

|          |                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الصفحة   | الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا<br>السنة الأولى من سلك البكالوريا<br>- خاص بالمرشحين للمدرسين -<br>الدورة العادية 2024<br>الموضوع | المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتعليم الأول والثالث<br>أكاديمية التربية والتكوين<br>إدارة إقليمية للتعليم |
| نص       |                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
| الانطلاق |                                                                                                                                     |                                                                                                                           |

|                                      |             |             |
|--------------------------------------|-------------|-------------|
| المادة: اللغة العربية                | مدة الإنجاز | ساعتان      |
| جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية | 1/5         | المعامل : 2 |
| الشعبة والمسلك                       |             |             |

النص:

## النموذج التنموي الجديد

يزخر المغرب بمؤهلات مهمة يُمكنه الاعتماد عليها من أجل النهوض بتنميته وتسريع وتيرتها، تتمثل في غنى رأسماله الطبيعي والبشري وغير المادي، وانفتاحه الدولي والحضاري، فقد استطاع من خلال الارتكاز عليها إحراز تقدم مهم في العديد من المجالات، وإن كان غير كاف، إذ مكّنت الإصلاحات التي تم الانخراط فيها من تكريس الخيار الديمقراطي وجعله خيارا لا رجعة فيه، وتبني الجيل الجديد من حقوق الإنسان كما هو متعارف عليها دوليا، والعمل على إرساء ثقافة المساواة وإقرار الطابع المتنوع للروافد الثقافية والمكونات الحضارية للمملكة، ودعم العمل الاجتماعي والتضامني، والرفع من نسب الولوج إلى الخدمات الأساسية، وارتكاز السياسات القطاعية على المشاريع الكبرى المهيكلّة، والانفتاح الاقتصادي من خلال التوقيع على اتفاقيات التبادل الحر، وتطوير الديمقراطية التشاركية ودعمها، وتعزيز الديمقراطية التمثيلية من خلال إرساء الجهوية المتقدمة واعتبارها ورشا وطنيا تنمويا مُهيكلًا.

على الرغم من التقدم الذي سجّل في مختلف المجالات، فإن النموذج التنموي الذي كان مُعتمدا لم يستطع تحقيق أهدافه، بل تم الإعلان عن فشل النموذج السابق والإقرار بكونه قد بلغ مداه، إذ أعلن الملك محمد السادس خلال ترؤسه لافتتاح السنة التشريعية 2017 عن انتهاء صلاحية النموذج الحالي والدعوة للبحث عن نموذج تنموي جديد، حيث قال جلالته: "إذا كان المغرب حقق تقدما ملموسا، يشهد به العالم، إلا أن النموذج التنموي الوطني أصبح اليوم غير قادر على الاستجابة للمطالب الملحة والحاجيات المتزايدة للمواطنين، وغير قادر على الحد من الفوارق بين الفئات ومن التفاوتات المجالية، وعلى تحقيق العدالة الاجتماعية."

ولا يمكننا الحديث عن النموذج التنموي الجديد من دون محاولة مقارنة مفهومه، إذ يصعب الوصول إلى مفهوم موحد له؛ فقد اعتبره بعض الباحثين مفهوما شاملا للتطور يلامس كل المجالات، وهناك من يرى أنه تعبير عما تبذله الدولة من جهودات لتحقيق التنمية والتقدم والرفاه، ورفع الطاقة الإنتاجية وزيادة حجم الناتج الداخلي الخام، بحيث لا يقتصر على السياسات الاقتصادية التي تعتبر أساس النماذج التنموية الكبرى، وإنما يهتم كذلك السياسات الاجتماعية والبيئية التي تعتبر مستويات متقدمة للتنمية، وأصبحت مرتبطة بالتنمية الاقتصادية بشموليتها في الوقت الراهن.

