


رقم الامتحان :	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2015		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الرباط - سلا - زمور - زعير
المعامل	1	المادة : التربية الإسلامية	
مدة الإجازة:	ساعة واحدة	الاسم الشخصي والعائلي : تاريخ و مكان الأزيداد : اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة رقم 1 اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة رقم 2	
خاص بكتابة الامتحان			

النقطة النهائية	بالحروف :	المادة : التربية الإسلامية	خاص بكتابة الامتحان
20	اسم وتوقيع المصحح (ة)	ورقة الإجابة الصفحة 4 / 1	

توجيه : تأمل (ي) النصوص والوضعيات وتأكد (ي) من فهمك للمطلوب في الأسئلة والمهام ثم حرر (ي) إجابتك على هذه الورقة

أولا : الدعامات (6 ن)

1 - القرآن الكريم : (4 ن)

يقول الله تعالى في الآية 25 من سورة الفتح :

هُم الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَالْمَهْدَىٰ مَعْكُوبًا أَلَمْ يَبْلُغْ مَجَلَّهُمْ وَلَوْلَا رِجَالُ
مُؤْمِنُونَ وَنِسَاءٌ مُّؤْمِنَاتٌ لَّمْ تَعْلَمُوهُمْ؛ أَنْ تَطَّوَّهُمْ بَثْصِيْبِكُمْ مِنْهُمْ مَعْرَةٌ بِغَيْرِ عِلْمٍ لِيَدْخُلَ اللَّهُ فِي
رَحْمَتِيهِ مَنْ يَشَاءُ لَوْ تَزَيَّلُوا لَعَذَّبْنَا الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا .

الأسئلة :

أ - اشرح ما يأتي حسب السياق 0,5 ن

- تزيلوا :

- صدوكم :

ب - استخلص المضمون المستفاد من الآية الكريمة 0,5 ن

ج - استخرج قاعدتين تجويديتين وارتدتين في العبارتين القرآنتين : " أن يبلغ - نساء " مع ذكر السبب 1 ن

العبارتان	القاعدة	السبب
- أن يبلغ		
- نساء		

د - استظهر كتابة مع الشكل التام من قوله تعالى : 2 ن

" محمد رسول الله

من أثر السجود.

تنبيه : يمنع على المترشح (ة) أن يمضي ورقته (ها) أو يجعل أية علامة يمكنها أن تبين أصله (ها)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

2 - الحديث النبوي الشريف 2ن

- عن ابن عمر رضي الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

﴿ الْمُؤْمِنُ الَّذِي يُخَالِفُ النَّاسَ وَيَضِيرُ عَلَيْهِمْ أَعْلَاهُمْ أَجْرًا مِنَ الْمُؤْمِنِ الَّذِي لَا يُخَالِفُ
النَّاسَ وَلَا يَضِيرُ عَلَيْهِمْ أَعْلَاهُمْ ﴾

- أخرجه الإمام أحمد و ابن ماجه والترمذي . وصححه الألباني

أسئلة :

أ - استخرج من الحديث الشريف قيمة (خُلُقًا) ترفع من قدر المتصف بها (0,5 ن)

ب -- استخلص المضمون العام للحديث الشريف : (1 ن)

ج - اذكر فائدتين يحصل عليهما المسلم من مخالطة الناس والتواصل معهم (0,5 ن)

ثانيا : الوحدات (14 ن)

أثارت انتباهك مشاهد بثتها وسائل الإعلام حول ما عرفته بعض الملاعب الرياضية من أحداث عنف قام بها بعض مشجعي إحدى الفرق الرياضية ؛ حيث أتلفوا تجهيزات الملعب ، واعتدوا على مشجعي الفريق الخصم ؛ مما تسبب في إصابة أحدهم بإعاقة جسدية أصبح معها من ذوي الحاجات الخاصة ، كما أساءوا معاملة إجراء النظافة، وأحرقوا حاويات القمامة بعدما أفرغوها في الشارع العام ، مرددين شعارات بالفاظ نابية مخلة بالحياء والذوق السليم . رأى البعض أن السبب يرجع إلى الانحرافات النفسية والسلوكية وتناول بعضهم للمحرمات من الأطعمة والأشربة التي تؤثر على صحتهم النفسية والعقلية . فأردت التواصل مع هؤلاء للإسهام في توعيتهم للحد من هذه الظاهرة .

