



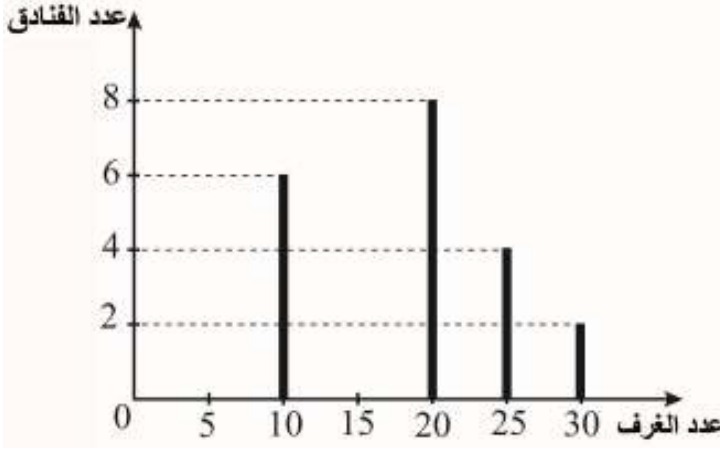
الصفحة	الموضوع
1	
2	

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2014

التعليم العام - التعليم الأصيل
(الرسميون والأحرار)

المادة : الرياضيات	مدة الإنجاز : 2 س	المعامل : 3
--------------------	-------------------	-------------

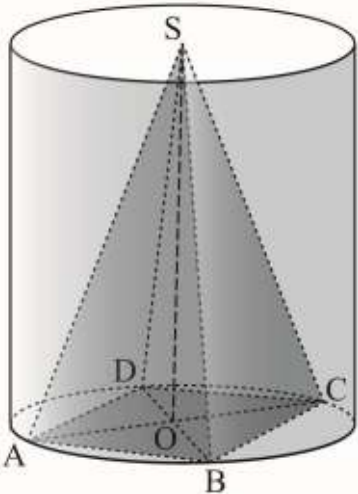
استعمال المحسبة مسموح به

<p>2 نقط</p> <p>التمرين الأول :</p> <p>يعطي المبيان التالي توزيع عدد الغرف بمجموعة من الفنادق بإحدى المدن السياحية :</p>  <p>(1) انقل الجدول التالي على ورقة تحريرك، ثم أتممه اعتمادا على المبيان أعلاه.</p> <table border="1" data-bbox="279 1288 1125 1422"> <tr> <td>عدد الغرف (قيمة الميزة)</td> <td>10</td> <td>25</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>عدد الفنادق (الحصيص)</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>(2) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية. 0,5</p> <p>(3) احسب معدل عدد الغرف بهذه الفنادق. 0,5</p>	عدد الغرف (قيمة الميزة)	10	25	30	عدد الفنادق (الحصيص)	6	8	2	1
عدد الغرف (قيمة الميزة)	10	25	30						
عدد الفنادق (الحصيص)	6	8	2						

<p>4 نقط</p> <p>التمرين الثاني :</p> <p>في معلم متعامد ممنظم (O, I, J)، نعتبر النقطتين A(1, 4) و B(5, 2).</p> <p>(1) حدد إحداثيتي المتجهة \vec{AB}. 0,5</p> <p>(ب) تحقق من أن النقطة E(3, 3) هي منتصف القطعة [AB]. 0,5</p> <p>(2) أنشئ المستقيم (AB). 1</p> <p>(3) أوجد المعادلة المختصرة للمستقيم (Δ) الذي ميله 2 ويمر من النقطة C(4, 5). 1</p> <p>(4) بين أن المستقيم (Δ) هو واسط القطعة [AB]. 1</p>	
---	--

التعليم العام - التعليم الأصيل (الرسميون والأحرار)

2	الصفحة	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2014
			المادة : الرياضيات

