

3/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الموضوع -	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس 1. R. A. E. C. E. I. F. I. C. I. E. I. S. O. X. C. E. A. S. O. C. I. E. T. E. I. C. I. E. I. S. O. C. R. I. O.
المترشحون الرسميون	الدورة العادية 2023		
مدة الإنجاز : 2 س			المادة : التاريخ والجغرافيا
المعامل : 3/2 *			الشعبة / المسلك : العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير *

أولاً: مادة التاريخ (الاشتغال بالوثائق) / 10 نقط

بين يديك مجموعة من الوثائق التاريخية، تفحصها جيداً واستعن بما درسته حول الموضوع لإنجاز المطلوب.

الوثيقة رقم 1:

يمكن القول إن وقعة "إسلي" (1844م) كانت الدافع الأول للنهضة في المغرب، حيث أظهرت ضعف الجيش المغربي وضرورة القيام بإصلاحه... وقد خضعت خطة تنظيم الجيش إلى مجموعة من الإجراءات منها: إعادة النظر في الانخراط بالنسبة للجيش النظامي، وتدريب الضباط والجنود في أوروبا، والاستعانة بمدرّبين أجانب، ثم شراء الأسلحة الحديثة.

غير أن المتضمن في النتائج المحققة يكشف أنها كانت ضئيلة المردود، لأسباب منها أن البعثات الطلابية لم تكن لها القدرة الكافية على التحصيل، لافتقارها إلى المعارف البسيطة اللغوية وغيرها... أضف إلى ذلك أن المخزن لم يُمكن المتخرجين من العمل كل في مجال تخصصه، مما بدد الطاقات... وإذا جئنا إلى ثمرات هذه البعثات (المدرّبين الأجانب)، فإن جل المؤرخين، يتفقون على أن سلباتها فاقت بكثير إيجابياتها، ذلك أن تنصيب مثل هؤلاء المدرّبين العسكريين الأجانب فتح عهداً جديداً ومرحلة حاسمة من مراحل التغلغل والتنافس على المغرب... وفي الواقع لم يكن هؤلاء في خدمة المخزن المغربي بقدر ما كانت في خدمة بلدانها، لأن دورها كان يتمثل أساساً في إمداد الدول الأوروبية بالمعلومات اللازمة عن حالة البلاد وفي مراقبة بعضها البعض.

المصدر: محمد العربي معريش، المغرب الأقصى في عهد السلطان الحسن الأول 1873-1894م، الطبعة الأولى، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1989، ص: 116-119. (بتصرف)

الوثيقة رقم 2:

ساعدت بعض المؤثرات الأجنبية على نمو تلك **البقعة الفكرية** التي تعتبر بداية للوعي بالكيان العربي... فكانت الحملة الفرنسية على مصر في عام 1798م بداية لهذا التطور الجديد لأنها أيقظت العرب على واقعهم، ودفعتهم إلى المقارنة بين أنفسهم وبين هؤلاء الغربيين الذين يختلفون عنهم في أكثر من جانب وأكثر من اتجاه... ثم واكب هذا التحدي من قبل الغرب تطور آخر تمثلت نقطة بدايته في انتشار الطباعة على نطاق واسع على أثر المثل العلمي الذي قدمته البعثة الفرنسية التي رافقت الحملة، وهكذا بدأ سيل من التراث العربي الثقافي يعرف طريقه إلى النور في مصر وسورية... وتبع ظهور التراث العربي اتصال بالتراث الغربي بأكثر من طريقة. فقد كانت هناك الإرساليات التبشيرية وخصوصاً في سورية والتي قامت بالإضافة إلى ممارسة مهمتها الرئيسية بتعريف العرب بقدر من الثقافة الغربية... ومن ناحية أخرى أرسلت البعثات العلمية من أبناء العالم العربي إلى أوروبا وبخاصة فرنسا.

