

الامتحان البعثوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا

الدورة العادية 2024

π HGB1

الشعبة أو المسلك:

- ★ العلوم التجريبية والرياضية: المعامل: 2
- ★ علوم الاقتصاد والتسيير: المعامل: 3
- ★ علوم التشريعية، المعامل: 2

المستوى: الأولى بكالوريا
مدة الإنجاز: سـاعـاتـان

المادة: التاريخ والجغرافيا

الموضوع

أولاً: ملامة الجغرافية: الاستعمال بوتائة 10ن

الوثيقة 1: جدول تطور نصيب الفرد من الماء ببعض البلدان العربية ما بين 1962 و 2022 بالметр المكعب (m^3) للفرد سنويا

البلدان	1962	1982	2002	2011	(*) 2022
المغرب	2363	1406	985	899	650
مصر	1948	1216	817	694	539
الأردن	965	378	188	148	120
العراق	11561	6215	3561	2751	827

منظمة الأغذية والزراعة FAO 2013، ضمن، حكومة المياه في المنطقة العربية إدارة التدفق وتأمين المستقبل، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، المكتب الإقليمي للماء، ص 140.

(*) مصادر ملخصة من النشرات الخورية الوطنية المتعلقة بموضوع الماء.

الوثيقة 2:

"يعيش ما يقرب من 86 % من السكان في المنطقة العربية، (...) في ظل ظروف تتسم بندرة المياه (...)"، بفعل عدد من التحديات، منها ارتفاع معدلات النمو السكاني، وتلوث المياه، والاعتماد الكبير على موارد المياه العابرة للحدود، والأضرار التي تلحق بالبنية الأساسية للمياه بسبب التزاع والاحتلال، والاستخدام المسرف للمياه، وخاصة في القطاع الزراعي. ويزداد هذا الوضع سوءاً بسبب آثار تغير المناخ نظراً للارتفاع المتوقع في درجات الحرارة واتجاهات هطول الأمطار إلى الانخفاض بشكل عام".

报 告 水 资 源 和 环 境 的 全 球 性 问 题 和 为 了 保 护 它 们 而 进 行 的 国 际 合 作， 2021 年， 第 120 页。 (بتصف)

الوثيقة 3:

"يعتبر مشكل المياه من بين المسائل المستعجلة التي يتطلب معالجتها، (...) وقترح اللجنة [الخاصة بالنماذج التنموية] بهذا الخصوص أربعة مقتراحات:

يتعلق الأمر، في البداية، بإصلاح القطاع وتعزيز الشفافية بشأن تكلفة الموارد المائية في كل مرحلة من مراحل تعبئتها، (...) وذلك من خلال إدماج تكاليف البنيات التحتية لتعبئة الماء ضمن تكلفة هذا المورد (...). وفي مرحلة ثانية، توصي اللجنة بوضع تعريفة تعكس القيمة الحقيقة للمورد المائي بغية تشديد استعماله وحسن تدبيره (...). وسيتم ذلك على الخصوص من خلال الرفع التدريجي لتعريفة المياه بالنسبة لكافة المستهلكين (...). بالنسبة للفلاحة، سيكون من المناسب وضع آليات للتشجيع على اقتصاد الماء اعتماداً على حرص للسقي تتناسب مع مساحات الاستغلاليات الفلاحية. وفي مرحلة ثالثة، سيتعلق الأمر بإنشاء وكالة وطنية لتدبير الماء. (...).

وأخيراً، فإنه لا يمكن تلبية الاحتياجات من الماء مستقبلاً دون تعبئة الموارد غير التقليدية [تحلية مياه البحر ومعالجة وإعادة استعمال المياه العادمة] ودون الحفاظ على الموارد الجوفية (...).

