



الموضوع		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2014	مادة اللغة العربية
1	الصفحة		
2		مدة الإنجاز: ساعتان	
المعامل : 3			

- نص الانطلاق :

عكاكيز

لا يُقلق عمر الحدّاد شيء كما تُقلقه حالته الخاصة التي لم يعد يطيق الظهور بها أمام الناس، إنه معاق لا يتحرك إلا بعُكازين اثنين يتبعانه كما يتبعه ظله، وأكثر ما يُؤلمه أنه ليس الوحيد في أسرته، إنّ ولديه يعانيان مما يعاني منه، هذا أمرٌ وراثي كتب عليه، ولم تنفع في شفائه عقاقير الأطباء ولا جراحة الجراحين، فلم القلق؟ في المرة الأخيرة في "البلدية" ما إنّ دخل حتى قدّمه أحدهم، وسمع بعض التّمتمات وهو يجتاز الصف الطويل، فردّ الذي قدّمه:

- "حرام عليك والله، هذا مخصوص" احمد ربك على الصحة والعافية.

- كلنا "مخصوصون"، لماذا لا يخصّص مكان لهؤلاء؟

- ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء، إنه أكثر احتياجا لمساعدتنا، نحن - المسلمين - يجدر بنا أن

نتأزرو....

خرج عمر وقد قضى حاجته، ثم أرسل زفرة طويلة أتبعها لازمته المعهودة : " اللهم إني أسألك العفاف والكفاف والغنى عن الناس"، وسار عبر الطريق تختلط في سمعه منبهات السيّارات المارقة مع بقايا كلام الناس، فجأةً خطرت له فكرةٌ ابتسم لها نشوان، وأحس لأول مرة كأنما حاز الدنيا كلها.

عاد عمر إلى ورشته واعتكف فيها، يفكر، يطبق، يشتغل، ثم يعدل ويضيف ويجرب، لجأ إلى إبراهيم أحد التقنيين من معارفه، فلم يبخل عليه بخبرته، فركّ يديه وهو يرى جهده يثمر يانعا، نادى ولديه وزوجته لحضور هذا الحفل الخاص، أدار المحرك، انطلقت الآلة العجيبة التي هي خليط بين رأس درّاجة نارية وذيل سيارة جمّ لها عمر بحذقه وبراعته فبدأت تدرع الشارع، والتفت إلى ولديه من خلفه وقد ضاق بهما الفضاء من فرط الفرحة والدّهشة، قال له ابنه الأكبر: ما أروع إنجازك يا أبي! أجابه وهو يزيد من سرعة الآلة: لا نظرات تلاحقنا في الحل والترحال بعد اليوم، يا أولاد اطمئنوا، فلتطل الشوارع ما شاء لها أن تطول، وليحملق من أراد من أصحاب العيون الكبيرة والغائرة.



2 2	العامل: 3	مدة الإنجاز: ساعتان	مادة اللغة العربية
--------	-----------	---------------------	--------------------

### الأسئلة :

- اقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز الأنشطة الآتية :

#### I - مجال القراءة (8 نقطا).

- 1 - اختر الجواب الصحيح من بين الإجابات الآتية:  
نوع النص: وصفي . حجاجي . سردي ..... (نصف النقطة).
- 2 - عين الفقرة التي ينسجم معها عنوان النص ..... (نصف النقطة).
- 3 - اشرح بالضد حسب سياق النص: ( حاز - حذقه ) ..... (نقطة واحدة).
- 4 - حدد القضية التي يطرحها النص ..... (نقطة واحدة).
- 5 - استخرج من الفقرة الأولى من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على معاناة عمر الحداد ..... (نقطة واحدة).
- 6 - استخرج من النص أربعة أمكنة دارت فيها أحداث النص ..... (نقطة واحدة).
- 7 - أبرز قيمة من القيم الإيجابية المتضمنة في النص مستدلا عليها بما يناسب ..... (نقطة واحدة).
- 8 - أبد رأيك في شخصية عمر الحداد ( في سطرين ) ..... ( نقطتان).

#### II - مجال الدرس اللغوي ( 6 نقطا ).

- 1 - انقل ثم اشكل ما تحته خط في النص: (عقاير - نشوان - مرة - الأكبر ) ..... (نقطة واحدة).
  - 2 - استخرج من النص أسلوبا للاستفهام وآخر للتعجب ..... (نقطة واحدة).
  - 3 - اجعل الاسم المسطر تحته في الجملة الآتية غير ممنوع من الصرف مع تغيير ما يلزم تغييره (مع الشكل) ..... (نقطة ونصف).
- ( يتنقل عمر وولداه بعكاكز مثيرة للانتباه )
- 4 - انقل الجدول الآتي إلى ورقة تحريرك واتمم ملأه بالمطلوب ..... (نقطة ونصف).