المصدر: عمر عبد العزيز عمر، تاريخ المشرق العربي (1516-1922)، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، ص: 416-418. (بتصرف)

3/3	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الموضوع -	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس 1. R. A. 2. C. 3. I. 4. E. 5. 3. O. X. 6. A. 7. O. C. 8. H. 9. I. 1. E. 2. I. 3. O. C. 4. I. 5. O
المترشحون الرسميون	الدورة العادية 2023		

مدة الإنجاز : 2 س	المادة : التاريخ والجغرافيا
المعامل : 3/2 *	الشعبة / المسلك : العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير *

ثانيا: مادة الجغرافيا (الموضوع المقال)/ 10 نقط

أكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين:

❖ الموضوع الأول:

- يواجه المغرب وبلدان العالم العربي تحديات بيئية كبرى، الأمر الذي يستدعي منها بذل المزيد من المجهودات في أفق تحقيق التنمية.
- أكتب (ي) موضوعا مقاليا تعالج (ين) فيه العناصر الآتية:
- مفهوم التنمية، والمقاربتين الاقتصادية والبيئية المعتمدة في معالجته.
 - مظاهر الخصائص المائي بالعالم العربي، ودور العاملين السكاني والاقتصادي في تفاقم حدة مشكل الماء به.
 - وضعية الموارد الطبيعية (الغابة – الثروات البحرية) بالمغرب، وبعض أساليب تدبيرها وحمايتها.

❖ الموضوع الثاني:

- إذا كانت الولايات المتحدة الأمريكية تصنف كقوة اقتصادية عظمى في العالم، فإن الصين قد أصبحت قوة صاعدة.
- أكتب (ي) موضوعا مقاليا تعالج (ين) فيه العناصر الآتية:
- مظاهر القوة الصناعية للولايات المتحدة الأمريكية، والعوامل المفسرة لها.
 - مظاهر النمو الصناعي بالصين، والعوامل المفسرة له.
 - المشاكل والتحديات البيئية التي تواجه كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين.

5/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - عناصر الإجابة -	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتداء الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس
المترشحون الرسميون		الدورة العادية 2023	
المعامل : 3/2 *			المادة : التاريخ والجغرافيا
مدة الإنجاز : 2 س		العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير *	
سلم التنقيط	عناصر الإجابة		
1 ن	أولا مادة التاريخ: الاشتغال على الوثائق (10 ن) 1. السياق التاريخي للوثائق الأربع: (تقبل الصيغتين المفككة والمركبة). - الزمن: القرن 19 م ومطلع القرن 20 م. - المكان: أوروبا الشمالية - المغرب - المشرق العربي. - الموضوع: آثار الضغط الاستعماري الأوربي على المغرب والمشرق العربي، وبعض مظاهر التنافس الامبريالي بين الدول الرأسمالية.		
2 ن توزع كالاتي:	2. شرح المفاهيم التاريخية: يقبل كل تعريف يفيد الآتي: - وقعة إسلي: معركة قامت بين المغرب وفرنسا في 14 غشت 1844 م بسبب مساعدة السلطان المغربي عبد الرحمن بن هشام للمقاومة الجزائرية ضد فرنسا، واحتضانه للأمير عبد القادر. انتهت بهزيمة الجيش المغربي وفرض معاهدة للامغنية في 18 مارس 1845... - البقطة الفكرية: هي تلك التحولات الفكرية التي شهدتها منطقة المشرق العربي خلال القرن 19 م، جراء الضغوط الاستعمارية التي فرضتها الدول الأوروبية الرأسمالية، ومن أبرز مظاهرها ظهور تيارات فكرية (التيار السلفي - التيار العلماني)...		
3 ن توزع كالاتي:	3. استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق: - أ - مظاهر الإصلاح العسكري بالمغرب خلال القرن 19 م، وعوامل محدوديته. - مظاهر الإصلاح العسكري: إعادة النظر في الانخراط بالنسبة للجيش النظامي - تدريب الضباط والجنود في أوروبا - الاستعانة بمدرسين أجانب - شراء الأسلحة الحديثة. - عوامل محدوديته: البعثات الطلابية لم تكن لها القدرة الكافية على التحصيل، لافتقارها إلى المعارف البسيطة اللغوية وغيرها - لم يمكن المخزن المتخرجين من العمل كل في مجال تخصصه - لم تكن البعثات العسكرية من المدرسين الأجانب في خدمة المخزن بقدر ما كانت في خدمة البلدان الأوروبية، لأن دورها كان يتمثل أساسا في إمداد الدول الأوروبية بالمعلومات اللازمة عن حالة البلاد وفي مراقبة بعضها البعض.		
0.5 ن	ب - العوامل التي ساهمت في نمو البقطة الفكرية بالمشرق العربي خلال القرن 19 م: - دور الحملة الفرنسية على مصر في عام 1798 في إيقاظ العرب على واقعهم، ودفعهم إلى المقارنة بين أنفسهم وبين الغربيين؛ - انتشار الطباعة على نطاق واسع على أثر المثل العلمي الذي قدمته البعثة الفرنسية التي رافقت الحملة؛ - الإرساليات التبشيرية وخصوصا في سورية والتي قامت بالإضافة إلى ممارسة مهمتها الرئيسية بتعريف العرب بقدر من الثقافة الغربية؛ - البعثات العلمية من أبناء العالم العربي إلى أوروبا وبخاصة فرنسا.		
0.25 ن لكل عنصر			

