

الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	رمز المادة	التاريخ والجغرافيا	المادة
1 3	2 3	المعامل المعامل	107	الشعب العلمية الشعبة الاقتصادية	الشعبة أو المسلك

■ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق: 10/10

اقرأ(ئي) بتمعن الوثائق الآتية لإنجاز المطلوب:

الوثيقة 1:

"أما إسبانيا فلم تبق مكتوفة الأيدي، إذ قام جيش مكون من 50.000 جندي باحتلال تطوان سنة 1860/1859 وعلى إثر هذا طلبت تعويضات حربية بمقدار 20 مليون دورو (100 مليون فرنك)، وقد تم أداؤها في ظرف سنتين بفضل قرض البنوك الإنجليزية رهنا على مدخول الجمارك الشريفة."

أليير عياش، المغرب والاستعمار: حصيلة السيطرة الفرنسية، دار الخطابي للنشر، الطبعة الأولى، 1985، ص. 44.

الوثيقة 2:

"... أدى انتشار الحماية إلى ظهور الانحلال وفساد الأخلاق في المجتمع لا سيما وأنه أصبح يتلبس بالحماية أهل الفساد والمجرمين. وأصبح المحميون الأجانب يشهرون السلاح لأتفه الأسباب وسط المدن وفي الأسواق... وبلغ استفحال الحماية القنصلية قمته، حينما صارت تدخل قبائل بأكملها تحت حماية الأجانب بعدما كانت مقتصرة على الأفراد فقط. ففي سنة 1866 قدر السلطان عدد المحميين بمائتين في كل قبيلة ولم يخف قلقه بسبب تزايدهم المتواصل. وأصبحت مختلف الدول تمنح حمايتها للمغاربة بدون قيد أو شرط، لتوسع نفوذها بالبلاد..."

أحمد عمالك، "الحماية القنصلية: نشأته، تطورها، وعواقبها"، ضمن: المغرب من العهد العززي إلى سنة 1912، الجامعة الصيفية، الجزء الثاني، يوليو 1987، احمدي، ص. 44-50، بتصرف.

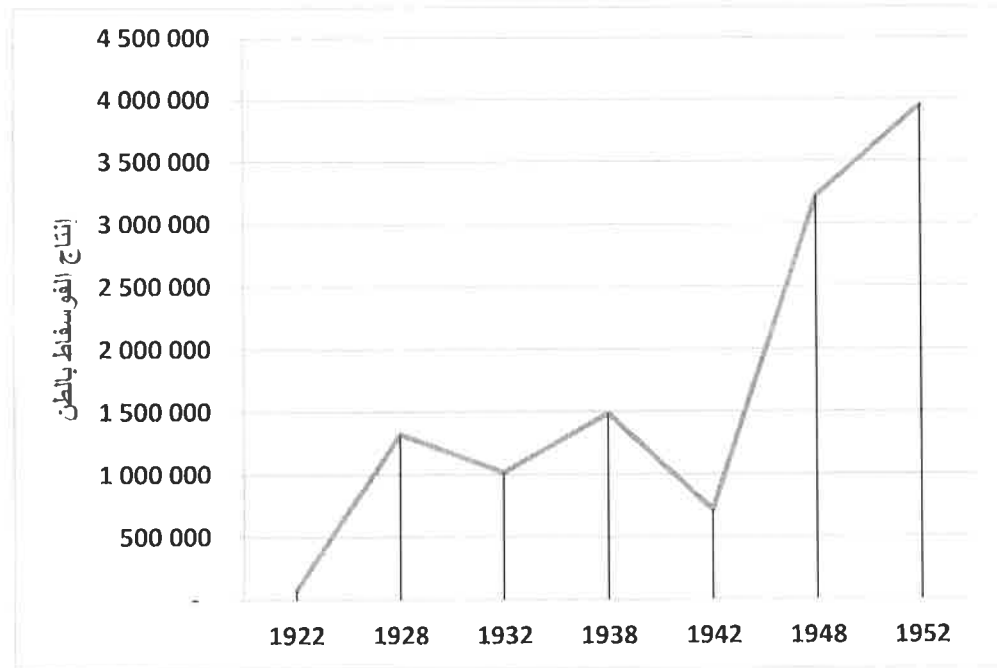
الوثيقة 3:

"... وقد قرر (السلطان الحسن الأول) تحديث جيشه، وإنشاء ترسانة عسكرية، لكي يتمكن من الصمود أمام الجيوش الأوروبية. كما عمل على استقدام مدربين عسكريين فرنسيين واسبان وألمان وانجليز وتقنيين إيطاليين، تجنباً للوقوع تحت هيمنة دولة عظمى واحدة. وأنشأ هؤلاء التقنيون مصنعا للسلاح اسمه (دار المكنية)، وأرسل السلطان بعثات من الشباب إلى أوروبا... كما نظم مدرسة للمهندسين... واشترى البواخر الأربعة التي كونت الأسطول المغربي..."

