

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
التعليم العام والتعليم الأصيل دورة يونيو 2016



مادة التربية على المواطنة: موضوع الاشتغال بوثيقتين (7)

الوثيقة 1:

" تشهد البشرية في عصرنا ظاهرة خطيرة تهدد الإنسان على الأرض ، هذه الظاهرة هي الملوثات البيئية. هناك علاقة وثيقة بين الإنسان والأرض و الماء و الهواء ، فإذا تلوثت الأرض و الماء و الهواء وارتفعت حرارة الجو فكيف يعيش الإنسان ؟

إن الإنسان اليوم ... يدفع ثمن ما صنعت يده بتخريبه للبيئة بالصناعة و مخلفاتها ، و بالإستخدام الجائر و البشع للأرض و الشجر و البحر و النهر . لقد خلق الإنسان لإعمار الأرض لا لتدميرها . فالوجود البشري مهدد، فلقد تقلصت الزراعة ، و تلوثت المياه العذبة و المالحة ، و تلوث الجو بارتفاع نسبة ثاني أكسيد الكربون، فزادت الأمراض و إستجدت أخرى . وهددت الثروة السمكية و نفقت كميات هائلة منها في السنوات الأخيرة ."

بدر سيد عبد الوهاب الرفاعي. الإنسان و البيئة ، مجلة عالم الفكر ، العدد 3 المجلد 32 يناير مارس 2004 ، ص 5

الوثيقة 2:

" ... أود أن أتطرق هنا للإستراتيجية التي أطلقتها المملكة المغربية منذ أزيد من نصف قرن بدءا بالموارد المائية ... فكيف سيكون مصير المغرب في هذا الصدد لولا سياسة السدود ...

وبفضل هذه السياسة أصبح المغرب قادرا على مواجهة آثار الجفاف ... إن المملكة المغربية ، و منذ لقاء ريودي جانير و 1992 الذي دق ناقوس الخطر بالنسبة لقضية المناخ إنخرطت و بكل حزم ... في الجهود الشاملة التي يبذلها المجتمع الدولي ، و ذلك عبر مجموعة من الإصلاحات الدستورية و التشريعية و المؤسساتية و التنظيمية ... كما أن المملكة المغربية ... قد أصبحت في الأونة الأخيرة أحد أهم الفاعلين في مجال الإنتقال الطاقوي في العالم ، و في القارة الإفريقية بصفة خاصة ."

مقتطف من خطاب جلالة الملك محمد السادس الموجه إلى الدورة 21 لمؤتمر الأطراف في الإتفاقية الإطار للأمم المتحدة حول التغيرات المناخية (كوب 21) جريدة الأحداث المغربية 1 دجنبر 2015 العدد 5760 . ص 2

المطلوب:

- 1) استخراج (ي) من الوثيقة 1:
أ : المشكل الذي يهدد الوجود البشري على كوكب الأرض .
ب : انعكاساته السلبية.
ج : أسبابه .
- 2) استخراج (ي) من الوثيقة 2 : جهود المغرب لمواجهته و معالجة العواقب المترتبة عنه.
- 3) اقتراح (ي) حلولا تساعد على معالجته .

الصفحة	S.R.C. 01.83	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
2		المادة : الاجتماعيات	المترشحون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2016

مادة التاريخ: الموضوع المقالي (7ن)

بعد فرض الحماية على المغرب سنة 1912م قاوم المغاربة المستعمر بأشكال مختلفة توجت باستقلال البلاد سنة 1956م .

حرر(ي) مقالا تاريخيا تبرز(ين) فيه:

- تطور كفاح المغاربة ضد الاحتلال الأجنبي من سنة 1912م إلى سنة 1944م.
- الأسباب المفسرة لتطور كفاح المغاربة ضد الاحتلال الأجنبي من سنة 1930م إلى سنة 1944م.

مادة الجغرافيا: تعريف مفاهيم و أسئلة موضوعية (6ن)

(1) عرف المفاهيم الآتية : - اقتصاد السوق .

- النظام الاشتراكي .

- التحول الاقتصادي.

(2) سؤالان موضوعيان :

أ - أجب (ي) بصحيح أو خطأ بوضع علامة x الخانة المناسبة بعد نقل الجدول إلى ورقة تحريرك .

خطأ	صحيح

اليابان غنية بالثروات الطبيعية بينما تفتقر إليها نيجيريا

تعد الولايات الأمريكية قوة اقتصادية عظمى

تطبق روسيا النظام الاشتراكي

ب - صل (ي) بسهم ← بين الحرف في الخانة 1 و الرقم الذي يناسبه في الخانة 2 بعد نقل الجدول إلى ورقة تحريرك.