5/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - عناصر الإجابة -	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتداء الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس +33440414044 : +334404140
-----	--------	--	---

5/3		الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - عناصر الإجابة -	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس
المترشحون الرسميون			الدورة العادية 2023	
مدة الإنجاز: 2 س			المادة : التاريخ والجغرافيا	
المعامل: 3/2*			الشعبة / المسلك : العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير*	
عناصر الإجابة				
ثانيا: مادة الجغرافيا / كتابة الموضوع المقالي (10ن)				
الموضوع المقالي الأول:				
المستوى الأول: الجانب المنهجي:				
المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛				
التصميم المناسب: يهيكل المترشح (ة) عرضه التحليلي على شكل فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛				
الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام/ أو فتح الموضوع على امتدادات منطقية.				
المستوى الثاني: الجانب المعرفي: ضرورة التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.				
بالنسبة للفقرة الأولى: مفهوم التنمية، والمقاربتين الاقتصادية والبيئية المعتمدة في معالجته.				
مفهوم التنمية: مفهوم عام يدل على التطور أو التغير الجذري الذي يطرأ في بلد معين على مختلف الميادين: اقتصاديا، اجتماعيا، وثقافيا...				
المقاربات الاقتصادية: التمييز بين مستوى التنمية حسب مؤشرات الناتج الداخلي الخام، معدل الدخل الفردي، نوع وبنية الاقتصاد...				
المقاربة البيئية: التنمية المستدامة – مراعاة البعد البيئي في مخططات التنمية...				
بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر الخصائص المائي بالعالم العربي، ودور العاملين السكاني والاقتصادي في تفاقم حدة مشكل الماء به:				
مظاهر الخصائص المائي بالعالم العربي: ضعف الموارد المائية بالعالم العربي (0,5 % من المياه المتجددة في العالم رغم أهمية مساحته التي تمثل 10,2 %) – ضعف متوسط نصيب الفرد من المياه (1000 م ³) مقارنة بالمتوسط العالمي (7700 م ³) – تباين وتراجع نصيب الفرد من الماء في جل البلدان العربية...				
دور العامل السكاني في تفاقم حدة مشكل الماء: التطور الديمغرافي السريع لسكان العالم العربي يساهم في تراجع حصة الفرد من الماء حاليا ومستقبلا.				
دور العامل الاقتصادي في تفاقم حدة مشكل الماء: تطور الأنشطة الاقتصادية بالعالم العربي يساهم في الرفع من استهلاك الموارد المائية – استحواذ القطاع الفلاحي على حوالي 85 %، متبوعة بالاستهلاك المنزلي بحوالي 8 %، ثم الصناعة بحوالي 7 %...				