ختاما؛ إن وضع تصور معقول للنموذج التنموي لا بد أن ينطلق من تحديد مرتكزاته، والاستثمار الأمثل لمؤهلات المغرب ورأسماله المادي واللامادي، ومن مؤهلاته التاريخية والحضارية، وموارده البشرية الشابة، وتكريس مضامين الإصلاحات السياسية والهيكلية الكبرى، التي انخرط فيها المغرب منذ أزيد من عقد من الزمن. وبالتالي فإن التحديد الواضح للأهداف من شأنه المساهمة في نجاح مشروع النموذج التنموي المأمول.

النموذج التنموي الجديد وآفاق الجهوية: نادية فتح، ضمن: الجهوية المتقدمة وروافد التنمية الترابية المندمجة والمستدامة، مؤلف جماعي، منشورات المجلة المغربية للإدارة المحلية والإدارة والتنمية، ط1، 2024، ص195 وما بعدها. (بتصرف)

|                                                                                                                                                                                                   |                                       |                                                                                                                          |                                       |                                 |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية<br>وزارة التعليم الوطني<br>وزارة التربية الوطنية والتعليمات التكنولوجية |                                       | الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا<br>السنة الأولى من سلك البكالوريا<br>- خاص بالمرشحين للمدرسين -<br>الدورة العادية 2024 |                                       | ختم مركز إجراء الامتحان         |                                                                                                                                                                                          |
| يرجى وضع ملصق<br>الرمز السري هنا                                                                                                                                                                  | رمز الموضوع                           | موضوع الدورة العادية                                                                                                     | مدة الإنجاز                           | ساعات                           | الإسم الشخصي والعائلي: .....<br>تاريخ ومكان الأزدادياد: .....<br>المادة: .....<br>الشعب والمسلك: .....<br>اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: .....<br>اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: ..... |
|                                                                                                                                                                                                   | رقم الامتحان                          | 02                                                                                                                       | المعامل                               |                                 |                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                   | مادة اللغة العربية                    |                                                                                                                          | المادة                                |                                 |                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                   | الشعب والمسالك العلمية والتقنية       |                                                                                                                          | الشعبة والمسلك                        |                                 |                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                   | اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: ..... |                                                                                                                          | اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: ..... |                                 |                                                                                                                                                                                          |
| النقطة النهائية                                                                                                                                                                                   |                                       | الملاحظة: اللغة العربية                                                                                                  |                                       | الشعب والمسالك العلمية والتقنية |                                                                                                                                                                                          |
| بالأرقام                                                                                                                                                                                          |                                       | بالحرروف                                                                                                                 |                                       | NS 17                           |                                                                                                                                                                                          |
| 20 / .....                                                                                                                                                                                        |                                       | .....                                                                                                                    |                                       | اسم المصحح (ة): .....           |                                                                                                                                                                                          |
| توقيع المصحح (ة): .....                                                                                                                                                                           |                                       | ورقة الإجابة                                                                                                             |                                       | رقم الأرشفة                     |                                                                                                                                                                                          |
| الصفحة: 2 على 2                                                                                                                                                                                   |                                       | على المصحح (ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20                                                                       |                                       | .....                           |                                                                                                                                                                                          |

- اقرأ (ي) النص قراءة متأنية، ثم أنجز (ي) الأنشطة الآتية:

- المجال الأول : درس النصوص ( 10 نقط )

1- لاحظ (ي) عنوان النص، وحدد (ي) علاقته بالفقرة الأخيرة (1ن)

.....

.....

2- استخلص (ي) الفكرة الأساس للنص (1ن)

.....

.....

3- اشرح (ي) قول الكاتبة: " والعمل على إرساء ثقافة المساواة، وإقرار الطابع المتنوع للروافد الثقافية والمكونات الحضارية للمملكة." (1ن)

.....

.....

.....

