

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة الاستدراكية 2022  
- الموضوع -



HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH

RS 21

2h

مدة الإنجاز

اللغة الإيطالية

المادة

2

المعامل

كل الشعب العلمية والتقنية و الاصيلية

الشعبة أو المملك

## I. LETTURA

### Leggi il testo e rispondi alle domande.

Mustapha Jawara è arrivato in Italia, a Salerno a 16 anni. Prima di lasciare il suo paese, aveva tre sogni: andare in Italia, diventare elettricista e tornare, un giorno, dalla **sua** famiglia in Gambia. “Sono arrivato in Italia per cercare una vita migliore” ha raccontato ad alcuni giornalisti di *Radio Punto Nuovo*. All’inizio Mustapha voleva fare l’elettricista, ma ha preso un’altra strada, **quella** di diventare arbitro.

Mustapha ha sempre amato il calcio. In Africa seguiva le partite di Juventus e Napoli, ma non sapeva giocare. Ha seguito i consigli di un suo amico italiano, che **gli** ha proposto di iscriversi a un corso per arbitri a Polla, un paese di poco più di 5000 abitanti, in provincia di Salerno. Così è cominciata la nuova vita di Mustapha Jawara. In campo sportivo è rapido e non si perde un’azione. E poi lui studia le regole di arbitraggio a memoria e impara rapidamente. Mustapha ha imparato bene l’italiano e non ha problemi di comunicazione.

“Ho deciso di fare l’arbitro perché mi piace fare sport, soprattutto il calcio però non sono tanto bravo. Per il momento ho arbitrato solo partite per categorie di giocatori di meno di 17 anni. Sto studiando per migliorarmi. Finora sono stato rispettato e non ho mai avuto problemi. Io lavoro in una fabbrica, ma il mio sogno è arrivare in Serie A del campionato di calcio e arbitrare una partita tra Napoli e Juventus. Non tifo nessuna squadra; io tifo gli arbitri.” Ha detto Mustapha.

Oggi Mustapha Jawara ha realizzato un sogno: a 22 anni è diventato il primo arbitro migrante, ufficialmente iscritto all’AIA – Associazione Italiana Arbitri. “Ho imparato molto bene tutte le regole di arbitraggio. Spero un giorno di arbitrare la finale di Coppa d’Africa, così potrò rivedere la famiglia ed i miei amici in Africa che mi vedranno nella mia nuova veste di arbitro.” Ha raccontato Mustapha.

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة الاستدراكية 2022

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأول والثانوي  
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

I\*

- الموضوع -

RS 21

رقم الامتحان: .....

الإسم الشخصي والعائلي: .....

تاريخ ومكان الازدياد: .....

»  
signe  
«

2

المعامل

2h

مدة  
الإنجاز

اللغة الإيطالية  
كل الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

المادة  
الشعبية والمسلك

خاص بكتابة الامتحان

النقطة النهائية على 20: بالأرقام ..... والحروف .....  
(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية على 20)

المادة: اللغة الإيطالية  
الشعبية والمسلك: كل الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

الصفحة: 2 على 5

اسم المصحح وتوقيعه: .....

ورقة الإجابة

RS 21

**I. LETTURA**

**Prova A** (1 punto)

**Scegli il titolo adeguato al testo.**

1. Africano diventa elettricista in Italia
2. Africano diventa calciatore in Italia
3. Africano diventa arbitro in Italia

**Prova B** (6 punti)

**Segna con una croce (X) se queste affermazioni sono vere o false:** (1 punto per risposta)

AFFERMAZIONI		V	F
1	Mustapha è venuto in Italia per studiare.		
2	Mustapha viveva in Gambia.		
3	Mustapha gioca bene a calcio.		
4	La Juventus è la squadra preferita di Mustapha.		
5	Adesso Mustapha è un arbitro dell'Associazione Italiana Arbitri.		
6	Mustapha ha arbitrato la finale di Coppa d'Africa.		

**Prova C** (2 punti)

**Completa le frasi con le informazioni del testo.** (0.5 per risposta)

1. Mustapha sognava di:

- a. andare in Italia.
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

2. In Italia, Mustapha ha imparato bene:

- a. \_\_\_\_\_

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة : 3 على 5

RS 21

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2022 - الموضوع  
مادة: اللغة الإيطالية - كل الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

»  
sig

b. \_\_\_\_\_

**Prova D** (3 punti)

**Trova nel testo i contrari delle seguenti parole:**

(1 punto per risposta)

1. partito (paragrafo 1) ≠ \_\_\_\_\_
2. lento (paragrafo 2) ≠ \_\_\_\_\_
3. più (paragrafo 3) ≠ \_\_\_\_\_

**Prova E** (3 punti)

**A che cosa si riferiscono le parole evidenziate nel testo?**

(1 punto per risposta)

1. SUA : \_\_\_\_\_
2. QUELLA : \_\_\_\_\_
3. GLI : \_\_\_\_\_

(TOTALE /15)

## II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

**Prova A** (4 punti)

**Completa le frasi con la forma adeguata dei verbi tra parentesi.**

(1 punto per risposta)

1. Ieri Valentina è rimasta a casa sua, perché non (avere) \_\_\_\_\_ voglia di uscire.
2. L'autunno prossimo i miei fratelli (cominciare) \_\_\_\_\_ a studiare all'università.
3. Il mese scorso la mia famiglia (passare) \_\_\_\_\_ le vacanze in montagna.
4. Credo che Ali adesso (essere) \_\_\_\_\_ in viaggio all'estero.

