

خاص بكتابه الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة التعليم الثلثي الإعدادي دورة يونيو 2015 خاص بالمرشحين العاديين	المملكة المغربية وزارة التربية والتكوين والتكوين المهني الجهة الرباط سلا زمور زعير الجامعة الجهوية للتربية والتكوين
مدة الإنجاز: ساعة واحدة	المادة : علوم الحياة والأرض	اسم المرشح(ة): رقم الامتحان:

خاص بكتابه الامتحان	اسم المصحح(ة) و توقيعه(ا): النقطة النهائية على 20:	المادة: علوم الحياة والأرض
الصفحة: 1 على 4		

التمرين الأول: (8 نقط)

1- صل بواسطة سهم كل مصطلح من مصطلحات المجموعة الأولى بالتعريف الذي يناسبه في المجموعة الثانية. (2 ن)

المجموعة الثانية	المجموعة الأولى
كل عنصر يتم التعرف عليه من طرف الجسم كعنصر غير ذاتي ويثير استجابة مناعية نوعية.	ليف عضلي
جزيئة تقرز لها المقاويم B بعد تفرقها إلى بلزميات، موجهة ضد مولد المضاد التي تسبب في إنتاجها.	سيتافيس
خلية متخصصة في التقاضي، تحتوي على عدة نوى وسيتوبلازم به أشرطة داكنة وفاتحة.	مضاد أجسام
خلية متخصصة في التقاضي إهاجة نوعية من الوسط وتحولها إلى سائلة عصبية حسية.	مولد المضاد
منطقة تماส بين خلتين عصبيتين، تسمح بمرور السائلة العصبية من خلية إلى أخرى.	

2- ضع علامة (x) أمام الأقتراح الصحيح، من بين الأقتراحات الآتية. يوجد أقتراح واحد صحيح:
تتميز العضلة الهيكالية بثلاث خصصيات أساسية هي الإهتاجية والمرنة والقوصية. تتمثل القلوصية في:

أ- انتفاخ وتصلب بطن العضلة وازدياد طولها

ب- ارتخاء بطن العضلة وانخفاض طولها

ج- انتفاخ وتصلب بطن العضلة وانخفاض طولها

د- انتفاخ وتصلب بطن العضلة مع الاحتياط بطولها الأصلي

3- اكتب " صحيح " أو " خطأ " أمام كل عبارة من العبارات الآتية. (2 ن)

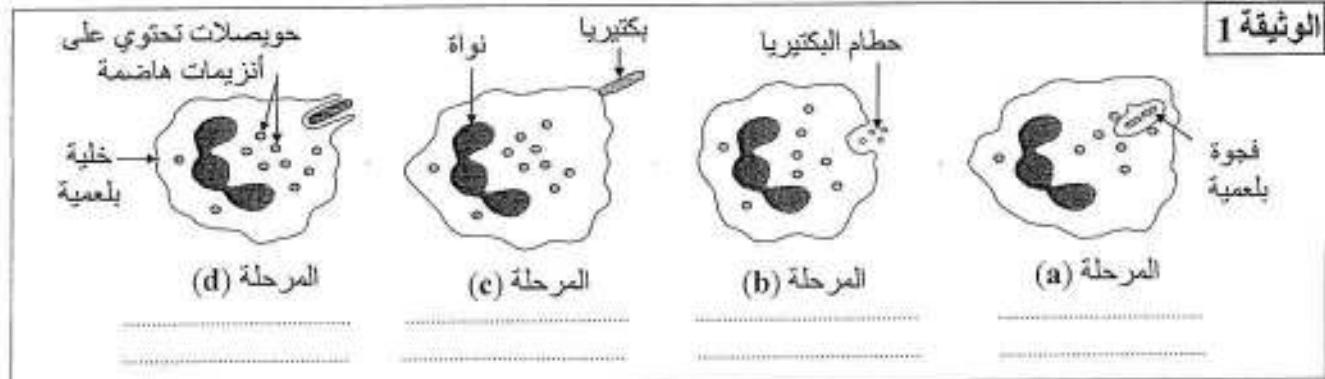
أ- تتوضع الباحات الحسية والحركية على مستوى القشرة المخية

ب- يتم إنتاج الكريات المقاويم على مستوى النخاع العظمي

ج- يسمح التاقح بإكساب الجسم مناعة غير نوعية

د- تنشأ السائلة العصبية الحركية على مستوى المستقبلات الحسية

4- تمثل الوثيقة 1 مراحل البلعمة، غير مرتبة.



