

خاص بكتابة
الامتحان

مادة: التربية الإسلامية

الاسم الشخصي :

الاسم العائلي:

تاريخ ومكان الأزيد:

رقم الامتحان

الموضوع

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2014
مادة: التربية الإسلامية

النقطة على 20

خاص بكتابة
الامتحان

المعامل : 01

مدة الاجازة: 01 س

الموضوع

1
4

أنجز المهام الآتية في الحيز المخصص لذلك:

أولا: دعامة القرآن الكريم:

يقول الله تعالى في سورة الفتح الآية 29:

فِي رَسُولِ اللَّهِ وَإِيمَانِهِ لِيُؤْتِي
الْكَافِرِينَ حِمًّا، يَتَخَفَتُمْ بِهِ لِيُقِيمُوا
رُكُوعًا وَسُبْحًا آيَاتِهِمْ
بِقَوْلِهِمْ قَوْلَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا
سِيمَاهُمْ فِي وَجُوهِهِمْ
فِي آثَرِ السَّبْحِ ذَلِكَ فَتَلَعْتُمْ
الْتَّوْبَةَ

1- اشرح الآن:

- أشباه:..... 0.25 ن

- سيماهم:..... 0.25 ن

2- اكتب انطلاقا من الآية القرآنية الكريمة أربعا من صفات أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم.

..... 0.25 ن

..... 0.25 ن

..... 0.25 ن

..... 0.25 ن

3- استخرج القاعدة التحويدية المشتركة في قوله تعالى في سورة الفتح: " قد احاط الله " و " لولوا الادبار " .

..... 0.5 ن

4- أتمم قوله تعالى مع الشكل التام في سورة الفتح: " ...وعدكم الله مغنام... " إلى قوله عز وجل " ...وليا ولا نصيرا " .

..... 02 ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي الخاص بالمدرسين والاحرار

ثانيا: دعامة الحديث النبوي الشريف:

عن أبي أمامة الحارثي أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: " لا يقتطع رجل حق امرئ مسلم يمينه، إلا حرم الله عليه الجنة، وأوجب له النار "، فقال رجل من القوم: يا رسول الله وإن كان شيئا يسيرا؟ قال: " وإن كان سواكما من أراك ". سنن ابن ماجه - باب من حلف على بمن فاحرة ليقنتع بما مالا.

1- استخرج من الحديث النبوي الشريف مصير من يقتطع حقا من حقوق المسلمين.

01 ن

2- اكتب حقين من حقوق الأجير يمكن أن يقتطعهما رب العمل.

01 ن

ثالثا: الوضعية التقويمية:

شاهد مصطفى وأمين فيلما وثائقيا حول موضوع " الشغب في ملاعب كرة القدم، أسبابه، حلوله ". ناقش هذا الفيلم الوثائقي هذه الرياضة التي أصبح يطبعها العنف، والكلام البذيء الذي يتناق مع الحياء والذوق السليم، مع قذف الحجارة على اللاعبين والحكام وإصابة الناس بالأذى في الأرواح والممتلكات، وإشعال الشهب النارية التي تفرغ وتغيب الأطفال المصاحبين لأبائهم، فضلا عن تحطيم الكراسي وتخريبها، وإلقاء بقايا الطعام في كل مكان، بالإضافة إلى تعاطي المخدرات والممنوعات... انتبه الصديقان للنتيجة التي توصل إليها الشريط وهي: إن هذه السلوكيات لا تصلح إلا من شبان متهورين، مرضى نفسيين، لا يعتنون بصحتهم، ولا يعرفون حقوقهم العامة، ولا يدركون حقوق غيرهم. قرر الصديقان نشر هذه المعلومة في الموقع الإلكتروني للمؤسسة للحد من هذه السلوكيات تحت عنوان: " كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته ".

