

- كتابة المعطيات الخاصة بك في ورقة الإجابة بالخانة المخصصة لها.
- التأكد من الجواب قبل كتابته في ورقة الإجابة وتجنب التشطيب مع الحرص على تنظيم الورقة.
- احترام الحيز المخصص لكل سؤال دون إضافة أية ورقة خارجية.

المادة: التاريخ والجغرافيا

أولا - مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10ن)

الوثيقة 1:

اتجهت ألمانيا عقب سنة 1880 نحو الصناعة والتصدير، وظهرت مراكز صناعية في أحواض الرُّور ونجحت في احتلال المركز الثاني عالميا في صناعة وتصدير الآلات الصناعية بعد بريطانيا، وما إن جاءت سنة 1913 حتى أصبحت تحتل المركز الأول عالميا متقدمة على الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا. وكانت المنافسة شديدة في صناعة الصلب بين ألمانيا وبريطانيا، فحتى سنة 1884 كان الإنتاج الألماني لا يتعدى نصف ما تنتجه المصانع البريطانية إلى أن تمكنت ألمانيا من زيادة إنتاجها وتجاوزت الإنتاج البريطاني بما نسبته 20%.

ثم اقتحمت ألمانيا مجال التجارة البحرية وأخذت تنافس بريطانيا التي بدأت تخشى من هذا النشاط، خاصة أن رجال الأعمال الإنجليز بدأوا يستخدمون السفن الألمانية في شحن بضائعهم عن طريق ميناء هامبورغ. ونتيجة للمتغيرات التي شهدتها القارة الأوروبية وانطلاق معظم دولها نحو السيطرة الخارجية، خاصة في قارة إفريقيا وما واكبها من تنافس إمبريالي، رأى بسمارك (مستشار الحكومة الألمانية) بعد أن اطمأن للقوة الاقتصادية التي حققتها بلاده أن ينهج سياسة التوسع وإضافة مناطق نفوذ جديدة، وبدأت هذه المرحلة مع انعقاد مؤتمر برلين الثاني سنة 1885.

سعاد محمد عمر الجفال، التطور الاقتصادي في نروسيا من سنة 1815 إلى 1870، المجلة التاريخية المصرية، المجلد 53، القاهرة، 2019، ص، 193-194، 197. (بصرف)

الوثيقة 2:

إنه لمن العسير حقا رسم صورة للعواقب السيئة للحرب العالمية الأولى على أوروبا؛ فلم تقتصر الكوارث على الدول المنهزمة، بل عانى المنتصرون والمحايدون معاً؛ فكانت خسائر فرنسا هائلة في القتلى والجرحى، وفي المزارع المخربة والمصانع والمناجم المدمرة، واشتد الفقر والعوز في إيطاليا، وأحدثت الحرب انقلابا تاما في العلاقات الاقتصادية بين أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية التي أصبحت دائنة لها بعدما كانت مدينة بمبالغ لم تكن في الحسبان.

وأعقب هذه الموجة حدوث صدمة مالية عنيفة في نيويورك سنة 1929، فسُحبت الأموال الأمريكية من ألمانيا وأوصدت المصارف أبوابها وطردت المصانع عمالها وتضاءلت المداخيل والأرباح...

لقد كان لإخفاق عصبة الأمم في صون السلم العالمي، واشتباك أمم العالم في حرب طاحنة للمرة الثانية، أن اشتد تصميم الحلفاء على إنشاء نظام دولي جديد يجنب خطر الحروب. وعندما بدأت تباشير النصر تظهر في الأفق، بعثوا بدعوة إلى الدول المناصرة لهم لعقد مؤتمر للأمم المتحدة في سان فرانسيسكو أواخر أبريل سنة 1945، فتمكنوا من وضع ميثاق الأمم المتحدة الذي جعل من أولوياته استخدام النظم الدولية لزيادة التقدم الاقتصادي والاجتماعي.

