



التعليم العام

الامتحان الجهوي الموحد  
لنيل شهادة السلك الإعدادي  
دورة يونيو 2013

الصفحة	
1	الموضوع
2	

مادة اللغة العربية	مدة الإنجاز: ساعتان	المعامل : 3
--------------------	---------------------	-------------

- نص الانطلاق :

مشكلة الماء

لقد استرعى الماء في العقود الأخيرة اهتمام أغلب الهيئات الرسمية والخاصة عبر العالم، إذ عقدت الأمم المتحدة مؤتمرات دولية حول الماء منذ مارس 1977 بالأرجنتين لوضع الدراسات واتخاذ الخطوات وإصدار التوصيات اللازمة من أجل تأمين الماء الصالح للاستعمال المنزلي والزراعي والصناعي.

إن الماء في البيئة كثير، ولكن الصالح منه للاستعمال لا يتعدى الواحد في المائة من مجموع العام، وحتى هذه النسبة تتعرض للتلوث من مصادر شتى. وتشكل مخلفات المصانع التي تلقى في المياه دون معالجة أو تنقية مصدراً لملوثات متعددة تحتوي على مركبات سامة تنتقل إلى الإنسان وتؤدي إلى عواقب وخيمة، كما أن كميات النفط المطروحة في البحار والمحيطات تعد أكثر الملوثات تدميراً للبيئة في العالم، نظراً لما تسببه من أضرار للبيئة البحرية ومواردها من الثروة السمكية، بالإضافة إلى تأثيرها المباشر على الجانب السياحي والترفيهي... ويمثل البحر الأبيض المتوسط نموذجاً حياً لتلوث المياه نتيجة ما يلقي فيه من مواد ملوثة مختلفة، وما أكثرها!. ومن المصادر الأساسية لتلوث ماء الأنهار والبحار، طح فضلات المجاري والنفائات الناتجة عن النشاطات السكانية اليومية التي تهدد نقاء المياه وسلامة البيئة.

إننا نحن - أبناء العصر الحالي - يجب أن نعي أن الندرة والتلوث هما وجهان لمشكلة الماء المعاصرة، مما أصبح يشكل خطراً على صحة الإنسان وزراعته وصناعته، وحتى على أغراضه الترويحية التي يحتاج إليها لينال قسطاً من الراحة اللازمة حتى يبقى منتجاً ومحافظاً على اتزانه البيولوجي والنفسي، فنعم السلوك الحرص على نقاء الماء، ولا حبذا تلويثه وتبذيره.



2 2	المعامل: 3	مدة الإنجاز: ساعتان	مادة اللغة العربية
--------	------------	---------------------	--------------------

### الأسئلة :

- اقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز الأنشطة الآتية :

#### I - مجال القراءة (8 نقاط).

- 1- حدد المجال الذي ينتمي إليه النص ..... (0.50 ن).
2. حدد الفقرة الأكثر ارتباطاً بعنوان النص ..... (0.50 ن).
3. اشرح بالمرادف حسب سياق النص: ( ندره - تبذير ) ..... (1 ن).
4. حدد القضية التي يطرحها النص ..... (1 ن).
5. استخرج من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال الذي ينتمي إليه النص ..... (1 ن).
6. حدد من خلال الفقرة الثانية من النص مصدرين من مصادر تلوث الماء ..... (1 ن).
7. أبرز القيمة المتضمنة في الفقرة الأخيرة من النص واستدل عليها بما يناسب ..... (1 ن).
- 8 - أبد رأيك في القضية التي يطرحها النص (في سطرين) ..... (2 ن).

#### II - مجال الدرس اللغوي (6 نقاط).

1. انقل ثم اشكل ما تحته خط في النص (أغلب - مصادر - أكثر - تلوينه) ..... (1 ن).
2. استخرج من النص أسلوباً للتعجب وآخر للاختصاص ..... (1 ن).
3. أنشئ جملة مفيدة مرتبطة بمجال النص تضمنها اسماً ممنوعاً من الصرف ..... (1.50 ن).
4. انقل الجدول الآتي إلى ورقة تحريرك واتمم ملأه بما يناسب ..... (1.50 ن).

الجملة	المنادى	نوعه	حكمه الإعرابي
يا مستعمل الماء لا تبذره			

5. أعرب إعراباً تاماً ما تحته خطان في النص (عواقب - السلوك) ..... (1 ن).

#### III - مجال التعبير والإنشاء (6 نقاط).

تخيل - في حدود ثمانية أسطر- حكاية عجيبة تتحدث فيها عن كائنات غريبة تعيش في كوكب بدون ماء، مسترشداً بما درسته في مهارة " تخيل حكاية عجيبة " .

انتهى



التعليم العام

الامتحان الجهوي الموحد  
 لنيل شهادة السلك الإعدادي  
 دورة يونيو 2013

عناصر الإجابة  
 وسلم التنقيط

المعامل : 3

المدة الزمنية : ساعتان

مادة اللغة العربية

سلم التنقيط	عناصر الإجابة		
	<b>I - مجال القراءة (8 نقاط).</b>		
(0.50 ن.)	1 - مجال النص : سكاني أو بيئي		
(0.50 ن.)	2- الفقرة الأكَ ثرارة باطا بعنوان النص هي الفقرة الثالثة.		
(0.50 لكل كلمة.)	3 - الشرح بالمرادف : - ندرة . قلة . نقص .... - تبذير - إسراف - تضييع ...		
(1 ن.)	4 - القضية التي يطرحها النص هي قضية تبذير الماء وتلويثه .....		
(0.25 لكل لفظة أو عبارة.)	5 - تقبل أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال السكاني / البيئي في النص .		
(0.50 لكل مصدر.)	6 - مصادر تلوث الماء في الفقرة الثانية: مخلفات المصانع - كميات النفط المطروحة في البحار- فضلات المجاري والنفايات ( يقبل مصدران فقط).		
(0.50 لكل مطلب)،	7 - القيمة المتضمنة في الفقرة الأخيرة من النص : المحافظة على الماء وترشيد استعماله (يقبل الجواب المقارب مع الاستدلال عليه بما يناسب).		
(2 ن.)	8 - يقبل كل رأي يعكس موقف المترشح من القضية التي يطرحها النص بأسلوب سليم خال من الأخطاء		
	<b>II : مجال الدرس اللغوي : (6 نقاط)</b>		
(025 لكل كلمة)،	1- الشكل : (أغلب - مَصَادِرَ - أَكْثَرَ - تَلْوِيْثُهُ).		
(0.50 لكل أسلوب)،	2 - أسلوب التعجب : ما أكثرها! أسلوب الاختصاص : نحن - أبناء العصر الحالي . يجب أن نعي .		
	3 - تقبل كل جملة مفيدة مستوفية للشروط المطلوبة : (0.50 للارتباط بالمجال - 0.50 للممنوع من الصرف - 0.50 لسلامة الجملة.		
	4 - الجملة		
حكمه الإعرابي	نوعه	المنادى	الجملة
النصب ( 0.50 )	مضاف ( 0.50 )	مستعمل (0.50)	يا مستعمل الماء لا تبذره
			<b>5 - الإعراب :</b>
			- عواقب : اسم مجرور وعلامة جره الفتحة النائية عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف (صيغة منتهى الجموع). (0.50 ن )
			- السلوك : فاعل نعم مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره . (0.50 ن )
			<b>III - مجال التعبير والإنشاء : (6 نقاط)</b>
			يراعى في تقويم منتج المترشح ما يلي :
			- الالتزام بالمطلوب (2 ن) - -توظيف خصائص المهارة (2ن) - السلامة من كل الأخطاء (2ن).