



1

3

الموضوع

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2013

| | | | |
|---------------------|-----------------|-------------------------|------------|
| المادة: الاجتماعيات | دورة يونيو 2013 | المدة الزمنية: 1س و15 د | المعامل: 1 |
|---------------------|-----------------|-------------------------|------------|

الموضوع الأول: الاشتغال على الوثائق في مادة التاريخ (7 نقط):

الوثيقة 1:

" تزعم حركة المقاومة بالجنوب المغربي...أحمد الهيبة (1876-1919)... واستنفر السكان للجهاد ضد المحتلين الفرنسيين، و توجه إلى مراكش مقر القواد الكبار... الذين لم يتحمسوا لنصرته، فزحفت إليه الجيوش الفرنسية بقيادة الكولونيل مانجان، و لكنه لم يستطع الصمود في وجهها، نظرا لقوة سلاحها الناري، فانهزم في معركة سيدي بوعثمان في شنبر 1912... وقد توقفت المقاومة المسلحة التي كانت قد ابتدأت سنة 1912، ضد الاحتلال الفرنسي، سنة 1934...وفي منطقة الشمال المغربي ... أعلنها محمد بن عبد الكريم الخطابي حربا شعواء على الجيش الاسباني ، وكبده خسائر فادحة في الأرواح في معركة أنوال سنة 1921... فتحالف الجيشان الاسباني والفرنسي ضد جيش الخطابي...إلى أن انتهت [المقاومة] بهزيمة الجيش الريفي ... سنة 1926..."
عبد الحق المريني، محطات في تاريخ المغرب المعاصر(1894-1956)، منشورات الزمن، العدد 13، الط2، مطبعة النجاح الجديدة، البيضاء، ص.ص.90-91-92.

الوثيقة 2:

"قدمت كتلة العمل الوطني... دفتر مطالب الشعب المغربي إلى الملك محمد الخامس سنة 1934، و هي مطالب تنص على إصلاحات سياسية داخل معاهدة الحماية... كان هدفها توسيع اختصاصات السلطان ، و إشراك المغاربة في المؤسسات الإدارية التي أحدثتها حكومة الحماية الفرنسية، وانتخاب مجالس محلية و مجلس وطني من طرف المغاربة و حدهم، مسلمين و يهود ... عندما لم تستجب السلطات الفرنسية لهذه المطالب، قفزت الحركة الوطنية إلى تقديم عريضة الاستقلال يوم 11 يناير 1944..."
محمد عابد الجابري، مواقف إضاءات و شهادات، العدد 4، دار النشر المغربية، يونيو 2002، الطبعة 1، ص. 7 - 8 - 9

الأسئلة:

1. حدد(ي) نوعية الوثيقتين 1و2 و تاريخهما ومصدرهما وصاحباهما(1 ن)
2. ضع (ي) الوثيقتين 1و2 في إطارهما الزمني والمكاني (1 ن)
3. استخراج(ي) من الوثيقتين 1و2 الآتي(2 ن)
أ- من الوثيقة 1 المعارك التي خاضتها المقاومة المسلحة في جنوب و شمال المغرب ونتائجها
ب- من الوثيقة 2 مطالب الشعب المغربي
4. فسر(ي) انطلاقا من الوثيقتين 1و2 ماي(ي) (2 ن):
أ - من الوثيقة 1 توقف المقاومة المسلحة في جنوب و شمال المغرب
ب- من الوثيقة 2 تقديم عريضة الاستقلال
5. استخلص(ي) الفكرة الأساس للوثيقتين 1و2 (1ن)



الموضوع

المعامل: 1

المدة الزمنية: اس و15 د

دورة يونيو 2013

المادة: الاجتماعيات

الموضوع الثاني: موضوع مقالي في مادة التربية على المواطنة (7 نقط):

" يتوفر المغرب على تراث ذو قيمة عالمية...إلا أن هذا التراث يواجه اليوم تهديدات حقيقية، بل إن بعضه أصبح يعاني من تدهور فعلي: تشويه القصور بسبب البناءات العشوائية و الدخيلة، تدهور المدن العتيقة. و يستدعي هذا الوضع تدخلا قويا للدولة..."
التصميم الوطني لإعداد التراث، مديرية إعداد التراث الوطني، 2003، ص.122.