أليير عياش، المغرب والاستعمار: حصيلة السيطرة الفرنسية، دار الخطابي للطباعة والنشر، 1985، ص. 45.

الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ والجغرافيا	المادة
2	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
3	3	المعامل			الشعبة الاقتصادية	

الوثيقة 4: تطور إنتاج الفوسفات بالمغرب خلال الفترة 1922-1952:



بتصرف عن:

« Les phosphates d'Afrique du Nord », *Maghreb - Machrek*, 1968/4 (N° 28), p.p. 27-39. URL : <https://www.cairn.info/revue-maghreb-machrek/1-1968-4-page-27.htm>
Consulté le : 02-05-2023

المطلوب:

- 1- ركب (ي) السياق التاريخي للوثائق (الزمن، المكان، الموضوع) 1 ن
- 2- اشرح (ي) تاريخيا ما يلي: الحماية القنصلية، الاستغلال الاستعماري 2 ن
- 3- انطلاقا من الوثائق الأربع، ومما درست، أنجز (ي) ما يلي:
 - أ- من الوثيقتين 1 و 2، استخرج (ي) الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19 م 1 ن
 - ب- انطلاقا مما درست، فسر (ي) تصاعد الضغوط الاستعمارية على المغرب خلال هذه الفترة 0,5 ن
 - ج- من الوثيقة 3، أبرز (ي) رد فعل المغرب على الضغوط الأوروبية 0,5 ن
 - د- من الوثيقة 4، فسر (ي) تراجع إنتاج الفوسفات بالمغرب خلال الفترتين (1932-1928) و (1938-1942) 1 ن
- 4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع 2 ن
- 5- اعتمادا على ما درسته، أكتب (ي) فقرة مركزة تبرز (ين) فيها انعكاسات الاستغلال الاستعماري على المجتمع المغربي 2 ن

الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
3	3	المعامل			الشعبة الاقتصادية	

■ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي: 10/10

أكتب(ي) في أحد الموضوعين التاليين:

❖ الموضوع الاختياري الأول:

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية قوة فلاحية وصناعية عظمى إلا أنها تعاني من منافسة القوى الصاعدة وعلى رأسها الصين؛

أكتب(ي) موضوعا مقاليا (مقدمة، عرض، خاتمة) تحلل(ين) فيه ما يلي:

✓ مظاهر قوة الفلاحة والصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية والصين؛

✓ العوامل التنظيمية المفسرة لقوة القطاعين بالبلدين؛

❖ الموضوع الاختياري الثاني:

يعاني العالم العربي في السنوات الأخيرة من خصائص مائي كبير، مما يستدعي التدخل للتخفيف من خطورته؛

أكتب(ي) موضوعا مقاليا (مقدمة، عرض، خاتمة) تحلل(ين) فيه العناصر التالية:

✓ مظاهر الخصائص المائي بالعالم العربي؛

✓ العوامل المفسرة للخصائص المائي بالعالم العربي؛

✓ التدابير والإجراءات المتخذة للتخفيف من أزمة المياه بالمغرب.

الصفحة	2س	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ والجغرافيا	المادة
1	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
3	3	المعامل			الشعبة الاقتصادية	
عناصر الإجابة						سلم التقييم

■ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق: 10/10

(1)- السياق التاريخي للوثائق: تقبل الصيغتان المفككة والمدمجة.

- ✓ المكان: المغرب؛
- ✓ الزمن: القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن 20/ الفترة الممتدة من 1859 إلى 1952
- ✓ الموضوع: الضغوط الاستعمارية على المغرب ونتائجها، وردود فعل المخزن الإصلاحية والاستغلال الاستعماري لقطاع الفوسفاط...

1 ن

(2)- الشرح التاريخي

- تقبل كل الإجابات التي تفيد الشرح التاريخي الصحيح؛
- ♦ الحماية القنصلية: امتياز دبلوماسي (خلال النصف الثاني من ق 19) يقوم على منح ممثلي الدول الأوروبية (القناصل والسفراء) حمايتهم لبعض المغاربة للاستفادة من الإعفاء من الرسوم والضرائب المخزنية وعدم الخضوع للقضاء المغربي.
- ♦ الاستغلال الاستعماري: عمليات استنزاف منظمة لخيرات وثروات المغرب من طرف اسبانيا وفرنسا خلال الفترة ما بين 1912-1956.

2 ن

(3)- اعتمادا على الوثائق استخراج ما يلي:

- أ- من الوثيقة 1 و2: الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19م.
- ♦ ضغوط عسكرية: احتلال مدينة تطوان 1860
- ♦ ضغوط اقتصادية/ مالية: أداء تعويضات مالية بمقدار 20 مليون دورو (100 مليون فرنك) - رهن مداخل الجمارك المغربية...
- ♦ ضغوط سياسية: انتشار الحماية القنصلية بين مكونات المجتمع المغربي...

