

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
التعليم العام - دورة يونيو 2016

الموضوع

المملكة المغربية
ROYAUME DU MAROC
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC



المركز الجهوي لامتحانات

3

المعامل

ساعتان

مدة الإنجاز

مادة اللغة العربية

- نص الانطلاق:

قوارب الموت

تجمع الدراسات العالمية على أن الشباب أكثر ارتباطا بالهجرة السرية، لكن هذا لا يعني خلوها من أشخاص من مختلف الأعمار، ومن المؤسف أن نرى بعض تلاميذ المدارس الثانوية في المدن والقرى الموجودة على طول سواحل جنوب المتوسط، يقصدون القوارب المخفية بين الصخور مباشرة بعد خروجهم من فصول الدراسة.

إن أول ما يواجه المهاجر السري هو خطر الموت غرقا أو اختناقا أو جوعا، فقوارب الصيد البحري الساحلي التي يمتطيها المهاجرون لبلوغ الضفة الشمالية للمتوسط، ليست مُعدة للسفر في المياه العميقة والأمواج العاتية. ويكمن الخطر في حشر هذه القوارب الصغيرة والمتداعية بعدد من المسافرين يتجاوز كثيرا حمولتها. فما إن تبعد بعض الأميال عن اليابسة حتى يتسرب إليها الماء وتفقد التوازن وتقع مأس كثيرة، ما أفضعها!، من بينها صراع الركاب من أجل تخفيف حمولة المركب بإلقاء بعضهم بعضا في البحر، ويسود حينئذ قانون الغاب ومنطق القوة، وهو واقع مأساوي يذكره الناجون من هذا الجحيم. بئس ما تخلفه محاولات عبور الشباب إلى الضفة الشمالية للمتوسط من مأس، تعكس أوضاعاً متأزمة في مجتمعات جنوب المتوسط، حادت بها عن المنظومة الأخلاقية المتجذرة في كيانها، وسأقتها إلى حالة من الهشاشة والاضطراب. لقد أصبح الكسب المادي الفردي بكل الوسائل، المقياس الوحيد للنجاح في الحياة بأوطاننا، وباتت مظاهر الرفاهية والغنى المؤشر الأبرز على قيمة الفرد ومنزلته فيها. وفي خضم هذا الوضع الصعب، يصطدم سعي الشباب إلى العيش الكريم في وطنه بمعوقات كثيرة تثبّط عزيمته وتقلص الأمل في نفسه.

إن هذه الظاهرة تتجاوز محيط الشباب والهجرة لتنعكس على المحيط الأرحب المتمثل في نوعية الحياة بأوطاننا، التي لم تستطع أن تحبّب العيش لمواطنيها داخلها، فكيف نعمل نحن - المسؤولين - حتى نحبّب بلداننا إلى نفوس أهاليها، ليفرحوا بالعيش فيها، ولا يبحثوا عن ملاذٍ خارجها؟.

مصطفى النصراوي "الهجرة السرية من جنوب المتوسط إلى شماله"
مجلة العربي، العدد 670، يوليو 2015، ص 19 وما بعدها (بتصرف).

- الأسئلة:



الصفحة	S.R.C. 01.22	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - التعليم العام
3	2	أنجز الأنشطة الآتية:	المترشحون الرسميون والأقرار النص

I - مجال القراءة (8 ن)

1- اختر الجواب الصحيح من بين الإجابات

الآتية: (0.50ن)

- مجال النص : ثقافي - سكاني - اجتماعي.

2- حدد الفقرة الأكثر ارتباطا بعنوان النص.

..... (0.50ن)

3- اشرح بالمرادف حسب سياق النص : المتجذرة -

ملاذ (1ن)

4- حدد القضية التي يطرحها النص.

..... (1ن)

5- اجد من النص أربعة ألفاظ دالة على مجاله.

..... (1ن)

6- حدد من خلال الفقرة الثالثة من النص سببين من الأسباب التي تدفع الشباب إلى الهجرة السرية.....

(1ن)

7- أبرز قيمة من القيم التي حرم منها الحالمون بالهجرة في أوطانهم الأصلية، واستدل عليها بما

يناسب. (1ن)

8- أبد رأيك في إصرار بعض الشباب على الهجرة السرية رغم العلم

بمخاطرها. (2ن)

II - مجال الدرس اللغوي (6 ن)

1- انقل الألفاظ التي تحتها خط في النص إلى ورقة التحرير و اشكلها بالشكل

التام. (1ن)

(أكثر - تلاميذ - حمولة - الأبرز)

2- استخرج من النص أسلوبا للتعجب وآخر للذم

..... (1ن)

3- أعد كتابة الجملة الآتية محولا ما تحته خط إلى اسم ممنوع من الصرف مغيرا ما يلزم مع الشكل.

