

دورة يونيو 2013

امتحان نيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
الانجليزية المغربية للتربية والتكوين
جهة تلمسان
+212 05 41 30 88 88
+212 05 41 30 88 88
+212 05 41 30 88 88

خاص بكتابة الامتحان

مادة: علوم الحياة والأرض

الإسم الشخصي :

الإسم العائلي :

تاريخ ومكان الإجابة :

رقم الامتحان

خاص بكتابة الامتحان

امتحان نيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

دورة يونيو 2013

مادة : علوم الحياة والأرض

النقطة على 20

مدة الانجاز: ساعة واحدة المعامل : 1

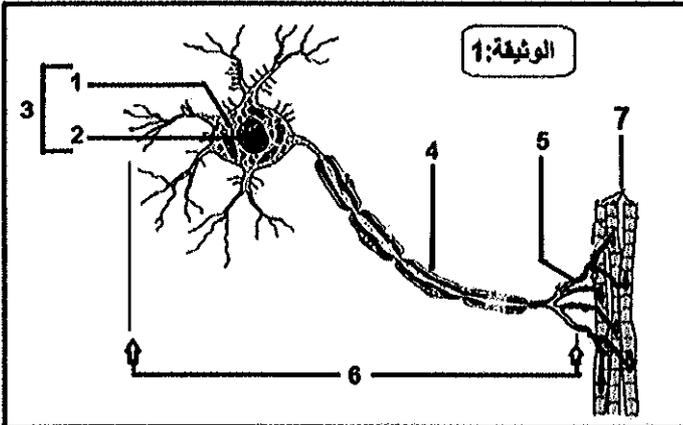
1/4

توجيهات عامة: أجب (ي) على هذه الورقة

استرداد المعارف (8 نقط)

التمرين الأول: (4 ن)

1 - تمثل الوثيقة 1 رسما تخطيطيا لعناصر بنوية ووظيفية تتدخل في وظائف الربط :



1- أعط الأسماء المناسبة للعناصر المشار إليها بالأرقام.

.....-2.....-1

.....-4.....-3

.....-6.....-5

.....-7.....-6

2- حدد (ي) تموضع العنصر 4 في النخاع الشوكي.

3- اذكر (ي) خطرا يهدد صحة وسلامة الجهاز العصبي، وآخر يهدد صحة وسلامة الجهاز العضلي.

II- أتمم (ي) النص التالي باستعمال المصطلح المناسب من بين المصطلحات الآتية:

[- فضلات - إهاجة - سيالة عصبية حركية - اندماج - الكليكوز - النقل - طاقة - حركة]

- يتطلب العضلي الخلايا العضلية واستعمال يتم تحريرها انطلاقا
من استهلاك وثنائي الأوكسجين الذي يصاحب تحرير ثاني أكسيد الكربون و أخرى ؛
فالنشاط العضلي يتم بفضل وظائف الاقتيات ووظائف الربط.

التمرين الثاني: (4 ن)

1 - يوجد اقتراح صحيح من بين الاقتراحات الآتية، حدده (يه) بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

1 - تعتبر البلمعة استجابة مناعية غير نوعية لأنها :

- موجهة ضد أنواع معينة من مولدات المضاد
- تتصدى للجراثيم بدون تمييز.
- تقضي دائما على جميع أنواع الجراثيم التي تصادفها بالبعميات



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2/4

امتحان نيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي (دورة يونيو 2013)

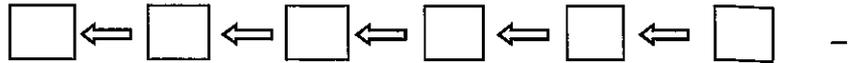
2- تكاثر حمة VIH المسؤولة عن داء فقدان المناعة المكتسبة SIDA داخل :

- الكريات اللمفاوية القاتلة T8.....
- الكريات اللمفاوية B.....
- الكريات اللمفاوية المساعدة T4.....

