

الفئة: الشعب العلمية والتقنية والتعليم الأصيل - رسميون	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية - 2024 الموضوع الرئيسي العادي	المركز الجهوي للامتحانات RSN 55
الصفحة: 1 على 2	المادة: التاريخ والجغرافيا مدة الإنجاز: ساعتان	

◆ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوحدات: (10 نقط)

اقرأ (ئي) بتمعن الوثائق الثلاث الآتية لإنجاز المطلوب:

الوثيقة 1:

حجم الواردات المائية في بعض الأحواض بالمغرب من فاتح شتنبر إلى غاية 22 يناير من كل سنة (بمليون م³)

الأحواض	ملوية	سبو	أم الربيع
الواردات المائية			
المتوسط السنوي للواردات المائية بين 1945 و 2023	414	1515	1044
حجم الواردات المائية بين 2023 و 2024	124	124	247

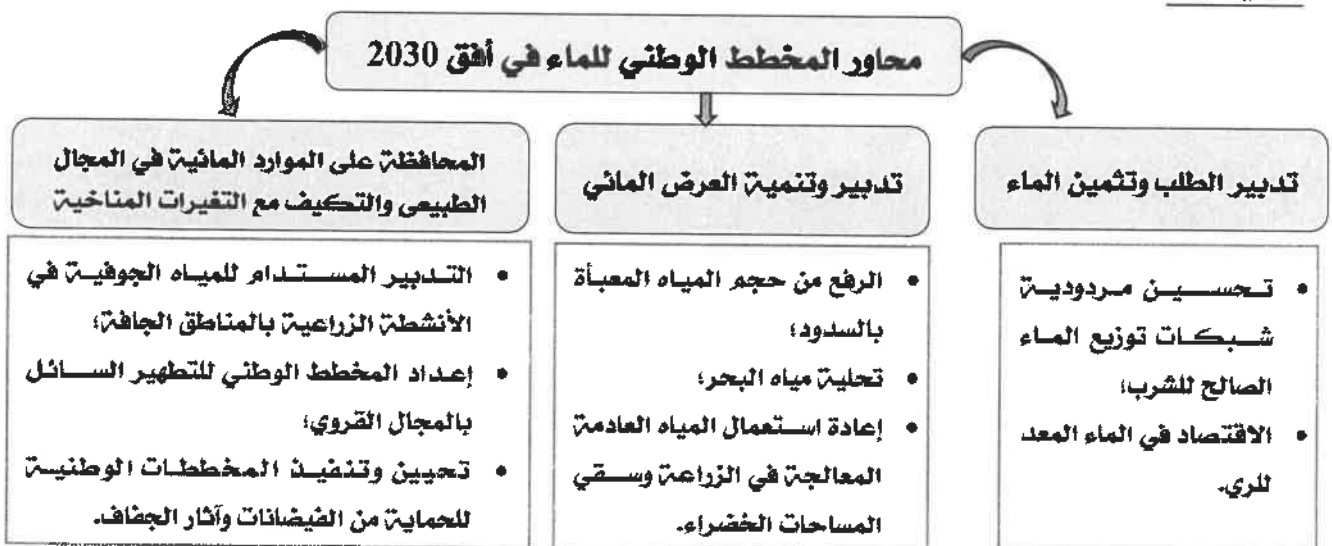
المصدر: وزارة التجهيز والماء، وضعية الموارد المائية بالمغرب: الإجراءات المتخذة والبرنامج الاستعجالي لضمان الماء، 24 يناير 2024، ص 8

الوثيقة 2:

«رغم إيجابيات التحولات المجالية بساحل الغرب، المتمثلة أساسا في تحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية للسكان، ... فإن هذا المجال قد تأثر سلبا بهذه التحولات، من خلال توسيع مجال الزراعات على حساب المراعي والغابات والمرجات ...، وبالتالي تراجع مجال الرعي وتدهور الغطاء النباتي الطبيعي، ... وتقلص حجم المياه بفضل الضغط المكثف عليها في عملية الري ... وتزايد حجم تلوثها بفضل استعمال مختلف الأسمدة الكيماوية والمبيدات ... وقد بدت نتائج هذه التحولات أكثر وضوحا في سنوات الجفاف، حيث تزايد الطلب على المياه وارتفع عدد الآبار المستغلة ... وأصبح المجال الساحلي للغرب يعاني ظاهرة الترمل على طول مجال الكثبان نتيجة زحف الرمال البحرية وانتشارها فوق الأراضي الزراعية».