هربرت فيشر، تاريخ أوروبا في العصر الحديث (1789-1950)، تعريب أحمد نجيب هاشم، وديع الضبع، ط6، دار المعارف بمصر، القاهرة، 1972، ص، 610-733. (بصرف)

المادة: التاريخ والجغرافيا

الوثيقة 3:

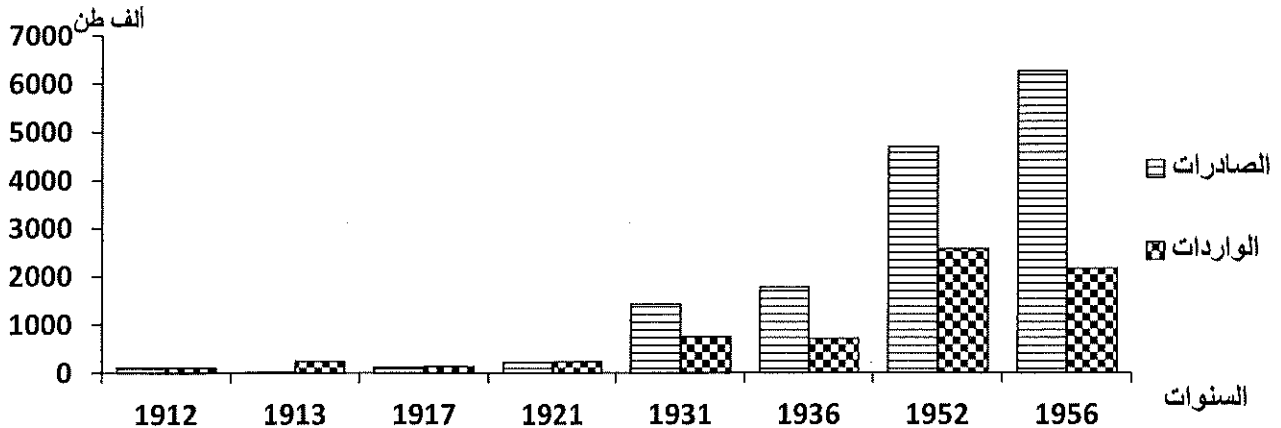
تميز التدخل الاستعماري الفرنسي بالمغرب بمميزات خاصة، حددتها شروط دولية تعلقت بتوازن القوى على المستوى الأوروبي، إذ ركز الاستعماريون في سبيل احتلال المغرب على احترام مقررات مؤتمر الجزيرة الخضراء سنة 1906.

وبعد أن تمكنوا من فرض شروطهم بالقوة في عقد الحماية (معاهدة فاس) سنة 1912، حرصت الأوساط الاستعمارية على كسب الشرعية لعمليات الاحتلال، عن طريق التظاهر بالتعاون مع السلطة الشرعية والتأثير على المغاربة لإضعاف وتفريق صفوفهم. لقد كان العمل السياسي ضروريا لإثارة الخلافات بين الفرق المقاومة لتسهيل استخدام جيش الاحتلال القوة المسلحة.

وعمل المحتلون أيضا على تخريب الحقول وحرق الزرع ونهب الأثاث والاستيلاء على قطعان الماشية، أما إذا كانت المنطقة جبلية يطبقون عليها الحصار، فمن سنة 1907 إلى 1934 لم يتوقف الغزاة عن تطبيق سياسة التجويع ضد القبائل المجاهدة ببلاد الشاوية أولا، ثم ببلاد زمور والجبال الأطلسية، وبعد أن خبروا شدة المقاوم المغربي استخدموا القوة النارية بواسطة الرشاشات والمدفعية.

علا الخديمي، بعض مميزات المقاومة المغربية للاحتلال الفرنسي بالشاوية وجبال الأطلس (1907-1934)، ندوة المقاومة المسلحة المغربية 1900-1934، منشورات المندوبية السامية لقدماء المقاومة وأعضاء جيش التحرير، تصفيف وتصميم الشركة المغربية للطباعة والنشر، الرباط، 1991، ص، 84-90. (بتصرف)

الوثيقة 4: تطور حجم الرواج التجاري بميناء الدار البيضاء بين سنة 1912 و1956.



معطيات مستقاة من: قاسم جُمادي، الميناء ولمو مدينة الدار البيضاء، مجلة بحوث، عدد 4، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالمحمدية، 1991، ص، 176.

