

موضوع الامتحان

المادة	الشعبة أو المسلك	المعامل	مدة الامتحان	الصفحة
التاريخ والجغرافيا	العلوم التجريبية والعلوم الرياضية	2	ساعتان	1/3
	العلوم الاقتصادية والتدبير	3		

○ الوضعية الاختبارية الأولى - مادة الجغرافيا : الاشتغال بالوثائق (10/10)

اقرأ (ئي) الوثائق الآتية بتمعن لإنجاز المطلوب:

الوثيقة 1: تطور إنتاج الصيد البحري بموانئ من جهة العيون - الساقية الحمراء ما بين 2019 - 2022 (بالألف طن).

الموانئ	2019	2020	2021	2022
طرفاية	27,5	18,7	16,6	70,9
العيون	360,5	310,5	285,5	361,2
بوجدور	52,5	47	60,3	66,1

Ministère de l'Agriculture, de la Pêche Maritime, du Développement Rural et des Eaux et Forêts (Royaume Du Maroc),
 Département de la Pêche Maritime, *La mer en chiffres*, 2022, p.10.

الوثيقة 2: تطور استعمال مصادر الطاقة الكهربائية بالمغرب ما بين 2009 و2020 وتوقعات سنة 2030.

نوع الطاقة	2009	2020	2030
الطاقة الأحفورية	72 %	58 %	48 %
الطاقة المتجددة	28 %	42 %	52 %

MOUDENE Khadija and all, Renewable Energy and Economic Growth in Morocco, in : *Journal of Human Resource and Sustainability Studies*, N.11, 2023, pp 401- 413. p 407.

الوثيقة 3:

"أصبحت الطاقة المتجددة خلال العقدين الماضيين مصدرا يقارب خمسي طاقة المغرب الكهربائية. إن تطوير المغرب لقدراته في مجال الطاقة المتجددة هو نتيجة لاستراتيجية الدولة بعيدة المدى، بالإضافة إلى الاستثمارات الأجنبية المباشرة الكبيرة ... فقد وضع المغرب الاستراتيجية الوطنية للطاقة عام 2009، وتهدف إلى تحويل 42 % من إجمالي قدراته الطاقية إلى طاقة متجددة بحلول عام 2020، ليصبح راندا في مجال الطاقة النظيفة على الصعيد الإقليمي ... كما شجعت الحكومة استثمارات القطاع الخاص ... ويعتبر قطاع المعادن المصدر الرئيسي للمداخيل في المغرب، ولا يزال الفوسفات المكون الرئيسي للصادرات المعدنية، إذ يعد المغرب ثاني منتج عالمي لهذا المعدن بعد الصين. كما ... احتل سنة 2022 المرتبة 11 في إنتاج الكوبالت و17 في إنتاج الفضة، وساهم ب 1.4 % من إنتاج النحاس في العالم ... تتبوأ البلاد المركز الحادي عشر لأكبر احتياطي الكوبالت على الصعيد العالمي ... ومن المتوقع أن تجذب وفرة هذا المعدن في المغرب اهتمام شركات التعدين والسيارات على المدى القصير (2022 - 2026)".

- ANDREONIA Antonio, and AVENYO Elvis, *Critical Minerals and Routes to Diversification in Africa: Opportunities for Diversification into Renewable Energy Technologies - The Case of Morocco*, Background paper commissioned by the UNCTAD secretariat for the 2023 edition of the Economic Development in Africa Report, August 2023, (19 P). p 4 - 10.

المادة	الشعبة أو المسلك	المعامل	مدة الامتحان	الصفحة
التاريخ والجغرافيا	العلوم التجريبية والعلوم الرياضية	2	ساعتان	2/3
	العلوم الاقتصادية والتدبير	3		

الوثيقة 4:

"يشهد المغرب حالياً تفاقمها في حدة الخصائص المائية (بعجز يقدر بناقص 32 في المائة) لاعتبارات عديدة. فمن جهة، أصبحت بلادنا أكثر عرضة لآثار التغيرات المناخية ... ومن جهة أخرى، يلاحظ تزايد في الطلب على الماء في حين تتعرض الموارد المائية للاستغلال المفرط ... يسجل مخزون العديد من الأحواض المائية تراجعاً حاداً ... فقد بلغت الموارد المائية المتوفرة 606 متر مكعب لكل فرد سنوياً برسم سنة 2023، وهو مستوى أقل من عتبة الخصائص المحددة في 1000 متر مكعب للفرد سنوياً ... واعتباراً لهذا الوضع، وتفعيلاً للتعليمات الملكية السامية، أطلقت السلطات العمومية العديد من مخططات العمل في مجال تدبير العرض والطلب على الماء، وذلك في إطار البرنامج الوطني للتزويد بالماء الشروب ومياه السقي (2020-2027) ... وإنجاز حوالي 20 محطة تحلية مياه البحر في أفق 2030، علماً أنه يتم حالياً استغلال 12 محطة تحلية بطاقة إنتاجية سنوية تبلغ 179.3 مليون متر مكعب."

- المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي (المملكة المغربية)، التقرير السنوي (2022)، 22 يونيو 2023، ص 62 - 80.

المطلوب

- 1 - حول (ي) معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالمنحنى (3 ن)
- 2 - صف (ي) تطور إنتاج الصيد البحري بموانئ جهة العيون - الساقية الحمراء اعتماداً على الوثيقة 1 والمبيان الذي أنجزته (2 ن)
- 3 - استخرج (ي) من الوثائق المعطيات الآتية: (3 ن)
 - أ - من الوثيقة 3: الوضعية الراهنة للموارد المعدنية بالمغرب؛
 - ب - من الوثيقة 2: المقارنة بين حصص مصادر الطاقة الكهربائية بالمغرب، ومن الوثيقة 3: العوامل المفسرة لها؛
 - ج - من الوثيقة 4: العوامل المفسرة لحدة الخصائص المائية في المغرب، والتدابير المتخذة لمواجهة.
- 4 - استحضاراً لما درست، اكتب (ي) فقرة تبرز (ين) فيها أهم التدابير المتخذة لترشيد استعمال الثروة البحرية في المغرب (2 ن)

المادة	الشعبة أو المسلك	المعامل	مدة الانجاز	الصفحة
التاريخ والجغرافيا	العلوم التجريبية والعلوم الرياضية	2	ساعتان	3/3
	العلوم الاقتصادية والتدبير	3		

○ الوضعية الاختبارية الثانية - مادة التاريخ : الموضوع المقالي (10/10)

اكتب (ي) في واحد من الموضوعين الآتيين :

❖ الموضوع الأول :

شهد العالم من نهاية الحرب العالمية الأولى إلى نهاية الحرب العالمية الثانية تحولات سياسية جذرية.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي :

- التحولات السياسية في عالم ما بعد الحرب العالمية الأولى ؛
- دور مخلفات الحرب العالمية الأولى في اندلاع الحرب العالمية الثانية ؛
- المخلفات السياسية للحرب العالمية الثانية.

❖ الموضوع الثاني :

خضع المغرب لنظام الحماية ما بين 1912 و 1956 لظروف داخلية وخارجية، وتعرض في ظله لمختلف أشكال الاستغلال الاستعماري.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي :

- الظروف الخارجية لفرض نظام الحماية على المغرب ؛
- مظاهر الاستغلال الاستعماري للاقتصادي للمغرب تحت نظام الحماية ؛
- انعكاسات الاستغلال الاستعماري على المجتمع المغربي.

ملحوظة : يقوم الموضوع المقالي كما يلي :

(2ن)	 خاتمة مناسبة
(7ن)	 انتقاء المعلومات المناسبة صحيحة وخالية من الأخطاء ومتراصة فيما بينها
(1ن)	 سلامة التعبير وشكل تقديم المنتج

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المادة	الشعبة أو المسلك	المعامل	مدة الانجاز	عدد الصفحات
التاريخ والجغرافيا	العلوم التجريبية والعلوم الرياضية	2	ساعتان	3
	العلوم الاقتصادية والتدبير	3		