**Prova B** (3 punti)

**Scegli la parola giusta fra quelle proposte.**

(0,5 per risposta)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة : 4 على 5

RS 21

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2022 - الموضوع  
مادة: اللغة الإيطالية - كل الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

»  
sig

Ciao, mi chiamo Andrea, ho 20 anni e studio lingue moderne **all' - a - alla** Università di Venezia. In questo periodo vivo **a - per - in** Berlino dove lavoro part-time in un museo di arte **chi - dove - che** posso praticare il tedesco. Mangio tanta cioccolata e, per stare in forma, gioco a tennis **mai - né - o** vado a correre al parco. Per **mi - me - io** la felicità è nelle piccole cose, quindi sono felice **quando - invece - così** incontro i miei amici per giocare o mangiare insieme.

**Prova C**

(3 punti)

**Completa il testo scegliendo le parole dalla lista.**

(1 punto per risposta)

capelli - grande - occhi - piaceva - piccola - volevo

Io sono nata il 9 febbraio 1990. Quando ero \_\_\_\_\_, stavo sempre tranquilla e non piangevo. Ero grassa, bionda e avevo gli \_\_\_\_\_ neri. La mia pelle era tutta bianca. Mi \_\_\_\_\_ stare con mio padre, perché mi faceva coccole e mi comprava i dolci.

**Prova D**

(1 punto)

**Cancela la parola che non appartiene al gruppo.**

(0,5 per risposta)

**Esempio:** occhio - naso - vaso - collo

1. nero - lungo - rosso - grigio

2. barbiere - panettiere - parrucchiere - quartiere

**Prova E**

(4 punti)

**Abbina l'espressione alla funzione.**

(1 punto per risposta)

a. Salutare

b. Gusto

1. Domani farà bel tempo.

1



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة : 6 على 5

RS 21

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2022 - الموضوع  
مادة: اللغة الإيطالية - كل الشعب العلمية والتقنية والأصيلة

»  
sig

(TOTALE /10)

الصفحة : 1 على 1		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2022		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات		
I*		مخاصر الإجابة -		RR 21		
2	المعامل	2h	مدة الإنجاز	اللغة الإيطالية كل الشعب العلمية والتقنية والأصيلة		المادة الشعبية والمسلك
<b>N.B. Si prega di accettare qualsiasi risposta conveniente non menzionata in queste chiavi.</b>						
<b>I. LETTURA</b>						
<b>N.B. Non si deve penalizzare lo studente per gli errori di lingua.</b>						
Prova A	3. Africano diventa arbitro in Italia					1 pt
Prova B	1. F 2. V 3. F 4. F 5. V 6. F					6 pt/ 1 per item
Prova C	1. b. diventare elettricista c. tornare dalla sua famiglia (in Gambia) 2. a. l'italiano b. tutte le regole di arbitraggio					2 pt/ 0.5 per item
Prova D	1. arrivato 2. rapido 3. meno					3 pt/ 1 per item
Prova E	1. (di) Mustapha 2. (un'altra) strada 3. (a) Mustapha					3 pt/ 1 per item
						<b>TOTALE 15</b>
<b>II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b>						
<b>N.B. Si attribuisce 0 punti a qualsiasi risposta completamente o parzialmente sbagliata.</b>						
Prova A	1. aveva 2. cominceranno 3. ha passato 4. sia					4 pt/ 1 per item
Prova B	all' - a - dove - o - me - quando					3 pt / 0.5 per item
Prova C	piccola - occhi - piaceva					3 pt / 1 per item
Prova D	1. lungo 2. quartiere					1 pt / 0,5 per item
Prova E	1. c 2. b 3. f 4. e					4 pt / 1 per item
						<b>TOTALE 15</b>
<b>III. PRODUZIONE SCRITTA</b>						
Per la correzione, si utilizzi la seguente griglia:						
1.	Adeguatezza e completezza					2.5 pt
2.	Efficacia comunicativa					2 pt
3.	Correttezza morfosintattica					2 pt
4.	Lessico					1.5 pt
5.	Ortografia e punteggiatura					1 pt
6.	Lunghezza					1 pt
						<b>TOTALE 10</b>
<b>Per ottenere il punteggio finale si prega di dividere il totale ottenuto per 2.</b>						