد على التوازن البيئي - إعمار الأرض - تلبية الحاجات الغذائية - الاستشهاد بمثل قوله صلى الله عليه وسلم " من أحى أرضًا ميتة فهي له ، وليس لعرق ظالم حق " (يقبل كل نص شرعي مناسب) 	<ul style="list-style-type: none"> - يبين فضل الغرس وإحياء الأرض الموات في الإسلام ، ويستشهد بنص شرعي 	<p>يشير إلى : أن الحياة يصون الإنسان عن ارتكاب الفواحش - فيحفظ لسانه من بذيء الكلام - و يتحكم في جوارحه وتوجيه غرائزه - فتصلح أفعاله وتطيب أقواله ويعتدل حاله . . .</p>	<p>- يبين أثر خلق الحياة في جمال النفس</p>	
من نتائج حماية هذه الحقوق	من حقوق ذوي الحاجات												
<ul style="list-style-type: none"> الاطمئنان النفسي - التكافل الادماج الاجتماعي الادماج المهني 	<ul style="list-style-type: none"> - العلاج - تلبية حاجاتهم - تعليمهم 												
<p>حسن واجبات الأجير</p> <ul style="list-style-type: none"> - التزام الوقت - احترام زملائه ورب العمل - الإخلاص في العمل - وإنقان العمل 	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد نوع العمل - تحديد أجرة العمل - تحديد وقت العمل - حقه في الراحة 												
<p>الله : من أساليب التواصل عند النبي ﷺ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يبتدئ غيره بالسلام - الصدق والأمانة في معاملاته - الصبر على أذى الغير - التعامل بالحسنى - الكلمة الطيبة 	<ul style="list-style-type: none"> - يبرز أسلوبين من أساليب تواصل الرسول ﷺ 												
<ul style="list-style-type: none"> - اعتبار ذلك عملا صالحا يتقرب به العبد إلى ربه - يساعد على التوازن البيئي - إعمار الأرض - تلبية الحاجات الغذائية - الاستشهاد بمثل قوله صلى الله عليه وسلم " من أحى أرضًا ميتة فهي له ، وليس لعرق ظالم حق " (يقبل كل نص شرعي مناسب) 	<ul style="list-style-type: none"> - يبين فضل الغرس وإحياء الأرض الموات في الإسلام ، ويستشهد بنص شرعي 												
<p>يشير إلى : أن الحياة يصون الإنسان عن ارتكاب الفواحش - فيحفظ لسانه من بذيء الكلام - و يتحكم في جوارحه وتوجيه غرائزه - فتصلح أفعاله وتطيب أقواله ويعتدل حاله . . .</p>	<p>- يبين أثر خلق الحياة في جمال النفس</p>												