

|        |   |  |  |
|--------|---|--|--|
| الصفحة | <p style="text-align: center;"><b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b></p> <p style="text-align: center;"><b>الدورة العادية 2024</b></p> <p style="text-align: center;"><b>-الموضوع-</b></p> | <p style="text-align: center;">+XWΛξ+   WCY0ξΘ</p> <p style="text-align: center;">+E.LL0+   0XCξ 0E80</p> <p style="text-align: center;">Λ 00WCA 0CJL008 Λ +018H</p> | <p style="text-align: center;">المملكة المغربية</p> <p style="text-align: center;">وزارة التربية الوطنية</p> <p style="text-align: center;">والتعليم الأولي والرياضة</p> |
| 1      |   |  |  |
| 3      |   |  |  |
| ***    |   |  |  |
| Φ      | LLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLL-LLLL   | NS 06  | المركز الوطني للتقويم والامتحانات  |

|    |             |  |               |
|----|-------------|--|---------------|
| 3h | مدة الإنجاز | التاريخ والجغرافيا                         | المادة        |
| 3  | المعامل     | شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب | الشعبة المسلك |

◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10)

اقرأ(ئي) الوثائق الأربع بتمعن لإنجاز المطلوب.

**الوثيقة 1:**

« اعترافا للمغرب بتضحياته في الحرب العالمية الأولى بكثير من جنوده وخيراته، طلب "ليوطي" تمثيله في مؤتمر الصلح سنة 1919، بل طلب أن يكون توقيع المعاهدة المنهية للحرب متساوية مع توقعات رؤساء الدول المنتصرة التي هو إحداهما بدون شك ولا نزاع. ومن أجل هذا طلب توجيه الدعوة إلى السلطان حتى يشارك في التوقيع على معاهدة "فرساي"، غير أن طلبه لم يحظ بالقبول لأن الحكومة الفرنسية تجاهلت حقيقة الكيان الدولي للمغرب، وتناست التزاماتها القانونية والديبلوماسية الناشئة عن المعاهدات المؤلفة للنظام الخاص بالمغرب.»

محمد بن الحسن الوزاني، مذكرات، حياة وجهاد، التاريخ السياسي للحركة الوطنية التحريرية المغربية، الجزء 1، طور المخاض والنشوء، مؤسسة محمد حسن الوزاني، 1982، ص. 177-178.

**الوثيقة 2:**

« كانت الإمبراطورية الشريفة سنة 1931 مقسمة إلى ثلاث مناطق: منطقة الحماية الفرنسية ومنطقة الحماية الإسبانية ومنطقة طنجة الدولية. هذا التقسيم بدون تحديد دقيق للحدود، مضمون بالاتفاقية الفرنسية الإنجليزية سنة 1904 ومقررات مؤتمر الجزيرة الخضراء سنة 1906 والاتفاق الفرنسي الألماني سنة 1911 وعقد الحماية في مارس 1912 والمعاهدة الفرنسية الإسبانية في أبريل 1912 (...) إن تهدة أو غزو المنطقة الفرنسية لم تكن قد انتهت بعد، كما أن الرأي العام ما زال متأثرا بحرب الريف واستسلام محمد بن عبد الكريم الخطابي سنة 1926، وأثارت ذكرى "السنة الريفية" اهتمام الأوربيين، وربما حركت مقاومة القبائل المغربية، وبعد فترة توقف استأنف الجيش الفرنسي هجومه سنة 1930 من أجل التقليل من المساحات غير الخاضعة، وفي الحقيقة من أجل احتلال جزء كبير من البلاد الجبلية والجنوب التي بقيت إلى ذلك الحين خارج نطاق سيطرتها.»

René Gallissot, *Le patronat européen au Maroc 1931-1942*, Editions techniques Nord Africaines, Rabat, 1964, pp. 11-13 (بتصرف)

## الوثيقة 3:

« كانت انعكاسات الإنزال الأمريكي عديدة وخطيرة على المغرب وعلى باقي بلدان إفريقيا الشمالية التي انخرطت بذلك في الحرب بصورة مباشرة (...) وكان أحدها المطالبة بالاستقلال، إذ إن هزيمة 1940 وقوة وغنى قوى التدخل، حطوا من سمعة المستعمرين (...)»

وفي هذا الوقت قرر الحزبان الوطنيان؛ وهما حزب الإصلاح الوطني بقيادة عبد الخالق الطريس وحزب الوحدة المغربية بقيادة المكي الناصري اللذان كانا قد عبرا عن تعاطفهما إلى هذا الحد أو ذاك، مع قوى المحور، فأصدرا بيانا مشتركا طالب باستقلال المغرب، وبإلغاء المناطق، وباستعادة تامة للسيادة الداخلية والخارجية، وبقيام نظام ملكي مسلم ووطني تحت إشراف السلالة العلوية.»

