

خاص بكتابة الامتحان

مادة: اللغة العربية

الاسم الشخصي :

الاسم العائلي :

تاريخ ومكان الازدياد :

رقم الامتحان

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2013
مادة : اللغة العربية

النقطة على 20

خاص بكتابة الامتحان

المعامل : 3

مدة الانجاز : 2 س

1/4

- غزلة المدينة -

1. بدأ النحس بسنوات الجفاف التي منعت الزيتون من الإثمار لمواسم متتالية، ثم تدهورت أسعار الخروب ليصير جمعه أكثر كلفة من مداخيل بيعه... ثم جاءت سنوات الجرب. كيف حدث ذلك؟

2. لم يعرف أحد حتى الآن. فقد رأى زوَاد (الحمام البالي)، ذات صباح، رجلاً يقعد القرفصاء قرب صهريج الماء الساخن، ويغوي راقصاً من شدة ما يجده من بُثورٍ مُتهيجَةٍ تُغطي كل جسمه تقريباً ؛ فتطوع أحدهم لصب الماء الساخن على جسده كما يفعل الناس، عادةً، في حمامة مولاى يعقوب.

3. ولم يمض يوم واحد على هذا الحادث حتى بدأت تظهر، هنا وهناك، في أجساد رجال ونساء وأطفال، من مختلف الأحياء، بثور صغيرة مُمثلة بسانل لا لون له، ما إن يصل الى جزء من الجلد حتى تنبت فيه بثور جديدة من النوع نفسه.

4. ولم يمض أسبوع واحد حتى كانت المدينة كلها، والدواوير المجاورة، والأسواق، والمدارس، والمساجد، عبارة عن تجمعات مخيفة لأشخاص مخطوفين لا يتكلمون مع بعضهم، ولا يعرفون وجهتهم؛ يشنون وقد أدخلوا أيديهم تحت جلابيبهم وثيابهم، وراخوا يحكون جلودهم التي كستها طبقة صلبة من القشور المتهيجة؛ فأغرين أفواههم من الألم واللذة. بنس الحال التي أصبح عليها القوم: كان الرجال والنساء والأطفال يخرجون الى الدروب والأزقة؛ فيكشفون ظهورهم، ويحكونها مع حيطان المدينة حتى تنرف.

5. وفي كل يوم، تقريباً، ترى جحافل الجزبي ينزلون من أحيائهم، ويعبزون السوق؛ متجهين نحو الساحة؛ حيث تعد السلطات مضخات كبيرة ترش بها أجسادهم في معازل بلاستيكية؛ فيرجعون بعدها وقد ملأت رائحة الكبريت حياشيمهم؛ ليناموا الى أن تلسعهم البثور مرة أخرى، بإلحاحها المتهيج.

6. تفاقم الخطر فادى الى عزل المدينة رسمياً؛ فتوقف الأجانب عن زيارتها، وعن الإقامة في فندقها الذي تحول الى مجرّد مقهى يقصده، كل ليلة، جيش من الجزبي؛ يشربون الشاي ويحكون؛ حتى يصبح الصباح، ثم ينامون وسنط أنين جماعي؛ تعبيراً عن مزيج من الألم واللذة بسبب الهرش المستمر الذي يفتح الباب، على مصراعينه، لنشوة بالغة؛ قبل أن يصعد من أعماق تلك النشوة ألم الجروح التي تفتحها الأظفار في الجلد المتقرح.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2
4

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (دورة يونيو 2013)

أولاً: القراءة.

0.5 ن

1- ما المجال الذي ينتمي إليه النص؟

0.5 ن

2- النص سِتُّ (6) فقرات. عَيِّن الفقرة الأكثر تَغْييراً عن العُنوان.

0.5 ن

3- أ. " تدهورت أسعار الخُروب...".

- ضع العلامة (x) أمام المرادف المناسب لكلمة (تدهورت).

استقرت * انخفضت * ارتفعت * تحركت *

ب. " تقافم الخطر فأدى الى عزل المدينة...".

0.5 ن

- ضع العلامة (x) أمام المضاد المناسب لكلمة (تقافم).

تعاطف * تزايد * اشتد * ضعف *

1 ن

4- ما الوباء الذي أصاب المدينة؟ وما الإجراءات التي اتخذها المسؤولون عنها لمواجهة؟

1 ن

5- استخرج من النص أربع عبارات تدل على أن الوباء الذي أصاب المدينة مرضٌ جديٌّ.

..... *
..... *

1 ن

6- يخضع سُرْدُ الأحداثِ لِتَتَابِعٍ زَمَنِيٍّ خَطِيٍّ.

بيِّن ذلك.

0.5 ن

7- أ - لم يستفد المرضى من حقهم في العلاج.

خطأ صحيح

0.5 ن

ب - علّل جوابك بعبارة من النص.



