

3/1	الصفحة:	الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى باكالوريا المترشحون الرسميون الدورة العادلة 2023 الموضوع	 البلك الفنية وزارة التربية والفنون والعلوم الجامعية والبحث الأكاديمية للبيهارات والكتاب جامعة تلمسان الجامعية
2 س	مدة الإنجاز		
3	2	المعامل	الشعب : علوم تجريبية + علوم رياضية + علوم الاقتصاد والتسيير المادة: التاريخ والجغرافيا

مادة التاريخ : الاشتغال على وثائق (10 نقط)

الوثيقة : 1

...تميزت فترة أواخر القرن التاسع عشر باشتداد التنافس الإمبريالي بين الدول الأوروبية كألمانيا و إنجلترا و فرنسا ...، بحيث ارتفعت نفقاتها العسكرية بحوالي 50 % و عملت على تطوير الصناعة الحربية ... و تكوين الاحلاف العسكرية و السياسية ، و قع النسابق على الأسواق و الثروات الطبيعية ... و تطورت الأبناك و تراكمت الرساميل و ظهرت الحاجة إلى استثمارها ... بموازاة ذلك ازداد ضعف الامبراطورية العثمانية و خاصة مع بداية القرن 20 م ، و شجع ذلك روسيا و صربيا و النمسا ... على التهافت على ممتلكاتها نتج عنه دخول منطقة البلقان في أزمات متالية ، بدأت بالأزمة البلقانية الأولى ... و انتهت بازمة سراييفو ... و هي الشارة التي أشعلت فتيل الحرب العالمية الأولى سنة 1914 م ..

"Histoire troisième : 1815-1939 " M&S . chaulanges & j.valentin coll delagrave,paris 1961 ; p 60.

الوثيقة : 2

" ... بعد انتهاء الحرب (1918) شهدت العلاقات الاقتصادية بين أوروبا و القارات الأخرى تغيرا كبيرا ... حيث أصبح من الواجب عليها أن تجتهد في تصدير بضائع أكثر مما تستورد لتسديد الديون الناتجة عن ارتفاع تكاليف و نفقات الحرب ... كما أن الظروف الاقتصادية الدولية الجديدة التي أفرزتها الحرب ذهبت بمركز أوروبا الصناعي المتميزة و عانت كل الدول الأوروبية هبوطا نسبيا في أهميتها و مكانتها الاقتصادية العالمية .

أما بالنسبة للتغيرات السياسية فقد اتجهت الأسر الحاكمة القديمة و الامبراطوريات التقليدية نحو الانكسار و الانهيار ... في روسيا و ألمانيا و النمسا - المجر تغيرت النظم السياسية - نتيجة الحرب - . تغيرات جوهيرية فقامت ، في روسيا الثورة البلشفية ثم الحرب الأهلية عنيفة (1918 - 1921) بين الحكومة البلشفية و المعارضة ... و في ألمانيا قامت ثورة الشيوعيين الإسبارطاكين ضد حكومة فيمار ... "

د. عمر عبد العزيز عمر " تاريخ أوروبا الحديث و المعاصر " (1815-1919م) دار المعرفة الجامعية — مصر — طبعة 2000 ص ص : 286 - 287

الوثيقة : 3

ب - تطور مؤشرات الإنتاج في بعض البلدان الرأسمالية (نهاية 1928 = 100)

نهاية 1930	نهاية 1929	السنوات الدول
76	98	الولايات المتحدة
90	112	بريطانيا
106	112	فرنسا
75	100	ألمانيا

أ - تطور أعداد العاطلين في بعض البلدان الأوروبية (بالآلاف)

فبراير 1931	فبراير 1930	فبراير 1929	السنوات الدول
4972	3336	3050	ألمانيا
792	483	505	إيطاليا
2697	1583	1454	بريطانيا

Sylvain Schirmann, Crise, coopération économique et financière entre États européens, 1929-1933, Ed. Comité pour l'histoire économique et financière de la France, Paris, 208 novembre 2000