أبيير عياش، الحركة النقابية بالمغرب الجزء 2، مغرب الحركة 1943 - 1948، ترجمة نور الدين سعودي، مطبعة النجاح الجديدة، البيضاء 1988، ص. 13.

## الوثيقة 4:

« من العيب أن يُنكر تأثير أجواء الحرب وإعلان وثيقة المحيط الأطلسي ونزول الحلفاء بالمغرب واستقلال سوريا ولبنان - من العيب أن ننكر ما أحدثه ذلك من تفاعل في نفوس الوطنيين شجعهم على اتخاذ السياسة الصريحة في مطالبهم. ولكن مهما يكن لذلك كله من أثر فإن الباعث الحقيقي ظل في التجربة المرة التي قامت بها الحركة الوطنية المغربية التي كانت تحتاج لمجهود كبير كي تُقنع نفسها بضرورة اتباع خطة المجاملة والخضوع لسياسة المراحل (...) وأيا ما كان فقد شعر الكل بضرورة الخروج من سياسة محكوم عليها بالفشل إلى خطة لا لبس فيها ولا غموض، هي إعلان الاستقلال، والاستقلال قبل كل شيء، وقد علم جلالة مولانا الملك ابتداء هذه المرحلة بما أدلى به من تصريحات في مناسبات مختلفة أمام ممثلي فرنسا وممثلي الحلفاء، والتي تتلخص في أن المغرب قد ظل صبورا مدة الحرب وضحى في سبيل انتصار الحرية الإنسانية فيجب أن ينال حقه منها.»

علال الفاسي، الحركات الاستقلالية في المغرب العربي، مطبعة النجاح، الدار البيضاء، 2006، ص. 283-284.

## المطلوب:

- 1- ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي (الزمن - المكان - الموضوع). (1 ن)
- 2- عرف (ي) تاريخيا ما يأتي:  
عقد الحماية - معاهدة فرساي - الانتداب - الحركة الوطنية. (2 ن)
- 3- استخرج (ي) من الوثائق التاريخية ما يأتي:  
أ - من الوثيقة 1: دوافع طلب "ليوطي" تمثيل المغرب في مؤتمر الصلح، ورد فعل الحكومة الفرنسية تجاه هذا الطلب؛  
ب - من الوثيقة 2: المعاهدات والمقررات الضامنة للتقسيم الاستعماري الذي خضع له المغرب، وأهداف استئناف الجيش الفرنسي للغزو سنة 1930؛  
ج - من الوثيقة 3: انعكاسات الإنزال الأمريكي على الحركة الوطنية في المغرب؛  
د - من الوثيقة 4: الأحداث الدولية المساهمة في تطور مطالب الحركة الوطنية المغربية، والباعث الحقيقي لهذه المطالب. (3 ن)
- 4- ركب (ي) الفكرة الأساس الرابطة بين الوثائق الأربع. (2 ن)
- 5- اكتب (ي) فقرة، من خلال مكتسباتك، تبرز (ين) فيها تطور الحركة الوطنية المغربية ما بين 1944 و 1956. (2 ن)

## ❖ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي (10/10)

اكتب (ي) حسب اختيارك في أحد الموضوعين الآتيين:

## ❖ الموضوع الأول:

يطرح تنظيم المجال العالمي في إطار العولمة تفاوتاً في النمو بين دول الشمال ودول الجنوب، ويظهر ذلك في المجال المتوسطي.

اكتب (ي) موضوعاً تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- مفهوم العولمة والفاعلون فيها؛
- مظاهر تفاوت النمو في المجال المتوسطي؛
- مجالات التعاون الأورو متوسطي.

## ❖ الموضوع الثاني:

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية والصين قوتين اقتصاديتين عالميتين.

اكتب (ي) موضوعاً تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر قوة الصناعة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين؛
- عوامل قوة الصناعة في الصين؛
- مشاكل الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية.