1 ن

ب- تفسير تصاعد الضغوط الاستعمارية على المغرب خلال هذه الفترة:

اشتداد التنافس الامبريالي بين الدول الأوروبية والرغبة في استغلال المغرب.

0.5 ن

ج- من الوثيقة 3: رد فعل المغرب على الضغوط الأوروبية:

الاتجاه نحو الإصلاح العسكري (تحديث الجيش، انشاء ترسانة عسكرية، استقدام مدربين عسكريين أجانب، إنشاء مصنع للسلاح (دار المكنية)، ارسال بعثات طلابية إلى أوروبا، تنظيم مدرسة للمهندسين، تجهيز الأسطول بالبوأخر" ...

0.5 ن

د- من الوثيقة 4: تفسير تراجع إنتاج الفوسفاط بالمغرب:

- ♦ الفترة 1928-1932: تأثير الأزمة الاقتصادية العالمية لعام 1929...
- ♦ الفترة 1938-1942: ظروف الحرب العالمية الثانية...

1 ن

(4)- الفكرة الأساس للوثائق: تقبل كل الأفكار التي تفيد معنى:

مظاهر الضغوط الاستعمارية على المغرب خلال النصف الثاني من القرن 19 ونتائجها على المغرب وردود الفعل الإصلاحية في المجال العسكري، وتجليات الاستغلال الاستعماري لقطاع الفوسفاط خلال الفترة 1922-1952...

2 ن

(5)- فقرة مركزة حول انعكاسات الاستغلال الاستعماري على المجتمع المغربي:

- ✓ فقدان الأهالي أراضيهم وتحولهم إلى عمال زراعيين في الضيعات الاستعمارية؛
- ✓ القضاء على الهياكل الاجتماعية التقليدية (القبيلة، العشيرة، الأعراف...);
- ✓ إقبال كاهل الفلاحين بالضرائب مما أرغمهم على الهجرة نحو المدن ما تسبب في ظهور أحياء الصفيح في المدن الكبرى (الكاربان سنطرال)...
- ✓ إفلاس الحرفيين والصناع بسبب منافسة البضائع الأجنبية؛
- ✓ تآزم وضعية الطبقة العاملة...

2 ن

الصفحة	2س	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ والجغرافيا	المادة
2	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
3	3	المعامل			الشعبة الاقتصادية	
عناصر الإجابة						سلم التقييط
■ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى: 10/10 ❖ الموضوع الاختياري الأول: ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرات (مقدمة- عرض - خاتمة) يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي: ● مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وزمنيا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ (1ن) ● تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات بحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5ن) ● خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5ن) المستوى الثاني: الجانب المعرفي. ملحوظة: ينبغى التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساس دون التقييد بالجزئيات. ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية التي تصب في ما يلي: بالنسبة لفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة والصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية والصين: ✓ مظاهر قوة الفلاحة في البلدين: تنوع المجالات الفلاحية، ضخامة الإنتاج الفلاحي وتنوعه، احتلال البلدين المراتب الأولى عالميا في عدة منتجات فلاحية (القمح، القطن، الذرة، الأرز، الشاي،...)، توفرهما على قطاع ضخم ومتنوع من المواشي تحتلان فيه مراتب عالمية متقدمة (الأغنام، والخنزير، الأبقار...)... ✓ مظاهر قوة الصناعة في البلدين: تعدد المناطق الصناعية، وجود مناطق ومراكز صناعية كبرى (السيليكون فالي في و م أ، الواجهة الشرقية في الصين)، ارتفاع مساهمة الصناعة في الناتج الإجمالي الداخلي للبلدين، تنوع الصناعات (ميكانيكية، الكترونية، استهلاكية...) وضخامة الإنتاج فيها، احتلال البلدين لمراتب عالمية متقدمة (الصلب، النسيج الاصطناعي، السيارات...)، و.م.أ أول قوة والصين ثاني قوة صناعية في العالم، أهمية المواد الصناعية ضمن صادرات البلدين، التطور الكبير في مجال الصناعات العالية التكنولوجيا مثل الإلكترونيك والمعلوماتيات ومعدات غزو الفضاء... بالنسبة لفقرة الثانية: العوامل التنظيمية المفسرة لقوة القطاعين بالبلدين: ✓ بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية: - أهمية التنظيم الرأسمالي وطريقة تدبير السياسة الصناعية بالولايات المتحدة، تركيز المقاولات وتجميعها في إطار تركيز أفقي وعمودي أو مالي، حرية الاستثمار التي يخولها تدخل كل الفاعلين في اتخاذ القرارات السياسية، الاعتماد على البحث العلمي والتكنولوجيا، توفر شركات عالمية تشرف على كل مراحل الإنتاج الفلاحي والتسويق، اندماج الفلاحة ضمن الاقتصاد الرأسمالي في إطار مركب فلاحى صناع «الأكروبيزيس»... ✓ بالنسبة للصين: - دور إصلاحات المرحلة الاشتراكية (1949- 1976) والتي تميزت بالقضاء على علاقات الإنتاج الإقطاعي وتأميم وسائل الإنتاج والقطاعات الاقتصادية، وإعادة تنظيم الفلاحة في إطار تعاونيات كبرى (الكومونات الشعبية)، ونهج سياسة التخطيط الاقتصادي والمتمثلة في إعطاء الأولوية للصناعات الأساسية والتجهيزية... - دور الانفتاح على اقتصاد السوق (بدء من 1976): تميزت المرحلة بعدة إصلاحات رأسمالية. ففي الفلاحة تم تفكيك أراضي الكومونات الشعبية وتحويلها إلى مستغلات عائلية، والتخصيص في الإنتاج، والسماح للفلاحين بتسويق المنتج. أما في الصناعة، فتم السماح بإنشاء مقاولات خاصة، وظهور مؤسسات مختلطة ذات رأسمال وطني وأجنبي، والانفتاح على التكنولوجيا الغربية، وتشجيع الاستثمارات الأجنبية... المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتج. ملاحظة: يتوجب على المصحح (ة) مراعاة ما يلي: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التصميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.						2ن
						(3ن)
						1.5ن
						1.5ن
						(4ن)
						2ن
						2ن
						1ن