الوثيقة:

أخطر أزمة اقتصادية في القرن العشرين ، هي التي نتجت عن انهيار البورصة في وول ستريت بالولايات المتحدة في 24 أكتوبر 1929 لقد انتشرت ازمة 1929م انطلاقاً من الولايات المتحدة الأمريكية إلى مختلف بقاع العالم ، فقد قام الأمريكيون بسحب رساميلهم من أوروبا وأضعين بذلك بورصاتها وأبناكها أمام أزمة حادة . أضف إلى ذلك نهج الولايات المتحدة الأمريكية لسياسة حماية صارمة، في إطار قانون 17 يونيو 1930م ، الذي رفع من قيمة التعريفة الجمركية إلى حدود 52% من قيمة الواردات و ردت الدول الأوروبية بالمثل فانهارت التجارة العالمية بثلثي قيمتها وربع حجمها. وترتب عن ذلك تراجع مهول في الأنشطة الاقتصادية وفي الطلب على المنتجات الصناعية والفلاجية وبالتالي انهيار في الأسعار والمداخيل وارتفاع صاروخى في أعداد العاطلين فاندلعت اضطرابات عنيفة في العديد من البلدان الأوروبية، خاصة بريطانيا وفرنسا وإيطاليا"

[larousse.fr/encyclopedie divers/la crise de 1929](http://larousse.fr/encyclopedie/divers/la_crise_de_1929)

الوثيقة 5:

إن جميع الأحداث السياسية الهامة ذات الصبغة الدولية التي حدثت خلال الفترة التي توسّطت الحربين العالميتين (1919 - 1939) كانت نتائجها مباشرة أو غير مباشرة للتسويات العامة و المعاهدات التي أبرمت بين دول الحلفاء وأعدائها عقب انتهاء الحرب العالمية الأولى . ولقد كان كثير من بقاع العالم إبان هذه الحقبة يعني من الاضطرابات نتيجة لما أثارته تلك المعاهدات : فرسای ، وسان جرمان ، ونوبى ، وتريانون ، وسيفر ، من الحنق وخيبة الأمل و اليأس وأسباب الانقسام والتفكك ...

وأخذت القوة في العقد الرابع من هذا القرن (ق 20م) تصبح الفيصل الأكبر في تسوية الشؤون والمنازعات الدولية ، وزاد التسلح تدريجياً في جميع أقطار أوربا ، وظهرت عصبة الأمم عاجزة عن فرض سلطانها على الدول الكبرى المعتمدة...، وانتهكت حرمة المعاهدات ومبادئ القانون الدولي دون حياء أو رادع ، وما غزو اليابان لمقاطعة منشوريا (سنة 1931) ، واحتلال إيطاليا لبلاد الحبشة (1935) ، وضم ألمانيا للنمسا (1938) إلا أمثلة واضحة على ذلك ... ومضت هذه الدول الديكتاتورية قدمًا توحد قواها و تضم صفوفها و تنظم هيئاتها... و ساهمت هذه التطورات في عودة التوتر من جديد للعلاقات الدولية .

(بتصرف) ٥. إل. فيشر "تاريخ أوروبا في العصر الحريث (1789 - 1950)" تعرّيف: أحمد نجيب هاشم، وديع الصبع ، دار المعارف بمصر ، الطبعة الثامنة الصفحات : 641-642-643

المطلوب : اقرأ (أي) الوثائق بتمعن ثم أنجز ما يلى :

۱

١

ن 4

١ - حدد (ى) السياق التاريخي للوثائق

2- اشرح (ي) ما تحته خط شرحا تاريخيا:

النافس الامبرالي - حكومة فيمار - أزمة 1929 - فرساي

3 - استخرج (ى) من الوثائق المعطيات التالية:

أ - من الوثيقة 1: - مظاهر التنافس الإمبريالي و أثره على العلاقات الدولية.