عبد الرحيم قسباوي وآخرون، مظاهر التحولات المجالية وانعكاساتها على البيئة بالسواحل المغربية: ساحل الغرب ضمن جهة الرباط سلا القنيطرة نموذجاً، مجلة Revue Espace géographique et société Marocaine، عدد 47-48، سنة 2021، ص 340. (بتصرف)

الوثيقة 3:



الاستراتيجية الوطنية للتنمية المستدامة 2030، أكتوبر 2017، ص 33-32. (بتصرف)

المطلوب:

- 1) **حول (ي) معطيات الوثيقة رقم 1 إلى مبيان مناسب** ----- (3ن)
 ينجز المبيان على ورقة التحرير أو على ورق مملتي يرفق بورقة التحرير ولا يحمل هوية المترشح(ة)
- 2) **قارن (ي) انطلاقا من المبيان المنجز حجم الواردات المائية للأحواض الثلاثة من شتنبر 2023 إلى يناير 2024 مع المتوسط السنوي للواردات بين 1945 و 2023** ----- (1ن)
- 3) **استخرج (ي) من الوثائق المعطيات الجغرافية الآتية:** ----- (4ن)
- أ- الوثيقتين 1 و 2؛ وضعية الموارد الطبيعية بجهة الرباط سلا القنيطرة ----- 1ن
- ب- الوثيقة 2؛ العوامل المفسرة لوضعية الموارد الطبيعية بالجهة ----- 2ن
- ج- الوثيقة 3؛ إجراءات عقلنة استغلال الموارد المائية في المجال الفلاحي بالمغرب ----- 1ن
- 4) **اكتب (ي) فقرة مركزة، اعتمادا على مكتسباتك، توضح (ين) فيها المجهودات ذات الطابع التقني لمواجهة مشكل الماء في العالم العربي** ----- (2ن)

◆ **مادة التاريخ: الموضوع المقالي: (10 نقط)**

اكتب (ي)، حسب اختيارك في أحد الموضوعين الآتيين:

❖ **الموضوع الأول:**

اشتد التنافس الإمبريالي حول المستعمرات أواخر القرن 19 ومطلع العشرين إثر التحولات التي شهدتها العالم الرأسمالي منذ مطلع القرن 19.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبين (ين) فيه:

- ✓ التحولات الصناعية التي شهدتها العالم الرأسمالي خلال القرن 19 والعوامل المفسرة لها؛
- ✓ المظاهر الاقتصادية للتنافس الإمبريالي؛
- ✓ الإصلاحات العسكرية بالمغرب خلال النصف الثاني من القرن 19، وتفسير محدوديتها.

❖ **الموضوع الثاني:**

تعرض المغرب للاستقلال الاستعماري بعد توقيع معاهدة الحماية سنة 1912م، مما ساهم في نشأة الحركة الوطنية التي ناضلت ضد سلطات الحماية إلى حين الاستقلال سنة 1956.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبين (ين) فيه:

- ✓ ظروف فرض نظام الحماية على المغرب؛
- ✓ مظاهر الاستغلال الفلاحي والتجاري للمغرب في عهد الحماية؛
- ✓ عوامل نشأة الحركة الوطنية وأسباب تحولها من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال.

جوانب تقويم الموضوع المقالي:

الجانب المنهجي:	2ن	الجانب المعرفي:	7ن	الجانب الشكلي:	1ن
-----------------	----	-----------------	----	----------------	----