2	الصفحة	الموضوع	<p>5 نقط</p> <p><u>التمرين الثالث :</u></p> <p>(1) حل ما يلي :</p> <p>أ) المعادلة : $7x - 4 = 2x + 1$</p> <p>ب) المتراجحة : $5x + 3 \leq 3x - 5$</p> <p>ج) النظام : $\begin{cases} x - y = 1 \\ x - 2y = -1 \end{cases}$</p> <p>(2) أخبرت السيدة مريم زوجها السيد أحمد أنها تنتظر مولودا جديدا، فقال لها : إذا كان المولود الجديد ذكرا فسيكون عدد بناتنا يساوي عدد أبنائنا، وإذا كان المولود الجديد أنثى فسيكون عدد بناتنا يساوي ضعف عدد أبنائنا.</p> <p>بعد الحمل وضعت السيدة مريم توأما، أحدهما ذكر والآخر أنثى.</p> <p>حدد عدد بنات وعدد أبناء السيد أحمد.</p>	<p>1</p> <p>1,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p>
			<p>6 نقط</p> <p>(1) لتكن g الدالة الخطية المعرفة بما يلي : $g(x) = \frac{5}{4}x$.</p> <p>أ) احسب $g(4)$.</p> <p>ب) أنشئ (D) التمثيل المبياني للدالة g في معلم متعامد ممنظم (O, I, J).</p> <p>(2) لتكن f الدالة التآلفية بحيث : $f(4) = 5$ و $f(2) = 1$.</p> <p>أ) أنشئ (Δ) التمثيل المبياني للدالة f في نفس المعلم (O, I, J).</p> <p>ب) حدد صيغة الدالة f.</p> <p>(3) هل يمكن أن يكون المستقيم (D) صورة للمستقيم (Δ) بإزاحة ؟ علل جوابك.</p> <p>(4) حدد صورة كل من المستقيمين (D) و (Δ) بالإزاحة التي تحول A إلى O ، حيث $A(4, 5)$.</p>	<p>0,5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1,5</p>
2	الصفحة	الموضوع	<p>3 نقط</p> <p><u>التمرين الخامس :</u></p> <p>في الشكل جانبه، المجسم (M) مكون من أسطوانة قائمة (C) وبداخلها هرم (P) :</p> <p>♦ الهرم (P) رأسه S وقاعدته المربع ABCD وارتفاعه [SO]</p> <p>حيث O مركز ABCD و $SA = 10$ و $OA = 6$.</p> <p>♦ الأسطوانة (C) ارتفاعها [SO] وأحد أقطار قاعدتها [AC].</p> <p>(1) بين أن $SO = 8$ ، وأن $AB = 6\sqrt{2}$.</p> <p>(2) أوجد حجم كل من الهرم (P) والأسطوانة (C).</p> <p>(3) نُصِّغِرِ المجسم (M) بنسبة $k = \frac{1}{2}$ ، ثم نُزِيلِ الهرم المصغر (P') من الأسطوانة المصغرة (C') ، فنحصل على مجسم حجمه v.</p> <p>احسب الحجم v.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
				



الصفحة	1
سلم التنقيط	1

الامتحان الجهوي الموحد
 لنيل شهادة السلك الإعدادي
 دورة يونيو 2014

التعليم العام - التعليم الأصيل
 (الرسميون والأحرار)

المادة : الرياضيات	مدة الإنجاز : 2 س	المعامل : 3
--------------------	-------------------	-------------

ملحوظة : ينقط كل إنجاز صحيح في كل سؤال

نقط	التمرين الأول :
2	(1) 0,5 ن + 0,5 ن.
0,5	(2) 0,5 ن.
0,5	(3) 0,5 ن.
نقط 4	التمرين الثاني :
0,5	(1) أ) 0,5 ن.
0,5	(ب) 0,5 ن.
1	(2) 1 ن (0,5 ن لإنشاء كل نقطة).
1	(3) 0,5 ن للصيغة + 0,5 ن للباقي.
1	(4) 1 ن (توزع على مراحل البرهان).
نقط 5	التمرين الثالث :
1	(1) أ) 0,5 ن للطريقة + 0,5 ن للنتيجة.
1,5	(ب) 1 ن (توزع على مراحل الحل) + 0,5 ن للتعبير عن الحلول.
1	(ج) 1 ن : توزع على مراحل الحل.
1,5	(2) 1 ن للتربيض + 0,5 ن للنتيجة.
نقط 6	التمرين الرابع :
0,5	(1) أ) 0,5 ن.
1	(ب) 0,5 ن + 0,5 ن (إنشاء نقطتين من المستقيم (D)).
1	(2) أ) 0,5 ن + 0,5 ن (إنشاء نقطتين من المستقيم (Δ)).
1	(ب) 0,5 ن للطريقة + 0,5 ن للنتيجة.
1	(3) 0,5 ن للجواب + 0,5 ن للتعليل.
1,5	(4) 1 ن لصورة (D) + 0,5 ن لصورة (Δ).
نقط 3	التمرين الخامس :
1	(1) 0,5 ن + 0,5 ن.
1	(2) 0,5 ن + 0,5 ن.
1	(3) 0,5 ن للتعليل + 0,5 ن للنتيجة.