تفحص (ي) الوثيقة أعلاه جيدا، واستحضر(ي) مكتسباتك المعرفية لكتابة موضوع مقالي من مقدمة وعرض وخاتمة يتضمن ما يلي:

- تشخيص وضعية الآثار أو التراث الموجود بالجهة أو في منطقتك وتصنيفه
- اقتراح حلول و وسائل للحفاظ على هذا التراث و التعريف به.

الموضوع الثالث: تعريف مفاهيم وأسئلة موضوعية في الجغرافيا(6 نقط):

1- حدد (ي) معاني المفاهيم و المصطلحات الآتية: (3 ن)

- قوة تكنولوجية
- الضعف التنموي
- مؤشر التنمية البشرية
- اقتصاد السوق

(تتمة الموضوع الثالث في الصفحة 3)

الموضوع

المعامل: 1

المدة الزمنية: اس 15 و د

دورة يونيو 2013

المادة: الاجتماعيات

2- الأسئلة الموضوعية (3 ن):

أ - انقل (ي) الجدول الآتي إلى ورقة تحريرك و ضع (ي) علامة (X) في الخانة المناسبة:

| خطأ | صحيح | الاقتراحات |
|-----|------|--|
| | | تحقق الفلاحة المصرية الاكتفاء الذاتي الغذائي |
| | | النهج الجغرافي عمليات فكرية متصلة تقوم على الوصف والتفسير والتعميم |
| | | يعاني اقتصاد نيجيريا من ضعف في الموارد الطبيعية |

ب - صل (ي) بين الحرف في الخانة رقم 1 و الرقم الذي يناسبه في الخانة رقم 2 بعد نقل الجدول إلى ورقة التحرير:

| الخانة رقم 2 | الخانة رقم 1 |
|---|--|
| 1- جنوب شرق سان فرانسيسكو بالولايات المتحدة الأمريكية | أ- السيليكون فالي مجال صناعي جد متطور يوجد |
| 2- جنوب شرق طوكيو باليابان | |
| 3- جنوب شرق موسكو في روسيا | |
| 1- جزيرة هوكايدو | ب- تتركز المجمعات والمركبات الصناعية في اليابان في |
| 2- وسط البلاد | |
| 3- ساحل جزيرتي هونشو و كيوشو | |
| 1- غني من حيث الموارد الطبيعية وضعيف تنمويا | ج- تعتبر نيجيريا من الناحية الاقتصادية بلدا |
| 2- قوي تنمويا وفقير من حيث الموارد الطبيعية | |
| 3- غني من حيث الموارد الطبيعية و قوي تنمويا | |





التعليم العام

الامتحان الجهوي الموحد
 لنيل شهادة السلك الإعدادي
 دورة يونيو 2013

1

3

عناصر الإجابة

| المادة: الاجتماعيات | دورة يونيو 2013 | المدة الزمنية: اس و15 د | المعامل: 1 |
|---------------------|--|-------------------------|------------|
| سلم التنقيط | معايير ومؤشرات الجواب | | |
| 1 ن | 1- موضوع الاشتغال على الوثائق في مادة التاريخ (7ن) | | |
| 1 ن | 1. تحدد نوعية الوثيقتين 1 و2 ، تاريخهما ومصدرهما وصاحباهما..... | | |
| 2 ن | 2. وضع الوثيقتين 1 و2 في إطارها الزمني والمكاني | | |
| (1 x2) | 3. استخراج من الوثيقتين 1 و2 الآتي | | |
| 2 ن | أ- من الوثيقة 1 المعارك التي خاضتها المقاومة المسلحة في جنوب وشمال المغرب ونتائجها - معركة سيدي بوعثمان انتهت بهزيمة احمد الهيبة في شتنبر 1912 - معركة انوال سنة 1921 انتهت بانتصار محمد بن عبد الكريم الخطابي في معركة أنوال سنة 1921 وكبد الجيش الاسباني خسائر فادحة في الأرواح ب- من الوثيقة 2 مطالب الشعب المغربي: - توسيع اختصاصات السلطان - إشراك المغاربة في المؤسسات الإدارية التي أحدثتها حكومة الحماية الفرنسية، - انتخاب مجالس محلية ومجلس وطني من طرف المغاربة وحدهم، مسلمين ويهود | | |
| 2 ن | 4. تفسير مايلي:..... أ- توقف المقاومة المسلحة في جنوب وشمال المغرب (من الوثيقة 1): - قوة السلاح الناري للجيوش الفرنسية بقيادة الكولونيل مانجان - لم يتحمس القواد الكبار لنصرة مقاومة احمد الهيبة - تحالف الجيشان الاسباني والفرنسي ضد جيش الخطابي ب- تقديم عريضة الاستقلال (من الوثيقة 2): -عدم استجابة السلطات الفرنسية لمطالب كتلة العمل الوطني | | |
| (0.5x4) | 5- استخلاص الفكرة الأساس للوثيقتين 1 و2 | | |
| 1 ن | | | |



