

الأسئلة :

- اقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز الأنشطة الآتية :

I - مجال القراءة (8 نقاط).

- 1 - حدد الجواب الصحيح من بين الإجابات الآتية:.....(0,50 ن)
- مجال النص : اجتماعي - سكاني - ثقافي.
- 2 - اختر من بين العلاقات الآتية، علاقة مضمون الفقرة الأخيرة بعنوان النص:.....(0,50 ن)
- علاقة سببية - علاقة تفسير وتوضيح - علاقة تضاد .
- 3 - اشرح بالمرادف حسب سياق النص: (ملبية - وعيت).....(1 ن)
- 4 - استخرج الفكرة المحورية للنص.(1 ن)
- 5- اجرد من الفقرة الثانية، أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال الذي ينتمي إليه النص(1 ن)
- 6- حدد من خلال الفقرة الأخيرة من النص، فائدتين من الفوائد التي جناها الكاتب من قراءته للكتب.....(1 ن)
- 7- أبرز القيمة المتضمنة في النص واستدل عليها بما يناسب منه(1 ن)
- 8 - أبد رأيك في علاقة الكاتب بالكتب (في سطرين).....(2 ن)

II . مجال الدرس اللغوي (6 نقاط).

- 1 - انقل الألفاظ التي تحتها خط في النص إلى ورقتك، واشكلها بالشكل التام .
- (ساحرة - أحاسيس - أفضل - القارئ).....(1 ن)
- 2- استخرج من النص أسلوباً للتعجب وآخر للاستفهام.....(1 ن)
- 3- كون جملة مفيدة تشتمل على علم ممنوع من الصرف على وزن الفعل.....(1,50 ن)
- 4- املا الجدول الآتي بالمطلوب بعد نقله إلى ورقة التحرير.....(1,50 ن)

نوع الإضافة	المضاف إليه	المضاف	الجملة
			أقضي الوقت بصحبة كتاب

- 5 - أعرب إعراباً تاماً ما تحته خطان في النص: (الكتاب - مشاعر).....(1 ن)

III . مجال التعبير والإنشاء (6 نقاط).

خلال زيارتك لإحدى المكتبات، بدأ لك كتاب مهمل في رفٍّ من رفوفها، وبدافع الفضول المعرفي تناولته ونفضت عنه الغبار، فإذا بجني ينبعث منه شاكيا إعراض الناس عن القراءة .

تخيل - في حدود ثمانية أسطر - حكاية عجيبة لما حدث، مستثمراً ما درسته في مهارة تخيل حكاية عجيبة





الصفحة	عناصر الإجابة وسلم التنقيط
1	
1	

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2015

3	المعامل	مدة الإنجاز: ساعتان	مادة اللغة العربية
---	---------	---------------------	--------------------

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

I - مجال القراءة (8 نقاط) .

1- مجال النص : ثقافي (0.50 ن)

2- العلاقة هي علاقة تفسير وتوضيح . (0.50 ن)

3- الشرح بالمرادف: ملبية : مستجيبة - مطيعة (0.50 ن) - وعيت : أدركت - فهمت (0.50 ن) .

4- الفكرة المحورية للنص: تقبل كل فكرة تعكس فهم المترشح لمضمون النص مثل : تعلق الكاتب بالقراءة والكتب وذكره للفوائد التي جناها من وراء ذلك (1 ن)

5- تقبل أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال الثقافي في الفقرة الثانية مثل : الكتاب التاريخ - أحداث رواية أو قصة - أبيات قصيدة - إيقاع موسيقى - نصا مسرحيا - العلوم - الاتجاهات الفكرية (0.25 ن) لكل لفظة أو عبارة .

6- الفوائد التي جناها الكاتب من قراءته للكتب : التعبير الفصيح (قوم لساني ...) - تعلم الكتابة ... (جعل القلم مطواعا بين يدي) - تنمية المعارف والمدارك (نمت معارفي ووسع آفاق مداركي) . تقبل فائدتان فقط (0.50 ن) لكل فائدة .

7- القيمة المتضمنة في النص:

(تقبل كل قيمة دالة على أهمية القراءة وفوائدها (0.50 ن) مع الاستدلال عليها بما يناسب من النص (0.50 ن))

8- من المنتظر أن يبدي المترشح رأيه الخاص في علاقة الكاتب بالكتب في سطرين (1.50 ن) وبأسلوب سليم خال من كل الأخطاء . (0.50 ن)

II - مجال الدرس اللغوي (6 نقاط) .

1- شكل الكلمات : (سَاحِرَةٌ - أَحَاسِيسٌ - أَفْضَلٌ - الْقَارِئُ) .. (0.25 ن) لكل كلمة .

2- أسلوب التعجب: ما أسخاها ! (0.50 ن) - أسلوب الاستفهام: كيف لا أعتز به؟ (0.50 ن) .

3- تقبل كل جملة مستوفية للشروط المطلوبة (1.50 ن)

4-

الجملة	المضاف	المضاف إليه	نوع الإضافة
أقضي الوقت بصحبة كتاب	صحبة (0.50 ن) .	كتاب (0.50 ن) .	معنوية (0.50 ن) .

5- الإعراب :

- الكتاب : مخصوص بالمدح ، مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . (0.50 ن) .
- مشاعر : اسم مجرور بالفتحة النائية عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف . (0.50 ن) .

II - مجال التعبير والإنشاء (6 نقاط) .

- يراعى في تقويم منتج التث : ما يأتي :

- الالتزام بالمطلوب (2) - حسنات المهارة (2) - الانسجام والتناسك (1 ن) - سلامة اللغة واستعمال علامات الترقيم (1 ن) .