

الصفحة	الموضوع	الدورة العادية 2023	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2	المادة: التاريخ والجغرافيا	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
4	العلوم التجريبية، والعلوم الرياضية، وعلوم الاقتصاد والتدبير	الشعبة والمسلك	

الوثيقة: 3

"تستفيد الفلاحة الأمريكية من الظروف الطبيعية الملائمة خصوصا اتساع مساحة السهول الخصبة، والشبكة المائية الكثيفة، ينضاف إلى ذلك دعم ومساعدة الدولة الفدرالية لمواجهة تبعات الكوارث الطبيعية والمنافسة الخارجية ... فضلا عن توظيف التكنولوجيا خدمة لأغراض فلاحية كاستخدام أجهزة الكمبيوتر، والتحليل العلمي المخبري للتربة والمحاصيل، والآلات الأكثر تطورا. كما أدت الهندسة الوراثية للبذور إلى زيادة حجم المحاصيل، بالرغم مما أثارته من جدل حول سلامة المنتجات المعدلة وراثيا.

وقد شهدت الفلاحة الأمريكية خلال السنوات الأخيرة تحولات عديدة، منها: التدهور المستمر للضيعات الفلاحية العائلية، وانخفاض عدد العاملين في الأنشطة الفلاحية ... لكنها في المقابل عرفت ارتفاعا ملحوظا للمردودية، حيث أضحى الفلاح الأمريكي ينتج ما يكفي من الغذاء لحوالي 96 شخصا، مما أدى إلى نمو الصادرات الفلاحية، في حين أصبحت الشركات الكبرى تهيمن على مختلف الأنشطة الفلاحية عبر مركب الأكروبزيس، كما أن الولايات المتحدة الأمريكية باتت من المنتجين الأوائل على الصعيد العالمي للذرة والصوجا والقمح ولحوم الأبقار."

[www.nationsencyclopedia.com/ United States of America – Agriculture](http://www.nationsencyclopedia.com/United%20States%20of%20America-Agriculture) (le 15/01/2023)

الوثيقة: 4

"وضعت الصين قضية الأمن الغذائي في صلب اهتماماتها باعتبارها استراتيجية رئيسية شاملة تتعلق بالتنمية الاقتصادية الوطنية والاستقرار الاجتماعي والاستقلال الوطني ... وتمكنت الصين من تحقيق الاكتفاء الذاتي الغذائي، بل وأصبحت من المنتجين الأوائل لعدد من المنتجات الزراعية ... إذ تعتبر المنتج العالمي الأول للشاي والأرز والقمح، والثاني للذرة.

وقد حققت التنمية الزراعية في الصين إنجازات ملحوظة وهائلة في السنوات العشر الماضية، واستطاعت بلوغ هدف "الشعب الصيني يطعم نفسه" بفعل تعزيز قدرة الإنتاج الزراعي الشامل، والقدرة على مكافحة الفيضانات والجفاف، وتحسين المواد والمعدات، وكفاءة استخدام موارد الأراضي والمياه، وفي هذا المضمار شهدت البنية التحتية الزراعية في الصين تطورا غير مسبوق حاليًا، إذ تمكنت البلاد من توفير مياه الري لحوالي 50.6٪ من الأراضي الصالحة للزراعة ... وقامت بتحديث الآلات والمعدات الزراعية."

[www.caas.cn/Agriculture in China/Chinese academy of agricultural sciences](http://www.caas.cn/Agriculture%20in%20China/Chinese%20academy%20of%20agricultural%20sciences). (le 15/01/2023)

الصفحة		الموضوع	الدورة العادية 2023	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
3		المادة: التاريخ والجغرافيا		السنة الأولى من سلك البكالوريا
4		العلوم التجريبية، والعلوم الرياضية، وعلوم الاقتصاد والتدبير		الشعبة والمسلك

المطلوب:

- 1) حول (ي) معطيات الوثيقة (01) الخاصة بحجم الإنتاج في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين إلى مبيان بالأعمدة. (3ن)
- 2) قارن (ي) -اعتمادا على المبيان المنجز والوثيقة (01)- المكانة الفلاحية لكل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين. (1ن)
- 3) استخرج (ي) من الوثائق (02) و(03) و(04) المعطيات الجغرافية الآتية: (4ن)
 - أ- من الوثيقة (03): مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية، والعوامل المفسرة لها؛
 - ب- من الوثيقتين (02) و(04): مظاهر قوة الفلاحة الصينية، والعوامل المفسرة لها مع تصنيفها.
- 4) اعتمادا على مكتسباتك السابقة، حرر (ي) فقرة تبرز (ين) فيها المشاكل الاجتماعية والمجالية التي تواجه الصين. (2ن)