اقرأ الوضعية التقويمية وأنجز المهام الآتية التي طرحتها الصديقان:

1- وردت في الوضعية التقويمية مجموعة من **المفاهيم** لها علاقة بالمواضيع المدروسة، عرفها حسب ترتيبها الآتي:

الحق العام: 0.5 ن

الحياء: 0.5 ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي الخاص بالمدرسين الأحرار

- 3
4
- 0.5 ن الصحة النفسية: -
- 01.5 ن 2- صل بسهم بين الذوق السليم ومظاهره الإيجابية، وبين انعدام الذوق السليم ومظاهره السلبية:
- الذوق السليم الوفاء بالعهد وعدم نقض المواعيد
رمي القاذورات
- انعدام الذوق السليم احترام مكان جلوس ذوي الاحتياجات الخاصة في المدرجات
ترك فضلات الأكل على المدرجات
السماحة في المعاملة
تكسير الكراسي وهدم المدرجات
- 3- ورد في الوضعية لفظ: " تعاطي المخدرات والممنوعات "، بين هؤلاء الشباب الحكم الشرعي في الحالات الآتية:
- 0.25 ن - التداوي بشرب الخمر: 0.25 ن - شرب الدم المسفوح: 0.25 ن
0.25 ن - تعاطي المخدرات: 0.25 ن - أكل الفواكه والخضر: 0.25 ن
- 4- لا حظنا في الوضعية التقييمية أن صفة الحياء مفقودة عند هؤلاء الشباب، بين أهم أثر الحياء في تحميل نفس المسلم.
- 01 ن 5- استخلص من الوضعية التقييمية الوسائل الإعلامية المذكورة فيها، وصفها حسب نوعها.
- 01 ن
01 ن
- 6- اعتمد الصديقان شعار: " كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته "، انطلاقاً منه ذكر هؤلاء الشباب بأربعة تدابير سنتها الشريعة الإسلامية للحفاظ على الحق العام.
- 0.5 ن
0.5 ن
0.5 ن
0.5 ن
- 7- استخرج من الوضعية التقييمية جميع أسباب السلوكات المنحرفة الصادرة عن هؤلاء الشباب مذكراً إيهم بثلاث وسائل لتنمية الصحة النفسية، معضداً جواربك بنص شرعي مناسب.
- أسباب السلوكات المنحرفة: -
01.25 ن
ثلاث وسائل لتنمية الصحة النفسية: -
0.75 ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي الخاص بالمدرسين والاحرار

4
4

النص الشرعي المناسب:.....

0.5 ن

8- سلوكات هؤلاء الشباب تبرز **فساد** الفطرة لديهم واتعدام إحساسهم بالبيئة، قدم لهم النصح، معضدا جوابك بنص شرعي مناسب.

النصح:.....

02 ن

النص الشرعي المناسب:.....

0.5 ن

مديرية التربية والتعليم
بمحافظة بني ملال
البيروت 2015

الأجوبة: برامى المصحح (ة) اختلاف الإجابات حسب اختلاف الكتب المدرسية (تقبل جميع الأحوبة الموافقة بوجه من الوجوه لعناصر الإجابة)

1/2

أولاً: دعامة القرآن الكريم:

1- الشرح حسب السياق:

- أشداء: أقوياء.

- سيماهم: علاماتهم.

0.25 ن

0.25 ن

2- التراحم فيما بينهم - الشدة على الكفار - الإخلاص في العبادة - ابتغاء فضل الله ...

01 ن

0.5 ن

3- تسهيل حركة نقل الهمز.

4- أكتب مع الشكل التام قوله تعالى من سورة الفتح الآيات 20 - 21 - 22: " وعدكم الله مغنم كثيرة تأخذونها فعجل لكم هذه وكف أيدي الناس عنكم ولتكون آية للمؤمنين ويهديكم صراطا مستقيما وأخرى لم تقدروا عليها قد احاط الله بها وكان الله على كل شيء قديرا ولو قاتلكم الذين كفروا لولوا الادبار ثم لا يجدون وليا ولا نصيرا ".