الصفحة	2س	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
3	3	المعامل			الشعبة الاقتصادية	
عناصر الإجابة						سلم التنقيط
❖ الموضوع الاختياري الثاني: ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرات (مقدمة- عرض - خاتمة) يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاث مستويات:						(2ن)
المستوى الأول: الجانب المنهجي: • مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ (1ن) • التصميم المناسب: يقسم المترشح(ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5ن) • الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5ن)						1ن 0,5 0,5
المستوى الثاني: الجانب المعرفي. ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساس دون التقيد بالجزئيات. ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية التي تصب فيما يلي: بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر الخصائص المائي العالم العربي: ♦ يمتلك الوطن العربي حصة هزيلة جدا من مجموع المياه المتجددة في العالم. و يتركز الجزء الأكبر منها في بلدان النيل والهلال الخصيب، بينما تتقلص الموارد المائية في كل دول الخليج العربي. ♦ تراجع نصيب الفرد السنوي من الماء إلى أقل من 500 م³ مع تزايد سكان العالم العربي. ♦ أغلب دول العالم العربي توجد دون مستوى خط الخصائص المائي (العوز المائي) الذي يقدر ب 1000 م³ للفرد سنويا. - معظم مصادر المياه في دول العالم العربي إما مشتركة أو من مصدر خارجي، مما يجعل الثروة المائية مصدر صراع بين الدول الإقليمية (مثل الصراع بين تركيا والعراق وسوريا حول مياه دجلة والفرات، والصراع بين إثيوبيا ومصر والسودان حول نهر النيل...).						(2ن)
بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة للخصائص المائي بالعالم العربي: ♦ غلبة المناخ الصحراوي، وعدم انتظام التساقطات في معظم مناطق العالم العربي، وتوالي سنوات الجفاف. ♦ التدبير غير العقلاني للموارد المائية السطحية واستنزاف الفرشات المائية. ♦ أغلب موارد المياه في العالم العربي إما مشتركة أو ذات مصدر خارجي مما ينتج عنه تحكم بلدان غير عربية في مصادر المياه. ♦ شبكة مائية ضعيفة الكثافة وصبيب مائي غير منتظم الجريان. ♦ عدم كفاية وسائل تخزين المياه مثل السدود. ♦ التزايد السكاني السريع مما يشكل ضغطا على الموارد المائية المتوفرة...						(3ن)
بالنسبة للفقرة الثالثة: التدابير والإجراءات المتخذة للتخفيف من مشكل الماء بالمغرب: ♦ اهتم المغرب بتشبيد وبناء السدود؛ ♦ معالجة مياه الصرف الصحي وإنشاء محطات لتحلية مياه البحر؛ ♦ مد قنوات لتحويل المياه وتهيئة المجالات الفلاحية؛ ♦ إصدار القانون المتعلق بالماء سنة 1995، وإطلاق الاستراتيجية الوطنية للماء سنة 2009 ♦ انطلاقة البرنامج الوطني للتزويد بالماء الشروب ومياه السقي 2020-2027؛ ♦ تكثيف برامج التوعية والتحسيس بأهمية الماء...						(2ن)
المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتج. ملاحظة: يتوجب على المصحح(ة) مراعاة ما يلي: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التصميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.						1 ن

الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	رمز المادة	التاريخ والجغرافيا	المادة
1 3	2 3	المعامل المعامل	107	الشعب العلمية الشعبة الاقتصادية	الشعبة أو المسلك

■ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق: 10/10

اقرأ(ئي) بتمعن الوثائق الآتية لإنجاز المطلوب:

الوثيقة 1:

"أما إسبانيا فلم تبق مكتوفة الأيدي، إذ قام جيش مكون من 50.000 جندي باحتلال تطوان سنة 1860/1859 وعلى إثر هذا طلبت تعويضات حربية بمقدار 20 مليون دورو (100 مليون فرنك)، وقد تم أداؤها في ظرف سنتين بفضل قرض البنوك الإنجليزية رهنا على مدخول الجمارك الشريفة."

أليير عياش، المغرب والاستعمار: حصيلة السيطرة الفرنسية، دار الخطابي للنشر، الطبعة الأولى، 1985، ص. 44.

الوثيقة 2:

"... أدى انتشار الحماية إلى ظهور الانحلال وفساد الأخلاق في المجتمع لا سيما وأنه أصبح يتلبس بالحماية أهل الفساد والمجرمين. وأصبح المحميون الأجانب يشهرون السلاح لأتفه الأسباب وسط المدن وفي الأسواق... وبلغ استفحال الحماية القنصلية قمته، حينما صارت تدخل قبائل بأكملها تحت حماية الأجانب بعدما كانت مقتصرة على الأفراد فقط. ففي سنة 1866 قدر السلطان عدد المحميين بمائتين في كل قبيلة ولم يخف قلقه بسبب تزايدهم المتواصل. وأصبحت مختلف الدول تمنح حمايتها للمغاربة بدون قيد أو شرط، لتوسع نفوذها بالبلاد..."

أحمد عمالك، "الحماية القنصلية: نشأته، تطورها، وعواقبها"، ضمن: المغرب من العهد العززي إلى سنة 1912، الجامعة الصيفية، الجزء الثاني، يوليو 1987، احمدي، ص. 44-50، بتصرف.

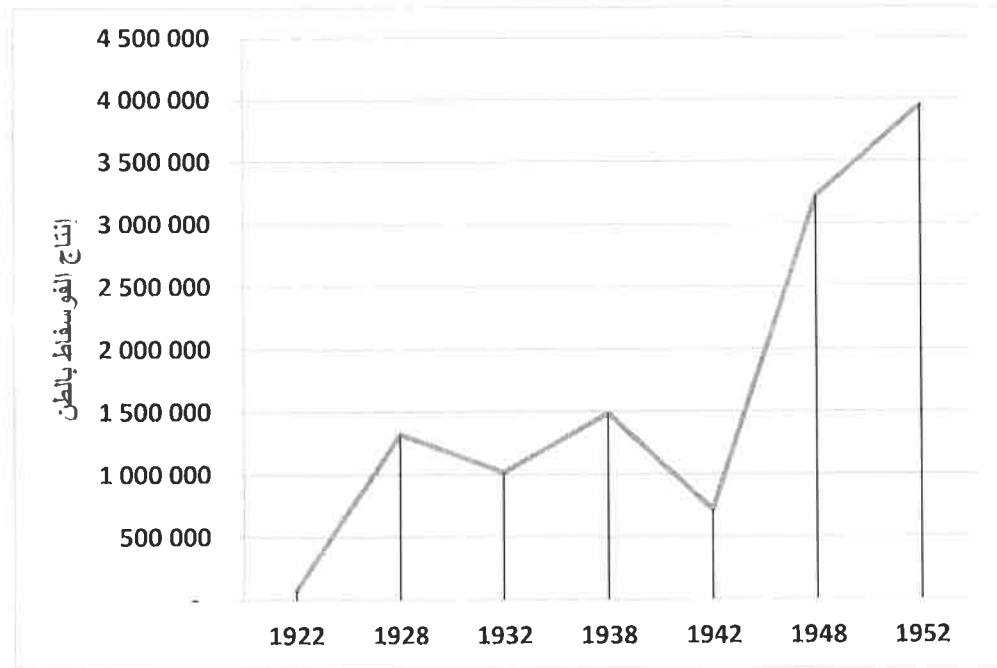
الوثيقة 3:

"... وقد قرر (السلطان الحسن الأول) تحديث جيشه، وإنشاء ترسانة عسكرية، لكي يتمكن من الصمود أمام الجيوش الأوروبية. كما عمل على استقدام مدربين عسكريين فرنسيين واسبان وألمان وانجليز وتقنيين إيطاليين، تجنباً للوقوع تحت هيمنة دولة عظمى واحدة. وأنشأ هؤلاء التقنيون مصنعا للسلاح اسمه (دار المكينة)، وأرسل السلطان بعثات من الشباب إلى أوروبا ... كما نظم مدرسة للمهندسين... واشترى البواخر الأربعة التي كونت الأسطول المغربي..."