الوثيقة 5: تطور عدد سكان مدينة الدار البيضاء بين سنة 1897 و1956 (بالنسمة).

السنوات	المغاربة	الأجانب (المعمرون)
1897	20.000	500
1907	24.000	1000
1913	39.000	20.158
1931	105.127	55.291
1956	689.370	135.000

قاسم جُمادي، المرجع السابق، ص، 177.

المادة: التاريخ والجغرافيا

تمعن (ي) الوثائق جيدا وأنجز (ي) المطلوب:

- 1- ضع (ي) الوثائق في سياقها التاريخي (الزمن - المكان - الموضوع). (ن1)
- 2- عرف (ي) بما يلي: التنافس الامبريالي - عقد الحماية (معاهدة فاس). (ن2)
- 3- استخرج (ي) من الوثائق ما يلي: (ن3)
 - أ- من الوثيقة 1: مظاهر التنافس الاقتصادي والامبريالي بين ألمانيا وبريطانيا أواخر القرن 19.
 - ب- من الوثيقة 2: تطور الأوضاع بالعالم الرأسمالي من نهاية الحرب العالمية الأولى إلى الحرب العالمية الثانية.
 - ج- من الوثيقة 3: وسائل الغزو الاستعماري الفرنسي للمغرب.
 - د- من الوثيقتين 4 و5: تفسير دور مدينة الدار البيضاء في تركيز الاستغلال الاستعماري للمغرب.
- 4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق باعتماد صيغة واحدة من بين الصيغ المقترحة في ورقة الإجابة. (ن2)
- 5- أكتب (ي) انطلاقا مما درسته، فقرة تبين (ين) فيها مطالب الحركة الوطنية بالمغرب خلال ثلاثينات القرن 20م. (ن2)

*** **

ثانيا- الجغرافيا: إنتاج موضوع مقالي (ن10)

أكتب (ي) في واحد من الموضوعين حسب اختيارك:

➤ الموضوع الأول:

يواجه تدبير الموارد المائية بالمغرب وباقي العالم العربي مخاطر مرتبطة بالإكراه الطبيعي والضغط البشري. أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه:

- وضعية الموارد المائية بالمغرب، ومظاهر مشكل الماء في العالم العربي؛
- العوامل المفسرة للخصائص المائي في العالم العربي، والمجهودات المبذولة لمواجهته.

➤ الموضوع الثاني:

يعزز المقوم الطبيعي دور النشاط الفلاحي والصناعي في إبراز المكانة الاقتصادية العظمى للولايات المتحدة الأمريكية وفي توجه الاتحاد الأوروبي نحو الاندماج الاقتصادي، رغم الاكراهات المطروحة.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا، توضح (ين) فيه:

- مظاهر القوة الفلاحية والصناعية للولايات المتحدة الأمريكية، ودور العوامل الطبيعية في ذلك؛
- مظاهر الاندماج الفلاحي والصناعي بالاتحاد الأوروبي، ومساهمة العوامل الجغرافية في ذلك.
- التحديات التي تواجه الفلاحة والصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية.

تخصص (ن1) للجوانب الشكلية و (ن2) للجوانب المنهجية.

(0.75)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

NS

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2024
مادة: التاريخ والجغرافيا - علوم تجريبية/علوم رياضية/علوم شرعية/علوم الاقتصاد والتدبير

ج- من الوثيقة 3: وسائل الغزو الاستعماري الفرنسي للمغرب. (0.5)

د- من الوثيقتين 4 و 5: تفسير دور مدينة الدار البيضاء في تركيز الاستغلال الاستعماري للمغرب. (1ن)

4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق باعتماد صيغة واحدة من اختيارك من بين الصيغتين التاليتين: (2ن)

➤ الصيغة الأولى: وضع علامة (X) أمام الفكرة الأساس المناسبة للوثائق من بين ما يلي:

- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | ■ تأثر الاستغلال الاستعماري للمغرب خلال القرن 19 باشتداد التنافس الامبريالي، الذي نتج عنه عدة تطورات بأوروبا خلال النصف الأول من القرن 20. |
| ☐ | ■ أدت التحولات التي شهدتها العالم الرأسمالي خلال القرن 19 إلى اشتداد التنافس الامبريالي، الذي نتج عنه عدة تطورات خلال النصف الأول من القرن 20 أثرت على الاستغلال الاستعماري للمغرب. |
| ☐ | ■ أدت التحولات التي شهدتها العالم الرأسمالي خلال القرن 19 إلى اشتداد التنافس الامبريالي، نتج عنه تطور في الأوضاع العامة بأوروبا خلال النصف الأول من القرن 20. |

➤ الصيغة الثانية: استخلاص الفكرة الأساس للوثائق:

5- صياغة فقرة مركزة حول مطالب الحركة الوطنية بالمغرب خلال ثلاثينات القرن 20م. (2ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 4

NS

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2024
مادة: التاريخ والجغرافيا - علوم تجريبية/علوم رياضية/علوم شرعية/علوم الاقتصاد والتدبير



- توضع علامة (x) أمام رقم الموضوع الذي تم اختياره.

☐ ثانيا- الجغرافيا: كتابة موضوع مقالي

الموضوع 1
الموضوع 2

المجموع: 10/.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 4

NS

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2024
مادة: التاريخ والجغرافيا - علوم تجريبية/علوم رياضية/علوم شرعية/علوم الاقتصاد والتدبير

المادة:	التاريخ والجغرافيا	المعامل:	2*3
الشعبة / المسلك:	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير*	المستوى:	الأولى بكالوريا

أولا- مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10ن)

عناصر الإجابة المقترحة

سلم
التنقيط

ملحوظة: يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقييد بالجزئيات المعرفية

(1ن)	1. التأطير التاريخي للوثائق، كل ما يفيد: - الزمن: أواخر القرن التاسع والنصف الأول من القرن 20. - المكان: العالم الرأسمالي والمغرب. - الموضوع: تحولات العالم الرأسمالي (أو التنافس وتطور الأوضاع) والاستغلال الاستعماري.
(0.25)	
(0.25)	
(0.5ن)	
(2ن)	2. التعريف بالمفاهيم التاريخية: - التنافس الامبريالي: كل ما يدل على الصراع الاستعماري بين القوى الامبريالية حول مناطق النفوذ خلال القرن 19 ومطلع القرن 20. - عقد الحماية: أو معاهدة فاس، كل ما يفيد الوثيقة الموقعة بفاس في 30 مارس 1912 من طرف السلطان مولاي عبد الحفيظ والسفير الفرنسي رينو.
(1ن)	
(3ن)	3. الاشتغال بالوثائق، بهدف القيام بالآتي: أ- من الوثيقة 1، مظاهر التنافس الاقتصادي والامبريالي بين ألمانيا وبريطانيا أواخر القرن 19: ○ مظاهر التنافس الاقتصادي بين ألمانيا وبريطانيا، ما يفيد: - التنافس الصناعي: اتساع المجال الصناعي الألماني / اشتداد التنافس بين ألمانيا وبريطانيا في صناعة وتصدير الآلات الصناعية وصناعة الصلب: (0.25ن) - التنافس التجاري: التنافس في التجارة والملاحة البحريتين (استخدام رجال الأعمال الإنجليز الموانئ والسفن التجارية الألمانية). (0.25ن) ○ مظاهر التنافس الامبريالي: التنافس حول المستعمرات في إفريقيا / نهج بسمارك سياسة التوسع وإضافة مناطق نفوذ جديدة. ب- من الوثيقة 2، يتم تحديد المطلوب وفق الآتي: - تطور الأوضاع بالعالم الرأسمالي من نهاية الحرب العالمية الأولى إلى الحرب العالمية الثانية: - النتائج الاقتصادية للحرب العالمية الأولى: تخريب المزارع / تدمير المصانع والمناجم في فرنسا / تحول العلاقات الاقتصادية لصالح الولايات المتحدة الأمريكية... - آثار أزمة 1929 على أوروبا: تازم الأوضاع الاقتصادية / الأزمة المالية والاقتصادية بألمانيا. - نتائج الحرب العالمية الثانية: تأسيس الأمم المتحدة / وضع ميثاق الأمم المتحدة / إنشاء نظام دولي جديد. ج- من الوثيقة 3: وسائل الغزو الاستعماري الفرنسي للمغرب في حدود وسيلتين على الأقل، من بين الآتي: مؤتمر الجزيرة الخضراء / العمل السياسي / التدخل العسكري / سياسة التجويع د- من الوثيقتين 4 و5، يفسر دور مدينة الدار البيضاء في تركيز الاستغلال الاستعماري للمغرب من خلال الإشارة إلى: - من الوثيقة 4: تزايد الرواج التجاري بميناء المدينة / تجاوز حجم الصادرات حجم الواردات ابتداء من 1931 (بعد أزمة 1929). - من الوثيقة 5: تضاعف عدد سكان الدار البيضاء خلال الحماية / تزايد توافد الأجانب على المغرب.
(0.75ن)	
(0.5ن)	
(0.25ن)	
(0.75ن)	
(0.25ن)	
(0.5ن)	
(1ن)	