المهام المطلوبة :

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 4

1- عرف بالمصطلحات الآتية : (1,5 ن)

- الحياء :

- الصحة النفسية :

- ذوو الحاجات الخاصة :

2- بين موقفك من تصرفات المشجعين مع التعليل (1 ن)

3- استخلص من الوضعية العبارة الدالة على ما يلي : (2 ن)

الاعتداء على البيئة	الاعتداء على الأجير	الاعتداء على النفس	ما يتنافى مع الذوق السليم
.....****

4- قدم توجيهين للمشجعين للمحافظة على التوازن البيئي مع الاستشهاد بنص شرعي (1,5 ن)

5 - حدد ضابطين لحسن الاستفادة من وسائل نقل الأخبار (1 ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 4

6- قدم للمشجعين نصيحتين لترسيخ خلق الحياء لديهم (1 ن)

7- اقترح على المشجعين وسيلتين لصيانة صحتهم النفسية (1 ن)

8- بين - في حدود أربعة أسطر - مدى اهتمام الإسلام بذوي الحاجات الخاصة (1 ن)

9 - أذكر حقين من حقوق الأجراء ، وواجبين من واجباتهم (2 ن)

من واجبات الأجراء	من حقوق الأجراء
.....
.....

10 - وجه إلى المشجعين رسالة من أربعة أسطر تذكرهم فيها بخطر تناول المحرمات من الأطعمة والأشربة (2 ن)

تنبيه : يمنع على المترشح (ة) أن يمضي ورقته (ها) أو يجعل أية علامة يمكنها أن تبين أصله(ها)



الإمتحان الجهوي الموحد
لغيل شهادة الملتد الإعدائي
خولة يونيو 2015

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الرباط سلا- زمور- زعير

المادة : التربية الإسلامية

المعامل: 1

الصفحة : 2 / 1

شبكة التصحيح

مدة الإنجاز: ساعة واحدة

النقط	عناصر التحققي من الإجابة	مؤشرات الإجابة	س	مجال السؤال
0,5	- تزيّلوا : تميزوا - صدوكم : منعوكم	- يشرح حسب السياق	أ	أولا : الدعامات
0,5	- الآية تتناول حكمة الله تعالى من منع وقوع الحرب بين المسلمين وأعدائهم لوجود فنة من المسلمين بمكة أخفت إسلامها خوفا من بطش الكفار. ولو وقعت الحرب لقتل المسلم أخاه دون علم فيصيبه إثم ويشعر بالندم.	- يستخلص المضمون المستفاد من الآية الكريمة	ب	(6 ن) 1 - القرآن الكريم (4 ن)
1	السبب - نون ساكنة بعدها ياء - جاء بعده همز	العبرة القرآنية - أن يبلغ نساء - مد متصل واجب طويل مشبع	ج	- يستخرج قاعدتين تجويديتين و يذكر السبب
2	- يقول الله تعالى : مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رَحِمَاءَ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيِّئَاتِهِمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنَ أَثَرِ السُّجُودِ ﴿٢٥﴾ ملاحظة: - يخصص نصف نقطة للشكل ويخصم 0,25 ن عن كل ثلاثة أخطاء فأقل - تخصص نقطة ونصف لكتابة النص ، ويخصم ربع نقطة عن كل زيادة أو نقص أو خطأ إملائي.	- يستظهر كتابة مع الشكل	د	
0,5	- قيمة وخلق الصبر	- يستخرج من الحديث الشريف قيمة (خلقا)	أ	2 - الحديث النبوي الشريف (2 ن)
1	- الحديث يدل على أن المخالط الصابر خَيْرٌ مِنَ الْمُعْتَزِلِ وفيه أفضلية من يخالط الناس ويتفاعل معهم متحملا أذاهم باعتباره أعلى مرتبة من الذي يعزّلهم ويبتعد عن مخالطتهم . منها : - تبادل المنافع وقضاء الحاجات - ترسيخ قيم الأخوة والتكافل ... - توثيق المودة بين المسلم وغيره - التعاون على البر والتقوى ... - تبادل التجارب والخبرات	- يستخلص المضمون العام للحديث الشريف	ب	
0,5	-	- يذكر فائدتين تحدسلان من المخالطة	ج	
1,5	- الحياء : اجتناب كل فعل أو قول مذموم ينكره العقل والشرع - الصحة النفسية : هي سلامة النفس من الأمراض كالغضب والاضطرابات والاكنتاب وذلك اعتمادا على العقيدة القويمة والتنشئة السليمة والحياة الكريمة - وهي حالة شعورية تتحقق بالتوازن الداخلي للفرد.... - ذوو الحاجات الخاصة : هم أشخاص عاجزون (معاقون) عن تأمين	- يعرف بالمصطلحات :	د	ثانيا: الوحدات وضعية- مشكلة (14 ن)

ضروريات حياتهم الفردية والاجتماعية كليا أو جزئيا ...

