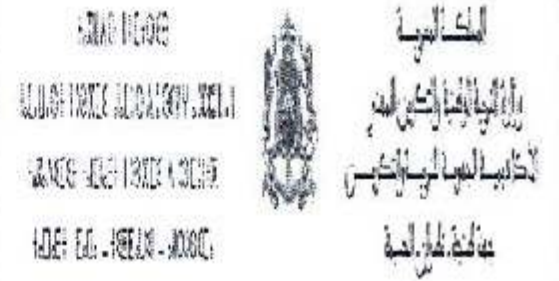


(دورة يونيو 2016)

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

مادة: الاجتماعيات

رسميون - أحرار



خاص بكتابة الامتحان

الاسم الشخصي :

الاسم العائلي :

تاريخ ومكان الازدياد:

الموضوع

رقم الامتحان

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

(دورة يونيو 2016)

مادة: الاجتماعيات

النقطة على 20

مدة الانجاز: ساعة و15 دقيقة المعامل : 01

الموضوع

اسم الأستاذ (ة) المصحح (ة):

1
4

أولا = مادة التربية على المواطنة، تعاريف وأسئلة موضوعية (06 نقط):

أ = تعاريف:

1 - اختر (ي) ثلاثة مفاهيم / مصطلحات، وعرّف (ي) بها :

- الموارد الطبيعية - التراث غير المادي - حوار الأديان - التعايش - التنمية المستدامة.

ان

ان

ان

ان

ب = أسئلة موضوعية

2 - أتمم (ي) تعبئة الجدول بما يناسب من المعطيات التالية:

- التوقيع والتصديق على المعاهدات والاتفاقيات الدولية التي تهم البيئة - إدماج الثقافة البيئية في برامج التربية والتكوين

- انجاز رسائل تحسيسية وملصقات للمحافظة على البيئة - إطلاق محطة (نور 1) للطاقة الشمسية بورزازات في فبراير 2016.

- احتضان الدورة المقبلة لمؤتمر الأمم المتحدة حول المناخ (COP22) بمراكش نونبر 2016 - القيام بحملات لتنظيف الأحياء من النفايات

جدول بعض الإجراءات لمعالجة قضايا البيئة بالمغرب

المجتمع المدني	الدولة	
	على المستوى الدولي	على المستوى الوطني
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي: (دورة يونيو 2016) مادة: الاجتماعيات

2
4

ثانيا = مادة التاريخ، الاشتغال على وثائق (07 نقط):

وثيقتان للاستثمار:
الوثيقة 1 : نص

« ... شهدت منطقة الأطلس المتوسط ... أعنف المعارك بقيادة البطل الشهيد موحى أوحمو الزياتي... أشهرها معركة لهري (1914) ... ولم يبق الجنوب المغربي بمنأى عن هذه الانتفاضة الشاملة ففي غشت 1912 ناصرت قبائل سوس والصحراء الشيخ أحمد الهيبة مجاهدا... ومن جهة أخرى ظل الريفيون يواجهون ... الإسبان إذ تعتبر حرب الريف التي قادها محمد بن عبد الكريم الخطابي من أهم الثورات التي عرفها تاريخ المغرب الحديث. في الوقت الذي كانت فيه الثورات التحررية المذكورة تشتعل في كل ربوع المغرب، كان العلماء في الحواضر يقومون بنشر الوعي الوطني (الذي كان) بمثابة مقدمة للنضال السياسي الذي دشّن بدايته بغد الظهير البربري... والذي كان من أسباب تبلور الحركة الوطنية المغربية...»

محمد بن جلون المندوب السامي (السابق) لندماء المقاومين وجيش التحرير، ندوة المقاومة المغربية ضد الاستعمار 1904 - 1955، الجذور والتجليات، جامعة ابن زهر، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، أكادير، الهلال العربية للطباعة والنشر، 1997، ص ص: 31 - 32.

الوثيقة 2: نص

«... كان سيدي محمد بن يوسف ... لا يترك فرصة تمر دون أن يستغلها لصالح وطنه وشعبه. فقد استغل جلالته مؤتمر أنفا ... وأثار فيه قضية استقلال بلاده... (وزار) مدينة طنجة يوم 09 أبريل 1947... فألقى... بها خطابا سياسيا هاما، كان بمثابة أول انطلاقة جريئة في معركة التحرير... ومنذ هذا التاريخ بدأت أنظار الاستعمار الفرنسي تتجه إلى العرش المغربي، وتفكر في الإساءة إليه... (وذلك) بنفي محمد الخامس رحمه الله وأسرته الكريمة إلى المنفى السحيق يوم 20 غشت 1953... وكان رد فعل الشعب المغربي قويا وعنيفا...»
الدكتور عبد الحق المريني، منارات من تاريخ المغرب، سلسلة شرفات العدد 69، نونبر 2015، منشورات الزمن، مطبعة بني ازناسن - سلا، ص 117 وما بعدها.