5/4

الصفحة

الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة البكالوريا
- عناصر الإجابة -

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتداء
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس

المادة : التاريخ والجغرافيا

الشعبة / المسلك : العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير*

المترشحون الرسميون

الدورة العادية 2023

مدة الإنجاز: 2 س

المعامل: 3/2*

سلم التنقيط

عناصر الإجابة

3 ن

• بالنسبة للفقرة الثالثة: وضعية الموارد الطبيعية (الغابة – الثروات البحرية) بالمغرب، وبعض أساليب تدبيرها وحمايتها.

الموارد الطبيعية	وضعيتهما	أساليب تدبيرها وحمايتها
الغابة	ضعف المجال الغابوي – تعرض الغابات لتهديدات متعددة: الجفاف، الاجتثاث، الرعي الجائر، الحرائق...- تراجع الغابة بمعدل 31000 هكتار في السنة – تعرض 2900 هكتار من الغابات للحرائق في السنة... (0,75 ن)	تأسيس المندوبية السامية للمياه والغابات ومحاربة التصحر – إصدار قوانين لحماية الغابة – تشجيع عمليات التشجير لتجديد الغابة – الاهتمام بالبحث العلمي حول الغابة – تنظيم حملات التوعية والتحسيس بأهمية الغابة وحمايتها، وإنشاء محميات طبيعية – منع الرعي الجائر بالملك الغابوي... (0,75 ن)
الثروات البحرية	توفر المغرب على 3500 كلم من السواحل – تنوع أصناف المنتجات البحرية – التهديد باستنزاف الثروات البحرية وانقراض بعض أصنافها... (0,75 ن)	إصدار ظهير تنظيم الصيد البحري بالمياه المغربية – تأسيس المعهد الوطني للدراسات البحرية – وضع مخطط لتنظيم الصيد البحري (2001) – مراجعة بعض اتفاقيات الصيد البحري خاصة مع الاتحاد الأوربي (2005) – اعتماد فترة الراحة البيولوجية – مراقبة كمية وحجم الأنواع المصطادة – اعتماد نظام الكوتا حسب الأنواع... (0,75 ن)

1 ن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي: لغة سليمة من الأخطاء – خط واضح ومقروء – شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا: يتعين على السيد (ة) المصحح (ة) أخذ الآتي بعين الاعتبار:

- كتابة اختصار(ت) أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار(ج,ش) أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

2 ن توزع كآلاتي:

❖ الموضوع المقالي الثاني:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعانيا، وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛

• التصميم المناسب: يهيكل المترشح (ة) عرضه التحليلي على شكل فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام/ أو فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي: ضرورة التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

• بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر القوة الصناعية للولايات المتحدة الأمريكية، والعوامل المفسرة لها.

■ مظاهر القوة الصناعية للولايات المتحدة الأمريكية:

تنوع الإنتاج الصناعي الأمريكي (صناعة الصلب والسيارات والصناعة الكيماوية والصناعات العالية التكنولوجيا: الإلكترونيك والمعلومات والطائرات ومعدات غزو الفضاء...) - احتلال مجموعة من المنتجات الصناعية الأمريكية الصدارة العالمية – تركيز الإنتاج الصناعي في المناطق الصناعية القديمة (الشمال الشرقي) والحديثة (الجنوب والساحل الغربي).