1 ن - يعبر عن موقف رافض لتلك التصرفات ويعلله بكونه منافيا لخلق الحياء ولمراعاة الحقوق العامة والخاصة ومخلا بالتوازن البيئي...

2 - يبين موقفه من تصرفات المشجعين ويعلله

2 ن	الاعتداء على البيئة	الاعتداء على الأجير	الاعتداء على النفس	ما يتنافى مع الذوق السليم
	أحرقوا حاويات القمامة - أفرغوها في الشارع العام	أساؤوا معاملة الأجراء	اعتدوا على مشجعي الفريق الخصم	مرددین شعارات بألفاظ نابية ومخلة بالحياء

3 - يستخلص من الوضعية العبارة الدالة على :

1,5 منها : - حماية الهواء من التلوث - الحفاظ على التربة - الحفاظ على نظافة الحي - الاهتمام بالتنشجير والفرس ... استشعار مسؤوليته في الحفاظ على البيئة ...
- الاستشهاد : (يقبل كل نص قرآني أو حديثي مناسب في محله)

4 - يقدم توجيهاً للمحافظة على التوازن البيئي و يستشهد

1 ن - منها : - التثبت - الدقة - الصدق - الموضوعية ...

5 - يحدد ضابطين لحسن الاستفادة من وسائل نقل الأخبار

1 ن - مثل : - صيانة الجوارح من ارتكاب الأقوال والأفعال القبيحة - الاستقامة في السلوك - حسن التصرف ...

6 - يقدم للمشجعين نصيحتين لترسيخ خلق الحياء لديهم

1 ن - منها مثلا :
- السيطرة على مشاعر الفرح بعدم ارتكاب المعاصي من أجل التعبير عن البهجة والمرور - السيطرة على مشاعر الغضب - التوازن في الحماس والتشجيع - عدم تعاطي المحرمات والمهلكات ...
يستشهد بمثل قوله تعالى : " وَالْمُضْطَّيِّبِينَ الْعِظَامِ وَالْعَابِيسِ عَنِ النَّاسِ " أو قوله صلى الله عليه وسلم " ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب " (يقبل كل نص شرعي مناسب في محله)

7 - يقترح على المشجعين وسيلتين لصيانة صحتهم النفسية

1 ن - قرر الإسلام الرعاية الكاملة والشاملة لذوي الحاجات الخاصة، وجعلهم في سلم أولويات المجتمع الإسلامي، فأتاح لهم الفرصة ليقوموا بدورهم في الحياة الاجتماعية، ويندمجوا في المجتمع، وجعل خدمتهم ونفعهم من أجل الأعمال كما حث المجتمع بالتداب معهم بأداب الإسلام التي تزرع المحبة والود، وتقطع أسباب الشحنا والحزن، ويسر لهم في الأحكام التكليفية، ورفع الحرج عنهم، وتوعد من اتخذ العيوب الخلقية سببا للتندر أو التلهي أو السخرية، أو التقليل من شأن أصحابها،

8 - يبين مدى اهتمام الإسلام بذوي الحاجات الخاصة

2 ن	من واجبات الأجراء	من حقوق الأجراء
	- الأمانة - الصدق - الإخلاص - إتقان العمل - الحفاظ على أدوات العمل - حفظ الأسرار.....	- صون كرامتهم - عدم تحميلهم ما لا يطيقون - منحهم وقتا للراحة - عدم إيذائهم بالتحقير أو الشتم أو الضرب - استحقاق الأجرة.....

9 - يذكر حقين للأجراء وواجبين عليهم

2 ن - يركز فيها على بعض الأضرار الصحية النفسية والعقلية الناتجة عن تناول المحرمات من الأطعمة والأشربة كأكل لحم الخنزير وشرب الخمر وتناول المخدرات ...

10 - يوجه رسالة تذكر بخطر تناول المحرمات من الأطعمة والأشربة