للجنة الخاصة بالنماذج التنموية، النماذج التنموية الجديدة، التقرير العام، أبريل 2021، ص 127 - 128. (بتصف)

المطلوب:

بعد قراءة متعلقة للوثائق أنجز(ي) الآتي:

- حول (ي) المعطيات الخاصة بنصيب الفرد من الماء بالمغرب ما بين 1962 و2022 الواردة بالوثيقة (1) إلى مبيان مناسب.....3ن

1 انطلاقاً من الوثيقة (1) والمبيان المنجز:

أ- صف (ي) تطور نصيب الفرد من الماء في البلدان العربية ما بين 1962 و20221ن

ب- قارن (ي) بين البلدان العربية من حيث وضعية نصيب الفرد من الماء سنة 20221ن

2 استخرج(ي) من الوثيقتين (2) و (3) المعطيات الآتية:

من الوثيقة (2): العوامل المفسرة لوضعية الموارد المائية بالمنطقة العربية1,5ن

من الوثيقة (3): مقتراحات لجنة النموذج التنموي لمواجهة مشكل الماء في المغرب1,5ن

3 أكتب (ي) اعتقاداً على مكتسباتك، فقرة تبين(ين) فيها التدابير التنظيمية والتقنية التي لجأ إليها المغرب للحفاظ على موارده المائية ..2ن

4

* ثالثاً: مملكة التاريخ: الموضوع المقالة ١٥

أكتب(ي) حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأدوار

دفعت تحولات الرأسمالية الأوروبية خلال القرن 19 الدول الصناعية نحو التوسيع الإمبريالي، وكان المغرب من بين البلدان المستهدفة بهذا التوسيع، حيث تعرض لمجموعة من الضغوط الاستعمارية، حاول مواجهتها بتبني عدد من الإصلاحات.

أكتب (ي) موضوعاً مقالياً تبرز (ين) فيه الآتي:

- الضغوط العسكرية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19م ومحاولات الإصلاح العسكري والإداري التي قام بها لمواجهة هذه الضغوط، مظاهر تحولات الرأسمالية الأوروبية خلال القرن 19م في المجالين المالي والاجتماعي، والعوامل المفسرة للتحولات الاجتماعية؟

الموضوع الثاني

أفرزت الحرب العالمية الثانية نتائج سياسية عديدة، أسهمت في قيام حركات التحرر الوطني بالمستعمرات، ومن بينها المغرب حيث تطورت فيه الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال.

أكتب(ي) موضوعاً مقالياً تبيّن(ين) فيه ما يلي:

- تطورات النضال الوطني المغربي من أجل انتزاع الاستقلال مابين 1939 و 1953.**

الصفحة	الامتحان البعثي الموحد لنيل شهادة البكالوريا		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهة الشرقية والتكوين الجهة الشرق المركز الجماعي للامتحانات
1	الدورة العادية 2024		المركز الجماعي للامتحانات
2			

π HGB1	الشعبة أو المسلك: ★ العلوم التجريبية والرياضية: المعامل: 2 ★ علوم الاقتصاد والتسيير: المعامل: 3 ★ علوم الشرعية، المعامل: 2
	المادة: التاريخ والجغرافيا المستوى: الأولى بكالوريا مدة الإنجاز: ساعتان