ب - من الوثيقة 2: - أهم التطورات الاقتصادية و السياسية التي شهدتها أوروبا بعد الحرب العالمية الأولى.

ج - من الوثيقة 3 و 4 : - أثار أزمة 1929 م على أوروبا .

- تفسير انتقال هذه الأزمة إلى أوروبا و باقى العالم .

د - من الوثيقة 5: - أسباب اندلاع الحرب العالمية الثانية .

٢٦

4 - ركب (ى) الفكرة الأساسية الرابطة بين الوثائق

5 - اكتب (ي) فقرة متراقبة و متناسقة الأفكار تبرز(ين) فيها النتائج الاقتصادية و السياسية للحرب العالمية الثانية.

٢٦

مادة الجغرافيا : الموضوع المقالى (10 نقط)

اكتب (ي) مقالا جغرافيا في أحد الموضوعين :

الموضوع الأول : يرتبط تحقيق التنمية في المغرب و بلدان العالم العربي بالاستثمار الجيد لمختلف الموارد التي تتوفر عليها هذه الدول سواء منها البشرية أو الطبيعية وقدرتها على تدبير التحديات والإكراهات البيئية التي تواجهها.

ناقش (ي) هذه الفكرة من خلال المحاور التالية:

- مفهوم التنمية و المقاربات المعتمدة في دراستها.

- وصف و تفسير مستوى التنمية البشرية بالمغرب.

- تدابير تحسين مستوى التنمية البشرية بالمغرب و المجهودات المبذولة
لمكافحة التصحر في الوطن العربي.

الموضوع الثاني : تعتبر المؤهلات الطبيعية و التنظيمية من العوامل المفسرة لقوة الفلاحة بالولايات المتحدة الأمريكية و المساعدة على نمو هذا القطاع بالصين ، لكنه يواجه مجموعة من المشاكل و التحديات في كلا البلدين .

اكتب (ي) موضوعاً مقالياً تناوش (ين) فيه ما يلي :

- مظاهر قوة الفلاحة في الولايات المتحدة الأمريكية و مؤشرات نمو القطاع الفلاحي بالصين.

- العوامل الطبيعية و التنظيمية المفسرة لقوة الفلاحة بالبلدين .

- المشاكل و التحديات التي تواجه الفلاحة في الولايات المتحدة الأمريكية و الصين .

مادة الجغرافيا : الموضوع المقالي (10 نقط)

عنصر الإجابة	سلم التنقيط
	<u>الموضوع الأول:</u>
ن2	يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:
توزيع كالاتي :	* المستوى الأول: الجانب المنهجي.
ن1	مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع مجاليا و موضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجة الموضوع.
ن0.5	تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة.
ن0.5	خاتمة مناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.
	<u>*المستوى الثاني: الجانب المعرفي:</u>
ن7	أولا : مفهوم التنمية والمقاربات المعتمدة في تحديدها:
توزيع كالاتي :	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مفهوم التنمية: التغير الجزئي الإيجابي الذي تعرفه الدول في مختلف الميادين الاقتصادية والاجتماعية والثقافية...
ن2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ المقاربات المعتمدة في تحديدها: مقاربة اقتصادية (التمييز بين مستوى التنمية من خلال الدخل الإجمالي والفردي...) ... مقاربة ديمografية (استعمال نسبة المواليد والوفيات، أمد الحياة...) ... مقاربة اجتماعية (الاعتماد على الفقر والأمية...) ... مقاربة بيئية (مراجعة البعد البيئي في التخطيط للتنمية...) ... مقاربة ثقافية تعليمية (الاعتماد على نسبة التمدرس...) ...
	ثانيا : مستوى التنمية البشرية بالمغرب وتفسيره :
ن2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مستوى التنمية البشرية: تصنيف المغرب ضمن الدول ذات مستوى تنمية بشرية متوسط قيمة مؤشر التنمية البشرية بها تتراوح بين 0.800 و 0.500 ✓ تفسيره من خلال المؤشرات الآتية :
	<ul style="list-style-type: none"> - مستوى الدخل الفردي: ارتفاع نسبة الفقر ... الهاشة. - نسبة البطالة : ارتفاعها خاصة في صفوف الشباب... سيادة القطاع غير مهيكل . - نسبة الأمية : رغم المجهودات المبذولة لارتفاع مرتفعة... - معدل التمدرس : ضعيف مع تباين في نسب التمدرس... - نسبة التأثير الطبيعي : نقص الأطر و المؤسسات الصحية و التجهيزات و الموارد الطبيعية والبيئة الطبيعية ،توزيع غير متكافئ .

