

الامتحان الجهوي الموحد
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية 2024
- المترشحون المتمدرسون -
الموضوع

R10

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴻⵔⵉⵜ
ⵜⴰⵎⴻⵔⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⵉⵜ
ⵜⴰⵎⴻⵔⵉⵜ ⵜⴰⵎⴻⵔⵉⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتدائي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة بني ملال - خنيفرة
المركز الجهوي للامتحانات

8 Av 6796

المادة	الشعبة / المسلك	المعامل	مدة الإنجاز	الصفحة
التاريخ والجغرافيا	العلوم: التجريبية - الرياضية - الشرعية	2	ساعتان	1/3
	الاقتصادية والتدبير	3		

مادة التاريخ: الاشتغال بالوثائق (10 نقط)

أمامك مجموعة من الوثائق، إقرأها (بها) بتمعن، واستعن (ي) بتعلماتك السابقة لإتجاز المطلوب:

الوثيقة 1:

«أضحى خطر التوسع الفرنسي [في الجزائر] يشكل تهديدا للسيادة المغربية، فبادر السلطان مولاي عبد الرحمان بن هشام إلى قبولبيعة أهل تلمسان، فاحتجت فرنسا على ذلك القرار بدعوى أنه تدخل في بلاد الجزائر... فأخذت تزحف شيئا فشيئا نحو شرق المغرب، فعمد السلطان إلى تشجيع القبائل المتاخمة للحدود على الجهاد... وأمد الأمير عبد القادر بن محي الدين [الجزائري] بالمعونة المادية والمعنوية... أدت هذه المناوشات المتكررة بين الطرفين إلى إعلان فرنسا الحرب على المغرب... فكانت المعركة الحاسمة يوم 14 غشت 1844م... التي أزاحت الهيبة التي اكتسبها [المغرب] منذ معركة وادي المخازن... غير أن أخطر ما ترتب عن وقعة إسلي... توقيع المغرب وفرنسا اتفاقا بالموقع المشهور باسم للأ مغنية يوم 18 مارس 1845م، من شأنه ترسيم معالم الحدود بين القطرين المغربي والجزائري...».

عكاشة بوجاب، معركة إسلي وانعكاساتها على المغرب، موسوعة الحركة الوطنية والمقاومة وجيش التحرير، المجلد الأول، الجزء الأول، منشورات عكاظ، الرباط، 2005، صص: 21-23 (بتصرف)

الوثيقة 2:

«ولما عقد المغرب معاهدة السلم والصداقة مع بريطانيا العظمى يوم 9 دجنبر سنة 1856م، حصلت بريطانيا على امتيازات لنفسها كدولة ولرعاياها المقيمين بالمغرب، نُصَّ عليها في أكثر من مادة من مواد تلك المعاهدة، فالمادة الثالثة تنص على أن نائب ملكة بريطانيا العظمى له الحق في اختيار من يترجم عنه ويخدمه من المسلمين وغيرهم، ولا يلزم تراجمته وخدामه شيء من المغارم، سواء كانت ضريبة للمسلمين أو جزية لليهود... وحصلت بريطانيا العظمى... على حق البريطانيين في السفر والاستقرار والسكنى حيث شاءوا بالمغرب دون تعرض ولا منع من أحد، وإعفائهم من الضرائب، واحترام ديارهم ومنازلهم ومتاجرهم... وإذا حدث نزاع أو خصام أو سبب من أسباب الشكايات بين بريطانيين وأجانب آخرين مقيمين بالمغرب فليس لولاته [المغرب] الحق في التدخل ولو لإجراء بحث...».

عبد الوهاب بن المنصور، مشكلة الحماية القنصلية بالمغرب من نشأتها إلى مؤتمر مدريد سنة 1880، المطبعة الملكية، الرباط، الطبعة الثانية، 1985، صص: 13-15 (بتصرف)

الوثيقة 3:

