



التعليم العام

الامتحان الجهوي الموحد  
لنيل شهادة السلك الإعدادي  
دورة يونيو 2012

1

3

الموضوع

المعامل : 1

المدة الزمنية : 1س و15د

الاجتماعيات

المادة :

## الموضوع الأول: الاشتغال على الوثائق في مادة الجغرافيا (7 نقط):

الوثيقة 1

قيمة الصادرات والواردات في الولايات المتحدة الأمريكية واليابان بمليار دولار سنة 2010

الواردات	الصادرات	الدول
1969	1278	الولايات المتحدة الأمريكية
694	770	اليابان

OMC Statistiques du commerce international 2011 p 24

الوثيقة 2

"اليابان اليوم، يثير الانتباه بالتقدم الذي يحققه في مجالات متعددة من التكنولوجيا العالية... ورغم الصعوبات التي تواجهه مقارنة مع الولايات المتحدة الأمريكية في مجال التكنولوجيا النووية وتكنولوجيا الفضاء... فإن اليابان يعد من البلدان المتنافسة في مجال البيو تكنولوجيا، إلا أن وسيلة نجاحه الأساسية تعود إلى المكانة القوية التي يحتلها في مجال التكنولوجيا الالكترونية التي تغذي مجموع القطاع الصناعي... وإلى علاقة التعاون القائمة بين الشركات العالية التكنولوجيا في كل من اليابان والولايات المتحدة الأمريكية..."  
تاريخ الاطلاع 28 مايو 2012 <http://doc.sciencespo-lyon.fr>

## الأسئلة:

- 1- حول (ي) معطيات الصادرات والواردات الأمريكية واليابانية إلى مبيان بالأعمدة (02ن)
- 2- استخرج (ي) من الوثيقة 1 والمبيان مظاهر (مؤشرات) القوة التجارية للولايات المتحدة الأمريكية واليابان (01,5ن)
- 3- فسر (ي) انطلاقا من الوثيقة 2 القوة التكنولوجية لليابان (02ن)
- 4- اكتب (ي) انطلاقا من تعلماتك فقرة في حدود ستة أسطر تبرز المشاكل التي تواجه الولايات المتحدة (المجال الاقتصادي) واليابان (المجال التكنولوجي) (01,5ن)



الموضوع

المادة :

الاجتماعيات

المدة الزمنية : 15د

المعامل : 1

**الموضوع الثاني: موضوع مقالى فى مادة التاريخ (7 نقط):**

"...كانت ألمانيا فى عهد حكومة فيمار تعاني من فترة ضياع سياسي... ومن الأزمات الداخلية والاضطرابات والتدهور الاقتصادي... و كان هتلر هو الزعيم الذي استفاد من كل تلك الأزمات حتى وصل إلى الحكم المطلق... يرى هتلر أن الجرمان هم سادة الجنس البشري، و هم أعلى مرتبة فيه، و الذي يجب أن يتولوا دائما توجيهه... و إن إدارة دفة الأمة الجرمانية يجب أن تكون في يد زعيم قوي... و بناء الدولة الجرمانية اقتصاديا يجب أن يكون على أساس التكامل الإنتاجي الزراعي الصناعي... والأخذ بنظرية المجال الحيوي..."

د/ عبد العزيز سليمان نوار التاريخ المعاصر أوربا، دار النهضة العربية، بيروت، 1973، ص من 563 إلى 574 بتصرف

**تفحص (ي) الوثيقة أعلاه جيدا، واستحضر (ي) مكتسباتك المعرفية لكتابة موضوع مقالى من مقدمة وعرض وخاتمة يتضمن ما يلى:**

- الظروف العامة لظهور النظام الديكتاتوري فى ألمانيا بين 1919 و 1934
- خصائص النظام الديكتاتوري النازي

**الموضوع الثالث: تعريف مفاهيم وأسئلة موضوعية فى مادة التربية على المواطنة (6 نقط):**

**1 - عرف المفاهيم الآتية (2 ن):**

- البيئة
- تنمية مستدامة
- ترشيد استعمال الموارد الطبيعية
- حوار الأديان

**(تتمة الموضوع الثالث فى الصفحة 3)**



الموضوع

المادة :