ثالثاً : تدابير تحسين مستوى التنمية البشرية بالمغرب و المجهودات المبذولة لمكافحة التصحر في الوطن العربي:

1- تدابير تحسين مستوى التنمية البشرية بالمغرب :

- ✓ دور المبادرة الوطنية للتنمية البشرية في تحسين مستوى تنمية الموارد البشرية بالمغرب : التصدي للعجز الاجتماعي... الاستجابة للحاجيات الضرورية للأشخاص في وضعية صعبة أو ذوي الحاجات الخاصة... تشجيع الانشطة المتاحة للدخل القار وخلق فرص الشغل .
- ✓ برنامج محاربة الفقر : العمل على تقوية الرأسمال البشري من خلال تحسين وضعية الصحة و التعليم و التكوين و تشجيع الانشطة المدرة للدخل....
- ✓ تدابير قطاعية : على المستوى الاقتصادي : خلق مشاريع إئتمانية... تشجيع العمل التعاوني و تشجيع الاستثمار عن طريق تسهيل المساطر على المستوى الاجتماعي : تعليم التمدرس ، محاربة الأمية عند الكبار، محاربة السكن غير اللائق، تعليم التغطية الصحية، اطلاق مشروع المبادرة الوطنية للتنمية البشرية.
- ✓ في ميدان التجهيزات : توسيع الاستفادة من الخدمات العمومية الضرورية (الماء، الكهرباء، الطرق ...)، بناء المستشفيات والمدارس ومكاتب البريد ...

2- المجهودات المبذولة لمكافحة التصحر في الوطن العربي :

- ✓ التدابير التقنية : القيام بعمليات التثمير، وتنبيت الرمال المتحركة، وحماية التربة من التعرية، وبناء المصدات الترابية أو النباتية أو الجدارية، والزراعة حسب خطوط التسوية، والعمل بنظام الدورة الزراعية، وبناء السدود.
- ✓ التدابير الاقتصادية : صيانة أنظمة الانتاج في المراعي والزراعة البورية والمسقية، وتكييف البرامج الاقتصادية مع خصائص البيئة الجافة (التنمية المستدامة)، ووضع خطط وطنية لمحاربة التصحر.
- ✓ التدابير الاجتماعية : محاربة الفقر وتحسين المستوى المعيشي للسكان بالمناطق الجافة، ومكافحة الأمية والجهل، ونشر الوعي بخطورة التصحر والتخلّي عن السلوكات التي تزيد من حدته.
- ✓ تدابير أخرى : مصادقة كل الدول العربية على الاتفاقية الدولية لمكافحة التصحر سنة 1994م، وإنشاء المركز العربي لدراسة المناطق الجافة والأراضي القاحلة(ACSAD)، وتنسيق التعاون بين الدول العربية لمحاربة التصحر...

المستوى الثالث : الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - حسن شكل تقديم المنتوج .