أ- اكتب عناوانا مناسباً لكل مرحلة من مراحل البلعمة الممثلة في الوثيقة 1. (1 ن)

ب- رتب مراحل البلعمة الممثلة في الوثيقة 1 حسب تسلسلها الزمني. (1 ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 4

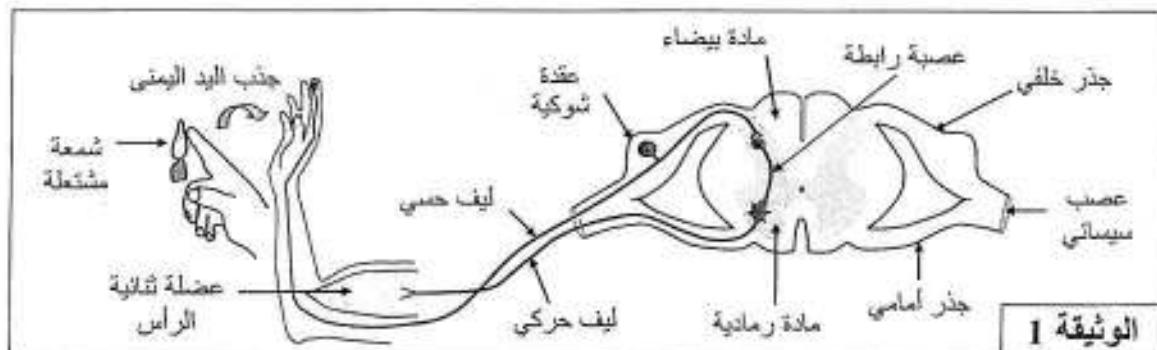
5- اذكر إجراءين لوقاية الجهاز العصبي. (1 ن)

التمرين الثاني: (6 نقط)

يؤدي لمس جسم محرق بواسطة أصابع اليد، إلى رد فعل سريع يتمثل في جذب اليد لتجنب الاحتراق، يصاحبه إحساس بالألم.

لإبراز مسار السائلة العصبية والعناصر المتدخلة في هذين النشاطين العصبيين نقترح المعطيات الآتية:

* تمثل الوثيقة 1 العناصر المتدخلة خلال رد فعل جذب اليد اليمنى عند لمس شمعة مشتعلة بأحد أصابع هذه اليد.



الوثيقة 1

1- اعتماداً على الوثيقة 1، حدد نوع المنبه وأسماء العناصر المتدخلة في حدوث رد الفعل المتعلق بجذب اليد اليمنى عند لمس شمعة مشتعلة. (2 ن)

- المنبه (أو المهييج):

- العضو الحسي المستقبل:

- المركز العصبي:

- العضو المستجيب:

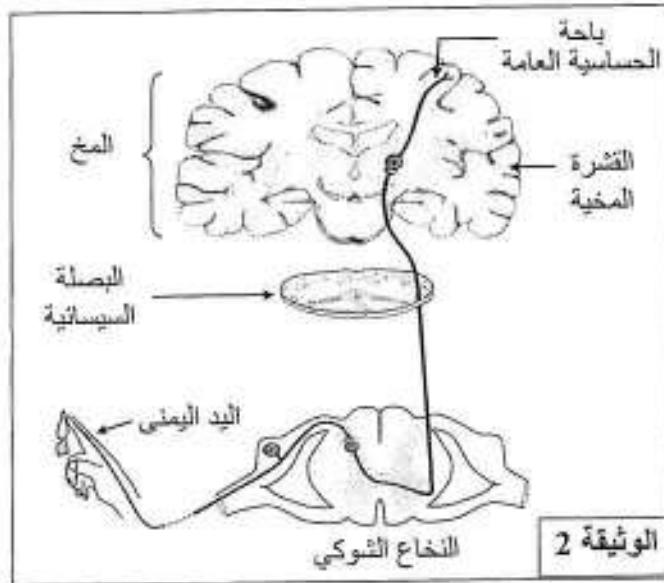
2- استخرج من الوثيقة 1 عدد الخلايا العصبية (العصيونات) المتدخلة في هذا النشاط العصبي، مبرزاً دور كل واحدة من هذه الخلايا. (1 ن)

- عدد الخلايا العصبية:

- دور كل خلية عصبية:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 4



- تمثل الوثيقة 2، المسالك العصبية المتدخلة في الإحساس بالألم عند لمس شمعة مشتعلة بأحد أصابع اليد اليمنى.