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

## الدورة العادية 2024

NR 06

عناصر الإجابة

LLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLL

∞

3h

مدة الإنجاز

التاريخ والجغرافيا

المادة

3

المعامل

شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب

الشعبة أو المسلك

## عناصر الإجابة

سلم التنقيط

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1 ن                           | 1- السياق التاريخي للوثائق: (بما يفيد)<br>- الزمن: من نهاية الحرب العالمية الأولى إلى منتصف الأربعينيات؛<br>- المكان: المغرب في علاقة بمحيطه الدولي؛<br>- الموضوع: الاستعمار الأجنبي للمغرب وتطور نضال الحركة الوطنية المغربية نحو المطالبة بالاستقلال.  |
| 2 ن (توزع كالآتي):<br>(0,5 ن) | 2- التعريف التاريخي: تقبل التعاريف التي تتضمن مؤشرات زمنية ومكانية صحيحة بما يفيد:<br>- عقد الحماية: أبرم بين المغرب وفرنسا سنة 1912 بفاس، وهم الإصلاحات التي وعدت فرنسا بإدخالها إلى المغرب.<br>- معاهدة "فرساي": فرضت سنة 1919 من طرف الدول المنتصرة في الحرب العالمية الأولى على ألمانيا المنهزمة.<br>- الانتداب: شكل من الاستعمار طبقته فرنسا وبريطانيا على المشرق العربي بعد الحرب العالمية الأولى تحت إشراف عصبة الأمم.<br>- الحركة الوطنية: مقاومة سياسية مغربية انطلقت في الثلاثينيات من القرن 20، انتقلت من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال.  |
| 3 ن (توزع كالآتي):<br>(0,5 ن) | 3- استخراج معطيات تاريخية من الوثائق:<br>أ- من الوثيقة 1:<br>- دوافع طلب "ليوطي" تمثيل المغرب في مؤتمر الصلح، ورد فعل الحكومة الفرنسية تجاه هذا الطلب:<br>✓ دوافع طلب "ليوطي": تضحيات المغرب في الحرب؛<br>✓ رد فعل الحكومة الفرنسية: الرفض.<br>ب - من الوثيقة 2:<br>✓ المعاهدات والمقررات الضامنة للتقسيم الاستعماري للمغرب:<br>الاتفاقية الفرنسية الإنجليزية 1904 - مقررات مؤتمر الجزيرة الخضراء 1906 - الاتفاق الفرنسي الألماني 1911 - معاهدة مارس 1912 وأبريل 1912.<br>✓ أهداف استئلاف الجيش الفرنسي للغزو سنة 1930: التقليل من المساحات غير الخاضعة للاستعمار، واحتلال جزء كبير من البلاد الجبلية والجنوب.<br>ج - من الوثيقة 3: انعكاسات الإنزال الأمريكي على الحركة الوطنية في المغرب:<br>المطالبة بالاستقلال وإصدار بيان مشترك من طرف حزبي الإصلاح الوطني والوحدة المغربية في هذا الصدد. |
| (1 ن)                         |  |

|                                 |              |   |   |
|---------------------------------|--------------|---|---|
| <p>الصفحة</p> <p>2</p> <p>4</p> | <p>NR 06</p> | <p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2024 - محاضر الإجابة</p> <p>- مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب</p>  | <p>OC</p>   |
|                                 |              | <p>د - من الوثيقة 4: الأحداث الدولية المساهمة في تطور مطالب الحركة الوطنية المغربية، والباعث الحقيقي لهذه المطالب:</p> <p>- الأحداث الدولية: تأثير الحرب ع.2 - إعلان وثيقة الأطلسي - نزول الحلفاء بالمغرب - استقلال سوريا ولبنان؛</p> <p>- الباعث الحقيقي لمطالب الحركة الوطنية: التجربة المرة للحركة الوطنية مع سلطات الحماية التي تطلبت مجهودا من الوطنيين تمثل في تبني سياسة المراحل والاتجاه نحو إعلان الاستقلال.</p> <p>4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع، بما يفيد:</p> <p>تجاهل فرنسا لطلب تمثيل المغرب في مؤتمر الصلح، ونهجها سياسة الغزو والتقسيم، وردود فعل الحركة الوطنية للمطالبة بالاستقلال ارتباطا بظروف الحرب العالمية الثانية.</p> <p>5- كتابة فقرة حول تطور الحركة الوطنية المغربية بين 1944 و1956، بما يفيد:</p> <p>1944 تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال - المواقف الوطنية للسلطان محمد بن يوسف - 1947 زيارته لطنجة - مؤامرة نفي السلطان الشرعي سنة 1953 - ثورة الملك والشعب - مفاوضات "إكس ليبان" وعودة محمد بن يوسف - الاعتراف باستقلال المغرب في 2 مارس 1956.</p>  | <p>(1 ن)</p> <p>2 ن</p> <p>2 ن</p>  |
|                                 |              | <p>◆ <b>مادة الجغرافيا : موضوع مقالي (10/10)</b></p> <p>◆ <b>الموضوع الأول:</b></p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p><b>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛</li> <li>• التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛</li> <li>• الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.</li> </ul> <p><b>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</b></p> <p>☞ <b>هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الفقرة الأولى: مفهوم العولمة والفاعلون فيها:</b></li> <li>☞ <b>ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:</b></li> <li>✓ <b>المفهوم: العولمة ظاهرة شاملة متعددة الأبعاد، ظهرت في نهاية الثمانينيات، وترسخت بعد انهيار الاتحاد السوفياتي.</b></li> <li>✓ <b>الفاعلون فيها:</b></li> <li>- <b>الفاعلون الاقتصاديون: الشركات المتعددة الجنسية - المنظمات الدولية (منظمة التجارة العالمية، صندوق النقد الدولي، البنك العالمي)؛</b></li> <li>- <b>الفاعلون الاجتماعيون: المنظمات غير الحكومية (المنتدى الاجتماعي العالمي، منتدى "دافوس"، حركة "أتاك"...) ...</b></li> <li>- <b>الفاعلون المؤسسيون: الدول الكبرى - المنظمات الاقتصادية - التكتلات الجهوية ...</b></li> </ul> | <p>2 ن (توزع كالاتي):</p> <p>(1 ن)</p> <p>(0,5 ن)</p> <p>(0,5 ن)</p> <p>7 ن (توزع كالاتي):</p> <p>(2 ن)</p> |