الصفحة	الموضوع	الدورة العادية 2023	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
4	المادة: التاريخ والجغرافيا	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
4	العلوم التجريبية، والعلوم الرياضية، وعلوم الاقتصاد والتدبير	الشعبة والمسلك	

❖ التاريخ: الموضوع المقالي (10/10)

أكتب (ي) في واحد فقط من الموضوعين الآتين:

📌 الموضوع الأول:

عرفت أوروبا خلال القرن 19 م ومطلع القرن 20 م تحولات فكرية هامة، بموازة ذلك شهد المشرق العربي ظهور يقظة فكرية ذات توجهات مختلفة.

حرر (ي) مقالا تاريخيا تبرز (ين) فيه الآتي:

- التحولات الفكرية بأوروبا، والعوامل المفسرة لها؛
- تيارات اليقظة الفكرية بالمشرق العربي وتصوراتها الإصلاحية، والعوامل المفسرة لبروزها.

📌 الموضوع الثاني:

تعرض المغرب في عهد الحماية لاستغلال استعماري كثيف مما أدى إلى تدهور أوضاعه الاقتصادية والاجتماعية، وخاضت الحركة الوطنية نضالا توج بحصول المغرب على استقلاله سنة 1956 م.

حرر (ي) مقالا تاريخيا تبرز (ين) فيه العناصر الآتية:

- مظاهر الاستغلال الاستعماري الاقتصادي للمغرب، وأثاره على المجتمع؛
- تجليات تطور الحركة الوطنية ما بين 1934 م و 1953 م؛
- العوامل المفسرة لتطور الحركة الوطنية ما بين 1944 م و 1953 م.

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية 2023
عناصر الإجابة

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتداء
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مكناس



المركز الجهوي للاختبارات

المادة : التاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز	ساعتان
الشعبة والمسلك	العلوم التجريبية و الرياضية علوم الاقتصاد و التدبير	المعامل : 2 المعامل : 3

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
3 ن	❖ الجغرافيا: موضوع الاشتغال بالوثائق 10/10 1- تحويل المترشح (ة) معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة، مع مراعاة أساسياته. هام جدا: تخصص نقطتان لضبط المقياس المناسب ودقة الإنجاز، على أن تخصص نقطة واحدة لإتمام أساسياته (العنوان، المتغيرات، الإطار، المفتاح، المصدر).
1 ن	2- المقارنة: ما يفيد الصيغة التالية: — تحتل الولايات المتحدة الأمريكية الرتبة الأولى عالميا في إنتاج الذرة، بينما تحتل الصين الرتبة الثانية. — تحتل الولايات المتحدة الأمريكية الرتبة الثانية في إنتاج الصوجا، بالمقابل تحتل الصين الرتبة الرابعة. — تحتل الولايات المتحدة الأمريكية الرتبة الرابعة في إنتاج القمح، في حين تصدر الصين دول العالم في إنتاجه.
4 ن	3- الاستخراج من الوثائق: أ- مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية والعوامل المفسرة لها من الوثيقة 3: ⓧ المظاهر: — ارتفاع المردودية، فالفلاح الأمريكي يغذي حوالي 96 شخصا؛ — نمو الصادرات الفلاحية؛ — هيمنة الشركات الكبرى على الأنشطة الفلاحية عبر مركب الأكروبيزنس؛ — احتلال المراتب الأولى عالميا في إنتاج الذرة والصوجا و القمح ولحوم الأبقار. ⓧ العوامل: — اتساع مساحة السهول الخصبة؛
(1 ن)	
(1 ن)	

الصفحة	عناصر الإجابة	الدورة العادية 2023	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2	المادة: التاريخ والجغرافيا	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
6	العلوم التجريبية والرياضية-علوم الاقتصاد والتدبير	الشعبة والمسلك	