1 - حدد (ي) الإطار التاريخي للوثيقتين: 0,5 ن

2 - عرف (ي) ما تحته خط في الوثيقتين.

0,5 ن • محمد بن عبد الكريم الخطابي:

0,5 ن • الظهير البربري:

0,5 ن • سيدي محمد بن يوسف:

3 - استخرج (ي) من الوثيقة 1 ما يلي:

1 ن • مظاهر المقاومة المسلحة المغربية ضد الغزو العسكري الفرنسي والإسباني:



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي: (دورة يونيو 2016) مادة: الاجتماعيات

3
4

0,5
ن

العامل المفسر لتأسيس الحركة الوطنية المغربية:

4 - استنتج (ي) من الوثيقة 2 ما يلي:

- جهود محمد الخامس لتحرير المغرب:

- رد فعل السلطات الاستعمارية تجاه موقف محمد الخامس من الاستعمار:

5 - انطلاقا من رصيدك المعرفي، وضح (ي) بعض مظاهر الكفاح المسلح (ثورة الملك والشعب) ضد المستعمر.

6 - ركب (ي) الفكرة الأساس للوثيقتين:

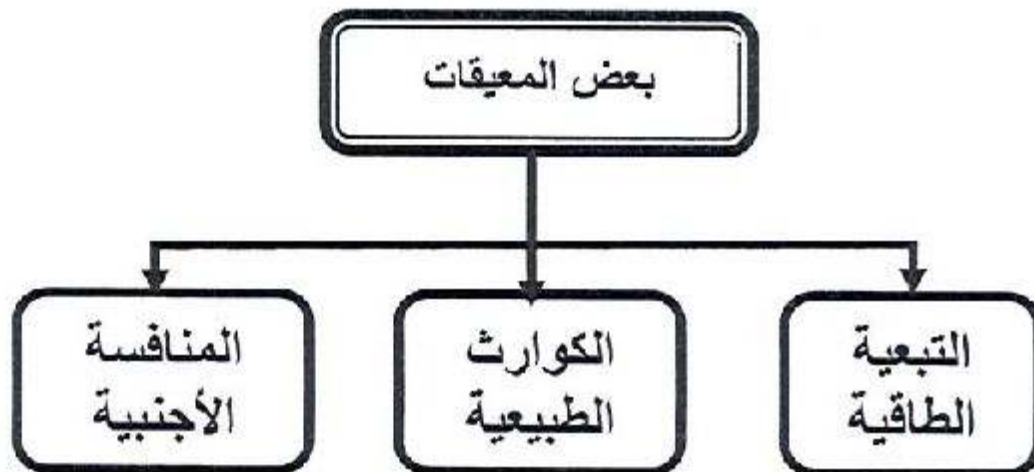
ثالثا = مادة الجغرافيا، موضوع مقال (07 نقط)

تعتبر اليابان من أقوى البلدان الصناعية على المستوى التكنولوجي.
أكتب (ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة، مستعينا (ة) بالوثيقتين المرفقتين، توضح (ين) فيه العناصر التالية:
- بعض مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية.
- بعض العوامل المفسرة لهذه القوة.
- بعض معيقات القوة التكنولوجية اليابانية.

وثيقتان للاستئناس:

وثيقة 1: نص جغرافي

وثيقة 2: خطاطة بعض معيقات القوة التكنولوجية اليابانية



«...الصناعة الإلكترونية هي اختصاص ياباني، وأحد رموز التفوق والنجاح لهذا البلد. واليابان هي أول بلد منتج للإلكترونيات في العالم (أجهزة التلفزيون، مسجلات الفيديو، أجهزة التسجيل)، وهي تعتبر أيضا أول بلد منتج للإنسان الآلي (الروبوتيك) في العالم، حيث يحتل مكانة لا بأس بها في مجال الإعلام الآلي (الآلات الناسخة). وتحتل اليابان المركز الثاني في مجال الاتصالات، والتكنولوجيا الحيوية...»
اقتصاد اليابان، صناعة التكنولوجيا الحديثة، https://ar.wikipedia.org/wiki/اقتصاد_اليابان



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي: (دورة يونيو 2016)

مادة: الاجتماعيات

4

4

الموضوع المقالي



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
(دورة يونيو 2016)

مادة: الاجتماعيات المعامل: 01

عناصر الإجابة و سلم التقييم

ينتظر أن تقترب الأجوبة من العناصر التالية:

أولا = مادة التربية على المواطنة : تعاريف وأسئلة موضوعية (06 نقط)