سلم التنفيذ	عناصر الإجابة
	* أولى ملائكة الجغرافيا: الاستعمال علم الوثائق 10ن
3ن	<p>❶ تحويل المعطيات الواردة بالجدول الخاصة بنصيب الفرد من الماء بالمغرب (1962 - 2022) إلى مبيان بالمنحنى أو الأعمدة تراعى فيه شروط الإنجاز.</p> <p>☞ [تخصص (1.5ن) لصحة التمثال - (0.5ن) للمقياس - (0.5ن) للعنوان - (0.5ن) لشكل تقديم المنتوج]</p>
2ن	<p>❷ وصف تطور نصيب الفرد من الماء في المنطقة العربية ما بين 1962 و2022 انطلاقاً من المبيان والجدول، ومقارنته:</p> <p>☞ الوصف: اتجاه نصيب الفرد من الماء سنويا نحو التراجع المستمر، حيث وصل إلى مستوى خط الفقر المائي في معظم البلدان العربية (مع توضيح التراجع بأمثلة معززة) (1ن)</p> <p>☞ المقارنة: كل الدول العربية تعاني من خصاص مائي (أقل من 1000م³) وبدرجات متفاوتة (مع تقديم مؤشرات دالة) (1ن)</p>
3ن	<p>❸ استخراج المعطيات من الوثيقتين (2) و (3):</p> <p>لـ (2) من الوثيقة (2): العوامل المفسرة لوضعية الموارد المائية بالمنطقة العربية: (تخصص 0.25ن لكل مكون)</p> <p>النمو السكاني - تلوث المياه - الاعتماد على موارد المياه العابرة للحدود - تغير المناخ - الاستخدام المسرف للمياه - تضرر البنية الأساسية للمياه (1.5ن)</p> <p>لـ (3) من الوثيقة (3): مقررات لجنة النموذج التنموي لمعالجة مشكل الماء في المغرب: (تمنع النقطة كاملة في حالة تقديم 3 مقررات من بين الآتي):</p> <p>إدماج تكاليف البنيات التحتية لتعبئة الماء ضمن تكلفة هذا المورد، الرفع التدريجي لتعريفة المياه بالنسبة لكافة المستهلكين، تعبئة الموارد غير التقليدية - الحفاظ على الموارد الجوفية (5.1ن)</p>
2ن	<p>❹ كتابة فقرة موجزة حول التدابير التنظيمية والتقنية التي لجأ إليها المغرب لحفظه على موارده المائية:</p> <p>☞ تدابير تنظيمية: تأسيس المجلس الأعلى للماء والمناخ، إصدار قانون الماء...</p> <p>☞ تدابير تقنية: بناء السدود، التقييد عن المياه الجوفية...</p>

سلم التقييم

عناصر الإجابة

* **ثانية: ملامة التاريخ: الموضوع المقال 10ن**

ملحوظة:

- تخصص للجانب المنهجي نقطتان (02ن) وللجانب الشكلي نقطة واحدة (01ن)، وتتوزع على الشكل الآتي:

* **الجانب المنهجي:** مقدمة مناسبة وطرح الإشكالية (1ن)، وضوح ومنطقية التصميم (0.5ن) وخاتمة مناسبة (0.5ن);

* **الجانب الشكلي:** التعبير التاريخي، اللغة، شكل تقديم المتن (1ن).

- يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة للتصميم، واختصار [ج.ش] أمام نقطة الجانب الشكلي.

* **الجانب المعرفي:** ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

الموضوع الثاني**الموضوع الأول**

❖ النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية:

❖ مظاهر تحولات الرأسمالية الأوروبية في القرن 19

(ماليا، اجتماعيا)، والعوامل المفسرة للتحولات

الاجتماعية:**المظاهر:**

- ماليا: الرأسمالية المالية: التركيز الرأسمالي (المقاولات الكبرى)، ظهور الشركات المجهولة الاسم، ازدهار الأبناك، تزايد الأرباح وإمكانيات الاستثمار.....1ن

- اجتماعيا: طبقة بورجوازية غنية ومترففة ومسطورة على وسائل الإنتاج، تشكل طبقة عمالية تعيش ظروفًا اجتماعية بائنة ومستقلة - النمو الديمغرافي السريع، الانفجار الحضري = ظاهرة التمدنين،1ن

العوامل:

تحسين ظروف الحياة (التغذية، الصحة....)، تقدم المواصلات، التوسع الرأسمالي والثورة الصناعية وتطور النظام الرأسمالي، اعتماد الليبرالية الاقتصادية، الهجرة الفروية.....1ن

❖ تطورات النضال الوطني المغربي من أجل انتزاع

❖ الضغوط العسكرية التي تعرض لها المغرب خلال

القرن 19م ومحاولات الإصلاح العسكري والإداري:

الضغط:2ن

- توالي الهزائم العسكرية على المغرب: إيسلي 1844، حرب تطوان (1860-1859) ...

الإصلاحات:2ن

- عسكريا: إصلاح الجيش المغربي بإرسال البعثات الطالبية إلى الخارج، استقدام مدربين عسكريين أجانب، تحديث الأسلحة...

- إداريا: إحداث وزارات جديدة، تأسيس دار النيابة...

3ن

7ن

3ن

4ن

الفقرة
الأولى

الفقرة
الثانية