- الشبكة المائية الكثيفة؛
- الاستفادة من دعم و مساعدة الدولة الفدرالية؛
- توظيف التكنولوجيا لأغراض فلاحية كأجهزة الكمبيوتر والتحليل المخبري والآلات والبذور المعدلة وراثيا.
- ب- مظاهر قوة الفلاحة الصينية والعوامل المفسرة لها من الوثيقتين 2 و4:
- [X] المظاهر:**
- تحقيق الاكتفاء الذاتي الغذائي؛
- نمو هائل في الإنتاج الزراعي؛
- احتلال الرتبة الأولى عالميا في إنتاج الشاي و الأرز و القمح و الثانية في إنتاج الذرة.
- [X] العوامل:**
- ع. الطبيعية: أهمية الأراضي الزراعية حوالي 12.7 % ، و 23.3 % من الغابات؛
- ع. التنظيمية: الاستخدام المعقلن و المحكم للأراضي و المياه؛
- ع. التقنية: استعمال آلات و معدات زراعية عصرية.
- هام جدا: تخصص $\frac{3}{4}$ النقطة للاستخراج، و $\frac{1}{4}$ للتصنيف.
- 2ن
- 4- تحرير فقرة موجزة عن المشاكل الاجتماعية والمجالية التي تواجه الصين:
- يبرزه فيها المترشح (ة) على الأقل ثلاثة مشاكل:
- بالنسبة للمشاكل الاجتماعية: التناقضات الطبقيّة في المجتمع الصيني الشيوعي بين المزارعين الفقراء والأغنياء الجدد، الذين استفادوا من مرحلة الانفتاح؛ التباين في مستوى العيش بين المدن والبوادي؛ الهجرة القروية الكثيفة نحو مدن الشريط الساحلي الشرقي ...
- بالنسبة للمشاكل المجالية: التباين الإقليمي بين المناطق الساحلية الشرقية الغنية والمناطق الغربية الداخلية المعزولة والفقيرة، والتفاوت الملحوظ بين المدن والأرياف.
- هام جدا: على المصحح (ة) استحضار مدى توظيف المترشح (ة) للروابط المنطقية، والأسلوب الشخصي، وضبط المعنى.

الصفحة	عناصر الإجابة	الدورة العادية 2023	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
3	المادة: التاريخ والجغرافيا	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
6	العلوم التجريبية والرياضية-علوم الاقتصاد والتدبير	الشعبة والمسلك	

❖ مادة التاريخ: موضوع مقالي 10/10

الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- خاتمة مناسبة: استخلاص عام، وفتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2 ن

توزع كالاتي:

(1ن)

(0.5 ن)

(0.5 ن)

7 ن

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

توزع كالاتي:

(3ن)

الفقرة الأولى: التحولات الفكرية بأوربا، والعوامل المفسرة لها.

- التحولات الفكرية:

الإشارة إلى ظهور الفكر الاشتراكي الداعي إلى إقامة مجتمع عادل يحفظ حقوق الطبقة العاملة.

هام جدا: يعتبر الجواب صحيحا إذا تناول المترشح (ة) الاشتراكية العلمية، و الاشتراكية الطوباوية أو الاشتراكية الفوضوية.

بروز تيارات الفكر الاشتراكي:

- الاشتراكية الطوباوية: مع سان سيمون وروبرت أوين، المطالبة بإلغاء الرأسمالية المتوحشة، وإقامة مجتمع يعمه التعاون والعدالة.
- الاشتراكية الفوضوية: تزعمها جوزيف برودون و باكونين، نادى بإلغاء الدولة وإقامة مجتمع

الصفحة	عناصر الإجابة	الدورة العادية 2023	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
4	المادة: التاريخ والجغرافيا	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
6	العلوم التجريبية والرياضية-علوم الاقتصاد والتدبير	الشعبة والمسلك	

يكفل المساواة و العدل للجميع.

- الاشتراكية العلمية: تزعمها كل من كارل ماركس و فردريك إنجلز، وترتكز على نظرية الصراع الطبقي في تفسير تطور المجتمع الرأسمالي، وهذا الصراع سينتهي "حتما" بانتصار البروليتاريا وإقامة المجتمع الاشتراكي.

• العوامل:

- انتشار الثورة الصناعية، وما رافقها من ارتفاع عدد العمال والمأجورين؛
- تناقضات النظام الرأسمالي التي أثارت الحس النقدي لدى المفكرين؛
- معاناة البروليتاريا من ساعات العمل الطويلة، وظروف العمل السيئة، والأجور الهزيلة، و ظروف عيش مزرية ...