الخانة 2	الخانة 1
1 - الصحراء الغربية 2 - طول ضفتي نهر النيل 3 - صحراء سيناء	أ - ترتفع الكثافة السكانية بمصر في
1 - الوصف 2 - التفسير 3 - التعميم	ب - إبراز العلاقة بين الظاهرة الجغرافية المدروسة والعوامل المتحكمة فيها
1 - النظام الاشتراكي 2 - النظام الليبرالي 3 - تأميم القطاعات الاقتصادية	ج - عرفت مرحلة اقتصاد السوق بروسيا



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
التعليم العام والتعليم الأصيل و المكفوفون

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

1

المعامل

ساعة و15 دقيقة

مدة الإنجاز

المادة : الاجتماعيات

سلم التنقيط

عناصر الإجابة

مادة التربية على المواطنة: موضوع الاشتغال بوثيقتين (7)

3 ن

(0,5)

1) استخراج من الوثيقة 1:

أ - المشكل الذي يهدد الوجود البشري على الأرض المتمثل في التلوث البيئي .

ب - انعكاساته السلبية: - تقلص الزراعات

- تلوث المياه

- تلوث الجو

- ارتفاع غاز ثاني أكسيد الكربون

- تضرر الثروة السمكية.

ج - أسبابه:

- الاستغلال غير معقل للموارد الطبيعية (الغابات والمياه ...)

(1)

(0,5)

2) استخراج من الوثيقة 2 جهود الدولة المغربية لمواجهة ومعالجة عواقبه:

- نهج الانتقال الطاقوي .

- القيام بالإصلاحات الدستورية والتشريعية والمؤسسية والتنظيمية .

- تطبيق سياسة السدود.

4 ن

3) تقديم المترشح (ة) اقتراحات تساعد على معالجة المشكل: ثلاثة اقتراحات على الأقل قابلة للتطبيق.

مادة التاريخ: الموضوع المقالي (7)

مستويات تقييم إنجاز المترشح (ة):

1) المستوى الأول الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة تتضمن الموضوع وزمنه ومكانه وأسئلة،

2 ن

- تصميم واضح و منطقي،

- خاتمة مناسبة.

4 ن

2) المستوى الثاني الجانب المعرفي : مراعاة مدى صحة و تنوع و ترابط المعلومات و تغطيتها للمطلوب .

(2)

الفقرة الأولى : تطور كفاح المغاربة ضد سلطات الاحتلال من سنة 1912 م- 1944م

- المقاومة المسلحة من سنة 1912م إلى سنة 1934م

- النضال السياسي لزعماء الحركة الوطنية من سنة 1930م إلى سنة 1944م:

• العمل الحزبي و العمل الصحفي و العمل الجمعي،

• الاحتفال بعيد العرش سنة 1933 م،

• تقديم برنامج الإصلاحات لسلطات الحماية سنة 1934م،

• تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال للسلطات الاستعمارية سنة 1944م ...



الصفحة	R.R.C. 01.83	عناصر الإجابة وسلم التقييم	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – التعليم الأصيل
2	2	المادة : الاجتماعيات	المرشحون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2016

(ن2)

الفقرة الثانية : توضيح عوامل تطور كفاح المغاربة ضد الاحتلال من سنة 1930م إلى سنة 1944م:

- عوامل داخلية:
 - توقف المقاومة المسلحة،
 - إصدار سلطات الحماية الفرنسية الظهر البربري سنة 1930م،
 - تضرر المغاربة من السياسة الاستعمارية الاقتصادية واجتماعيا...
- عوامل خارجية:
 - الحرب العالمية الثانية التي أفرزت ظروفًا دولية جديدة،
 - اجتياح القوات الألمانية لفرنسا سنة 1940م،
 - صدور الميثاق الأطلسي سنة 1941م الذي نص على حق الشعوب في تقرير مصيرها ،
 - لقاء أنفا سنة 1943م وحصول السلطان محمد الخامس على وعود باستقلال المغرب...

ن 1

(3) المستوى الثالث الجانب الشكلي: يراعى فيه توظيف المترشح (ة) لغة تاريخية سليمة و تقديم الإجابة في شكل مقبول .

مادة الجغرافيا: تعريف مفاهيم و سؤالان موضوعيان (ن6)

ن 3

- (1) تعريف سليم للمفاهيم:
- اقتصاد السوق .
 - النظام الاشتراكي .
 - التحول الاقتصادي .

ن 3

(2) سؤالان موضوعيان:
أ - الإجابة بصحيح أو بخطأ بوضع علامة + في الخانة المناسبة :

(ن1,5)

خطأ	صحيح	
x		اليابان غنية بالثروات الطبيعية بينما تفتقر إليها نيجيريا
	x	تعد الولايات الأمريكية قوة اقتصادية عظمى
x		تطبق روسيا النظام الاشتراكي

ب - الربط بسهم ← بين الحرف في الخانة 1 و الرقم الذي يناسبه في الخانة 2

(ن1,5)

الخانة 2	الخانة 1
2 ←	أ
2 ←	ب
2 ←	ج