| | | | |
|---------------------|-----------------|-------------------------|------------|
| المادة: الاجتماعيات | دورة يونيو 2013 | المدة الزمنية: اس و15 د | المعامل: 1 |
|---------------------|-----------------|-------------------------|------------|

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|-----|-----------------------------------|-----|---------------------------------|-----|---------------------------|-----|-----------------------------------|
| سلم التنقيط | معايير ومؤشرات الجواب | | | | | | | | | | |
| 2 ن 1 ن 1 ن 4 ن | <p>2 - موضوع مقالي في مادة التربية على المواطنة (7ن)</p> <p>الجانب المنهجي:</p> <p>- مقدمة وخاتمة مناسبتين.....</p> <p>- وضوح ومنطقية التصميم.....</p> <p>الجانب المعرفي: يراعى فيه تنوع وصحة المعلومات التاريخية المقدمة وتغطيتها للمطلوب التالي :</p> <p>1 - تشخيص وضعية الآثار أو التراث الموجود بالجهة أو في منطقتك</p> <p>- تصنيف أنواع الآثار أو التراث الموجود بالجهة أو في منطقتك:</p> <p>* المواقع الأركيولوجية...</p> <p>* الثرات المنقول...</p> <p>* الثرات المبني...</p> <p>* الثرات اللامادي (الشفهي)...</p> <p>يقبل أي تصنيف آخر للتراث يكون دقيقا ومتداولاً ومطابقاً لما هو موجود بالجهة أو المنطقة</p> <p>- تشخيص وضعية الآثار أو التراث الموجود بالجهة أو بالمنطقة:</p> <p>* من حيث الأخطار التي تهدده... وتحديد الجهة المسؤولة عن صيانتته والحفاظ عليه...</p> <p>* من حيث قيمته الثقافية والاقتصادية: ذو قيمة جهوية... وطنية... عالمية...</p> <p>2 - اقتراح حلول و وسائل للحفاظ على هذا التراث و التعريف به: يراعى</p> <p>- تنوع الحلول والوسائل المقترحة وتحديد الجهة المعنية بها</p> <p>- قابليتها للتطبيق وإسهامها في صيانة الثرات والحفاظ عليه، وإسهامها في إشعاعه جهويا ووطنيا ...</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="2">تقويم العرض ينبغي أن يتم بناء على المعايير التالية:</td> </tr> <tr> <td>1 ن</td> <td>- انتقاء المعارف المناسبة للموضوع</td> </tr> <tr> <td>1 ن</td> <td>- صحة المعارف المتضمنة في العرض</td> </tr> <tr> <td>1 ن</td> <td>- تنوع المعلومات وترابطها</td> </tr> <tr> <td>1 ن</td> <td>- تغطية المطلوب في علاقة بالتصميم</td> </tr> </table> <p>الجانب الشكلي: استعمال التعبير اللغوي السليم، شكل التقديم.....</p> | تقويم العرض ينبغي أن يتم بناء على المعايير التالية: | | 1 ن | - انتقاء المعارف المناسبة للموضوع | 1 ن | - صحة المعارف المتضمنة في العرض | 1 ن | - تنوع المعلومات وترابطها | 1 ن | - تغطية المطلوب في علاقة بالتصميم |
| تقويم العرض ينبغي أن يتم بناء على المعايير التالية: | | | | | | | | | | | |
| 1 ن | - انتقاء المعارف المناسبة للموضوع | | | | | | | | | | |
| 1 ن | - صحة المعارف المتضمنة في العرض | | | | | | | | | | |
| 1 ن | - تنوع المعلومات وترابطها | | | | | | | | | | |
| 1 ن | - تغطية المطلوب في علاقة بالتصميم | | | | | | | | | | |
| 1 ن | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---------------------|-----------------|-------------------------|------------|
| المادة: الاجتماعيات | دورة يونيو 2013 | المدة الزمنية: اس و15 د | المعامل: 1 |
|---------------------|-----------------|-------------------------|------------|