3 ن

- **تعريف:** أن يعرف المترشح (ة) بثلاثة مفاهيم / مصطلحات (تمنح نقطة لكل جواب صحيح)
- 1 - الموارد الطبيعية: هي مختلف الموارد التي توفرها الطبيعة للإنسان ، و تكون إما سطحية (التربة و الغابات و المياه السطحية) أو باطنية (مصادر الطاقة الأحفورية و المعادن و المياه الجوفية) أو حيوانية (برية و بحرية) ...
- التراث غير المادي: تراث يجمع كل ما يدخل في خانة العادات والتقاليد الشعبية، والموسيقى الشعبية...
- حوار الأديان: هو الحوار والتواصل بين أهل الأديان السماوية للبحث في قضايا السلام ونبذ العنف والحرب من أجل سيادة الأمن والسلام في العالم...
- التعايش: يعني التعلم للعيش المشترك وقبول الآخر مهما اختلف جنسه و عرقه و دينه و ثقافته و التساكن معه...
- التنمية المستدامة: تنمية تلبي حاجات الحاضر، دون أن تعرض للخطر قدرة الأجيال المقبلة على تلبية حاجاتها...

2 - تصنيف المعطيات في الجدول بما يناسب: (تمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)

جدول بعض الإجراءات لمعالجة قضايا البيئة بالمغرب

3 ن

المجتمع المدني	الدولة	
	على المستوى الدولي	على المستوى الوطني
- انجاز رسائل تحسيسية وملصقات للمحافظة على البيئة. - القيام بحملات لتنظيف الأحياء من النفايات.	- التوقيع والتصديق على المعاهدات والاتفاقيات الدولية التي تهم البيئة. - احتضان الدورة المقبلة لمؤتمر الأمم المتحدة حول المناخ (COP22) بمراكش نونبر 2016.	- إدماج الثقافة البيئية في برامج التربية والتكوين. - إطلاق محطة (نور 1) للطاقة الشمسية بورزازات في فبراير 2016.

ثانيا = مادة التاريخ، الاشتغال على وثيقة (07 نقط):

0,5 ن

- 1 - الإطار التاريخي للوثيقتين: ما بين 1912 و 1953.
- 2 - التعريف بما تحته خط في الوثيقتين:

0,5 ن

- محمد بن عبد الكريم الخطابي: عاش ما بين 1882 و 1963، قائد المقاومة الريفية ضد الاستعمار الإسباني...
- الظهير البربري: مرسوم قانون أصدرته السلطات الاستعمارية الفرنسية في 16 ماي 1930 بهدف ضرب وحدة الشعب المغربي...
- محمد بن يوسف: هو الملك محمد الخامس الذي حكم المغرب ما بين 1927 و 1961.

0,5 ن

0,5 ن

3 أن يستخرج المترشح (ة) من الوثيقة 1:

1 ن

- مظاهر المقاومة المسلحة المغربية ضد الغزو العسكري الفرنسي والإسباني:
- مقاومة الأطلس المتوسط بزعماء موحى أو حمو الزياتي.
- مقاومة الجنوب والصحراء بزعماء أحمد الهيبة.
- مقاومة الريف بزعماء محمد بن عبد الكريم الخطابي.

0,5 ن

- العامل المفسر لتأسيس الحركة الوطنية المغربية: هو إصدار السلطات الاستعمارية للظهير البربري في 16 ماي 1930.

4 - أن يستنتج المترشح (ة) من الوثيقة 2:

1 ن

- جهود محمد الخامس لتحرير المغرب:

0,5 ن

- طرح قضية استقلال المغرب على مؤتمر أنفا.
- زيارة مدينة طنجة في 09 أبريل 1947،
- رد فعل السلطات الاستعمارية تجاه موقف محمد الخامس:
- نفي محمد الخامس وأسرته الملكية في 20 غشت 1953.

1 ن

- 5 - أن يوضح المترشح (ة) بعض مظاهر الكفاح المسلح (ثورة الملك والشعب). (تمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)
- القيام بالمظاهرات ومقاطعة البضائع الفرنسية... رفض السلطان غير الشرعي... القيام بعمليات فدائية في جميع أنحاء المغرب ضد السلطات الاستعمارية ومصالحها، وضد الخونة... تأسيس جيش التحرير. (أو أي مظهر آخر)

1 ن

6 - أن يركب المترشح (ة) فكرة أساس مناسبة للوثيقتين.

0,5 ن

0,5 ن

1 ن

1 ن

1 ن

1,5 ن

1,5 ن

- ثالثا = مادة الجغرافيا : موضوع مقالي (07 نقط)
- الجانب المنهجي و الشكلي :
- مقدمة مناسبة (طرح الإشكالية) .
 - خاتمة مناسبة (استخلاصات ، امتدادات) .
 - وضع تصميم منطقي و ملائم .
 - التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - شكل التقديم .
- الجانب المعرفي : - صحة المعلومات الجغرافية - الاستعمال المناسب للمفاهيم ذات علاقة بالموضوع - انتقاء الأفكار .
- بعض مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية.
 - بعض العوامل المفسرة لهذه القوة.
 - بعض معيقات القوة التكنولوجية اليابانية.

تترك للمصحح (ة) صلاحية التقدير