المملكة المغربية وزارة الترتيب والبيئة والتعليم الأولي والرياضة  الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - عناصر الإجابة -	الصفحة 5/5
	الدورة العادية 2023	المرشحون الرسميون
المادة : التاريخ والجغرافيا		مدة الإنجاز: 2 س
الشعبة / المسلك : العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير *		المعامل: 3/2*
عناصر الإجابة	سلم التنقيط	
العوامل المفسرة لها: عوامل طبيعية: (وفرة الثروات الطبيعية من مصادر طاقة ومعادن – تشجيع الاستيراد من الخارج لسد حاجات القطاع الصناعي من المواد الأولية ومصادر الطاقة) - عوامل بشرية (ثالث تجمع سكاني في العالم: وفرة اليد العاملة المؤهلة – ضخامة السوق الاستهلاكية ...) - عوامل تنظيمية (النظام الرأسمالي الأمريكي القائم على مبادئ الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج، المنافسة الحرة، اعتبار الربح المحرك الأساسي لعملية الإنتاج - التركيز الرأسمالي الأفقي والعمودي والذي ساهم في ظهور مؤسسات قوية كالتروستات والكولومبيا، والهولدينغ - تدخل محدود للدولة في الاقتصاد ...) - عوامل أخرى (التجديد المتواصل - البحث العلمي والتكنولوجي - ضخامة الاستثمارات - تشجيع الاستهلاك - استقطاب الأطر العليا والمتخصصة في إطار تشجيع هجرة الأدمغة نحو الولايات المتحدة الأمريكية - التسهيلات الجبائية والإدارية التي تقدمها الدولة الأمريكية للمستثمرين....) • بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر النمو الصناعي بالصين، والعوامل المفسرة له . ■ مظاهر النمو الصناعي بالصين: أهمية مساهمة الصناعة في الناتج الإجمالي الداخلي – ارتفاع حصة الصين في المساهمة في الانتاج الصناعي العالمي – تعدد المناطق الصناعية وظهور مناطق حديثة التصنيع خلال الثمانينات والتسعينات من ق 20م - تطور هائل في بنية الصناعة الصينية: الانتقال من الصناعات الأساسية (الصلب، والفولاذ)، والاستهلاكية (النسيج، والمواد الغذائية ...) إلى الصناعات العالية التكنولوجيا (الإلكترونية الدقيقة، النووية، الفضائية، العسكرية ...). - احتلال المنتجات الصناعية الصينية مراتب متقدمة في العالم (الصلب – الفولاذ - القطن - النسيج الاصطناعي...). ■ العوامل المفسرة له: عوامل طبيعية: (توفر الصين على ثروات طاقية ومعدينية متنوعة ...) - عوامل بشرية (ثروة سكانية مهمة - وفرة اليد العاملة الخيرة والطاقات البشرية المؤهلة - ضخامة السوق الاستهلاكية...) - عوامل تاريخية وتنظيمية: (مرحلة البناء الاشتراكي بقيادة ماوتسي تونغ والتي ساهمت في التمهيد لمرحلة الإقلاع الاقتصادي – مرحلة الانفتاح على اقتصاد السوق، والذي فسح المجال للتعاون الاقتصادي مع العالم الرأسمالي، وتبادل التكنولوجيا) - عوامل أخرى (اعتماد المكينة - الاستفادة من نتائج البحث العلمي والتطور التكنولوجي - تدفق رؤوس الأموال الأجنبية لتطوير الصناعة وتحسين مستواها التكنولوجي...) • بالنسبة للفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات البيئية التي تواجه كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين. ■ المشاكل والتحديات البيئية التي تواجه الولايات المتحدة الأمريكية: الكوارث الطبيعية كالأمطار الحمضية - التصحر - احتلال الشرق - الاستغلال المفرط للثروات الطبيعية - مشكل تلوث مياه الأنهار والتساقطات المطرية الحمضية - التصحر - احتلال الولايات المتحدة الصدارة في قائمة البلدان المسؤولة عن انبعاث الغازات السامة ... ■ المشاكل والتحديات البيئية التي تواجه الصين: انتشار الجفاف في الغرب الصيني - تعرض الصين الجنوبية للفيضانات والأمطار - مشكل تلوث المياه والهواء والسطح وحدوث الأمطار الحمضية بالمناطق الصناعية... المستوى الثالث: الجانب الشكلي: لغة سليمة من الأخطاء – خط واضح ومقروء – شكل مقبول في تقديم المنتج.	1,5 ن 1 ن 1,5 ن 1 ن 1 ن 1 ن	
هام جدا: يتعين على السيد (ة) المصحح (ة) أخذ الآتي بعين الاعتبار: - كتابة اختصار(ت) أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع; - كتابة اختصار(ج,ش) أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.		