" يقصدون القوارب المختلفة بين الصخور " (1,50 ن)

4. عبئ الجدول الآتي بالمطلوب بعد نقله إلى ورقة التحرير

..... (1,50 ن)

نوع الإضافة	المضاف إليه	المضاف	الجملة
			يواجه المهاجر السري خطر الموت غرقا

5. أعرب إعرابا تاما الكلمة الموضوعية بين عارضتين في النص. (المسؤولين)

(ن)



الصفحة	S.R.C. 01.22	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي- التعليم العام
3	3	مادة اللغة العربية	دورة يونيو 2016 (مجال المتعلمين الوسائط الإلكترونية للأحرار 6 ن)

تخيل - في حدود ثمانية أسطر - حكاية عجيبة تتحدث فيها عن مهاجرين سريين صادفوا كائنات خرافية في عرض البحر، مستثمراً ما درسته في مهارة تخيل حكاية عجيبة.

انتهى



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
 المترشحون الرسميون والأحرار
 التعليم العام - دورة يونيو 2016

الصفحة

1
1

R.R.C.
01.22

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

3

المعامل

ساعتان

مدة الإنجاز

مادة اللغة العربية

سلم التنقيط	عناصر الإجابة	المجال							
0.50 ن	1- مجال النص : سكاني. (ويقبل المجال الاجتماعي)	القرأة (8 ن)							
0.50 ن	2- الفقرة الأكثر ارتباطا بعنوان النص هي الفقرة الثانية.								
0.5 ن كلمة	3- الشرح بالمرادف حسب سياق النص : المتجذرة : المترسخة - المتعمقة ، المتأصلة... - ملاذ: ملجأ ...								
1 ن	4- القضية التي يطرحها النص : قضية الهجرة السرية ... (يقبل كل معنى يقارب مضمون النص)								
0.25 ن كلمة	5- تقبل أربعة ألفاظ دالة على المجال السكاني(الهجرة - المدن - القرى - سواحل - المهاجرون ...)أو الاجتماعي...								
0.5 لكل سبب	6- أسباب الهجرة السرية من خلال الفقرة الثالثة :الأوضاع المتأزمة في مجتمعات جنوب المتوسط - الرغبة في تحقيق الكسب المادي الفردي - السعي نحو الرفاهية والغنى والبحث عن العيش الكريم - المعوقات التي تثبط عزيمة الشباب... (يقبل سببان فقط).								
1 ن	7- القيمة : الحق في العيش الكريم ، الأمل - حب الوطن والارتباط به .. (يقبل الجواب المقارب مع الاستدلال)								
2 ن	8- يقبل كل رأي يعكس موقف المترشح بأسلوب سليم خال من الأخطاء.								
0.25 ن كلمة	1 - الشكل : أكثرُ - تلاميذ - حمولة - الأبرز	الدرس اللغوي (6 ن)							
0.50 ن أسلوب	2- أسلوب التعجب: ما أظفعتها! - أسلوب الذم : بئس ما تخلفه محاولات عبور الشباب								
1.50 ن	3- يقصدون قواربٍ مختفية بين الصخور .								
0.5 لكل جواب صحيح	4- <table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>المضاف</th> <th>المضاف إليه</th> <th>نوع الإضافة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يواجه المهاجر السري خطر الموت غرقا</td> <td>خطر</td> <td>الموت</td> <td>معنوية</td> </tr> </tbody> </table>		الجملة	المضاف	المضاف إليه	نوع الإضافة	يواجه المهاجر السري خطر الموت غرقا	خطر	الموت
الجملة	المضاف	المضاف إليه	نوع الإضافة						
يواجه المهاجر السري خطر الموت غرقا	خطر	الموت	معنوية						
0.5	5- الإعراب :								
0.5	المسؤولين : مفعول به منصوب لفعل محذوف وجوبا تقديره أخص أو أعني، وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أنا، والجملة الاعتراضية لا محل لها من الإعراب.								
2 ن	- يراعى في تقويم منتج المترشح ما يأتي :	التعبير والإنشاء (6 ن)							
2 ن	- الالتزام بالمطلوب.								
1 ن	- توظيف خصائص المهارة .								
1 ن	- الربط المنطقي بين الجمل والفقرات.								
1 ن	- سلامة اللغة من الأخطاء واستعمال علامات الترقيم .								