(2ن)	4- يختار المترشح (ة) صيغة واحدة لتركيب الفكرة الأساس للوثائق من بين الصيغتين التاليتين: ✓ الصيغة الأولى، وضع علامة (X) أمام الجواب المناسب للفكرة الأساس للوثائق: <table> <tr> <td>☐</td> <td>تأثر الاستغلال الاستعماري للمغرب خلال القرن 19 باشتداد التنافس الامبريالي، الذي نتج عنه عدة تطورات بأوروبا خلال النصف الأول من القرن 20.</td> </tr> <tr> <td>☒</td> <td>أدت التحولات التي شهدتها العالم الرأسمالي خلال القرن 19 إلى اشتداد التنافس الامبريالي، الذي نتج عنه عدة تطورات خلال النصف الأول من القرن 20 أثرت على الاستغلال الاستعماري للمغرب.</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>أدت التحولات التي شهدتها العالم الرأسمالي خلال القرن 19 إلى اشتداد التنافس الامبريالي، نتج عنه تطور في الأوضاع العامة بأوروبا خلال النصف الأول من القرن 20.</td> </tr> </table>	☐	تأثر الاستغلال الاستعماري للمغرب خلال القرن 19 باشتداد التنافس الامبريالي، الذي نتج عنه عدة تطورات بأوروبا خلال النصف الأول من القرن 20.	☒	أدت التحولات التي شهدتها العالم الرأسمالي خلال القرن 19 إلى اشتداد التنافس الامبريالي، الذي نتج عنه عدة تطورات خلال النصف الأول من القرن 20 أثرت على الاستغلال الاستعماري للمغرب.	☐	أدت التحولات التي شهدتها العالم الرأسمالي خلال القرن 19 إلى اشتداد التنافس الامبريالي، نتج عنه تطور في الأوضاع العامة بأوروبا خلال النصف الأول من القرن 20.
☐	تأثر الاستغلال الاستعماري للمغرب خلال القرن 19 باشتداد التنافس الامبريالي، الذي نتج عنه عدة تطورات بأوروبا خلال النصف الأول من القرن 20.						
☒	أدت التحولات التي شهدتها العالم الرأسمالي خلال القرن 19 إلى اشتداد التنافس الامبريالي، الذي نتج عنه عدة تطورات خلال النصف الأول من القرن 20 أثرت على الاستغلال الاستعماري للمغرب.						
☐	أدت التحولات التي شهدتها العالم الرأسمالي خلال القرن 19 إلى اشتداد التنافس الامبريالي، نتج عنه تطور في الأوضاع العامة بأوروبا خلال النصف الأول من القرن 20.						
	✓ الصيغة الثانية، وضع الفكرة الأساس للوثائق، عبر تركيب مناسب: يستخلص المترشح (ة) الفكرة الأساس للوثائق بالتأكيد على الطبيعة الرأسمالية للتحولات (0.5ن)، وتجميع عناصر هذه الفكرة، من خلال: - التنافس الاقتصادي الألماني البريطاني والتوجه نحو التوسع الامبريالي. (0.5) - انهيار الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية بأوروبا عقب الحرب العالمية الأولى وأزمة 1929، وبناء نظام عالمي جديد بعد الحرب العالمية الثانية. (0.5ن) - الاستغلال الاستعماري الفرنسي للمغرب ودوره في ارتباط البلاد بالعالم الرأسمالي. (0.5ن)						