«شكل إصلاح الجيش أول مبادرة إصلاحية استهدفت جهازا حيويا للدولة المغربية؛ حيث بدأت محاولات الإصلاح بعد هزيمة إسلي، واستأنفت عملية الإصلاح بعد حرب تطوان، وعلى إثرها قام السلطان محمد بن عبد الرحمان بإعادة النظر في أمر الجيش النظامي... فأحدث السلطان للجيش وزارة خاصة، يدعى صاحبها "العلاف الكبير"... بالإضافة إلى تخصيص لباس مميز للفرق العسكرية، واعتنى السلطان الحسن الأول بهذا الجيش، إلى درجة أنه كان يباشر استعراضه بنفسه، واستجلب له المدربين من إنجلترا وفرنسا. وإلى جانب الجيش البري، أنشئت في هذه الفترة نواة قوات بحرية منظمة تنظيما حديثا... ودبَّت في البلاد دينامية غير مسبوقة في مجال اللوجستيك والعتاد العسكري لبناء المصانع الحربية، وقد شُيد منها في هذه الفترة أربعة (معمل لصنع البارود، معمل لصنع القنطوس، معمل السلاح بفاس، ودار السلاح بفاس)...».

محمد المرابطي، الحركة الإصلاحية بالمغرب خلال نهاية القرن 19 وبداية القرن 20، مجلة مقاربات، العدد 30، 2018، صص: 28، 29 (بتصرف)

المادة	الشعبة / المسلك	المعامل	مدة الإنجاز	الصفحة
التاريخ والجغرافيا 8A V679 G6	العلوم: التجريبية - الرياضية - الشرعية	2	ساعتان	2/3
	الاقتصادية والتدبير	3		

الوثيقة 4:

«...اشتد التنافس الامبريالي على المغرب بعد الاحتلال الذي فرضته فرنسا على كل من القطرين الشقيقين الجزائر وتونس. وفي أوائل القرن العشرين صارت فرنسا تُصَفِّي مشاكلها ونزاعاتها مع الدول التي تعاكسها في احتلال بلادنا المغربية، فَعَقِدَتْ اتفاقيات مع كل من إيطاليا وإنجلترا وإسبانيا وألمانيا، تسمح لها بأن تُمدَّ يدها في المغرب، وتفرض حمايتها عليه.

ومن جهة ثانية كانت فرنسا تقوم بعدة أعمال تخريبية ضد مصلحة المغرب؛ حيث كانت تحرض الثوار على السلطة المركزية، وتزودهم بما يحتاجون إليه من مال وعتاد لإضعاف شوكتهم وتسهيل احتلاله، وما قيام "بوحمارة" الثائر ضد سلطة المغرب الشرعية إلا دليل على الأعمال والتدابير التخريبية التي كان يقوم بها الاستعمار ضدا على حرية واستقلال بلادنا...».

محمد العلمي، حركة تحرير الأطلس، مطبعة الدار البيضاء، الطبعة الأولى، 1979، ص: 10 (يتصرف)

المطلوب:

1. ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي (الزمن - المكان - الموضوع)..... (ن1)
 2. اشرح (ي) ما يلي شرحا تاريخيا: وقعة إسلي - التنافس الامبريالي..... (ن2)
 3. استخرج (ي) المعطيات التاريخية من الوثائق:..... (ن3)
- أ. من الوثيقتين 1 و2: أشكال الضغوط الاستعمارية على المغرب، ونتائجها؛
- ب. من الوثيقة 1: أسباب اندلاع وقعة إسلي؛
- ج. من الوثيقة 3: الإصلاحات العسكرية التي قام بها المخزن المغربي خلال القرن 19م، ودوافعها؛
- د. من الوثيقة 4: الوسائل التي اعتمدتها فرنسا للانفراد بالمغرب وفرض الحماية عليه.
4. ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع..... (ن2)
 5. أكتب (ي) فقرة، من خلال مكتسباتك، تبرز (ين) فيها أشكال المقاومة المسلحة للاحتلال الأجنبي بالأطلس المتوسط والريف..... (ن2)

المادة	الشعبة / المسلك	المعامل	مدة الإنجاز	الصفحة
التاريخ والجغرافيا 8A V6796	العلوم: التجريبية - الرياضية - الشرعية	2	ساعتان	3/3
	الاقتصادية والتدبير	3		

مادة الجغرافيا: موضوع مقالي (10 نقط)

أكتب (ي) حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

❖ الموضوع الأول:

يشهد المغرب ومعظم الدول العربية تراجعا كبيرا على مستوى الموارد المائية بفعل عدة عوامل، مما خلق أزمة مائية كبيرة، تتعدد مظاهرها وانعكاساتها.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبين (ين) فيه ما يأتي:

- وضعية الموارد المائية بالمغرب، ومظاهر مشكل الماء بالعالم العربي؛
- العوامل المفسرة لمشكل الماء بالعالم العربي؛
- أساليب تدبير الموارد المائية بالمغرب، والمجهودات المبذولة لمواجهة مشكل الماء بالعالم العربي.