(3 ن)

- **الفقرة الثانية: مظاهر تفاوت النمو في المجال المتوسطي:**
  - ☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز مظاهر التفاوت بما يفيد:
  - ✓ **بالنسبة لبلدان شمال المتوسط:**
    - تفوقها في حجم الإنتاج الفلاحي والصناعي - سيادة الصناعات المتطورة؛
    - ارتفاع مؤشر التنمية البشرية؛
    - احتلال المواد المصنعة والمواد العالية التكنولوجيا الصدارة في بنية الصادرات؛
    - ميزان تجاري إيجابي مع دول جنوب المتوسط.

- ✓ **بالنسبة لبلدان جنوب المتوسط:**
  - سيادة الصناعات الاستهلاكية والزراعات المعيشية؛
  - هيمنة المواد الأولية في بنية الصادرات؛
  - ميزان تجاري سالب مع شمال المتوسط؛
  - مؤشر تنمية بشرية متوسط إلى ضعيف.

(2ن)

- **الفقرة الثالثة: مجالات التعاون الأورومتوسطي.**
  - ☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:
  - المجال السياسي والأمني - المجال الاقتصادي والمالي - المجال الثقافي والاجتماعي.

1 ن

#### المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

☞ **هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:**

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

#### ❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:  
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

2 ن (توزع

كالاتي):

(1ن)

(0,5ن)

(0,5ن)

#### المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

☞ **هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.**

7 ن تتوزع

كالاتي:

(3ن)

- **الفقرة الأولى: مظاهر قوة الصناعة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين:**
  - ☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يأتي:

### ✓ في الولايات المتحدة الأمريكية:

- تعدد المناطق والأقطاب الصناعية - ارتفاع الإنتاج و ضخامته واحتلال مراتب متقدمة عالميا
- مساهمة الصناعة بنسبة عالية في المبادلات التجارية.

### ✓ في الصين:

- تعدد المناطق الصناعية - ظهور منطقة ساحلية حديثة التصنيع منفتحة على الخارج - احتلال منتجات صناعية مراكز متقدمة في الإنتاج والتصدير- ارتفاع نسبة مساهمتها في الإنتاج الصناعي العالمي.

### • الفقرة الثانية: عوامل قوة الصناعة في الصين:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبين العوامل المفسرة كما يأتي:

- الطبيعية: تنوع الإمكانيات الطبيعية وملاءمتها؛
- البشرية: يد عاملة مؤهلة - سوق استهلاكية واسعة؛
- التنظيمية: تبني سياسة الانفتاح والإصلاحات - توفر البنيات التحتية - تنظيم الإنتاج الصناعي بالتنسيق بين المؤسسات الكبرى الخاصة والوطنية - البحث عن الأسواق الخارجية - الاعتماد على البحث العلمي والتقنيات الحديثة - الانضمام إلى المؤسسات الدولية ومنظمة التجارة العالمية.

(2ن)

### • الفقرة الثالثة: مشاكل الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:

- فائض الإنتاج الصناعي - التأثير بتقلبات سوق المواد الأولية والطاقة - اشتداد المنافسة الخارجية - ارتفاع كلفة الإنتاج وتراجع القدرة التنافسية.

(2ن)

### • المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

1 ن

☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.