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
3 ن	• مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10/10) 1. تحويل معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالمنحنى: ✓ يراعى في إنجاز المترشح(ة) المواصفات الآتية: العنوان - دقة المقياس - المفتاح - دقة المعطيات - الجانب الشكلي
2 ن	2. تطور إنتاج الصيد البحري بموانئ من جهة العيون - الساقية الحمراء: ✓ تشمل عملية الوصف الجانب الكمي مع مراعاة وتيرة التطور: - طرفية: تراجع ما بين 2019 و 2021، من 27,5 ألف طن إلى 16,6 ألف طن، وتزايد سنة 2022 إلى 70,9 ألف طن؛ - العيون: تراجع ما بين 2019 و 2021، من 360,5 ألف إلى 285,5 ألف طن، وتزايد سنة 2022 إلى 361,2 ألف طن؛ - بوجدور: تراجع ما بين 2019 و 2020، من 22,5 ألف طن إلى 47 ألف طن، وتزايد ما بين 2021 و 2022 من 60,3 ألف طن إلى 66,1 ألف طن؛ - استخلاص تباين/تفاوت حصيلة إنتاج الصيد البحري بالموانئ الثلاثة بجهة العيون - الساقية الحمراء.
3 ن، توزيع كالاتي	3. استخراج المعطيات من الوثائق: أ - من الوثيقة 3: الوضعية الراهنة للموارد المعدنية بالمغرب: ✓ ينتظر من المترشح أن يتوصل إلى ما يفيد الآتي: - اعتبار قطاع المعادن مصدرا رئيسيا للمداخيل - كون الفوسفات المكون الرئيسي للصادرات المعدنية - احتلال المغرب المرتبة الثانية عالميا في إنتاج الفوسفات والمرتبة 11 في إنتاج الكوبالت و 17 في إنتاج الفضة، والمساهمة ب 1,4 % من إنتاج النحاس في العالم - احتلال المركز 11 عالميا في احتياطي الكوبالت.
(1 ن)	ب - من الوثيقتين 2 - 3: المقارنة بين حصص مصادر الطاقة الكهربائية بالمغرب، والعوامل المفسرة لها: ✓ ينتظر من المترشح أن يتوصل إلى ما يفيد الآتي: - المقارنة بين حصص مصادر الطاقة الكهربائية في المغرب: ارتفاع نسبة الاعتماد على الطاقة الأحفورية مقارنة بالطاقة المتجددة ب 72 % سنة 2009، واستمرار هذا الارتفاع رغم تراجع حصتها إلى 58 % سنة 2020، ويتوقع بحلول 2030 أن ترتفع حصة استعمال الطاقة المتجددة مقارنة بالأحفورية لتصل إلى 52 %. - العوامل المفسرة لهذا التطور: الاستراتيجية الوطنية للطاقة لعام 2009 - الاستثمارات الأجنبية المباشرة - تشجيع استثمارات القطاع الخاص.
(1 ن)	ج - من الوثيقة 4: العوامل المفسرة لحدّة الخصائص المائي في المغرب، والتدابير المتخذة لمواجهته: ✓ ينتظر من المترشح أن يتوصل إلى ما يفيد الآتي: - العوامل المفسرة لحدّة الخصائص المائي في المغرب: تعرض المغرب لآثار التغيرات المناخية - الطلب المتزايد على الماء - تعرض الموارد المائية للاستغلال المفرط - التراجع الحاد لمخزون العديد من الأحواض المائية. - التدابير المتخذة لمواجهته: إطلاق مخططات العمل في مجال تدبير العرض والطلب على الماء - البرنامج الوطني للتزويد بالماء الشروب ومياه السقي (2020-2027) - إنجاز حوالي 20 محطة تحلية مياه البحر في أفق 2030.
2 ن	4. كتابة فقرة لإبراز أهم التدابير المتخذة لترشيد استعمال الثروة البحرية في المغرب، بما يفيد: - إصدار ظهير تنظيم الصيد البحري - تأسيس المعهد الوطني للدراسات البحرية - وضع مخططات لتنظيم الصيد البحري (اليوتيس) - مراجعة اتفاقيات الصيد البحري - اعتماد الراحة البيولوجية ونظام الحصص.

➤ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

2 ن (توزع كالاتي)

- مقدمة مناسبة، تأطير الموضوع وطرح أسئلة مناسبة؛ (1ن)
- تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب على الأسئلة المطروحة؛ (0,5 ن)
- خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية ممكنة. (0,5 ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

7 ن (توزع كالاتي)

• ينبغي التعامل مع تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.

- الفقرة الأولى: التحولات السياسية في عالم ما بعد الحرب العالمية الأولى؛

(2 ن)

✓ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- تغير الخريطة السياسية لأوربا، - اختفاء الامبراطوريات التاريخية الكبرى بعد توقيع معاهدات الصلح (1919 -

1920) - ميلاد دول جديدة - توسع دول أخرى؛

- صعود الأنظمة الديكتاتورية في أوربا (النازية في ألمانيا - الفاشية في إيطاليا) والتطرف السياسي (حالة فرنسا)؛

- تأسيس عصبة الأمم.

- الفقرة الثانية: دور مخلفات الحرب العالمية الأولى في اندلاع الحرب العالمية الثانية؛

(2 ن)

✓ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- مخلفات معاهدات الصلح (1919 - 1920): دور الشروط القاسية لمعاهدة فرساي في دفع ألمانيا لخرقها وتحدي الحلفاء؛

- سياسة الأنظمة الديكتاتورية: نهج هذه الأنظمة لسياسة توسعية على حساب بلدان أخرى، وترجمة التقارب بينها بإعلان تحالف دول المحور؛

- ضعف عصبة الأمم: الدور السلبي للعصبة وعجزها عن وقف توسعات دول المحور؛

- غزو ألمانيا لبولونيا يوم 1 شتنبر 1939، وإعلان بداية الحرب.

- الفقرة الثالثة: المخلفات السياسية للحرب العالمية الثانية؛

(3 ن)

✓ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- تغير الخريطة السياسية لأوربا: توسع الاتحاد السوفياتي في شرق أوربا، وتقسيم ألمانيا بين الحلفاء إلى أربع مناطق نفوذ.

- ميلاد الأنظمة الشيوعية في بلدان من أوربا الشرقية مدعومة من الاتحاد السوفياتي؛

- انقسام العالم إلى معسكرين: معسكر غربي رأسمالي تقوده الولايات المتحدة الأمريكية، ومعسكر شرقي

اشتراكي تتزعمه الاتحاد السوفياتي؛

- تأسيس هيئة الأمم المتحدة سنة 1945 لتحل مكان عصبة الأمم بهدف الحفاظ على السلم العالمي وتنظيم العلاقات الدولية.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

1 ن

- لغة سليمة خالية من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

➤ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

2 ن (نوع كالاتي)

- مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع وطرح أسئلة مناسبة؛ (1ن)
- تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب على الأسئلة المطروحة؛ (0,5 ن)
- خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية ممكنة. (0,5 ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

7 ن (نوع كالاتي)

- ينبغي التعامل مع تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

- الفقرة الأولى: الظروف الخارجية لفرض نظام الحماية على المغرب؛

(2 ن)

- ✓ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يلي:
- سياسة الاقتراض: اقتراض المغرب من الخارج لحل مشكل عجز خزينة الدولة في عهد السلطان م عبد العزيز - إغراق فرنسا المغرب بالديون وبشروط مجحفة؛
- تسوية التنافس الأوروبي حول المغرب: توقيع فرنسا لاتفاقيات ثنائية مع الدول الأوروبية (إسبانيا - إيطاليا - إنجلترا - ألمانيا) ما بين 1902 و1911 والتي أنهت التنافس الامبريالي حول المغرب وانزادها به إلى جانب إسبانيا؛
- مؤتمر الجزيرة الخضراء سنة 1906: منح قرارات المؤتمر امتيازات للدول الأوروبية في المغرب، وبداية تدخل فرنسا وإسبانيا في شؤونه الداخلية.

- الفقرة الثانية: مظاهر الاستغلال الاستعماري الاقتصادي للمغرب تحت نظام الحماية؛

(3 ن)

- ✓ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يلي:
- الاستغلال الفلاحي: استيلاء المعمرين على الأراضي الخصبة - تركيز الإنتاج على الزراعة التسويقية الموجهة لتلبية حاجيات المستعمر...
- الاستغلال الصناعي: احتكار الشركات الأجنبية للاستغلال المنجمي - تركيز الإنتاج على الصناعة الاستهلاكية والصناعة التحويلية...
- الاستغلال التجاري: تحكم المعمرين في نشاط الموانئ المغربية والتصدير والاستيراد - عجز الميزان التجاري للمغرب لارتفاع وارداته مقارنة بالصادرات...
- الاستغلال المالي: إحداث مؤسسات بنكية لتمويل مشاريع المعمرين - فرض ضرائب متنوعة على المغاربة...

- الفقرة الثالثة: انعكاسات الاستغلال الاستعماري على المجتمع المغربي؛

(2 ن)

- ✓ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يلي:
- إفلاس الفلاحين والحرفيين المغاربة وتحولهم إلى يد عاملة رخيصة في مشاريع المعمرين؛
- الهجرة القروية وظهور أحياء الصفيح بهوامش المدن؛
- اشتغال العمال المغاربة في ظروف صعبة (طول ساعات العمل - الأجور الزهيدة...)
- نشأة البروليتاريا ونواة البورجوازية المغربية؛

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

1 ن

- لغة سليمة خالية من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.