الاجتماعيات

المدة الزمنية : 1س و15د

المعامل : 1

2- الأسئلة الموضوعية (4 ن):

أ - بعد نقل الجدول إلى ورقة تحريرك ضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

خطأ	صحيح	الأجوبة المقترحة
		- التلوث البحري مشكل بيئي ذو طبيعة محلية
		- البرهنة آلية للحفاظ على الموارد الطبيعية
		- السياسة المغربية قائمة على الضغوط
		- الماء مورد طبيعي متجدد

ب- بعد نقل اللانحتين إلى ورقة تحريرك ، اربط بسهم بين نوع الثرات في اللانحة (أ) والأمثلة التي تنتمي إليه في اللانحة (ب) (2ن)

اللانحة (ب)
دار سي سعيد
مراكش
قطع أثرية
أحواش/أحيدوس
موكادور
جامع الفنا
الأواني
وليلي
الملابس
داربوعزة
الجلي

اللانحة (أ)
مواقع أركيولوجية
تراث مبني
تراث منقول
تراث تاريخي
تراث إنساني
تراث مادي
تراث غير مادي
مكتوب
مسموع





التعليم العام

الامتحان الجهوي الموحد  
لنيل شهادة السلك الإعدادي  
دورة يونيو 2012

1

3

عناصر الإجابة

المعامل : 1

المدة الزمنية : 1س و15د

الاجتماعيات

المادة :

معايير ومؤشرات الجواب

سلم  
التنقيط

### 1- موضوع الاشتغال على الوثائق في مادة الجغرافيا (7ن)

1 - تحويل معطيات الصادرات والواردات الأمريكية إلى مبيان بالأشرطة مع مراعاة مايلي :.....

2ن

1ن  
1ن

- اختيار مقياس مناسب مع الدقة في إنجاز المبيان

- مراعاة أساسيات التعبير المبياني: العنوان، المفتاح، عناوين الأعمدة

2 - استخراج مظاهر ( مؤشرات ) القوة التجارية للولايات المتحدة الأمريكية واليابان :.....

1,5ن

- مظاهر القوة التجارية

الأمريكية

0,75ن

\* القيمة المرتفعة للصادرات(مؤشر من الجدول والمبيان)

\* القيمة المرتفعة للواردات(مؤشر من الجدول والمبيان)

- مظاهر القوة التجارية اليابانية:.....

0,75ن

\* ارتفاع قيمة الصادرات (مؤشر من الجدول والمبيان)

\* قيمة الواردات مرتفعة لكنها أقل من قيمة الواردات (مؤشر من الجدول والمبيان)

2ن

2 - يحصل التلميذ على نقطتين إذا توصل إلى سببين مفسرين على الأقل:

- كون اليابان يعد من البلدان المتنافسة في مجال البيو تكنولوجيا

- المكانة القوية في مجال التكنولوجيا الالكترونية التي تغذي مجموع القطاع الصناعي

- علاقة التعاون القائمة بين الشركات العالية التكنولوجيا اليابانية والأمريكية

1,5ن

4- كتابة فقرة في حدود ستة أسطر تبرز المشاكل التي تواجه الولايات المتحدة(المجال الاقتصادي)

واليابان(المجال

0,75ن

التكنولوجي).

- مشاكل الولايات المتحدة في المجال

0,75ن

الاقتصادي:.....

\* مشاكل مرتبطة بالمنافسة الخارجية...

\* مشاكل مرتبطة بفائض الإنتاج...

- مشاكل اليابان في مجال

التكنولوجيا

\* مشاكل مرتبطة بالصعوبات التي تواجه اليابان في مجال تكنولوجيا الفضاء والتكنولوجيا النووية

\* المشاكل الطاقية: الاعتماد على استيراد المحروقات...مخاطر الاعتماد على الطاقة النووية...