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (دورة يونيو 2013)

3
4

8 - لماذا يُصيب هذا النوع من الأمراض الجلدية سكان البُلدان المتخلفة أكثر ممَّا يصيب سكان العالم المتقدِّم؟
أجب مُبدئياً رأيك في ثلاثة أسطر.

2 ن

ثانياً: اللغة.

1 ن

1 - اضبط بالشكل التَّام الكلمات التي تحتها خطُّ:

- * بدأ النحس بسنوات الجفاف التي منعت الزيتون من الإثمار لمواسم متتالية.
- * ثم تدهورت أسعار الخروب ليصير جمعه أكثر كلفة من مداخل بيعه.
- * ولم يمض يومٌ واحدٌ حتى بدأت تظهر في أجساد رجال ونساء وأطفال بثور صغيرة.
- * بنس الحال التي أصبح عليها القوم!

1 ن

2 - استخرج من النص:

* أسلوب نم:
* أسلوب استفهام:

3 - " إذا مررت بالدواوير المجاورة، والأسواق، والمدارس، والمساجد، وجدتها عبارة عن تجمعات مخيفة".

1.5 ن

أعد كتابة الجملة بتحويل الأسماء المتزوجة فيها إلى أسماء ممنوعة من الصرف؛ مع شكلها:

1.5 ن

4 - املأ الجدول الآتي حسب المطلوب:

الجملة	أداة النداء	المنادى	نوعه	حكمه الإعرابي
يا طبيب الأمراض الجلدية، أسعف الجزبي!				

1 ن

5 - أعرِّب ما تحته خطُّ:

أ - تُعدُّ السلطات مضخات كبيرة ترشُّ بها أجسادهم في معازل بلاستيكية.

- معازل:

ب - صار جمع الزيتون أكثر كلفة من مداخل بيعه.

- كلفة:

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (دورة يونيو 2013)

المعامل: 3

مادة: اللغة العربية

عناصر الإجابة وسلم التقسيط

1	1
	أولا: القراءة.
0.5 ن	1 - المجال: السكاني.
0.5 ن	2 - الفقرة السادسة (6) الأكثر تعبيرا عن مضمون العنوان.
1 ن	3 - أ - مرادف (تدهورت): انخفضت (0.5 ن) / مضاد (تفاقم): ضعف (0.5 ن)
0.25 ن	4 - الويلاء: داء الجرب.
0.25 ن	- الإجراء الأول: إعداد مضخات ترش أجساد المصابين بالكبريت في معازل.
0.5 ن	- الإجراء الثاني: عزل المدينة.
	5 - العبارات: بثور متهيجة تغطي الجسم /بثور صغيرة ممثلة /راحاها يحكون جلودهم / يحكونها مع حيضان المدينة/ تلسعهم البثور /بشريون الشاي ويحكون / الهرش المستمر/(0.25 ن مقابل عبارة مقبولة × 4) 1 ن
	6 - تتابع الأحداث زمنيا:سنوات الجفاف + تدهور الأسعار + سنوات الجرب + ذات صباح ...+ ولم يمض يوم واحد... + ولم يمض أسبوع واحد... + وفي كل يوم + تفاقم الخطر + عزل المدينة.
1 ن	(يقوم المصحح مدى فهم المترشح للمطلوب ، ولا ينتظر من هذا أن يذكر كل هذه المؤثرات الزمنية التي تفيد تتابع الأحداث).
1 ن	7 - خطأ (0.5 ن) / العبارة: "تعد السلطات مضخات ترش بها أجسادهم في معازل" (0.5 ن)
2 ن	8 - تقوم قدرة المترشح على إبداء رأيه باستحضار مكتسباته، وما درسه في وحدة المجال السكاني.
	ثانيا: اللغة.
1 ن	1 - (0.25 ن) مقابل الشكل الصحيح لكل كلمة من الكلمات الأربع .
1 ن	2 - أسلوب ذم: بنس الحال... (0.5 ن) / أسلوب استفهام: كيف حدث ذلك؟ (0.5 ن)
	3 - الأسماء المنوعة من الصرف: دواوير - مدارس - مساجد.
1.5 ن	(0.25 ن) للاسم المنوع من الصرف + (0.25 ن) للشكل الصحيح × 3
0.5 ن	4 - الأداة: يا (0.25 ن) / المنادى: طبيب الأمراض..(0.25 ن)
1 ن	نوعه: مضاف (0.5 ن) / حكمه الإعرابي: النصب (0.5 ن).
0.5 ن	5 - معازل: اسم مجرور بالفاء، وعلامة جره الفتحة الناقبة عن الكسرة؛ لأنه ممنوع من الصرف
0.5 ن	كلمة: تمييز منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
	ثالثا: التعبير والإنشاء: يقوم إنتاج المترشح كما يأتي:
4 ن	* الالتزام بالمطلوب + توظيف تقنيات مهارة السيرة الذاتية
2 ن	* مراعاة سلامة اللغة + احترام علامات الترقيم