(4ن) الفقرة الثانية: تيارات اليقظة الفكرية بالمشرق العربي وتصوراتها الإصلاحية، والعوامل المفسرة لبروزها.

• تيارات اليقظة الفكرية بالمشرق العربي وتصوراتها الإصلاحية:

- ينتظر من المترشح (ة) أن يشير إلى التيار السلفي الإصلاحي بمرجعياته الدينية، وبعض رواده، والأفكار الإصلاحية التي دعا إليها.
- ينتظر من المترشح (ة) أن يشير إلى التيار العلماني بمرجعياته الليبرالية، وبعض رواده، والأفكار الإصلاحية التي نادى إليها.

• العوامل:

- ينتظر من المترشح (ة) أن يبرز مختلف العوامل السياسية والثقافية والاجتماعية التي أسهمت في بروز اليقظة الفكرية بالمشرق العربي.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح و مقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا: يتعين على السيد (ة) المصحح (ة) ما يأتي:

كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

كتابة اختصار [ج.ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

الصفحة	عناصر الإجابة	الدورة العادية 2023	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
5	المادة: التاريخ والجغرافيا	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
6	العلوم التجريبية والرياضية-علوم الاقتصاد والتدبير	الشعبة والمسلك	

الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

2 ن
توزع كالاتي:
(1 ن)
(0.5 ن)
(0.5 ن)

- مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع زمنيا و مكانيا و موضوعاتيا، و طرح أسئلة مناسبة:
- تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة:
- خاتمة مناسبة: استخلاص عام، و فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

7 ن

توزع كالاتي:

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.

(2 ن)

الفقرة الأولى: مظاهر الاستغلال الاستعماري الاقتصادي للمغرب، و آثاره على المجتمع.

• المظاهر:

ينتظر من المترشح (ة) أن يبرز مظاهر الاستغلال الاستعماري الاقتصادي للمغرب في الميادين الفلاحية والبحرية والصناعية والتجارية والخدمية.

• الآثار على المجتمع:

ينتظر من المترشح (ة) أن يشير إلى تضرر شرائح المجتمع المغربي من الفلاحين والحرفيين والتجار، و تشكل بروليتاريا بالمدن، و معاناتها من ظروف عيش مزرية.

(2 ن)

الفقرة الثانية: تجليات تطور الحركة الوطنية ما بين 1934 و 1953.

ينتظر من المترشح (ة) أن يشير إلى ما يلي:

— مرحلة 1934-1944: تأسيس كتلة العمل الوطني، مطالبة الحركة الوطنية بالإصلاحات الإدارية والاجتماعية، والاقتصادية والمالية ...

— مرحلة 1944-1953: إصدار وثيقة المطالبة بالاستقلال في 11 يناير 1944، زيارة السلطان محمد بن يوسف إلى طنجة (1947)، انفجار أحداث كريان سنطرال بالدار البيضاء (1952)، تنفيذ مؤامرة نفي السلطان و أسرته في 20 غشت 1953.

الصفحة	عناصر الإجابة	الدورة العادية 2023	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
6	المادة: التاريخ والجغرافيا	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
6	العلوم التجريبية والرياضية-علوم الاقتصاد والتدبير	الشعبة والمسلك	

(3ن)

الفقرة الثالثة: العوامل المفسرة لتطور الحركة الوطنية ما بين 1944 و1953.
ينتظر من المترشح (ة) أن يشير إلى:

- العوامل الداخلية: اشتداد الاستغلال الاستعماري، وتضرر شرائح المجتمع، قمع الوطنيين، عدم الاستجابة للمطالب الإصلاحية في ظل الحماية، إنشاء أحزاب جديدة، تأسيس الحركة النقابية وانخراط العمال في النضال ...
- العوامل الخارجية: ظرفية الحرب العالمية الثانية، واحتلال فرنسا من طرف الجيش النازي، صدور الميثاق الأطلنتي 1941، انعقاد لقاء أنفا 1943، مساهمة المغرب في الحرب العالمية الثانية إلى جانب الحلفاء، التأثير بالحركات الاستقلالية في المشرق العربي وآسيا.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

• لغة سليمة من الأخطاء؛

• خط واضح و مقروء؛

• شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا: يتعين على السيد (ة) المصحح (ة) ما يأتي:

كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

كتابة اختصار [ج.ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

1ن