معايير ومؤشرات الجواب

سلم  
التنقيط

2 ن

1 ن

1 ن

4 ن

**2 - موضوع مقال في مادة التاريخ (7ن)**  
**الجانب المنهجي:**

- مقدمة وخاتمة

مناسبتين

- وضوح ومنطقية

التصميم

**الجانب المعرفي : يراعى فيه تنوع وصحة المعلومات التاريخية المقدمة وتغطيتها للمطلوب التالي :**

- 1- الظروف العامة لظهور النظام الديكتاتوري في ألمانيا بين 1919 و 1934:
  - الظروف السياسية: الشروط القاسية لمعاهدة فرساي المفروضة على ألمانيا وتأسس الحزب النازي (1919)... عجز حكومة فيمار التي تسلمت الحكم في ألمانيا بعد الحرب العالمية الأولى...
  - الظروف الاقتصادية: ركود وتدهور الاقتصاد بعد الحرب العالمية الأولى... الأزمة الاقتصادية العالمية لسنة 1929 وتأثيرها المباشر في تزايد عدد مؤيدي الحزب النازي...
  - الظروف الاجتماعية: تزايد أعداد العاطلين وانخفاض القدرة الشرائية للمواطن الألماني نتيجة الأزمات الاقتصادية...
- 2 - خصائص النظام الديكتاتوري النازي:
  - الخصائص السياسية للنظام الديكتاتوري النازي:
    - \* داخليا: تعطيل الدستور... تعطيل البرلمان... تجميع السلطة في يد الزعيم القومي (هتلر)...
    - \* خارجيا: نهج سياسة التسلح والتوسع والعدوانية...
  - الخصائص الاقتصادية والاجتماعية للنظام الديكتاتوري النازي:
    - \* نهج سياسة الاقتصاد الموجه والتخطيط... التكامل الإنتاجي الزراعي الصناعي... الأخذ بنظرية المجال الحيوي...
    - \* إضفاء الطابع العنصري على الدولة الألمانية... تشجيع التناسل داخل العرق الآري...

**توزيع نقط الجانب المعرفي ينبغي أن يتم بناء على مايلي:**

1 ن	- انتقاء المعارف التاريخية المناسبة
1 ن	- صحة المعارف التاريخية المتضمنة في الجانب المعرفي
1 ن	- تنوع المعلومات التاريخية وترابطها
1 ن	- تغطية المطلوب في علاقة بالتصميم

1 ن

**الجانب الشكلي :** استعمال التعبير الجغرافي واللغوي السليم، شكل التقديم

سلم التقييم	معايير ومؤشرات الجواب	
2 ن	3- تعريف مفاهيم وأسئلة موضوعية في مادة التربية على المواطنة (6 ن)	
X 0,5 4	1- تعريف سليم للمفاهيم:	
4 ن	- البيئة - تنمية مستدامة - ترشيد استعمال الموارد الطبيعية - حوار الأديان 2- أسئلة موضوعية	
2	أ - وضع علامة (X) في الخانة المناسبة	
X 0,5 4	.....	
2	خطأ	الأجوبة المقترحة
X		- الثلوث البحري مشكل بيئي ذو طبيعة محلية
X		- البرهنة آلية للحفاظ على الموارد الطبيعية
X		- السياسة المغربية قائمة على الضغوط
	X	- الماء مورد طبيعي متجدد
2	3- يحصل التلميذ على نقطتين إذا توفق في الربط بين أنواع الثرات في اللائحة (أ) والأمثلة التي تنتمي إليه في اللائحة (ب) في ثمانية حالات صحيحة على الأقل .....	
X 0,25 8	اللائحة (ب)	اللائحة (أ)
	دار السي سعيد مراکش أحواش/أحيديوس موكادور جامع الفنا الأواني وليلي الملابس داربو عزة الحلي	مواقع أركيولوجية ثراث مبني ثراث منقول ثراث تاريخي ثرات إنساني ثراث مادي ثراث غير مادي مکتوب مسموع