

بسم الله الرحمن الرحيم

أولاً : الدعوات: (6 ن)

يقول الله تعالى في سورة الفتح: (﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا يَفْكُرُونَ ﴿١﴾ قَالَ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُفَكِّرُكَ اللَّهُ وَاللَّهُ الْعَزِيزُ عَلِيمٌ ﴿٢﴾ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ الرِّجْسَ أَجْمَعِينَ وَيُطَهِّرَ الصَّالِحِينَ ﴿٣﴾ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ ﴿٤﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٥﴾ ﴾)

1. اشرح (ي) حسب السياق ما تحته خط..... (1 ن)
2. ما المغامر المعجزة التي وعد الله بها المؤمنين في الآية الكريمة؟..... (0.5 ن)
3. استخرج مثالا لإخفاء النون الساكنة أو التنوين من النص القرآني أعلاه..... (0.5 ن)

4. أكتب (ي) مع الشكل التام من قوله تعالى في سورة الفتح: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا يَفْكُرُونَ ﴿١﴾ قَالَ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُفَكِّرُكَ اللَّهُ وَاللَّهُ الْعَزِيزُ عَلِيمٌ ﴿٢﴾ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ الرِّجْسَ أَجْمَعِينَ وَيُطَهِّرَ الصَّالِحِينَ ﴿٣﴾ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ ﴿٤﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٥﴾ ﴾ إلى قوله تعالى: (.....) ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا يَفْكُرُونَ ﴿١﴾ قَالَ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُفَكِّرُكَ اللَّهُ وَاللَّهُ الْعَزِيزُ عَلِيمٌ ﴿٢﴾ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ الرِّجْسَ أَجْمَعِينَ وَيُطَهِّرَ الصَّالِحِينَ ﴿٣﴾ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ ﴿٤﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٥﴾ ﴾ (2 ن)

5. عن سهل - رضي الله عنه - أن النبي صلى عليه وسلم قال: " أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ كَهَاتَيْنِ فِي الْجَنَّةِ ". وَقَرَنَ بَيْنَ أَصْبُعَيْهِ الْوُسْطَى وَالَّتِي تَلِي الْإِبْهَامَ. رواه أبو داود .
أ- استخلص (ي) مضمون الحديث..... (1 ن)

ب- حدد (ي) القيمة التي رغب فيها الرسول صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث..... (1 ن)

ثانياً: الوحدات: (14 ن)

الوضعية التقويمية:

"لقد ارتبط الإنسان بالبيئة من خلال قيامه بالتفاعل معها لتحقيق حاجياته، ومن ثم الحفاظ على بقائه، فبدأ يبحث ويكتشف (...). لكن هذا البحث والاكتشاف جعله يعتدي على البيئة، فعاث فيها فسادا حيث لوث الهواء والماء، وقتل الحيوان، ونفث السموم في الحقول والوديان والمراعي (...). مما جعل من نفسه مجرما في حق البيئة." محمد بن جلون، قضايا البيئة، ص: 11-12 بتصرف.

1. ضع (ي) للنص..... (1 ن)
2. استخرج (ي) من الوضعية التصرفات التي جعلت من الإنسان مجرما في حق البيئة..... (1.5 ن)
3. شرع الإسلام مجموعة من الوسائل الرامية للحفاظ على البيئة. تحدث (ي) في ثلاثة أسطر عن وسيلة واحدة من هذه الوسائل، وأبرز (ي) دورها في الحفاظ على البيئة..... (2 ن)



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار

4. املا (ي) الجدول
التحريري:

بما التعليم يتعصب - دورة يونيو 2016 قته إلى
(3 ن).....

الصفحة

2

ورقة

S.R.C.
01.11

التعليق
الموضوع

مقبول أو غير مقبول

التصرف

تلميذ يقضي وقت فراغه في الإنترنت فيما لا ينفع

أجبر للتفكير في عمله في المستقبل الإقبال هو ثم يتقنه

تلميذ أصيب بمرض مُعدٍ، فتجنب الذهاب إلى
المدرسة

1

المعامل -

- ساعة

مدة الإنجاز



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار

التعليم العام - دورة يونيو 2016
بسم الله الرحمن الرحيم

الصفحة

3

S.R.C.
01.11

5. يعاني أسامة من الخوف والقلق، وسرعة الغضب وقلة اهتمامه بواجباته الدينية المدرسية، فنصحته أستاذته

1

المعامل

ساعة

مدة الإنجاز

بالاستماع مع زميلاته المتجدين.

أ- بين (ي) نوع المرض الذي أصاب

أسامة.....(0.5 ن)

ب- قدم (ي) لأسامة نصيحتين أخريين تساعدانه على تحقيق توازنه

النفسي.....(1 ن)

6. صنف (ي) مظاهر جمال هيئة الرسول صلى الله عليه وسلم وسلوكه الآتية في الجدول أسفله بعد نقله إلى ورقة

التحرير: (إرسال الشعر- العفو والحلم- معاملة الخدم بالحسنى- يجب لبس البياض

.....(1 ن)

مظاهر جمال سلوك الرسول صلى الله عليه وسلم	مظاهر جمال هيئة الرسول صلى الله عليه وسلم
-	-
-	-

7. حدد (ي) المفاهيم الآتية: - الحياء- إماراة

المؤمنين.....(2 ن)

8. شاركت زملاءك التلاميذ بالمؤسسة في التعريف بـ: " حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة".