الفئة: الشعب العلمية والتقنية والتعليم الأصلي- راسميون الصفحة: 1 إلى 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية -2024- عناصر إجابة الموضوع الرئيسي العادي المادة: التاريخ و الجغرافيا مدة الإنجاز: ساعتان	المنظمة الوطنية للتعليم وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الجهوي للاختبارات ERSN 55
سلم التنقيط	يرجى من السادة والسيدات المصححين (ات) التعامل مع عناصر الإجابة بنوع من المرونة، بقبول أجوبة المترشحين (ات) المصاغمة بأسلوبهم الخاص.	
3ن	♦ <u>مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10 نقط)</u> 1- إنجاز مبيان بالأعمدة يراعي الآتي: دقة الإنجاز (2.25ن)، عناصر المبيان (العنوان، المقياس، المفتاح (0.75ن))	
1ن	2- المقارنة ما يفيد: تراجع كبير في حجم الواردات المائية من شتنبر 2023 إلى يناير 2024 مقارنة مع المتوسط السنوي للواردات بين 1945 و 2023 مع إمكانية تعزيز الإجابة بأرقام ذات.	
4ن نوع مكالمة (1ن) (2ن) (1ن)	3- استخراج معطيات جغرافية من الوثائق: أ- الوثيقتين 1 و2: وضعية الموارد الطبيعية بجهة الرباط سلا القنيطرة. <u>الإشارة إلى ما يفيد:</u> - تراجع حجم الواردات المائية - تزايد حجم تلوث المياه - تدهور القطاء الغابوي - تزايد ظاهرة الترمل. ب- الوثيقة 2: العوامل المفسرة لوضعية الموارد الطبيعية بالجهة. <u>الإشارة إلى ما يفيد:</u> - توسيع مجال الزراعات - استعمال الأسمدة الكيماوية والمبيدات - توالي سنوات الجفاف - تزايد الطلب على المياه. ج- الوثيقة 3: إجراءات عقلنة استغلال الموارد المائية في المجال الفلاحي بالمغرب <u>الإشارة إلى ما يفيد:</u> الاقتصاد في الماء المعد للري - الرفع من حجم المياه المعبأة بالسدود - إعادة استعمال المياه العادمة المعالجة في الزراعة وسقي المساحات الخضراء - التدبير المستدام للمياه الجوفية في الأنشطة الزراعية بالمناطق الجافة.	
2ن	4 - كتابة فقرة مركزة حول المجهودات ذات الطابع التقني لمواجهة مشكل الماء في العالم العربي؛ <u>الإشارة إلى "ما يفيد":</u> - إنشاء السدود - مد قنوات نقل المياه (ليبيا، المغرب) - تحلية مياه البحر - اعتماد تقنيات حديثة للسقي - معالجة المياه العادمة وإعادة استعمالها ... (تمنح 0.75 ن لمهارة صياغة الفقرة (التقديم وترابط الأفكار وإنسجامها) و1.25 ن لصحة المعارف.	

❖ مادة التاريخ، الموضوع المقال (10 نقط)

هام جدا: يتعين وجوبا وضع النقط الجزئية بجانب كل فقرة من فقرات الموضوع المقال

❖ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

✓ المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع في سياقه التاريخي بأسلوبه الخاص (0.5 ن)، وطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته (0.5 ن)؛
- تصميم مناسب: تقسيم العرض التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة؛
- خاتمة مناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

2ن

توزيع كالاتي

(1 ن)

(0.5 ن)

(0.5 ن)

✓ المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات

يُنْتَظَر استدعاء المعارف التاريخية ذات الصلة بما يأتي:

- بالنسبة للفقرة الأولى: التحولات الصناعية التي شهدتها العالم الرأسمالي خلال القرن 19 وعواملها؛
- التحولات الصناعية: الإشارة إلى [أما يفيد]: ظهور المصانع الكبرى التي اعتمدت أساليب حديثة في الإنتاج؛ ازدهار صناعات التعدين والنسيج وظهور صناعات جديدة؛ ارتفاع مردودية وحجم الإنتاج الصناعي؛ استعمال مصادر جديدة للطاقة ...
- عوامل التحولات الصناعية: الإشارة إلى [أما يفيد]: اعتماد تقنيات جديدة في صناعة التعدين؛ الاستفادة من علم الكيمياء؛ دور مبادئ النظام الرأسمالي في تشجيع الإنتاج؛ ثورة المواصلات؛ دور الفاعلين الجدد ...

3ن

➤ بالنسبة للفقرة الثانية: المظاهر الاقتصادية للتنافس الإمبريالي؛ الإشارة إلى [أما يفيد]؛

- التنافس حول الأسواق الخارجية لتصريف الفائض الإنتاج وجلب المواد الأولية، منافسة دول صناعية جديدة للقوى الأوروبية الصناعية التقليدية...