في حالة
استخدام
المترشح
للصيغتين
معاً
تحتسب
الصيغة
الثانية

التاريخ والجغرافيا: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

5. إنتاج فقرة تتضمن مطالب الحركة الوطنية بالمغرب خلال ثلاثينات القرن 20، عبر التأكيد على الطبيعة الإصلاحية لهذه المطالب: مطالبة الحركة الوطنية السلطات الاستعمارية باعتماد عدة إصلاحات؛ إصلاح الإدارة والاقتصاد والمالية والإصلاحات الاجتماعية... عبر إصدار مجموعة من الوثائق كبرنامج الإصلاحات المغربية...	(2ن) (0.25) لكل عنصر في حدود ستة عناصر، وتخصص (0.5) للجوانب الشكلية
ثانيا- مادة الجغرافيا: إنتاج موضوع مقالي (10ن) (الموضوع الأول).	
ملحوظة: يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقييد بالجزئيات المعرفية.	
عناصر الإجابة	سلم التنقيط
يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:	
المستوى الأول - الجانب المنهجي. (2ن)	
- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجته؛ - تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ - خاتمة مناسبة: استخلاص عام حول الموضوع - تقييم...	(1ن) (0.5ن) (0.5ن)
المستوى الثاني - الجانب المعرفي. (7ن)	
المحور الأول: وضعية الموارد المائية بالمغرب، ومظاهر مشكل الماء في العالم العربي.	(3ن)
- وضعية الموارد المائية بالمغرب: يتوصل المترشح(ة) إلى تأكيدات التالية: - تراجع نصيب الفرد من المياه / دخول المغرب في السنوات الأخيرة مرحلة الخصائص المائية؛ - التفاوت في توزيع الموارد المائية / التركيز بالشمال الغربي خاصة في أحواض سبو، أبي رقراق،... - ارتباط الأمن المائي بالموارد المائية السطحية ...	(1.5ن): توزع ب(0.5ن) لكل عنصر، في حدود ثلاث عناصر
- مظاهر مشكل الماء بالعالم العربي: - التفاوت في توزيع الموارد المائية / هيمنة الموارد المائية التقليدية غير المتجددة / تراجع نصيب الفرد من الماء / تواجد معظم دول العالم العربي في وضعية خصائص مائي / الصراع حول الموارد المائية ...	(1.5ن): توزع ب(0.5ن) لكل مظهر، في حدود ثلاث مظاهر على الأقل
المحور الثاني: العوامل المفسرة للخصائص المائية في العالم العربي، والمجهودات المبذولة لتجاوز ذلك.	
العوامل المفسرة للخصائص المائية في العالم العربي:	
- عوامل طبيعية تواجد العالم العربي بالبحر الجاف وشبه الجاف / تواجد منابع المجاري المائية في معظم البلدان العربية خارج حدودها... - عوامل بشرية: الضغط الديمغرافي والاقتصادي على الموارد المائية / النمو الديمغرافي السريع / استنزاف النشاط الاقتصادي للموارد المائية / الضغط البيئي...	(1ن): (0.5ن): - للعوامل الطبيعية؛ (0.5ن): - للعوامل البشرية. سواء وردت بتصنيف أو بدونه.
المجهودات المبذولة لمواجهة الخصائص المائية:	
- التوعية والتحسيس: القيام بحملات تحسيسية عبر وسائل الإعلام، إدماج مخاطر تدبير المياه في المناهج الدراسية... - مجهودات تقنية: تطوير الآليات التقليدية لتدبير المياه (التقطير...)، سياسة السدود (المغرب، العراق، السودان...)، والربط المائي بين مصادر الوفرة والخصائص (المغرب، ليبيا...)، تحلية مياه البحر (دول الخليج بالخصوص، المغرب في السنوات الأخيرة...)... - مجهودات تشريعية ومؤسسية: من قوانين لترشيد استعمال المياه (قانون الماء في المغرب)، إنشاء مؤسسات وطنية وإقليمية لتدبير المياه (المجلس الأعلى للماء والمناخ في المغرب، التنسيق السياسي العربي البيئي)...	(3ن) (0.5ن) - لكل عنصر، في حدود ستة عناصر سواء وردت بتصنيف أو بدونه
المستوى الثالث - الجانب الشكلي: (1ن)	
- لغة سليمة من الأخطاء - شكل تقديم المنتج - خط مقروء	

