





ثانيا: الوحدات..... (14ن)

الوضعية

أثار انتباهك بروز مجموعة من الظواهر السلبية داخل مؤسساتك، مثل: الغضب، والتدخين، والتحرش، والكتابة على الجدران، وتخریب التجهيزات، ورمي الأزبال في غير أماكنها؛ مما يدل على وجود انحرافات نفسية وسلوكية في صفوف بعض المتعلمين. فقررت بمعية زملائك في نادي الإعلام الأخذ بزمام المبادرة، والانفتاح على باقي الأندية، مثل: نادي الصحة ونادي البيئة، لوضع برنامج عمل للتأسيس بآثار هذه الظواهر على نجاح المدرسة في مشروعها التربوي شعاره: "وأصلح ولا تتبع سبيل المفسدين".

وأثناء تنفيذ البرنامج لأقيمت اعتراض بعض التلاميذ في النادي الحقوقي، بدعوى أن هذه التصرفات تدخل في إطار الحريات الفردية، والحق في التعبير عن ذلك.

تأمل (ي) الوضعية جيدا، وأجب (ي) عن الأسئلة الآتية:

1. انطلاقا من الوضعية املا (ي) الجدول الآتي بما يناسب: ( ينقل الجدول إلى ورقة التحرير).....(3 ن)

سلوكات تفسد المرافق العامة للمؤسسة	تصرفات تدل على انحرافات في السلوك

2- وضح (ي) أثر هذه السلوكات السلبية في التحصيل الدراسي للتلاميذ..... (2 ن)

3. بين (ي) سبب اختيار التلاميذ لشعار برنامج الحملة التحسيسية..... (1 ن)

4- ما موقفك من اعتراض بعض التلاميذ في النادي الحقوقي على تنفيذ برنامج الأنشطة التحسيسية مع التعليل؟.....(2 ن)

5- أرشد (ي) أصحاب الانحرافات النفسية إلى وسيلتين لصون صحتهم النفسية..... (1 ن)

6. استدل بنص شرعي يبرز عناية الاسلام بالصحة النفسية..... (2 ن)

7. حدد (ي) لزملائك في النادي الحقوقي مفهوم الحياء، مبينا أثره في تحقيق جمال النفس..... (1.5 ن)

8- أبرز (ي) ثلاثة من مظاهر الجمال في سلوك النبي صلى الله عليه وسلم،..... (1.5 ن)



1
2

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي  
 المترشحون الرسميون والأحرار- دورة يونيو 2015 -

التعليم العام

المادة : التربية الإسلامية	مدة الإنجاز: ساعة	المعامل: 1
----------------------------	-------------------	------------

بسم الله الرحمن الرحيم دليل التصحيح وسلم التنقيط		
أولاً: الدعامات: ..... (6 ن)		
القرآن الكريم ..... (4 ن)		
رقم السؤال	دليل التصحيح	سلم التنقيط
1	-كتابة النص مع الشكل التام ( انظر الكتاب المدرسي)	1.5 ن للحفظ و0.5 ن للشكل
2	-الترقيق لأنها مكسورة، وفي أول الكلمة- قاعدة المد الطبيعي..	0.25 ن للقاعدة، والتعليل 0.25 ن
3	- (كل ما يفيد): عدم إلحاق الضرر والأذى بالمسلمين الذين كانوا يكتمون إسلامهم بمكة. وحتى لا يعيرهم الناس بأنهم كانوا السبب في قتل أصحابهم.	1.5 ن
الحديث النبوي ..... (2 ن)		
رقم السؤال	دليل التصحيح	سلم التنقيط
1	المضمون: (كل ما يفيد): أن الناس سواسية لا فضل لأحدهم على الآخر إلا بالتقوى والعمل الصالح، ولا يجوز التنازع والتمييز بينهم بسبب اللون أو اللغة.	2 ن

2
2

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي  
 المترشحون الرسميون و الأحرار- دورة يونيو 2015 -

التعليم العام



المادة : التربية الإسلامية	مدة الإنجاز: ساعة	المعامل: 1
----------------------------	-------------------	------------

ثانيا: الوحدات.....(14ن)

رقم السؤال	دليل التصحيح	سلم التقييم
1	- الكتابة على الجدران - تخريب التجهيزات - رمي الأبال في غير أماكنها المخصصة لها	1.5ن
2	-العنف - التدخين - التحرش (كل ما يفيد): - تدني المستوى التحصيلي للمتعلمين - تدهور مرافق المؤسسة وتشويه فضائها مما ينعكس على مردودية التلاميذ ونجاحهم.	2ن
3	-كون هذه التصرفات نوعا من أنواع الإفساد في الأرض	1ن
4	(كل ما يفيد): أن الحرية الفردية تنتهي عند بداية حرية الآخر- التعبير عن الذات بهذا الشكل ينم عن ضعف في شخصية الإنسان وعن اختلال في صحته النفسية.	2ن
5	العمل بالإسلام عقيدة وشريعة وسلوكا - ذكر الله عز وجل- السيطرة على المشاعر - تحريم المزاح- التوكل على الله. ( يكتفى باثنين منها)	1ن
6	الاستدلال: قال تعالى:(الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ....) الرعد/28 قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ( عجباً لأمر المؤمن... الحديث) رواه مسلم. (ويقبل كل دليل شرعي واحد مناسب).	2ن
7	(كل ما يفيد): أن الحياء خلق يحمل صاحبه على ترك القبيح من الأقوال والأفعال، ويمنعه من التقصير في أداء الحقوق، ويكون من الله أولا، ثم من الناس. -أثره في تحقيق جمال النفس: -يحفظ صاحبه من الوقوع في الذنوب والفواحش. - يجعل صاحبه يتصف بكمارم الأخلاق، مثل: الصدق والكرم والشجاعة والعفة...	1.5ن
8	-كان صلى الله عليه وسلم: أشد حياء من العذراء في خدرها- لم يكن فاحشا ولا متفحشا- يمزح ولا يقول إلا الحق.	1.5 ن