- 3. مثل على الرسم بواسطة أسهم، مسار السيالة العصبية المسئولة عن الإحساس بالألم. (0,5 ن)

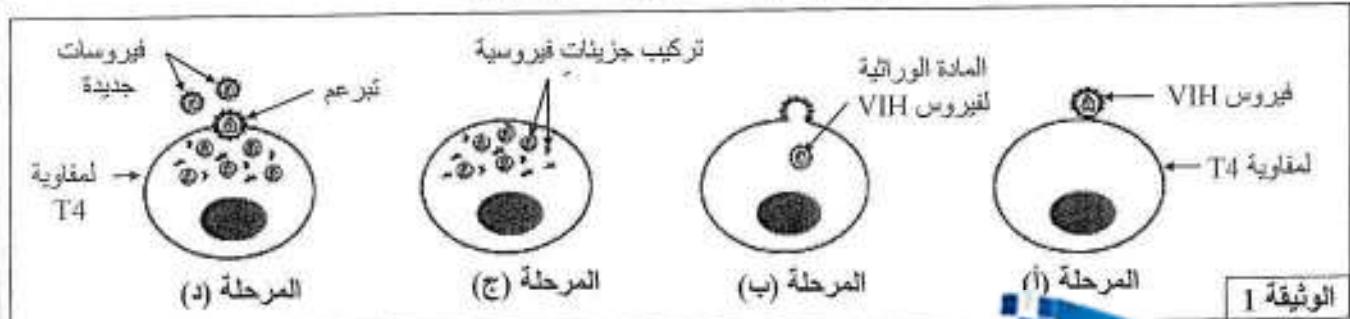
- بـ- لخص في شكل نص، مسار السيالة العصبية والعناصر المتدخلة في الإحساس بالألم بدءاً من تهيج المسقبلات الحسية للجلد حتى الإحساس بالألم على مستوى باحة الحساسية العامة. (1,5 ن)

- 5- استخلص من معطيات الوثائقين 1 و 2، طبيعة النشاطين العصبيين المتدخلين في حالة لمس جسم حرق بواسطة أحد أصابع اليد. (1 ن)

التمرين الثالث: (6 نقط)

يعتبر داء السيدا من الأمراض الفيروسية المعدية الناتجة عن الإصابة بفيروس (حمة VIH)، لفهم بعض مظاهر الاستجابة المناعية المتدخلة ضد فيروس السيدا، نقترن المعطيات الآتية:

- تبين الوثيقة 1 المراحل الأساسية لتكاثر فيروس السيدا داخل كريمة لقاوية T4.



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4 على 4

1- صف المراحل (أ) و (ب) و (د) لتكاثر فيروس VIH داخل لمفاوية T4 : (1,5 ن)

المرحلة أ:

المرحلة ب:

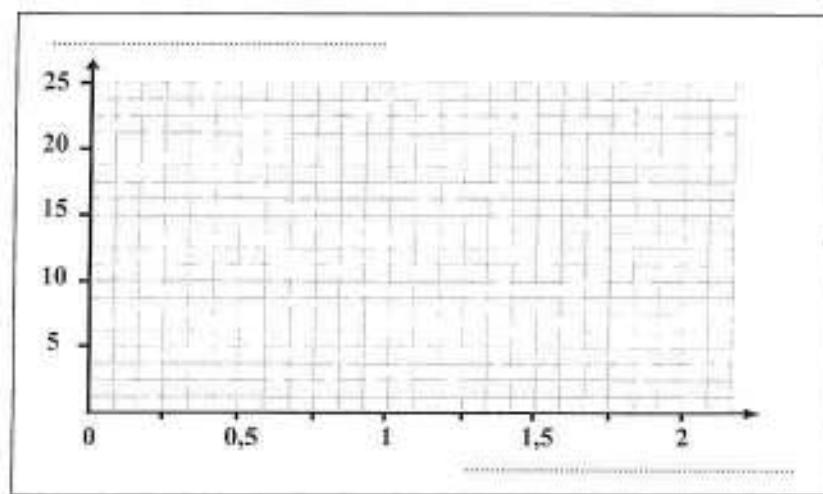
المرحلة د :

- عند شخص مصاب بالسida، تم تتبع تطور تركيز فيروس VIH في الدم حسب تركيز المقاويات القاتلة Tc الموجة ضد الخلايا المغذية بهذا الفيروس، يقدم جدول الوثيقة 2 النتائج المحصلة، تبين الوثيقة 3 رسما تفسيريا لظاهرة السمية الخلوية، حيث تهاجم المقاويات القاتلة Tc الخلايا T4 المغذية بفيروس VIH وتدميرها.