4- يتوزع النص حقلان دلاليان: حقل دال على مؤهلات المغرب، وحقل دال على التنمية. مثل لكل حقل ثلاث عبارات، أو ألفاظ (1.5ن)

| الحقل الدال على مؤهلات المغرب | الحقل الدال على التنمية |
|-------------------------------|-------------------------|
| .....                         | .....                   |
| .....                         | .....                   |
| .....                         | .....                   |
| .....                         | .....                   |



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

|                                                                                        |                                 |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا: السنة الأولى من سلك البكالوريا- الدورة العادية 2024 | رمز المادة                      | الصفحة: ١٠٠ على ١٠٠ |
| مادة: اللغة العربية                                                                    | الشعب والمسالك العلمية والتقنية |                     |

## المجال الثاني: علوم اللغة (4 نقط)

1- أ- استخرج (ي) من الفقرة الأخيرة طباقاً وبين (ي) نوعه. (1ن)

| نوعه  | الطباق |
|-------|--------|
| ..... | .....  |

ب- استخرج (ي) من الفقرة الأولى اسماً منسوباً إلى اسم على وزن فَعِيلَة، وحدّد (ي) المنسوب إليه، ثم بين (ي)

التغييرات الطارئة على الاسم عند النسبة. (1ن)

| الاسم المنسوب | المنسوب إليه | التغييرات الطارئة |
|---------------|--------------|-------------------|
| .....         | .....        | .....             |

2- رَجب (ي) جملتين (من إنشائك الخاص) حسب الشروط الآتية:

أ- تتضمن الجملة الأولى تمييزاً ملحوظاً في موضوع التنمية البشرية (مع الشكل التام) (1ن)

.....

ب- تتضمن الجملة الثانية نهياً، في موضوع التنمية المستدامة. (مع الشكل التام) (1ن)

.....

## المجال الثالث: التعبير والإنشاء (6 نقط).

تقول الباحثة المغربية نادية فتح:

" إن وضع تصور معقول للنموذج التنموي لا بد أن ينطلق من تحديد مرتكزاته، والاستثمار الأمثل لمؤهلات المغرب ورأسماله المادي واللامادي، ومن مؤهلاته التاريخية والحضارية، وموارده البشرية الشابة (الرأسمال البشري)."

النموذج التنموي الجديد وأفاق الجهوية: نادية فتح، ضمن: الجهوية المتقدمة ورهانات التنمية الترابية المندمجة والمستدامة، مؤلف جماعي،

منشورات المجلة المغربية للإدارة المحلية والتنمية، ط1، 2024، ص195 وما بعدها.

- اكتب (ي) موضوعاً إنشائياً، توسع (ين) في هذه الفكرة مسترشداً (ة) بما اكتسبته من تقنيات في مهارة

"توسيع فكرة"، وذلك في حدود عشرين سطراً.

لا يكتب أي شيء  
في هذا الإطار

[illegible]

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا  
السنة الأولى من سلك البكالوريا  
- خاص بالمترشحين الممدرسين -  
الدورة العادية 2024  
عناصر الإجابة

الجمهورية المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأول والثانوي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
للمغرب



الجمهورية المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأول والثانوي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
للمغرب