تحدث (ي) في حدود ثلاثة أسطر عن حق واحد من حقوق هذه الفئة مستدلا (ة) عليه بنص شرعي مناسب.....(2 ن)



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
 المترشحون الرسميون والأحرار
 التعليم العام - دورة يونيو 2016

S.R.C.
01.11

دليل الإجابة وسلم التنقيط

1	المعامل	ساعة	مدة الإنجاز	المادة : التربية الإسلامية
---	---------	------	-------------	----------------------------

بسم الله الرحمن الرحيم

أولاً : الدعامات..... (6 ن)

1. الشرح حسب السياق : - مغانم: المكاسب التي يظفر بها في الحرب..... (0.5 ن)
 ف-

2. المغانم المعجزة التي وعد الله بها المؤمنين في الآية الكريمة هي: غنائم خيبر..... (0.5 ن)

3. الإخفاء في النص القرآني: ﴿...﴾..... (0.5 ن)

4. كتابة النص القرآني مع الشكل التام: ﴿...﴾..... (2 ن)

5. الحديث النبوي الشريف:
 أ- مضمون الحديث: (كل ما يفيد): وعد النبي صلى الله عليه وسلم كافل اليتيم بمرافقته في الجنة..... (1 ن)

ب- القيمة التي رغب فيها الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث هي: كفالة اليتيم..... (1 ن)

ثانياً: الوحدات..... (14 ن)

1. عنوان للنص: (كل ما يفيد): الإنسان والبيئة/ التأثير السلبي للإنسان على البيئة (يقبل كل عنوان مناسب)..... (1 ن)

2. التصرفات حسب الوضعية: تلويث الهواء والماء- قتل الحيوان- نفث السموم في الحقول والمراعي..... (1.5 ن)

3. الوسائل: الصدقة الجارية- إحياء الأرض الموات- محاربة التلوث- الحفاظ على التوازن البيئي. (اختيار إحداها) وإبـراز أثرها فـي الحـفاظ عـلى البـينة..... (2 ن)

4. الجدول:

التصرفات	مقبولة أو غير مقبولة	التعليل
تلميذ يقضي وقت فراغه في الإنترنت فيما لا يتفع	غير مقبول... (0.5 ن)	لمساهمته في تضييع الواجبات الدينية والدنيوية، وتأثير الأنترنت سلبا على الصحة.....(0.5 ن)
أجير كلف بعمل، فغش فيه، ولم يتقنه	غير مقبول... (0.5 ن)	لعدم إتقان الأجير العمل والغش فيه.....(0.5 ن)
تلميذ أصيب بمرض معد، فتجنب الذهاب إلى المدرسة	مقبول..... (0.5 ن)	لأن الإسلام دعا إلى الحجر الصحي تجنباً لانتشار الأمراض.....(0.5 ن)

الصفحة

2

3

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
التعليم العام - دورة يونيو 2016

المملكة المغربية
ROYAUME DU MAROC
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المرکز الجهوي للتربية والتكوين
بمراكش

S.R.C.
01.11

دليل الإجابة وسلم التنقيط

1

المعامل

ساعة

مدة الإنجاز

المادة : التربية الإسلامية

5. الوضعية:

أ- نوع المرض الذي يشكو منه أسامة: المرض

النفسي.....(0.5 ن)

ب- النصائح: ذكر الله- قراءة القرآن- الرضا بالقضاء والقدر- التوكل على الله (يكتفى باثنين

منها).....(1 ن)

6. الجدول:

مظاهر جمال هيئة الرسول صلى الله عليه وسلم	مظاهر جمال سلوك الرسول صلى الله عليه وسلم
- إرسال الشعر.....(0.25 ن) - يحب لبس البياض(0.25 ن)	- العفو والحلم.....(0.25 ن) - معاملة الخدم بالحسنى.....(0.25 ن)

7. المفاهيم: - الحياء: (كل ما يفيد): ترك شيء مخافة اللوم/ اجتناب كل فعل مذموم ينكره العقل

والشرع.....(1 ن)

- إماراة المؤمنين: (كل ما يفيد)الرئاسة العظمى والولاية العامة القائمة بحماية الدين وسياسة

الدنيا.....(1 ن)

8. " حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة": (كل ما يفيد): حث الإسلام على الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة، ومن بين

الحقوق: الحق في العلاج- الحق في النفقة- الحق في التعليم المناسب لإعاقتهم(يتحدث عن حق

واحد).....(1ن)

- الاستدلال: قال صلى الله عليه وسلم: " من لا يرحم الناس لا يرحمه الله" رواه البخاري، كتاب التوحيد، باب قول الله تعالى: (قل

ادعوا لله أو ادعوا الرحمن) // "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم...الحديث" رواه مسلم، كتاب البر والصلة والآداب، باب تراحم المؤمنين،

وتعاطفهم وتعاضدهم./ "من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا...الحديث" رواه مسلم، كتاب الذكر والدعاء، والتوبة والاستغفار، باب فضل

الاجتماع على تلاوة القرآن وعلى الذكر(يقبل الدليل المناسب من هذه الأدلة أو

غيرها).....(1 ن)