



الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2010

الصفحة	
الموضوع	1
	2
التعليم العام والتعليم الأصيل	

المادة:	الفيزياء والكيمياء	مدة الإنجاز:	ساعة	المعامل:	1
---------	--------------------	--------------	------	----------	---

تكتب الأجوبة في ورقة التحرير

التنقيط

التمرين الأول (8 نقط) :

1 - اربط بسهم بين كل مادة وخواصها المناسبة لها:

1

° لا تتحمل الصدمات
° عازلة للتيار الكهربائي
° موصلات جيدة للحرارة

° الفلزات
° المواد الزجاجية
° المواد البلاستيكية

2- املأ الفراغات بما يناسب:

1

تتكون الذرة من تحمل شحنة موجبة، و..... متشابهة تحمل شحنة ابتدائية سالبة .

3- اختر الجواب الصحيح:

3-1 نضيف الماء إلى محلول الصودا ذي $pH=12$ و نقيس pH المحلول المحصل عليه فنجد :

1,5

(أ) $pH = 4$

(ب) $pH = 9,5$

(ج) $pH = 12$

(د) $pH = 14$

3-2 الأيون OH^- رائز الكشف عن :

1,5

(أ) Cu^{2+}

(ب) Fe

(ج) Cl^-

(د) Cu

4 - أفضل طريقة للتخلص من النفايات الناتجة عن المواد المستعملة في الحياة اليومية هي :

1,5

(أ) طرحها في الهواء الطلق

(ب) حرقها في الهواء الطلق

(ج) فرزها ومعالجتها

(د) وضعها في حفرة ورمها

5 - تكون بخار الماء و ثنائي أكسيد الكربون أثناء احتراق مادة عضوية في الهواء، يدل على أن هذه المادة

1,5

العضوية تحتوي على ذرات :

(أ) الأوكسجين والكلور


(ب) الكلور والهيدروجين

(ج) الكربون والهيدروجين

(د) الكربون والكلور



الصفحة	الموضوع	الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2010
2	التعليم العام والتعليم الأصيل	المادة: الفيزياء و الكيمياء
2		

		التنقيط
التمرين الثاني: (8 نقط)		
يعتبر الألومينيوم Al من الفلزات الأكثر استعمالا في مجال التعليب، وفي صناعة أواني الطبخ وأجنحة الطائرات... وعدده الذري هو $Z = 13$.		
(1) حدد عدد إلكترونات ذرة الألومينيوم.		1
(2) أكتب رمز الأيون الناتج عن فقدان ذرة الألومينيوم Al ، لثلاثة إلكترونات .		1
(3) نضيف كمية من محلول حمض الكلوريدريك إلى مسحوق الألومينيوم، فيحدث بينهما تفاعل كيميائي ينتج عنه غاز لا لون له، ومحلول عديم اللون يحتوي على أيونات فلزية و أيونات الكلورور Cl^- .		
(1-3) سم الغاز الناتج عن هذا التفاعل، وبين كيف تكشف عنه.		2
(2-3) عبر عن هذا التفاعل بمعادلة كيميائية.		2
(3-3) اقترح رائزي الكشف عن الأيونات التي يحتويها المحلول الناتج.		2
التمرين الثالث: (4 نقط)		
	<p>خرجت مجموعة من التلاميذ في رحلة مدرسية ، وبينما كانوا يتجولون في أحد المنتزهات وجدوا قارورة مغلقة مملوءة بسائل وتحمل فقط اللصيقة جانبه، فاتفقوا على عدم تركها في الطبيعة.</p> <p>ساعد هذه المجموعة من التلاميذ، على تحديد خطورة هذا السائل واقترح كيفية التخلص من هذه القارورة دون تلويث البيئة .</p>	4
انتهى		



المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي
وتكوين الأطر والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة درعة

الصفحة

1

2

التعليم العام و التعليم الأصيل

شبكة تصحيح الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2010

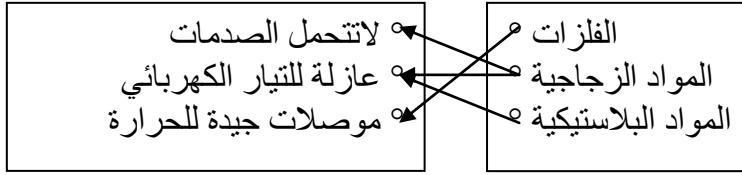
المادة: الفيزياء و الكيمياء

1

المعامل:

ساعة

مدة الإنجاز:

التمرين	رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التقييم	مرجع السؤال في الإطار المرجعي
التمرين الأول	-1		0,25 x 4	تعرف تنوع المواد وتصنيفها إلى مواد فلزية ومواد زجاجية ومواد بلاستيكية؛ وتمييزها اعتمادا على خواصها؛
	-2	تتكون الذرة من <u>نواة</u> تحمل شحنة موجبة، و <u>إلكترونات</u> متشابهة تحمل شحنة ابتدائية سالبة	0,5 x 2	معرفة مكونات الذرة؛
	-1.3	pH = 9,5 (ب)	1,5	تعرف عملية تخفيف محلول حمضي ومحلول قاعدي وأثرها على قيمة pH المحلول
	-2.3	Cu ²⁺ (أ)	1,5	تعرف روائز الكشف عن الأيونات
	-4	(ج) فرزها ومعالجتها	1,5	تعرف بعض طرق تدبير النفايات وتقنيات الاسترداد (recyclage)
	-5	(ج) الكربون والهيدروجين	1,5	تعرف الذرات الداخلة في تكون المادة العضوية انطلاقا من نواتج احتراقها