II- اذكر (ي) طريقتين من طرق العدوى بحمة VIH ثم وسيلتين للوقاية من هذا الداء.

III- رتب (ي) مراحل آلية الاستجابة الأرجية الآتية حسب تسلسلها الزمني، وذلك بوضع الأرقام في الخانات المناسبة :

- 1- اتصال نفس المؤرج في المرة الموالية بالجسم و تثبيته على (IgE) المتواجد فوق غشاء الخلايا البدينة ،
- 2- إنتاج كمية مهمة من مضادات أجسام (IgE) من طرف الكريات اللمفاوية B،
- 3 - ظهور النوبة الارجية،
- 4 - تنشيط الخلايا البدينة وإفراز الهيستامين ومواد أخرى في الوسط ،
- 5 - دخول المؤرج لأول مرة إلى الجسم،
- 6 - تثبيت (IgE) على خلايا بدينة ،



الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والسماعي (12 نقطة)

التمرين الثالث (6 نقط)

تعرض شخص لحادث نتج عنه قطع نخاعه الشوكي ، ورغم ذلك يؤدي وخذ أخص أحد قدميه بإبرة الى تئني الرّجل ، لكن هذا الشخص لا يحس بالألم .

1- بماذا ينعت رد الفعل الملاحظ ؟

2- عين بالترتيب الأعضاء اللازمة للإحساس بالألم الناتج عن الوخز عند شخص سليم.

- للكشف عن بعض العناصر المتدخلة في رد الفعل الملاحظ نستعين بالمعطيات التالية:

• تبيين (الوثيقة 1) بعض الأعصاب والعضلات المتدخلة في حركة تئني الرّجل.

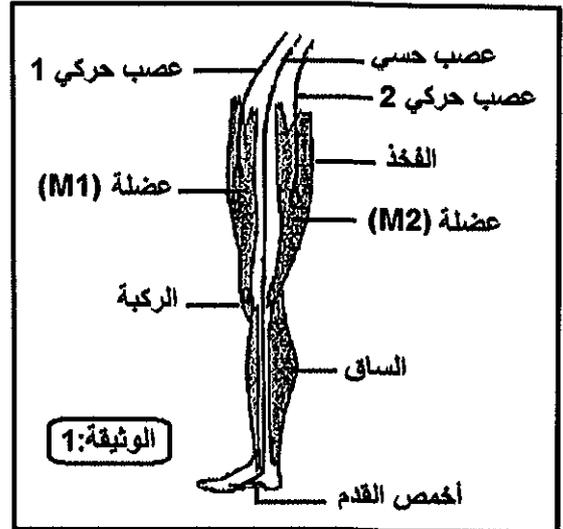
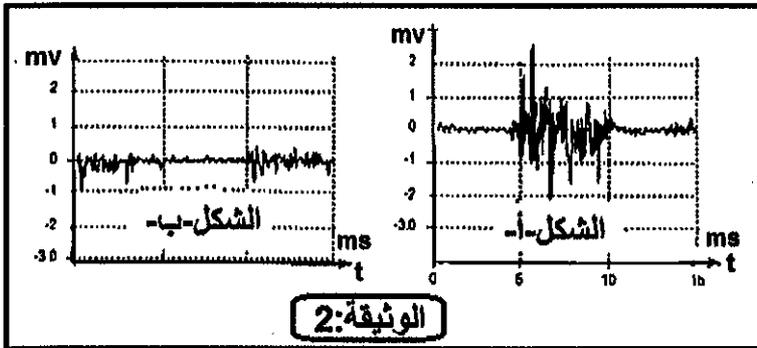


لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3
4

امتحان نيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي (دورة يونيو 2013)

- يلاحظ أن النشاط الكهربائي لعضلة يرتفع أثناء مرحلة التقلص كما هو ممثل في الشكل (أ) من الوثيقة 2-؛ وينخفض أثناء الارتخاء كما هو ممثل في الشكل (ب) من الوثيقة 2-.