XX

❖ الموضوع الثاني:

تتخذ قوة التجارة في الولايات المتحدة الأمريكية ونمو الصناعة في الصين عدة مظاهر، بفضل ارتكازهما على عدة أسس، إلا أن اقتصاد البلدين تواجهه العديد من المشاكل والتحديات.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبين (ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر قوة التجارة بالولايات المتحدة الأمريكية ونمو الصناعة بالصين؛
- العوامل المفسرة لقوة التجارة بالولايات المتحدة الأمريكية؛
- المشاكل والتحديات التي تواجه نمو اقتصاد الصين.

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتداء

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة بني ملال - خنيفرة
المركز الجهوي للامتحانات

امتحانات نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد

العلوم: التجريبية والرياضية والشرعية والاقتصادية والتدبير
- المترشحون المتمدرسون - الدورة العادية 2024

R10

التاريخ والجغرافيا

عناصر الاجابة

1/4

عناصر الإجابة

سلم التنقيح

مادة التاريخ: الاشتغال بالوثائق (10ن)

- 1 ن
1- السياق التاريخي للوثائق الأربع: (تقبل الصيغتان: المفككة أو المدمجة)
- الزمن: [ما يفيد] القرن 19م ومطلع القرن 20م؛
- المكان: المغرب؛
- الموضوع: الضغوط الاستعمارية ومحاولات الإصلاح وظروف فرض الحماية الفرنسية.
- 2 ن
2- الشرح التاريخي: تقبل التعاريف التي تتضمن مؤشرات زمنية ومكانية وذات مدلول واضح وسليم ومركز: وقعة إسلي - التنافس الامبريالي.
- 3 ن
(توزع كالاتي)
3- استخراج المعطيات التاريخية الواردة في الوثائق:
أ. من الوثيقتين 1 و 2: أشكال الضغوط الاستعمارية على المغرب، ونتائجها:
• أشكال الضغوط الاستعمارية على المغرب:
ضغوط عسكرية (معركة إسلي 1844م) - ضغوط دبلوماسية (معاهدة السلم والصدقة 1856م).
• نتائجها:
- فقدان المغرب لهيبته العسكرية - توقيع اتفاق للا مغنية يوم 18 مارس 1845م.
- حصول بريطانيا على عدة امتيازات: اختيار مترجمين وخدام من المسلمين وغيرهم، وإعفائهم من الضرائب - حق البريطانيين في السفر والاستقرار والسكنى واحترام ديارهم ومنازلهم ومتاجرهم وإعفائهم من الضرائب - منع المغرب من التدخل في النزاعات بين البريطانيين.
ب. من الوثيقة 1: أسباب اندلاع وقعة إسلي:
قبول السلطان مولاي عبد الرحمن بن هشام بيعة أهل تلمسان - زحف القوات الفرنسية نحو شرق المغرب - تشجيع السلطان القبائل المتاخمة للحدود على الجهاد - مساعدة الأمير عبد القادر بالمعونة المادية والمعنوية.
ج. من الوثيقة 3: الإصلاحات العسكرية التي قام بها المخزن المغربي خلال القرن 19م، ودوافعها:
• الإصلاحات العسكرية:
تأسيس جيش نظامي - إحداث وزارة خاصة له - تخصيص لباس مميز للفرق العسكرية - استقدام مدربين من إنجلترا وفرنسا - إنشاء نواة قوات بحرية منظمة تنظيما حديثا - بناء المصانع الحربية.
• دوافعها:
الهزيمة في معركة إسلي وحرب تطوان.

2/4		امتحانات نيل شهادة البكالوريا - الامتحان الجهوي الموحد - الدورة العادية 2024	
عناصر الإجابة وسلم التنقيط		العلوم: التجريبية والرياضية والشرعية والاقتصادية والتدبير	المادة: التاريخ والجغرافيا
د. من الوثيقة 4: الوسائل التي اعتمدتها فرنسا للأفراد بالمغرب وفرض الحماية عليه.		0.75 ن	
عقد فرنسا اتفاقيات لإبعاد منافسيها حول المغرب - قيام فرنسا بأعمال تخريبية ضد مصلحة المغرب - تحريض الثوار على السلطة المركزية، وتزويدهم بما يحتاجون إليه من مال وعتاد لإضعاف المغرب.			
4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع: [ما يفيد]:		2 ن	
الضغوط العسكرية والدبلوماسية على المغرب ونتائجها، وأهم الإصلاحات العسكرية خلال القرن 19م، والوسائل التي اعتمدتها فرنسا لفرض نظام الحماية عليه مطلع القرن 20م.			
5- كتابة فقرة: ينتظر من المترشح (ة) الإشارة إلى أشكال المقاومة المسلحة للاحتلال الأجنبي بالأطلس المتوسط والريف:		2 ن (توزع كالاتي)	
- مقاومة الأطلس المتوسط: تزعمتها قبائل زيان بقيادة موحى أوحمو الزباني الذي انتصر في معركة الهري 1914م أمام القوات الفرنسية...		1 ن	
- مقاومة الريف: تزعمتها قبائل الريف بقيادة محمد بن عبد الكريم الخطابي الذي انتصر في معركة أنوال 1921م أمام القوات الإسبانية...		1 ن	
مادة الجغرافيا: إنتاج مقال (10 ن)			
الموضوع الأول:		2 ن	
المستوى الأول: الجانب المنهجي:			
- مقدمة مناسبة: (تحديد أهمية الموضوع - وطرح إشكال وتساؤلات)؛		1 ن	
- تصميم مناسب: وضوح ومنطقية التصميم؛		0.5 ن	
- خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.		0.5 ن	
المستوى الثاني: الجانب المعرفي			
هلمر جكما: في تقويم الجانب المعرفي ينبغي استحضار العناصر الأساسية لحون التقييم بالبرئيات.		3 ن (توزع كالاتي)	
❖ الفقرة الأولى: ينتظر من المترشح (ة) توضيح وضعية الموارد المائية بالمغرب، ومظاهر مشكل الماء بالعالم العربي:		1.5 ن	
• وضعية الموارد المائية بالمغرب:			
تعدد مصادر الموارد المائية وتنوعها... - التباين في التوزيع الجغرافي للموارد المائية وتركزها في النصف الشمالي من البلاد... - تفاقم مشكل الخصائص المائي - تراجع مستويات الموارد المائية... - ضعف نصيب الفرد من الماء... - تلوث المياه...			
• مظاهر مشكل الماء بالعالم العربي:		1.5 ن	
أكثر المناطق فقرا للمياه المتجددة في العالم... - تراجع المدخرات المائية مع مرور السنوات... - عدم كفاية المياه المتاحة لحاجيات السكان والأنشطة... - تواجد عدة دول تحت خط الفقر المائي... - ضعف نصيب الفرد من الماء...			
❖ الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح (ة) توضيح العوامل المفسرة لمشكل الماء بالعالم العربي:		2 ن	
- موقع البلدان العربية في المناطق الجافة وشبه الجافة...			
- قلة التساقطات وعدم انتظامها...			
- التزايد الديمغرافي...			
- الاستغلال غير المعقلن...			
- الاستغلال المفرط في القطاع الفلاحي...			
- أغلب أنهار المنطقة العربية دولية تتحكم بها بلدان غير عربية ...			
- ...			

3/4		امتحانات نيل شهادة البكالوريا - الامتحان الجهوي الموحد - الدورة العادية 2024	
عناصر الإجابة وسلم التقدير		العلوم: التجريبية والرياضية والشرعية والاقتصادية والتدبير	المادة: التاريخ والجغرافيا
		❖ الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح (ة) توضيح أساليب تدبير الموارد المائية بالمغرب، والمجهودات المبذولة لمواجهة مشكل الماء بالعالم العربي:	2 ن (توزع كالآتي)
		● أساليب تدبير الموارد المائية بالمغرب:	1 ن
		- تدابير تقنية: بناء السدود، التنقيب عن المياه الجوفية، تحلية مياه البحر...	1 ن
		- تدابير مؤسسية وقانونية: إصدار قانون الماء، المجلس الأعلى للماء والمناخ...	
		- تدابير تربوية تحسيسية: التوعية والتحسيس بأهمية المحافظة على الماء...	1 ن
		● المجهودات المبذولة لمواجهة مشكل الماء بالعالم العربي:	
		- تعبئة الموارد المائية الجوفية مثل النهر الصناعي العظيم بليبيا...	1 ن
		- تحلية مياه البحر خاصة بمنطقة الخليج...	
		- بناء السدود الكبرى والتلية...	1 ن
		- التنسيق بين البلدان العربية لمواجهة مشكل الماء...	
		- التحسيس بأهمية الحفاظ على الموارد المائية...	1 ن
		المستوى الثالث: الجانب الشكلي	
		- التعبير الجغرافي؛	1 ن
		- اللغة؛	
		- شكل التقديم.	1 ن
		الموضوع الثاني	
		المستوى الأول: الجانب المنهجي:	2 ن
		- مقدمة مناسبة: (تحديد أهمية الموضوع - وطرح إشكال وتساؤلات)؛	1 ن
		- تصميم مناسب: وضوح ومنطقية التصميم؛	0.5 ن
		- خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.	0.5 ن
		المستوى الثاني: الجانب المعرفي	3 ن (توزع كالآتي)
		❖ هام جدا: ينبغي في تقويم الجانب المعرفي امتحان العناصر الأساسية لكون التقييم بالبرقيات.	
		❖ الفقرة الأولى: ينتظر من المترشح (ة) توضيح مظاهر قوة التجارة بالولايات المتحدة الأمريكية، ونمو الصناعة بالصين:	1.5 ن
		● مظاهر قوة التجارة الخارجية بالولايات المتحدة الأمريكية:	
		- تنوع بنية التجارة الخارجية، مع هيمنة المواد المصنعة؛	1.5 ن
		- احتلال مراتب متقدمة عالميا (أول مستورد وثاني مصدر)؛	
		- ارتفاع قيمة المبادلات الخارجية ونسبة المساهمة في الصادرات والواردات العالمية؛	1.5 ن
		- تنوع وتعدد الشركاء التجاريين؛	
		- ارتفاع نسبة مساهمة التجارة في الناتج الداخلي الإجمالي...	1.5 ن
		● مظاهر نمو الصناعة بالصين:	
		- تعدد وتنوع المناطق والمجالات الصناعية بالصين...	1.5 ن
		- تنوع وضخامة الإنتاج الصناعي...	
		- احتلال مراتب متقدمة عالميا في مجموعة من الصناعات...	1.5 ن
		- تحقيق فائض في الإنتاج الصناعي يوجه نحو الأسواق العالمية...	
		- ارتفاع قيمة مساهمة الصين في الإنتاج الصناعي العالمي...	1.5 ن
		❖ الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح (ة) توضيح العوامل المفسرة لقوة التجارة بالولايات المتحدة الأمريكية: (تقبل الإجابة مصنفة أو بدون تصنيف)	
		- موقع جغرافي منفتح على واجهتين بحريتين...	2 ن
		- تكتل بشري يوفر سوق استهلاكية ويد عاملة...	

4/4	امتحانات نيل شهادة البكالوريا - الامتحان الجهوي الموحد - الدورة العادية 2024		
عناصر الإجابة وسلم التنقيط	العلوم: التجريبية والرياضية والشرعية والاقتصادية والتدبير	المادة: التاريخ والجغرافيا	
	- بنية تحتية وتجهيزية قوية... - اعتماد نظام رأسمالي ليبرالي (المبادرة الحرة، المنافسة...) - التوفر على شركات متعددة الجنسيات تعد الأقوى عالميا... - توقيع اتفاقيات التبادل الحر مع عدة دول... - قوة الإنتاج الفلاحي والصناعي... - ... ❖ الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح (ة) توضيح المشاكل والتحديات التي تواجه نمو اقتصاد الصين: - المشاكل الاقتصادية: ارتباط الصين بالخارج على مستوى التسويق واستيراد مصادر الطاقة والمعادن - المنافسة الخارجية... - مشكل التباين المجالي: تركيز الاستثمارات والأنشطة بالواجهة الشرقية - تقلص مؤشرات التنمية في الوسط والغرب - التباين السوسيو اقتصادي ما بين المدن والأرياف... - تحديات بيئية وطبيعية: مشاكل التلوث خاصة في الجهة الشرقية الصناعية (الأمطار الحمضية) الفيضانات والزلازل والجفاف - هيمنة الصحاري والجبال في الجهة الغربية... - مشاكل ديمغرافية واجتماعية: تضخم عدد السكان وتأثيره على مستوى التنمية البشرية... - ارتفاع نسبة الشيخوخة - ارتفاع معدلات الفقر والبطالة خاصة في البوادي... - ...		2 ن
	<u>المستوى الثالث: الجانب الشكلي</u> - التعبير الجغرافي؛ - اللغة؛ - شكل التقديم.		1 ن