التاريخ والجغرافيا: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

ثانيا- مادة الجغرافيا: إنتاج موضوع مقالي (10ن) (الموضوع الثاني).

ملحوظة: يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقيد بالجزئيات المعرفية.

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:	
المستوى الأول - الجانب المنهجي. (2ن)	
(1ن) (0.5ن) (0.5ن)	- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجته؛ - تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ - خاتمة مناسبة: استخلاص عام حول الموضوع - تقييم...
المستوى الثاني - الجانب المعرفي. (7ن)	
(3ن)	المحور الأول - مظاهر القوة الفلاحية والصناعية للولايات المتحدة الأمريكية، ودور العوامل الطبيعية في ذلك:
	يحدد المترشح (ة) المطلوب من خلال: ■ الفلاحة الأمريكية: (1.5ن) - مظاهر القوة: اتساع المجال الفلاحي / اعتماد التخصص الفلاحي / تنوع المنتوجات الفلاحية الأمريكية / ضخامة الإنتاج / احتلال مراتب متقدمة عالميا... (0.75ن) - دور العوامل الطبيعية: شساعة المجال الأمريكي / تنوع التضاريس / هيمنة طابع الانبساط / تنوع المناخ / خصوبة التربة... (0.75ن) ■ الصناعة الأمريكية: (1.5ن) - مظاهر القوة: التخصص الصناعي / ضخامة الإنتاج / دينامية المجال الصناعي / احتلال مراتب متقدمة عالميا... (0.75ن) - دور العوامل الطبيعية: تنوع وغنى الثروات الطاقية (بترو، غاز طبيعي، فحم حجري...) والمعدنية (الحديد، النحاس، البوكسيت...) (0.75ن)
(3ن)	المحور الثاني - مظاهر الاندماج الفلاحي والصناعي بالاتحاد الأوروبي، ودور العوامل الجغرافية في ذلك:
	■ مظاهر الاندماج الفلاحي والصناعي بالاتحاد الأوروبي: - الاندماج الفلاحي: نهج الدول الأعضاء سياسة فلاحية مشتركة / تنسيق السياسة الإنتاجية / تطوير وسائل الإنتاج / تشجيع الفلاح الأوروبي وتقوية قدراته التنافسية / تحسين المردودية / تحقيق الأمن الغذائي الأوروبي / ارتفاع حجم وقيمة الصادرات الفلاحية... - الاندماج الصناعي: إنشاء شركات صناعية ذات رأسمال مشترك / دعم المقاولات الأوروبية بالتكوين والقروض / توزيع مراكز الإنتاج في أكثر من دولة عضو / تجربة شركة إيرباص في مجال الطيران... - دور العوامل الجغرافية في تحقيق الاندماج الفلاحي والصناعي: الانتماء لقارة واحدة / موقع استراتيجي / تكامل العناصر الطبيعية...
(1ن)	المحور الثالث - تحديات الفلاحة والصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية:
(0.25) لكل عنصر في حدود اثنين لكل قطاع	تحديات الفلاحة: فائض الإنتاج الفلاحي / استنزاف التربة والماء / تراجع الطلب الخارجي ... تحديات الصناعة: المنافسة الخارجية / الحاجة المستمرة للمواد الأولية / التلوث....
المستوى الثالث - الجانب الشكلي: (1ن)	
- لغة سليمة من الأخطاء - شكل تقديم المنوج- خط مقروء.	

يرجى أثناء التصحيح الالتزام بالإرشادات التالية:

كتابة مجموع النقط أمام كل مادة؛

اعتماد الاختصارات الآتية:

- [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- [ج ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.