02 ن

ثانيا: دعامة الحديث النبوي الشريف:

1- تحريم الجنة عليهم وإدخالهم النار.

2- النقصان من أجرته - عدم تمتيعه بعطلة - إذايته.

01 ن

01 ن

ثالثا: الوضعية التقويمية:

1- الحق العام: كل حق يتساوى فيه البشر، ويشارك فيه بعضهم بعضا من غير تفرقة ولا تمييز.

0.5 ن

0.5 ن

- الحياء: ترك شيء مذموم خوفا من اللوم فيه.
- الصحة النفسية: حالة نفسية يشعر فيها الإنسان بالرضا والارتياح عندما يكون حسن الخلق مع ربه، ومع نفسه، ومع الناس.

0.5 ن

2- نصل بسهام بين الذوق السليم و:السماحة في المعاملة - احترام مكان جلوس ذوي الاحتياجات الخاصة في المدرجات - الوفاء بالعهد وعدم نقض الموثيق.

0.75 ن

- نصل بسهام بين انعدام الذوق السليم و: رمي القاذورات - ترك فضلات الأكل على المدرجات - تكسير الكراسي وهدم المدرجات.

0.75 ن

3- التداوي بشرب الخمر: حرام.

0.25 ن

- شرب الدم المسفوح: حرام.

0.25 ن

- تعاطي المخدرات: حرام.

0.25 ن

- أكل الفواكه والخضر: حلال.

0.25 ن

4- الحياء خلق رفيع، يرسخ الإيمان في القلب، ويدفع الإنسان إلى احترام الآخرين، ويبعده عن الكلام الفاحش.

01 ن

5- فيلم وثائقي، وصنفه سمعي بصري.

01 ن

- الموقع الإلكتروني أي الأنترنت، وهو مكتوب ومقروء حسب الوضعية.

01 ن

6- حماية مصلحة الجماعة من اعتداء العابثين بها، عن طريق الضرب على أيديهم.

0.5 ن

- حمل الناس على القيام بواجباتهم الدينية والذنبوية، وأداء الحقوق مثل دفع الزكاة.

0.5 ن

- تحريم الإضرار بالناس في طرقاتهم عن طريق وضع الأذى فيها أو عرقلة المرور بها.

0.5 ن

- تعظيم الحقوق كحق الحياة، والمساواة، والحرية.

0.5 ن



المعامل: 01

المادة: التربية الإسلامية

2

- 7- أسباب السلوكات المنحرفة: التهور - المرض النفسي - الجهل بالحقوق العامة والخاصة - تعاطي المخدرات والممنوعات - عدم اعتنا بهم ومصرتهم .
- 01.25 ن
- ثلاث وسائل لتنمية الصحة النفسية: تقوية الإيمان - الالتزام بالعقيدة الصحيحة - التوكل على الله - التمسك بالخلق الرفيع من تواضع وحياء... - الصبر والابتعاد عن القنوط - التفاؤل - الإكثار من ذكر الله - قراءة القرآن الكريم - التفكير في خلق الله تعالى - القناعة - ترك السخط....
- 0.75 ن
- النص الشرعي المناسب: يقول الله تعالى: " الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن القلوب " 0.5 ن
- 8- النصح: الحرص على السلوك الموافق للفطرة والذوق السليم - الحرص على نظافة الجسد ومكان الجلوس داخل الملاعب وغيرها للحفاظ على جمالية المكان - حسن معاشررة الناس بعدم إلحاق الأذى بهم وبالأمكان التي يجلسون بها - استعمال الكلام الطيب لأنه صدقة عوض استعمال الكلام البذيء والعنف - يؤكد الإسلام على العناية بجمال الجسم واللباس والمحيط - التركيز على جمال التعامل، وجمال التصرف، وجمال المواقف، وجمال الخطاب، وجمال السلوك.... (ضرورة مراعاة اختلاف مضامين الكتب المدرسية).
- 02 ن
- النص الشرعي المناسب: يقول الله تعالى: " ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها "....
- 0.5 ن