ساعتان

مدة الإنجاز

المادة: اللغة العربية

المعامل: 2

جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية

الشعبة والمسلك

| سلم<br>التنقيط                                                                                                     | عناصر الإجابة<br>(عناصر الإجابة يستأنس بها، وتقبل سائر الإجابات المناسبة)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |         |                                                                               |         |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | - أولا: درس النصوص (10 نقط)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |         |                                                                               |         |                                                                                                    |
| (1ن)                                                                                                               | 1- علاقة عنوان النص بالفقرة الأخيرة منه: علاقة تكثيف. (تقبل كل إجابة مناسبة)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |         |                                                                               |         |                                                                                                    |
| (1ن)                                                                                                               | 2 - الفكرة الأساس للنص: تحديد مفهوم النموذج التنموي الجديد بالمغرب.<br>(يقبل كل استخلاص مناسب لفكرة الأساس).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |         |                                                                               |         |                                                                                                    |
| (1ن)                                                                                                               | 3- يقبل كل شرح مناسب للقول في فقرة منسجمة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |         |                                                                               |         |                                                                                                    |
| (1ن,5)                                                                                                             | 4 - جرد المترشح (ة) ثلاث مفردات أو عبارات دالة على كل من مؤهلات المغرب من جهة، والتنمية من جهة أخرى:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |         |                                                                               |         |                                                                                                    |
|                                                                                                                    | <table border="1"> <tr> <th>الحقل الدال على مؤهلات المغرب (3×0,25)</th><th>الحقل الدال على التنمية (3×0,25)</th></tr> <tr> <td>غنى رأس ماله الطبيعي والبشري - انفتاحه الدولي<br/>والحضاري - مؤهلات مهمة - الروافد الثقافية- المكونات الحضارية- ...</td><td>ورشاً تنموياً مهيكلًا- نموذج تنموي جديد - تقدم مهم -<br/>الخيار الديمقراطي - تبني الجيل الجديد من حقوق الإنسان - ثقافة المساواة - دعم العمل الاجتماعي والتضامني - الجهوية المتقدمة...</td></tr> </table>                                                                                                    | الحقل الدال على مؤهلات المغرب (3×0,25) | الحقل الدال على التنمية (3×0,25) | غنى رأس ماله الطبيعي والبشري - انفتاحه الدولي<br>والحضاري - مؤهلات مهمة - الروافد الثقافية- المكونات الحضارية- ... | ورشاً تنموياً مهيكلًا- نموذج تنموي جديد - تقدم مهم -<br>الخيار الديمقراطي - تبني الجيل الجديد من حقوق الإنسان - ثقافة المساواة - دعم العمل الاجتماعي والتضامني - الجهوية المتقدمة... |         |                                                                               |         |                                                                                                    |
| الحقل الدال على مؤهلات المغرب (3×0,25)                                                                             | الحقل الدال على التنمية (3×0,25)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |         |                                                                               |         |                                                                                                    |
| غنى رأس ماله الطبيعي والبشري - انفتاحه الدولي<br>والحضاري - مؤهلات مهمة - الروافد الثقافية- المكونات الحضارية- ... | ورشاً تنموياً مهيكلًا- نموذج تنموي جديد - تقدم مهم -<br>الخيار الديمقراطي - تبني الجيل الجديد من حقوق الإنسان - ثقافة المساواة - دعم العمل الاجتماعي والتضامني - الجهوية المتقدمة...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |         |                                                                               |         |                                                                                                    |
|                                                                                                                    | (تقبل كل مفردة أو عبارة مناسبة حسب المطلوب.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |         |                                                                               |         |                                                                                                    |
| (1ن)                                                                                                               | 5- المقارنة بين التعريفين الموضوعين للنموذج التنموي الجديد:<br>- التعريف الأول: النموذج التنموي الجديد مفهوم شامل يلامس كل المجالات. (0,25ن)<br>- التعريف الثاني: النموذج التنموي الجديد تعبير عما تبذله الدولة من مجهودات لتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية (0,25ن)<br>- المقارنة بين التعريفين:<br>- يركز التعريف الأول للنموذج التنموي الجديد على التنمية لمختلف المجالات، بينما يركز التعريف الثاني على التنمية الاجتماعية والاقتصادية (0,5ن)<br>(يقبل كل تعريف مناسب للنموذج التنموي الجديد، طبقاً لما ورد في الفقرة الثالثة، وكل مقارنة دالة بين التعريفين.) |                                        |                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |         |                                                                               |         |                                                                                                    |
| (1ن,5)                                                                                                             | 6 - يراعى استخراج مثال مناسب لكل أسلوب حجاجي من النص كالآتي:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |         |                                                                               |         |                                                                                                    |
|                                                                                                                    | <table border="1"> <tr> <th>الأسلوب الحجاجي</th><th>المثال المناسب</th></tr> <tr> <td>الإضراب</td><td>"النموذج التنموي الذي كان معتمداً لم يستطع تحقيق أهدافه، بل تم الإعلان عن فشل النموذج السابق." (0,5ن)</td></tr> <tr> <td>التوكيد</td><td>"إن وضع تصور معقول للنموذج التنموي."<br/>"إن التحديد الواضح للأهداف..." (0,5ن)</td></tr> <tr> <td>الوظيفة</td><td>يحدد المترشح وظيفتين على الأقل: تفسير فكرة الكاتبة/ الدفاع عن وجهة نظرها/<br/>توضيح رأيها... (0,5ن)</td></tr> </table>                                                                                | الأسلوب الحجاجي                        | المثال المناسب                   | الإضراب                                                                                                            | "النموذج التنموي الذي كان معتمداً لم يستطع تحقيق أهدافه، بل تم الإعلان عن فشل النموذج السابق." (0,5ن)                                                                                | التوكيد | "إن وضع تصور معقول للنموذج التنموي."<br>"إن التحديد الواضح للأهداف..." (0,5ن) | الوظيفة | يحدد المترشح وظيفتين على الأقل: تفسير فكرة الكاتبة/ الدفاع عن وجهة نظرها/<br>توضيح رأيها... (0,5ن) |
| الأسلوب الحجاجي                                                                                                    | المثال المناسب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |         |                                                                               |         |                                                                                                    |
| الإضراب                                                                                                            | "النموذج التنموي الذي كان معتمداً لم يستطع تحقيق أهدافه، بل تم الإعلان عن فشل النموذج السابق." (0,5ن)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |         |                                                                               |         |                                                                                                    |
| التوكيد                                                                                                            | "إن وضع تصور معقول للنموذج التنموي."<br>"إن التحديد الواضح للأهداف..." (0,5ن)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |         |                                                                               |         |                                                                                                    |
| الوظيفة                                                                                                            | يحدد المترشح وظيفتين على الأقل: تفسير فكرة الكاتبة/ الدفاع عن وجهة نظرها/<br>توضيح رأيها... (0,5ن)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |         |                                                                               |         |                                                                                                    |
|                                                                                                                    | (يكتفى بنموذج واحد، وتقبل كل إجابة مناسبة على غرار ما ذكر.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |         |                                                                               |         |                                                                                                    |
| (3ن)                                                                                                               | 7- يراعى في التلخيص، وإبداء الرأي الشخصي الآتي:<br>- فهم المعطى (0,5ن)؛<br>- التلخيص مع إبداء الرأي الشخصي (2ن)؛<br>- السلامة من الأخطاء اللغوية واحترام علامات الترقيم. (0,5ن).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |         |                                                                               |         |                                                                                                    |