2ن

➤ بالنسبة للفقرة الثالثة: الإصلاحات العسكرية بالمغرب خلال النصف الثاني من القرن 19، وتفسير محدوديتها؛ الإشارة إلى [أما يفيد]؛

- الإصلاحات العسكرية: تأسيس جيش نظامي؛ إرسال بعثات طلابية لأوروبا للتكوين في المهن العسكرية؛ الاستعانة بالخبراء والضباط الأوروبيين لتدريب الجيش المغربي؛ إنشاء معامل الأسلحة بفاس ومراكش؛ شراء الأسلحة والسفن الحربية من بعض الدول الأوروبية ...
- تفسير محدوديتها: رفض جيش عبيد البخاري والتجار وأعيان المدن للإصلاح؛ ارتفاع التكاليف المالية للإصلاحات؛ تدخل الأوروبيين في مشاريع الإصلاح وتزويد المغرب بأسلحة فاسدة ...

2ن

✓ المستوى الثالث: الجانب الشكلي

- لغة سليمة خالية من الأخطاء - خط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم الموضوع

1ن

هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح (ة) كتابة اختصارات أمام النقطة الممنوحة للتصميم (0.5ن)، واختصار [ج ش] أمام نقطة الجانب الشكلي (1ن).

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

✓ المستوى الأول: الجانب المنهجي

- مقدمة مناسبة، تأطير الموضوع في سياق التاريخي بأسلوبه الخاص (0.5 ن)، و طرح الأسئلة المناسبة لمعالجته (0.5 ن)؛
- تصميم مناسب، تقسيم العرض التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة؛
- خاتمة مناسبة، استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

✓ المستوى الثاني: الجانب المعرفي

ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات. ينتظر استدعاء المعارف التاريخية ذات الصلة بما يأتي:

- بالنسبة للفقرة الأولى: ظروف فرض نظام الحماية على المغرب: الإشارة إلى أما يفيد؛
- الظروف الدولية: تزايد التدخل الأجنبي بالمغرب منذ مطلع القرن 20 واشتداد المنافسة حوله؛ عقد فرنسا لمجموعة من الاتفاقيات الثنائية بشأن المغرب؛ انعقاد مؤتمر الجزيرة الخضراء؛ احتلال عدة مناطق قبل فرض الحماية ...
- الظروف الداخلية: اضطراب الأوضاع في المغرب عند تولي المولى عبد العزيز حكم البلاد (تمرد الريسوني وثورة بوحمار)؛ فشل الإصلاح الجبائي؛ عزل المولى عبد العزيز ومبايعته أخيه؛ عزز كبير في ميزانية الدولة ولجوء المغرب للقروض الأجنبية ...
- بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر الاستغلال الزراعي والتجاري للمغرب في عهد الحماية؛ الإشارة إلى أما يفيد؛
- فلاحياء: الاستيلاء على أجداد الأراضي الزراعية عن طريق الاستيطان الرسمي والخاص؛ تزايد حجم الاستثمارات الفلاحية؛ إدخال مزارع تسويقية جديدة ...
- تجاريا: الإشراف على المبادلات الخارجية للمغرب عبر تصدير المواد الأولية والفلاحية واستيراد المواد المصنعة والطاقة؛ منح امتيازات للتجار الأجانب على مستوى التجارة الداخلية ...
- بالنسبة للفقرة الثالثة: عوامل نشأة الحركة الوطنية وأسباب تحولها من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال. الإشارة إلى أما يفيد؛
- عوامل النشأة: إصدار الظهير البربري سنة 1930؛ توقف المقاومة المسلحة؛ تشكل نخبة مثقفة في المدن المغربية؛ التأثر بالحركات الوطنية في المشرق العربي ...
- أسباب تحولها من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال؛ تعنت سلطات الحماية ورفض المطالب الإصلاحية؛ تضيق سلطات الحماية على نشاط الحركة الوطنية؛ التحولات الدولية المرتبطة بظروف الحرب العالمية الثانية؛ تفاقم انعكاسات الاستغلال الاستعماري ...

✓ المستوى الثالث: الجانب الشكلي

- لغة سليمة خالية من الأخطاء - خط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم الموضوع

هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح (ة) كتابة اختصارات أمام النقطة الممنوحة للتصميم (0,5ن)، واختصار أ ج ش أمام نقطة الجانب الشكلي (1ن).

2ن

توزع كالاتي

1 ن

0.5 ن

0.5 ن

7ن

توزع كالاتي:

03 ن

2ن

2ن

1ن