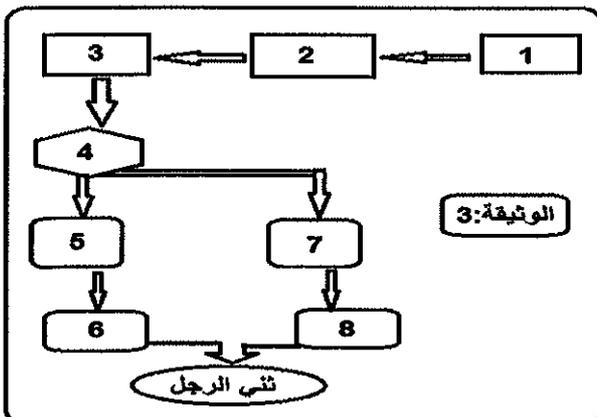


3 - بالرجوع الى معلوماتك ومستعينا بالوثيقتين 1 و2:

- أ- أنسب لكل من العضلة (M1) والعضلة (M2)، الشكل (أ) أو (ب) (الوثيقة: 2) الذي يناسب نشاطها الكهربائي أثناء حدوث حركة ثني الرّجل.

ب- فسر (ي) لماذا تعتبر هاتان العضلتان (M1) و (M2) متعارضتان.

- 4- اقترح زميلك خطأ - ممثلة في الوثيقة 3- تلخص آلية ثني الرّجل عند هذا الشخص إثر وخز أخمص القدم بآبرة. بتوظيف هذه العبارات التالية: { - ارتخاء العضلة الباسطة (M1) - عصب حسي - عصب حركي 2 - الجلد - الوخز بالإبرة (أماجة) - تقلص العضلة القابضة (M2) - النخاع الشوكي - عصب حركي 1- }. أتم (ي) الخطأ بوضع أمام كل رقم العبارة التي تناسبه.



- 1-.....2
3-.....4
5-.....6
7-.....8



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4/4

امتحان نيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي (دورة يونيو 2013)

التمرين الرابع (6 نقط):

لفهم بعض جوانب الاستجابة المناعية النوعية اثر دخول مولد المضاد الى الجسم. تم بواسطة تقنية خاصة استخلاص بلعميات كبيرة وكريات لمفاوية B وكريات لمفاوية T من فأر سليم وانجاز تجارب في اوساط زرع مختلفة وملائمة وذلك بوجود أنسولين البقر. يعطي الجدول التالي النتائج المحصلة:

رقم التجربة	ظروف التجربة	النتائج
1	كريات لمفاوية B فقط + أنسولين البقر	عدم انتاج مضادات الاجسام ضد أنسولين البقر
2	كريات لمفاوية T فقط + أنسولين البقر	عدم انتاج مضادات الاجسام ضد أنسولين البقر
3	بلعميات كبيرة فقط + أنسولين البقر	عدم انتاج مضادات الاجسام ضد أنسولين البقر
4	كريات لمفاوية B و كريات لمفاوية T معا + أنسولين البقر	عدم انتاج مضادات الاجسام ضد أنسولين البقر
5	بلعميات كبيرة وكريات لمفاوية B و كريات لمفاوية T معا + أنسولين البقر	انتاج مضادات الاجسام ضد أنسولين البقر

- باعتمادك على معطيات هذه التجارب وبالرجوع الى مكتسباتك:

1- ماذا يمثل أنسولين البقر بالنسبة لجسم الفأر؟

2- حدد(ي) معلا جوابك نوع الاستجابة المناعية الذي تكشف عنه هذه التجارب.

3 - أ- استنتج(ي) جميع الشروط الضرورية لإنتاج مضادات الأجسام عند حقن فأر بأنسولين البقر.

- ب- استخلص(ي) اذن الظاهرة التي تكشف عنها هذه التجارب.