<p>ن1</p> <p>توزيع كما يلي :</p>	<p>ثانيا - العوامل الطبيعية و التنظيمية المفسرة لقوة الفلاحة بالبلدين :</p> <p>1 - العوامل الطبيعية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ الولايات المتحدة الأمريكية : شساعة السهول ... و الأراضي الصالحة للزراعة و خصوبة التربة، مناخ متنوع يغلب عليه طابع الاعتدال ، شبكة مائية مهمة ... (المسيسيبي و روافده ...) ✓ الصين: مساحات مهمة من الأراضي الصالحة للزراعة و السهول في الشرق أهمها سهل منشوريا ...، مناخ متنوع، شبكة مائية ضخمة تتكون من عدة أنهار كبرى مثل : الهوانغ هو ، تشانغ جيانغ ، كيسيانغ... <p>2- العوامل التنظيمية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ الولايات المتحدة الأمريكية: الارتكاز على الليبرالية الاقتصادية، قوة التركيز الرأسمالي في المجال الفلاحي ، اندماج القطاع الفلاحي مع القطاعات الاقتصادية الأخرى (الأكروبريزنيس) ، دور الدولة التي تقوم بتنظيم القطاع الفلاحي عن طريق سن مجموعة من القوانين التي تشجع على الاستثمار في الفلاحة بالإضافة إلى دعم الفلاح تقنياً و مادياً. ✓ الصين: ترتبط بالتدابير و الإصلاحات التي قامت بها الدولة سواء في مرحلة البناء الاشتراكي (ماو تسي تونغ 1949 - 1976): تأميم الأراضي الفلاحية وإعادة تنظيمها... أو في مرحلة الانفتاح على العالم الرأسمالي (دينغ كسياو بينغ) منذ 1978: تفكك الكومونات الشعبية، تشجيع الملكية الخاصة...
<p>ن2</p> <p>توزيع كما يلي :</p>	<p>ثالثا - المشاكل و التحديات التي تواجه الفلاحة في الولايات المتحدة الأمريكية</p> <p>و الصين :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية : مشكل فائض الإنتاج بسبب صعوبة التسويق الناتجة انخفاض الطلب الخارجي و ارتفاع مديونية الدول النامية، تدهور التربة و إنهاكها بسبب كثافة الاستغلال ، استنزاف الفرشات المائية الباطنية و تلوثها، الفيضانات و الأعاصير ، مشكل الأمطار الحمضية بسبب التلوث الصناعي... ✓ بالنسبة للصين : تحديات / عوائق طبيعية متنوعة منها غلبة المرتفعات (الجبال والهضاب العليا)، وانتشار الجفاف في الغرب الصيني، مقابل تعرض الصين الجنوبية للفيضانات والأعاصير، كما تشهد المناطق الأكثر تصنيعا بالصين مشكل تلوث المياه والهواء والسطح وحدوث الأمطار الحمضية ... <p>المستوى الثالث : الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - حسن شكل تقديم المنتوج .</p>
<p>ن1</p>	
<p>ن1</p>	