|        |                                      |                                |                                   |
|--------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| الصفحة | عناصر الإجابة                        | الدورة العادية 2024            | الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا |
| 2      | المادة: اللغة العربية                | السنة الأولى من سلك البكالوريا |                                   |
| 2      | جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية |                                | الشعبة والمسلك                    |

## - ثانيا: علوم اللغة: (4 نقط)

1 - أ

(ن2)

| نوعه               | الطباق                      |
|--------------------|-----------------------------|
| طباق سلب<br>(ن0,5) | المادي ≠ اللامادي<br>(ن0,5) |

1 - ب

| الاسم المنسوب      | المنسوب إليه     | التغيير الطارئ                                                                                                     |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الطبيعي<br>(ن0,25) | طبيعة<br>(ن0,25) | تحذف ياء (فَعِيلَة)، ويكتفى بإحراق ياء النسب بأخر الكلمة، مع كسر ما قبل الآخر، وحذف تاء التانيث، وفتح الباء (ن0,5) |

(ن2)

2. أ - جملة مفيدة تتضمن تمييزا ملحوظا في موضوع التنمية البشرية، مع الشكل التام. (ن1) تخصص ربع نقطة للشكل التام.  
ب - جملة مفيدة تتضمن أسلوب نهى، في موضوع التنمية المستدامة، مع الشكل التام. (ن1) تخصص ربع نقطة للشكل التام.

(ن6)

## - ثالثا: التعبير والإنشاء (6 نقط)

يراعى في تقويم إنتاجات المترشحين:

- فهم القولة وتوظيف تقنيات مهارة توسيع فكرة وأساليبها. (ن4)
- سلامة اللغة وعلامات الترقيم. (ن2)