أليير عياش، المغرب والاستعمار: حصيلة السيطرة الفرنسية، دار الخطابي للطباعة والنشر، 1985، ص. 45.

الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ والجغرافيا	المادة
2	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
3	3	المعامل			الشعبة الاقتصادية	

الوثيقة 4: تطور إنتاج الفوسفات بالمغرب خلال الفترة 1922-1952:



بتصرف عن:

« Les phosphates d'Afrique du Nord », *Maghreb - Machrek*, 1968/4 (N° 28), p.p. 27-39. URL : <https://www.cairn.info/revue-maghreb-machrek/1-1968-4-page-27.htm>
Consulté le : 02-05-2023

المطلوب:

- 1- ركب (ي) السياق التاريخي للوثائق (الزمن، المكان، الموضوع) 1 ن
- 2- اشرح (ي) تاريخيا ما يلي: الحماية القنصلية، الاستغلال الاستعماري 2 ن
- 3- انطلاقا من الوثائق الأربع، ومما درست، أنجز (ي) ما يلي:
 - أ- من الوثيقتين 1 و 2، استخرج (ي) الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19 م 1 ن
 - ب- انطلاقا مما درست، فسر (ي) تصاعد الضغوط الاستعمارية على المغرب خلال هذه الفترة 0,5 ن
 - ج- من الوثيقة 3، أبرز (ي) رد فعل المغرب على الضغوط الأوروبية 0,5 ن
 - د- من الوثيقة 4، فسر (ي) تراجع إنتاج الفوسفات بالمغرب خلال الفترتين (1932-1928) و (1938-1942) 1 ن
- 4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع 2 ن
- 5- اعتمادا على ما درسته، أكتب (ي) فقرة مركزة تبرز (ين) فيها انعكاسات الاستغلال الاستعماري على المجتمع المغربي 2 ن

الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	رمز المادة	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	2	المعامل	107	الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
3	3	المعامل		الشعبة الاقتصادية	

■ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي: 10/10

أكتب(ي) في أحد الموضوعين التاليين:

❖ الموضوع الاختياري الأول:

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية قوة فلاحية وصناعية عظمى إلا أنها تعاني من منافسة القوى الصاعدة وعلى رأسها الصين؛

أكتب(ي) موضوعا مقاليا (مقدمة، عرض، خاتمة) تحلل(ين) فيه ما يلي:

✓ مظاهر قوة الفلاحة والصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية والصين؛

✓ العوامل التنظيمية المفسرة لقوة القطاعين بالبلدين؛

❖ الموضوع الاختياري الثاني:

يعاني العالم العربي في السنوات الأخيرة من خصائص مائي كبير، مما يستدعي التدخل للتخفيف من خطورته؛

أكتب(ي) موضوعا مقاليا (مقدمة، عرض، خاتمة) تحلل(ين) فيه العناصر التالية:

✓ مظاهر الخصائص المائي بالعالم العربي؛

✓ العوامل المفسرة للخصائص المائي بالعالم العربي؛

✓ التدابير والإجراءات المتخذة للتخفيف من أزمة المياه بالمغرب.

الصفحة	2س	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ والجغرافيا	المادة
1	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
3	3	المعامل			الشعبة الاقتصادية	
عناصر الإجابة						سلم التنقيط

■ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق: 10/10

(1-) السياق التاريخي للوثائق: تقبل الصيغتان المفككة والمدمجة.

- ✓ المكان: المغرب؛
- ✓ الزمن: القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن 20 / الفترة الممتدة من 1859 إلى 1952
- ✓ الموضوع: الضغوط الاستعمارية على المغرب ونتائجها، وردود فعل المخزن الإصلاحية والاستغلال الاستعماري لقطاع الفوسفاط...

1 ن

(2-) الشرح التاريخي

- تقبل كل الإجابات التي تفيد الشرح التاريخي الصحيح؛
- ♦ الحماية القنصلية: امتياز دبلوماسي (خلال النصف الثاني من ق 19) يقوم على منح ممثلي الدول الأوروبية (القناصل والسفراء) حمايتهم لبعض المغاربة للاستفادة من الإعفاء من الرسوم والضرائب المخزنية وعدم الخضوع للقضاء المغربي.
- ♦ الاستغلال الاستعماري: عمليات استنزاف منظمة لخيرات وثروات المغرب من طرف اسبانيا وفرنسا خلال الفترة ما بين 1912-1956.

2 ن

(3-) اعتمادا على الوثائق استخراج ما يلي:

- أ- من الوثيقة 1 و2: الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19م.
- ♦ ضغوط عسكرية: احتلال مدينة تطوان 1860
- ♦ ضغوط اقتصادية/ مالية: أداء تعويضات مالية بمقدار 20 مليون دورو (100 مليون فرنك) - رهن مداخيل الجمارك المغربية...
- ♦ ضغوط سياسية: انتشار الحماية القنصلية بين مكونات المجتمع المغربي...