عنصر الإجابة	سلم التقييم
<u>الموضوع الثاني :</u>	2
توزيع كالاتي :	
1	يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:
0.5	*المستوى الأول : الجانب المنهجي. مقدمة مناسبة : تأطير الموضوع مجاليا و موضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجة الموضوع.
0.5	تصميم مناسب : تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة.
7	خاتمة مناسبة : استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.
توزيع كالاتي :	
3	*المستوى الثاني: الجانب المعرفي : أولا - مظاهر قوة الفلاحة في الولايات المتحدة الأمريكية و مؤشرات نمو القطاع الفلاحي بالصين :
1.5	1- مظاهر قوة الفلاحة في الولايات المتحدة الأمريكية : ✓ تنوع الإنتاج الفلاحي و ضخامته و احتلاله مراتب متقدمة عالميا في عدة أنواع من المنتوجات سواء منها الزراعية أو الحيوانية ، فهي تحتل الرتبة الأولى عالميا في إنتاج الذرة ، و الثانية في إنتاج البرتقال و الصوока و تربية الخنازير ، و الثالثة في إنتاج القمح و القطن و الأبقار... ✓ ارتفاع مساهمة و.م.أ في الإنتاج الفلاحي العالمي و في الصادرات الفلاحية العالمية : أكبر مصدر عالمي للمنتوجات الفلاحية و الغذائية... ✓ سلسلة إنتاج/ᐉ مجالات فلاحية واسعة و متنوعة الإنتاج و الأنشطة الفلاحية ... ✓ يتوزع النشاط الفلاحي بشكل متباين في المجال الأمريكي ، حيث تتركز أغلب الأنشطة الفلاحية في النصف الشرقي للبلاد، مثل الزراعة الكثيفة و تربية الأبقار الحلوب التجارية و بعض الزراعات المدارية... وجود عدة مراكز لتربية و تسمين المواشي بطرق عصرية ، أما القسم الغربي فنشاطه ضعيف و محدود يغلب عليه نشاط الرعي الواسع و بعض الزراعات المسقية في مساحات محدودة..
1.5	2- مؤشرات نمو القطاع الفلاحي بالصين : ✓ تضاعف الإنتاج الفلاحي و تحسن ترتيبه العالمي و تزايد مساهمة الصين في الإنتاج الفلاحي العالمي ... ✓ تنوع الإنتاج الفلاحي و ضخامته ... ✓ احتلال مراتب متقدمة على الصعيد العالمي في عدة أنواع من المنتوجات الفلاحية مثل القمح و الأرز و القطن و الشاي و تربية الأغنام و الخنازير ... ✓ وجود مجالات فلاحية كبرى معظمها يتمركز في القسم الشرقي للبلاد : مجال الحبوب في سهل منشوريا بالشمال الشرقي ، مجال الأرز و زراعات مدارية أخرى ، و مجال تربية الماشية بالمناطق الداخلية ...

7/1	الصفحة	الامتحان الجهوي للسنة أولى باكالوريا الدورة العادمة 2023 (المترشحون الرسميون) عناصر الإجابة	 السلطنة العربية وزارة التربية والتعليم والعلم الأفغاني والرياضة الacadémie publique de la Jordanie et des sports جامعة الأفغان والجامعة الاردنية
2 س	مدة الإنجاز		
3 2	المعامل	الشعب: علوم تجريبية + علوم رياضية + علوم الاقتصاد والتسيير	المادة: التاريخ والجغرافيا

مادة التاريخ : الاشتغال على وثائق (10 نقط)

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
1	- تحديد السياق التاريخي للوثائق : قبل الصيغتين المفكرة أو المدمجة
0.25	الزمن : من أواخر القرن 19 إلى 1939 م
0.25	المكان : العالم الرأسمالي و خاصة أوربا و و.م الأمريكية في تفاعل مع المستعمرات بإفريقيا و آسيا .
0.5	الموضوع : تناقض الوثائق مظاهر التناقض الامبرالي و دوره في توسيع العلاقات الدولية و اندلاع الحرب العالمية الأولى و أهم التطورات و الأزمات التي عرفتها أوروبا خلال فترة ما بين الحربين بالإضافة على أسباب اندلاع الحرب العالمية الثانية .
	2 — الشرح التاريخي للمصطلحات :
1	التنافس الامبرالي — حكومة فيمار — أزمة 1929 — فرنسا
0.25 لكل مصطلح	تقدير الشروحات و التعريف ذات المدلول الواضح و المركز و التي تتضمن مؤشرات زمنية و مكانية
4	3 — استخراج المعطيات من الوثائق :
0.5	<p>أ — من الوثيقة 1 :</p> <p>- مظاهر التناقض الإمبرالي :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ في المجال العسكري : ارتفاع النفقات العسكرية للدول الامبرالية، تطوير الصناعات الحربية ، تكوين الأحلاف العسكرية .. ✓ في المجال الاقتصادي : التسابق على الأسواق و الثروات الطبيعية و التناقض في استثمار رؤوس الأموال المتراكمة ... ✓ في المجال السياسي : التهافت على ممتلكات الإمبراطورية العثمانية ..