الوثيقة 3

تركيز VIH في الدم بوحدات اصطلاحية (U/l)	نسبة المقاويات القاتلة في الدم (%)	الوثيقة 2
2,5	2	
5	1,5	
10	1	
15	0,5	
25	0,25	

2- مثل على المعلم جابه منحنى تطور تركيز فيروس VIH حسب نسبة المقاويات القاتلة Tc، مع كتابة العنوان المناسب لكل محور. (1,5 ن)



3- اعتمادا على معطيات الوثائقين 1 و 3، فسر انخفاض تركيز VIH الملاحظ في المبيان المنجز. (2 ن)

4- استنتاج، معللا إجابتك، نوع الاستجابة المناعية المتدخلة ضد فيروس السida في الحالة المدروسة. (1 ن)



رقم السؤال	عناصر الإجابة	
	التمرين الأول (8 نقط)	
1	تطابق صحيح بين المصطلحات والتعريف	نـ 2 (4 × 0,5).....
2	جـ انتفاخ وتصليب بطن العضلة وانخفاض طولها	نـ 1 (4 × 0,5).....
3	أـ صحيح بـ صحيح جـ خطأ دـ خطأ	نـ 2 (4 × 0,5).....
4	عنوانين صحيحة :	نـ 1 (2 × 0,5).....
5	ترتيب صحيح لمراحل البلعمة : ترتيب غير صحيح: صفر نقطة	- ذكر إجراءين صحيحين
التمرين الثاني (6 نقط)		
1	- المهيـج حراري (شعلة الشمعة) - العضـو الحسـي الجـلد - المـركـز العـصـبي: النـخـاع الشـوـكي - المـسـتـجـيب: العـضـلات (4 × 0,25).....	نـ 2 (4 × 0,25).....
2	- عـدـ الخـلـاـيا العـصـبـية: 3 - يـحدـ التـلـمـيـد دورـ الخـلـاـيا العـصـبـيةـ المـتـدـخـلـةـ: + عـصـبـيونـ حـسـيـ يـنـقـلـ السـيـالـةـ العـصـبـيـةـ الحـسـيـةـ. + عـصـبـةـ رـابـطـةـ تـنـقـلـ السـيـالـةـ العـصـبـيـةـ مـنـ العـصـبـةـ الحـسـيـةـ إـلـىـ العـصـبـةـ حـرـكـيـةـ. + عـصـبـونـ حـرـكـيـ يـنـقـلـ السـيـالـةـ العـصـبـيـةـ حـرـكـيـةـ.	نـ 0,25 (4 × 0,25)..... نـ 0,75 (4 × 0,25).....
3	أـ لـهـمـ صـحـيـحةـ تـبـرـزـ مـسـارـ السـيـالـةـ العـصـبـيـةـ حـسـيـةـ بـ يـجـبـ لـنـ يـضـمـنـ النـصـ المـعـطـيـاتـ الآـتـيـةـ: - نـشـوـءـ سـيـالـةـ عـصـبـيـةـ حـسـيـةـ عـلـىـ مـسـتـوـىـ الـمـسـتـقـلـاتـ حـسـيـةـ لـلـجـلـدـ; - نـقـلـ هـذـهـ سـيـالـةـ بـوـاسـطـةـ خـلـاـياـ عـصـبـيـةـ حـسـيـةـ نـحـوـ المـرـكـزـ العـصـبـيـ + - مـعـالـجـةـ سـيـالـةـ عـصـبـيـةـ حـسـيـةـ عـلـىـ مـسـتـوـىـ يـاـحةـ الـحـسـبـيـةـ الـعـامـةـ: الـاحـسـانـ بـالـأـلـمـ. مـلـحوـظـةـ: وـجـودـ السـيـنـابـسـ وـالتـقـاطـعـ غـيرـ مـطـلـوـبـةـ فـيـ الإـجـابـةـ	نـ 1,5 (4 × 0,25).....
4	انـعـكـسـ شـوـكـيـ وـحـسـبـيـةـ شـعـورـيـةـ	نـ 1 (4 × 0,25).....

رقم السؤال	التمرين الثالث (6 نقط)	سلم التقطيع
1	<p>وصف صحيح من قبيل:</p> <p>المرحلة (أ): تثبيت VIH على غشاء T4</p> <p>المرحلة (ب): دخول المادة الوراثية (قبل دخول الفيروس كإجابة)</p> <p>المرحلة (د): تبرعم الفيروسات ثم تحريرها</p>	ن 1,5
2	<p>- منحني صحيح:</p> <p>- عناوين صحيحة للمحورين</p>	ن 1 ن 0,5
3	<p>ينبغي أن يتضمن جواب التلميذ ما يوضح أن القضاء على فيروس VIH يتم بطريقه غير مباشرة عبر تدمير المفاويات Tc للمفروقات T4 التي يعفنها فيرو من السيدا و يتكاثر بداخلها</p> <p>مثال لجواب:</p> <p>بما أن فيروس السيدا يعفن المفاويات T4 و يتكاثر بداخلها، فإن تعرف و تدمير هذه الأخيرة من طرف Tc النوعية يؤدي إلى القضاء على الفيروسات وبالتالي إلى انخفاض نسبتها المائوية .</p>	ن 2
4	استجابة مناسبة ذات مسلك خلوي، نظراً لتدخل المفاويات القاتلة (السمية الخلوية)	ن 1