1 ن

ب- تفسير تصاعد الضغوط الاستعمارية على المغرب خلال هذه الفترة:

اشتداد التنافس الامبريالي بين الدول الأوروبية والرغبة في استغلال المغرب.

0.5 ن

ج- من الوثيقة 3: رد فعل المغرب على الضغوط الأوروبية:

الاتجاه نحو الإصلاح العسكري (تحديث الجيش، انشاء ترسانة عسكرية، استقدام مدربين عسكريين أجانب، إنشاء مصنع للسلاح (دار المكنية)، ارسال بعثات طلابية إلى أوروبا، تنظيم مدرسة للمهندسين، تجهيز الأسطول بالبوارج...

0.5 ن

د- من الوثيقة 4: تفسير تراجع إنتاج الفوسفاط بالمغرب:

- ♦ الفترة 1928-1932: تأثير الأزمة الاقتصادية العالمية لعام 1929...
- ♦ الفترة 1938-1942: ظروف الحرب العالمية الثانية...

1 ن

(4-) الفكرة الأساس للوثائق: تقبل كل الأفكار التي تفيد معنى:

مظاهر الضغوط الاستعمارية على المغرب خلال النصف الثاني من القرن 19 ونتائجها على المغرب وردود الفعل الإصلاحية في المجال العسكري، وتجليات الاستغلال الاستعماري لقطاع الفوسفاط خلال الفترة 1922-1952...

2 ن

(5-) فقرة مركزة حول انعكاسات الاستغلال الاستعماري على المجتمع المغربي:

- ✓ فقدان الأهالي أراضيهم وتحولهم إلى عمال زراعيين في الضيعات الاستعمارية؛
- ✓ القضاء على الهياكل الاجتماعية التقليدية (القبيلة، العشيرة، الأعراف...);
- ✓ إقبال كاهل الفلاحين بالضرائب مما أرغمهم على الهجرة نحو المدن ما تسبب في ظهور أحياء الصفيح في المدن الكبرى (الكاربان سنطرال)...
- ✓ إفلاس الحرفيين والصناع بسبب منافسة البضائع الأجنبية؛
- ✓ تآزم وضعية الطبقة العاملة...

2 ن

الصفحة	2س	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ والجغرافيا	المادة
2	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
3	3	المعامل			الشعبة الاقتصادية	
عناصر الإجابة						سلم التقييط
■ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى: 10/10 ❖ الموضوع الاختياري الأول: ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرات (مقدمة- عرض - خاتمة) يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي: ● مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وزمنيا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ (1ن) ● تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات بحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5ن) ● خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5ن) المستوى الثاني: الجانب المعرفي. ملحوظة: ينبغى التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساس دون التقييد بالجزئيات. ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية التي تصب في ما يلي: بالنسبة لفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة والصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية والصين: ✓ مظاهر قوة الفلاحة في البلدين: تنوع المجالات الفلاحية، ضخامة الإنتاج الفلاحي وتنوعه، احتلال البلدين المراتب الأولى عالميا في عدة منتجات فلاحية (القمح، القطن، الذرة، الأرز، الشاي،...)، توفرهما على قطاع ضخم ومتنوع من المواشي تحتلان فيه مراتب عالمية متقدمة (الأغنام، والخنزير، الأبقار...)... ✓ مظاهر قوة الصناعة في البلدين: تعدد المناطق الصناعية، وجود مناطق ومراكز صناعية كبرى (السيليكون فالي في و م أ، الواجهة الشرقية في الصين)، ارتفاع مساهمة الصناعة في الناتج الإجمالي الداخلي للبلدين، تنوع الصناعات (ميكانيكية، الكترونية، استهلاكية...) وضخامة الإنتاج فيها، احتلال البلدين لمراتب عالمية متقدمة (الصلب، النسيج الاصطناعي، السيارات...)، و.م.أ أول قوة والصين ثاني قوة صناعية في العالم، أهمية المواد الصناعية ضمن صادرات البلدين، التطور الكبير في مجال الصناعات العالية التكنولوجيا مثل الإلكترونيك والمعلوماتيات ومعدات غزو الفضاء... بالنسبة لفقرة الثانية: العوامل التنظيمية المفسرة لقوة القطاعين بالبلدين: ✓ بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية: - أهمية التنظيم الرأسمالي وطريقة تدبير السياسة الصناعية بالولايات المتحدة، تركيز المقاولات وتجميعها في إطار تركيز أفقي وعمودي أو مالي، حرية الاستثمار التي يخولها تدخل كل الفاعلين في اتخاذ القرارات السياسية، الاعتماد على البحث العلمي والتكنولوجيا، توفر شركات عالمية تشرف على كل مراحل الإنتاج الفلاحي والتسويق، اندماج الفلاحة ضمن الاقتصاد الرأسمالي في إطار مركب فلاحى صناع «الأكروبيزنيس»... ✓ بالنسبة للصين: - دور إصلاحات المرحلة الاشتراكية (1949- 1976) والتي تميزت بالقضاء على علاقات الإنتاج الإقطاعي وتأميم وسائل الإنتاج والقطاعات الاقتصادية، وإعادة تنظيم الفلاحة في إطار تعاونيات كبرى (الكومونات الشعبية)، ونهج سياسة التخطيط الاقتصادي والمتمثلة في إعطاء الأولوية للصناعات الأساسية والتجهيزية... - دور الانفتاح على اقتصاد السوق (بدء من 1976): تميزت المرحلة بعدة إصلاحات رأسمالية. ففي الفلاحة تم تفكيك أراضي الكومونات الشعبية وتحويلها إلى مستغلات عائلية، والتخصيص في الإنتاج، والسماح للفلاحين بتسويق المنتج. أما في الصناعة، فتم السماح بإنشاء مقاولات خاصة، وظهور مؤسسات مختلطة ذات رأسمال وطني وأجنبي، والانفتاح على التكنولوجيا الغربية، وتشجيع الاستثمارات الأجنبية... المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتج. ملاحظة: يتوجب على المصحح (ة) مراعاة ما يلي: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التصميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.						2ن
						(3ن)
						1.5ن
						1.5ن
						(4ن)
						2ن
						2ن
						1ن