| سلم التنقيط | معايير ومؤشرات الجواب | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------|--------------|---|---|--|------------------------------|--|----------------------------|--|---|--|---------------|--|------------------|--|---|--|---|--|--|
| 3ن | 3- تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات والأسئلة الموضوعية في مادة الجغرافيا (6ن) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (4x0.75) | 1- تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات التالية: <ul style="list-style-type: none"> - قوة تكنولوجية - الضعف التنموي - مؤشر التنمية البشرية - اقتصاد السوق | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3ن | 2- الأسئلة الموضوعية: <p>أ- وضع علامة (X) في الخانة المناسبة:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الاقتراحات</th> <th>صحيح</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تحقق الفلاحة المصرية الاكتفاء الذاتي الغذائي</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>النهج الجغرافي عمليات فكرية تقوم على الوصف والتفسير والتعميم</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>يعاني اقتصاد نيجيريا من ضعف في الموارد الطبيعية</td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> | الاقتراحات | صحيح | خطأ | تحقق الفلاحة المصرية الاكتفاء الذاتي الغذائي | | X | النهج الجغرافي عمليات فكرية تقوم على الوصف والتفسير والتعميم | X | | يعاني اقتصاد نيجيريا من ضعف في الموارد الطبيعية | | X | | | | | | | | |
| الاقتراحات | صحيح | خطأ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| تحقق الفلاحة المصرية الاكتفاء الذاتي الغذائي | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| النهج الجغرافي عمليات فكرية تقوم على الوصف والتفسير والتعميم | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| يعاني اقتصاد نيجيريا من ضعف في الموارد الطبيعية | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1.5ن) | ب- الربط بين الحرف في الخانة رقم 1 و الرقم الذي يناسبه في الخانة رقم 2: <table border="1"> <thead> <tr> <th>الخانة رقم 1</th> <th>الخانة رقم 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أ - السيليكون فالي مجال صناعي جد متطور يوجد</td> <td>1- جنوب شرق سان فرانسيسكو في الولايات المتحدة الأمريكية</td> </tr> <tr> <td>ب - تتركز المجمعات و المركبات الصناعية في اليابان في</td> <td>2- جنوب شرق طوكيو في اليابان</td> </tr> <tr> <td>ج - تعتبر نيجيريا من الناحية الاقتصادية بلدا</td> <td>3- جنوب شرق موسكو في روسيا</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1- سواحل جزيرتي هونشو وكيوشيو</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2- وسط البلاد</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3- جزيرة هوكايدو</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1- غني من حيث الموارد الطبيعية وضعيف تنمويا</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2- فقير من حيث الموارد الطبيعية وقوي تنمويا</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3- غني من حيث الموارد الطبيعية وقوي تنمويا</td> </tr> </tbody> </table> | الخانة رقم 1 | الخانة رقم 2 | أ - السيليكون فالي مجال صناعي جد متطور يوجد | 1- جنوب شرق سان فرانسيسكو في الولايات المتحدة الأمريكية | ب - تتركز المجمعات و المركبات الصناعية في اليابان في | 2- جنوب شرق طوكيو في اليابان | ج - تعتبر نيجيريا من الناحية الاقتصادية بلدا | 3- جنوب شرق موسكو في روسيا | | 1- سواحل جزيرتي هونشو وكيوشيو | | 2- وسط البلاد | | 3- جزيرة هوكايدو | | 1- غني من حيث الموارد الطبيعية وضعيف تنمويا | | 2- فقير من حيث الموارد الطبيعية وقوي تنمويا | | 3- غني من حيث الموارد الطبيعية وقوي تنمويا |
| الخانة رقم 1 | الخانة رقم 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ - السيليكون فالي مجال صناعي جد متطور يوجد | 1- جنوب شرق سان فرانسيسكو في الولايات المتحدة الأمريكية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ب - تتركز المجمعات و المركبات الصناعية في اليابان في | 2- جنوب شرق طوكيو في اليابان | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ج - تعتبر نيجيريا من الناحية الاقتصادية بلدا | 3- جنوب شرق موسكو في روسيا | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1- سواحل جزيرتي هونشو وكيوشيو | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2- وسط البلاد | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3- جزيرة هوكايدو | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1- غني من حيث الموارد الطبيعية وضعيف تنمويا | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2- فقير من حيث الموارد الطبيعية وقوي تنمويا | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3- غني من حيث الموارد الطبيعية وقوي تنمويا | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1.5ن) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |