المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2023

NS 22 | الموضوع | SSSSSSSSSSSSSSSSSSSS-SSS

المادة	الرياضيات	مدة الإنجاز	3h
الشعبة أو المسلك	شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض ومسلك العلوم الفيزيائية ومسلك العلوم الزراعية	المعامل	7

تعليمات عامة

- ✓ يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة؛
- ✓ يمكن للمترشح إنجاز تمارين الامتحان حسب الترتيب الذي يناسبه؛
- ✓ ينبغي تفادي استعمال اللون الأحمر عند تحرير الأجوبة.

مكونات الموضوع

يتكون الموضوع من ثلاثة تمارين ومسألة، مستقلة فيما بينها، وتتوزع حسب المجالات كما يلي:

التمرين الأول	الهندسة الفضائية	3 نقط
التمرين الثاني	الأعداد العقدية	3 نقط
التمرين الثالث	حساب الاحتمالات	3 نقط
المسألة	دراسة الدوال العددية وحساب التكامل والمتتاليات العددية	11 نقطة

- ✓ نرمز بـ $\overline{z}$ لمرافق العدد العقدي z وبـ $|z|$ لمعياره،
- ✓ $\ln$ يرمز لدالة اللوغاريتم النبيري.

التمرين الأول (3 نقط):

في الفضاء المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم مباشر $\left(O,\vec{i},\vec{j},\vec{k}\right)$، نعتبر النقط $A(0,1,4)$ و $B(2,1,2)$ و $C(2,5,0)$ و $\Omega(3,4,4)$

1) أ) بين أن $\overrightarrow{AB}\wedge\overrightarrow{AC}=4(2\vec{i}+\vec{j}+2\vec{k})$	0.25
ب) استنتج مساحة المثلث ABC والمسافة $d\left(B,(AC)\right)$	0.5
2) لتكن D منتصف القطعة $[AC]$	
أ) تحقق أن $\overrightarrow{D\Omega}=\frac{1}{4}\left(\overrightarrow{AB}\wedge\overrightarrow{AC}\right)$	0.25
ب) استنتج أن $d\left(\Omega,(ABC)\right)=3$	0.5
3) لتكن (S) الفلكة ذات المعادلة $x^2+y^2+z^2-6x-8y-8z+32=0$	
أ) حدد مركز وشعاع الفلكة (S)	0.5
ب) بين أن المستوى (ABC) مماس للفلكة (S) في نقطة ينبغي تحديدها	0.5
4) ليكن (Q_1) و (Q_2) المستويين الموازيين لـ (ABC) بحيث يقطع كل واحد منهما (S) وفق دائرة شعاعها $\sqrt{5}$ حدد معادلة ديكارتية لكل من المستويين (Q_1) و (Q_2)	0.5

التمرين الثاني (3 نقط):

في المستوى العقدي المنسوب الى معلم متعامد ممنظم مباشر $\left(O,\vec{u},\vec{v}\right)$، نعتبر النقط A و B و C و D التي ألحاقها على التوالي $a=\sqrt{2}+i\sqrt{2}$ و $b=1+\sqrt{2}+i$ و $c=\bar{b}$ و $d=2i$

1) أكتب العدد العقدي a على الشكل المثلثي	0.25
2) أ) تحقق أن $b-d=c$	0.25
ب) بين أن $\left(\sqrt{2}+1\right)(b-a)=b-d$ واستنتج أن النقط A و B و D مستقيمية	0.5
3) أ) تحقق أن $ac=2b$	0.25
ب) استنتج أن $2arg(b)\equiv\frac{\pi}{4}[2\pi]$	0.5
4) نعتبر الدوران R الذي مركزه O وزاويته $\frac{\pi}{4}$، والذي يحول كل نقطة M ذات اللحق z، من المستوى إلى النقطة M' ذات اللحق z'	
أ) بين أن $z'=\frac{1}{2}az$	0.25
ب) استنتج أن $R(C)=B$ وأن $R(A)=D$	0.5
ج) بين أن $\frac{b-a}{c-a}=\left(\frac{\sqrt{2}-1}{2}\right)a$ ثم استنتج قياسا للزاوية $\left(\overrightarrow{AC},\overrightarrow{AB}\right)$	0.5

التمرين الثالث (3 نقط):

يحتوي صندوق U_1 على ست كرات تحمل الأعداد: 0، 0، 1، 1، 1، 2

ويحتوي صندوق U_2 على خمس كرات تحمل الأعداد : 1، 1، 1، 2، 2 .

نفترض أنه لا يمكن التمييز بين كرات الصندوقين باللمس.

نعتبر التجربة العشوائية التالية: نسحب كرة من الصندوق U_1 ، نسجل العدد a الذي تحمله، ثم نضعها في الصندوق U_2 وبعد ذلك نسحب كرة من الصندوق U_2 ونسجل العدد b الذي تحمله.

نعتبر الحدثين : A " الكرة المسحوبة من U_1 تحمل العدد 1 "

B " الجداء ab يساوي 2 "

1) أ) أحسب $p(A)$ ، احتمال الحدث A	0.5
ب) بين أن $p(B)=\frac{1}{4}$ (يمكن استعمال شجرة الإمكانيات)	0.5
2) أحسب $p(A/B)$ ، احتمال الحدث A علما أن الحدث B محقق.	0.75
3) ليكن X المتغير العشوائي الذي يربط كل نتيجة للتجربة بالجداء ab	
أ) بين أن $p(X=0)=\frac{1}{3}$.	0.25
ب) اعط قانون احتمال X (لاحظ أن القيم التي يأخذها X هي: 0 و 1 و 2 و 4)	0.5
ج) نعتبر الحدثين: M " الجداء ab زوجي غير منعدم" و N " الجداء ab يساوي 1" بين أن الحدثين M و N متساويا الاحتمال.	0.5

المسألة(11 نقط):

نعتبر الدالة العددية f المعرفة على $]0,+\infty[$ بما يلي : $f(x)=2-\frac{2}{x}+(1-\ln x)^2$

ليكن (C_f) المنحنى الممثل للدالة f في معلم متعامد ممنظم $(O;\vec{i},\vec{j})$ (الوحدة : $1cm$)

1) أ) تحقق أن لكل x من $]0,+\infty[$: $f(x)=\frac{3x-2-2x\ln x+x(\ln x)^2}{x}$	0.25
ب) بين أن $\lim\limits_{x\to 0^+} x(\ln x)^2=0$ وأن $\lim\limits_{x\to+\infty}\frac{(\ln x)^2}{x}=0$ (يمكن وضع $t=\sqrt{x}$)	0.5
ج) استنتج أن $\lim\limits_{x\to 0^+} f(x)=-\infty$ ثم أعط تأويلا هندسيا للنتيجة.	0.5
د) احسب $\lim\limits_{x\to+\infty} f(x)$ ثم بين أن المنحنى (C_f) يقبل فرعا شلجميا، اتجاهه محور الأفاصيل بجوار $+\infty$	0.75
2) بين أن $f'(x)=\frac{2(1-x+x\ln x)}{x^2}$ لكل x من $]0,+\infty[$	0.5

3) باستثمار جدول التغيرات أسفله للدالة المشتقة f' للدالة f على المجال $]0,+\infty[$:

x	0		1		β		$+\infty$
$f'(x)$	$+\infty$	$\searrow$	0	$\nearrow$	$f'(\beta)$	$\searrow$	0

(نعطي $\beta \approx 4,9$)

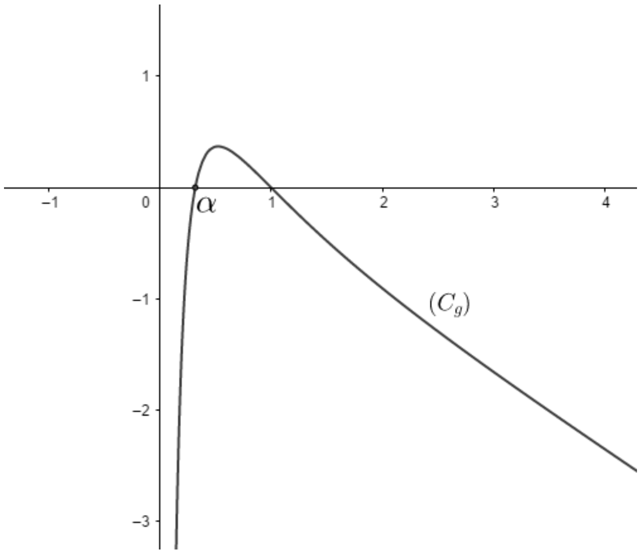
0.5 أ) أثبت أن الدالة f تزايدية قطعا على المجال $]0,+\infty[$ ثم ضع جدول تغيرات f .

0.5 ب) أنشئ جدول إشارة الدالة المشتقة الثانية f'' للدالة f على المجال $]0,+\infty[$

1 ج) استنتج تقعر المنحنى (C_f) محددا أُفصولي نقطتي انعطافه.

4) المنحنى (C_g) جانبه، تمثيل مبياني للدالة $g : x \mapsto f(x)-x$ والتي تنعدم في α و 1 ($\alpha \approx 0,3$)

ليكن (Δ) المستقيم ذو المعادلة $y = x$



0.5 أ) انطلاقا من المنحنى (C_g)، حدد إشارة الدالة g على $]0,+\infty[$

0.5 ب) استنتج أن المستقيم (Δ) يوجد تحت (C_f) على المجال $[\alpha,1]$ وفوق (C_f) على كل من $]0,\alpha]$ و $[1,+\infty[$

1.5 5) أنشئ المنحنى (C_f) والمستقيم (Δ) في المعلم $(O;\vec{i},\vec{j})$ (نأخذ $\alpha \approx 0,3$ و $\beta \approx 4,9$ و $f(\beta) \approx 1,9$)

0.5 6) أ) تحقق أن الدالة $x \mapsto 2x - x\ln x$ دالة أصلية للدالة $x \mapsto 1-\ln x$ على $[\alpha,1]$

1 ب) باستعمال مكاملة بالأجزاء، بين أن $\int_{\alpha}^{1}(1-\ln x)^2 dx = 5(1-\alpha)+\alpha(4-\ln\alpha)\ln\alpha$

0.75 ج) استنتج بدلالة α مساحة حيز المستوى المحصور بين منحنى الدالة f ومحور الأفاصيل والمستقيمين اللذين معادلتيهما: $x=\alpha$ و $x=1$

7) لتكن (u_n) المتتالية العددية المعرفة ب $u_0 \in]\alpha,1[$ والعلاقة $u_{n+1} = f(u_n)$ لكل n من $\mathbb{N}$

0.5 أ) بين بالترجع أن $\alpha < u_n < 1$ لكل n من $\mathbb{N}$

0.5 ب) بين أن المتتالية (u_n) تزايدية. (يمكن استعمال السؤال 4) ب)

0.75 ج) استنتج أن المتتالية (u_n) متقاربة واحسب نهايتها.

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2023

NR 22 | عناصر الإجابة | SSSSSSSSSSSSSSSSSSSS-SSS

المادة	الرياضيات	مدة الإنجاز	3h
الشعبة أو المسلك	شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض ومسلك العلوم الفيزيائية ومسلك العلوم الزراعية	المعامل	7

- نأخذ بعين الاعتبار مختلف مراحل الحل ونقبل كل طريقة صحيحة تؤدي إلى الحل –

التمرين	السؤال	التنقيط	عناصر الإجابة
التمرين الأول	1) أ)	25.0	
	ب)	0.5	0.25 للمساحة و 0.25 للمسافة
	2) أ)	0.25	
	ب)	0.5	0.25 للنقطة D، المسقط العمودي ل Ω على (ABC) و 0.25 لحساب $D\Omega$
	3) أ)	0.5	0.25 للمركز Ω و 0.25 للشعاع 3
	ب)	0.5	0.25 للتماس و 0.25 لنقطة التماس D
	4)	0.5	0.25 لكل معادلة : $2x+y+2z-12=0$ و $2x+y+2z-24=0$
التمرين الثاني	1)	0.25	
	2) أ)	0.25	
	ب)	0.5	0.25 للمتساوية و 0.25 لاستقامية النقط
	3) أ)	0.25	
	ب)	0.5	0.25للعلاقة $\arg a+\arg c\equiv\arg b[2\pi]$ و 0.25 لتتمة الحساب
	4) أ)	0.25	
	ب)	0.5	2×0.25
	ج)	0.5	0.25 للعلاقة و 0.25 لقياس الزاوية
التمرين الثالث	1) أ)	0.5	0.25 للصيغة و 0.25 ل $p(A)=\frac{1}{2}$
	ب)	0.5	0.25 للطريقة و 0.25 للحساب
	2)	0.75	0.5 للطريقة و 0.25 للنتيجة $p(A/B)=\frac{2}{3}$
	3) أ)	0.25	
	ب)	0.5	0.25 ل $p(X=1)$ و 0.25 ل $p(X=4)$
	ج)	0.5	0.25 لـ $p(M)=\frac{1}{3}$ و 0.25 للمقارنة

	السؤال	التنقيط	عناصر الإجابة
المسألة	1) أ)	0.25	
	ب)	0.5	0.25 لحساب كل نهاية
	ج)	0.5	0.25 لحساب النهاية و 0.25 للتأويل الهندسي
	د)	0.75	0.25 لحساب النهاية و 0.5 للفرع الشلجمي
	2)	0.5	0.25 لصيغ الاشتقاق و 0.25 للحساب
	3)أ)	0.5	2×0.25
	ب)	0.5	0.25 للإشارات و 0.25 لـ $f''(1)=f''(\beta)=0$
	ج)	1	0.5 لتقعر المنحنى و 0.25 لكل نقطة انعطاف
	4) أ)	0.5	
	ب)	0.5	0.25 لكل وضع نسبي
	5)	1.5	أنظر المبيان أسفله: 0.25 لإنشاء (Δ) و 0.25 للمماس في 1 و 0.25 للفرع الشلجمي و 0.25 للمقارب العمودي و 0.25 لتقاطع المنحنى مع (Δ) و0.25 لتغيير التقعر عند النقطة التي أفصولها β
	6) أ)	0.5	0.25 لاستحضار تعريف الدالة الأصلية و0.25 للنتيجة
	ب)	1	0.5 لتقنية المكاملة بالأجزاء و 0.5 للحساب
	ج)	0.75	0.25 لصيغة المساحة و0.25 لحساب $\int_{\alpha}^{1}\left(2-\frac{2}{x}\right)dx$ و 0.25 لتتمة الحساب
	7) أ)	0.5	0.25 لمبدأ الترجع و 0.25 لبقية الحساب
	ب)	0.5	
	ج)	0.75	0.25 للمعطيات الضرورية للمتتالية (اتصال الدالة، استقرار المجال) و0.25 لتعليل التقارب و 0.25 لحساب النهاية .