د - من الوثيقة 5 :

- أسباب اندلاع الحرب العالمية الثانية :

- ✓ مخلفات السياسية للحرب العالمية الأولى : معاهدات السلام بشروطها القاسية التي فرضت على الدول المنهزمة
- ✓ تزايد حدة التسلح بشكل في جميع أقطار أوروبا ...
- ✓ فشل عصبة الأمم وعجزها عن فرض سلطتها على الدول الكبرى .
- ✓ خرق المعاهدات و القانون الدولي ..
- ✓ تقارب و تحالف الأنظمة الدكتاتورية و توسيعاتها .

4 - ركب الفكرة الأساس الرابطة بين الوثائق :

تقبل كل الإجابات التي تفيده ما يلي :

ن2

إن تزايد حدة التنافس الامبرالي في أواخر القرن 19 و مطلع ق 20 أدى إلى توتر العلاقات القوى الامبرالية من خلال حدوث أزمات دولية مهدت لاندلاع الحرب العالمية الأولى ، وقد ساهمت التطورات السياسية و الاقتصادية بأوروبا بعد ذلك في عودة التوتر من جديد للعلاقات الدولية و اندلاع الحرب العالمية الثانية ...

ن2

5 - كتابة فقرة مترابطة و متناسقة للأفكار النتائج الاقتصادية و السياسية للحرب العالمية الثانية :

- ✓ النتائج الاقتصادية : تدمير عدد كبير من المدن و القرى و البنية التحتية ، تخريب وسائل الإنتاج ، تراجع الإنتاج الاقتصادي ، ارتفاع التكاليف المالية للحرب و فقدان أوروبا لهيمنتها الاقتصادية على العالم ...
- ✓ النتائج السياسية : انعقاد مؤتمرات دولية ... ، تغيير الخريطة السياسية لأوروبا ... ، التقسيم و الاحتلال الرباعي لألمانيا ، إنشاء منظمة الأمم المتحدة ، تغير النظام الدولي : انقسام العالم إلى معسكرين (القطبية الثانية) ...

ن0.5

- تأثير التنافس الامبريالي على العلاقات الدولية :

- ✓ توثر العلاقات الدولية
- ✓ حدوث أزمات دولية مثل : الأزمات البلقانية ، أزمة سراييفو
- ✓ اندلاع الحرب العالمي الأولى

ب - من الوثيقة 2 :

- أهم التطورات الاقتصادية و السياسية التي شهدتها أوروبا بعد الحرب العالمية 1

ن0.5

✓ اقتصاديا : تزايد الديون نتيجة ارتفاع تكاليف و نفقات الحرب ، فقدان أوروبا لمركزها الصناعي ، تراجع الأهمية و المكانة الاقتصادية لأوروبا على الصعيد العالمي ..

ن0.5

✓ سياسيا : انهيار و انكسار الامبراطوريات التقليدية و الأسر القديمة ، تغير النظم السياسية في بعض الدول الأوروبية مثل روسيا و ألمانيا و النمسا ، الثورة البلشفية و الحرب الأهلية في روسيا ، ثورة الشيوعيين السبارطاكيين ضد حكومة فيمار ..

ج - من الوثيقة 3 و 4 :

ن0.5

- أثار أزمة 1929 م على أوروبا و العالم :

- ✓ انهيار التجار العالمية ...
- ✓ ارتفاع عدد العاطلين و تراجع الإنتاج الاقتصادي .
- ✓ تراجع الأنشطة الاقتصادية و الطلب على المنتوجات الصناعية و الفلاحية .
- ✓ انهيار الأسعار و المداخيل و اندلاع الاضطرابات الاجتماعية .

- تفسير انتقال هذه الأزمة إلى أوروبا و باقي العالم :

ن0.5

- ✓ قيام الأميركيين بسحب رؤوس أموالهم من أوروبا.
- ✓ نهج سياسة الحماية الجمركية من طرف و.م. الأمريكية
- ✓ رد فعل الدول الأوروبية بنهجها سياسة الحماية .