الصفحة	2س	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
3	3	المعامل			الشعبة الاقتصادية	
عناصر الإجابة						سلم التنقيط
❖ الموضوع الاختياري الثاني: ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرات (مقدمة- عرض - خاتمة) يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاث مستويات:						(2ن)
المستوى الأول: الجانب المنهجي: • مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ (1ن) • التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5ن) • الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5ن)						1ن 0,5 0,5
المستوى الثاني: الجانب المعرفي. ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساس دون التقيد بالجزئيات. ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية التي تصب فيما يلي: بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر الخصائص المائي العالم العربي: ♦ يمتلك الوطن العربي حصة هزيلة جدا من مجموع المياه المتجددة في العالم. و يتركز الجزء الأكبر منها في بلدان النيل والهلال الخصيب، بينما تتقلص الموارد المائية في كل دول الخليج العربي. ♦ تراجع نصيب الفرد السنوي من الماء إلى أقل من 500 م³ مع تزايد سكان العالم العربي. ♦ أغلب دول العالم العربي توجد دون مستوى خط الخصائص المائي (العوز المائي) الذي يقدر ب 1000 م³ للفرد سنويا. - معظم مصادر المياه في دول العالم العربي إما مشتركة أو من مصدر خارجي، مما يجعل الثروة المائية مصدر صراع بين الدول الإقليمية (مثل الصراع بين تركيا والعراق وسوريا حول مياه دجلة والفرات، والصراع بين إثيوبيا ومصر والسودان حول نهر النيل...).						(2ن)
بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة للخصائص المائي بالعالم العربي: ♦ غلبة المناخ الصحراوي، وعدم انتظام التساقطات في معظم مناطق العالم العربي، وتوالي سنوات الجفاف. ♦ التدبير غير العقلاني للموارد المائية السطحية واستنزاف الفرشات المائية. ♦ أغلب موارد المياه في العالم العربي إما مشتركة أو ذات مصدر خارجي مما ينتج عنه تحكم بلدان غير عربية في مصادر المياه. ♦ شبكة مائية ضعيفة الكثافة وصبيب مائي غير منتظم الجريان. ♦ عدم كفاية وسائل تخزين المياه مثل السدود. ♦ التزايد السكاني السريع مما يشكل ضغطا على الموارد المائية المتوفرة...						(3ن)
بالنسبة للفقرة الثالثة: التدابير والإجراءات المتخذة للتخفيف من مشكل الماء بالمغرب: ♦ اهتم المغرب بتشييد وبناء السدود؛ ♦ معالجة مياه الصرف الصحي وإنشاء محطات لتحلية مياه البحر؛ ♦ مد قنوات لتحويل المياه وتهيئة المجالات الفلاحية؛ ♦ إصدار القانون المتعلق بالماء سنة 1995، وإطلاق الاستراتيجية الوطنية للماء سنة 2009 ♦ انطلاقة البرنامج الوطني للتزويد بالماء الشروب ومياه السقي 2020-2027؛ ♦ تكثيف برامج التوعية والتحسيس بأهمية الماء...						(2ن)
المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتج. ملاحظة: يتوجب على المصحح(ة) مراعاة ما يلي: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التصميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.						1 ن