الجملة	المنادى	نوعه	حكمه
يا أولاد اطمئنوا			

- 5 - أعرب إعرابا تاما ما تحته خطان في النص (المسلمين - إبراهيم) ..... (نقطة واحدة).

#### III - مجال التعبير والإنشاء ( 6 نقطا ).

أثار انتباهك في محيطك شخص تحدى ظروفه الاجتماعية القاسية واستطاع أن يحقق نجاحا في حياته. اسرد - في حدود ثمانية أسطر - مقطعا من سيرته، مستثمرا ما اكتسبته في مهارة كتابة السيرة الغيرية .



الصفحة	عناصر الإجابة وسلم التنقيط
1	
1	

الامتحان الجهوي الموحد  
لنيل شهادة السلك الإعدادي  
دورة يونيو 2014

3	المعامل	مدة الإنجاز: ساعتان	مادة اللغة العربية
---	---------	---------------------	--------------------

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

I - مجال القراءة ( 8 نقط ) .

- 1- نوع النص : - سردي .. ( 0.50 ن )
- 2- الفقرة التي ينسجم معها عنوان النص هي الفقرة الأولى .. ( 0.50 ن )
- 3- الشرح بالضد : حاز : فقد - أضع .... - حذقه: غبائه - بلادته ... ( 0.50 ن ) لكل شرح.
- 4- القضية المطروحة في النص: يقبل كل تعبير دال على معاناة المعاقين - النظرة السلبية إلى ذوي الاحتياجات الخاصة - تحدي الإعاقة. ( 1 ن )
- 5- تقبل أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على معاناة عمر الحداد مثل : - تقلقه - لم يعد يطيق - معاق - يؤلمه - يعانين - يعاني - القلق ( 0.25 ن ) لكل لفظة.
- 6- الأمكنة التي دارت فيها أحداث النص : البلدية - الطريق - الورشة - الشارع .. ( 0.25 ن ) لكل مكان .
- 7- من القيم الإيجابية المتضمنة في النص :-  
- الإيثار / التضامن / التأزر / احترام ذوي الاحتياجات الخاصة أو مساعدتهم ...  
- المبادرة والعمل من أجل تحدي الصعاب .. ( تقبل كل قيمة تقارب هذه المعاني ) .. ( 0.50 ن )  
- الاستدلال عليها : ( يقبل الاستدلال الدال على القيمة ) .. ( 0.50 ن ) للاستدلال.
- 8- من المنتظر أن يبدي المترشح رأيه الخاص في عمر الحداد بأسلوب سليم خال من كل الأخطاء .. ( 02 ن ) .

II - مجال الدرس اللغوي (6 نقط ) .

- 1- شكل الكلمات : (عَقَاقِيرُ . نَشْوَانٌ - مَرَّةٌ - الأَكْبَرُ ) .. ( 0.25 ن ) لكل لفظة .
- 2- أسلوب الاستفهام : لم القلق؟ أو لماذا لا يخصص مكان لهؤلاء ؟ ( 0.50 ن ) - أسلوب التعجب : - ما أروع إنجازك ! - .. ( 0.50 ن ) .
- 3- ( يتنقل عمر وولدها بالعكاكيز المثيرة للانتباه ) أو بعكاكيز الخشب المثيرة للانتباه ... ( 1 ن ) . و ( 0.50 ن ) للشكل .

الجملة	المنادى .. ( 0.50 ن )	نوعه .. ( 0.50 ن )	حكمه .. ( 0.50 ن )
يا أولاد اطمئنوا	أولاد	نكرة مقصودة	البناء على الضم في محل نصب

5- الإعراب :

- المسلمين : مفعول به منصوب لفعل محذوف وجوبا تقديره أخص أو أعني .... ( 0.50 ن ) .
- إبراهيم : اسم مجرور بالفتحة النائية عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف .... ( 0.50 ن ) .

II - مجال التعبير والإنشاء (6 نقط ) .

- يراعى في تقويم منتج المترشح ما يأتي :  
- الالتزام بالمطلوب (نقطتان) ؛  
- توظيف مكتسبات المهارة (نقطتان) ؛  
- سلامة اللغة واستعمال أدوات الترفيم (نقطتان) .