

|                                                                                                                                                     |                                                                                |                                                    |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|
| <div>الجمهورية العربية السورية<br/>وزارة التربية والتعليم<br/>مركز الامتحان<br/>الامتحان الموحد لنيل شهادة البكالوريا<br/>الدورة العادية 2024</div> |                                                                                | <div>خاتم مركز إجراء الامتحان</div>                |                  |
| رمز الموضوع                                                                                                                                         | الموضوع                                                                        | مدة الإجازة                                        | 2 س              |
| الإسم الشخصي والعائلي: .....                                                                                                                        |                                                                                | رقم الامتحان                                       | المعامل          |
| تاريخ ومكان الازدياد: .....                                                                                                                         |                                                                                | 3/2 *                                              |                  |
| المادة                                                                                                                                              | التاريخ والجغرافيا                                                             | اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: .....              |                  |
| الشعبة والمسلك                                                                                                                                      | العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير * | اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: .....              |                  |
| المادة: التاريخ والجغرافيا                                                                                                                          |                                                                                | النقطة النهائية                                    |                  |
| الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية                                                                                                |                                                                                | بالأرقام                                           |                  |
| العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير *                                                                                                           |                                                                                | بالحروف                                            |                  |
| NS 17                                                                                                                                               |                                                                                | اسم المصحح (ة): .....                              |                  |
| ورقة الإجابة                                                                                                                                        |                                                                                | توقيع المصحح (ة): .....                            |                  |
|                                                                                                                                                     |                                                                                | على المصحح (ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20 | الصفحة: 1 على 10 |

يرجى وضع ملصق الرمز السري هنا

رقم الأرشفة

أولاً: مادة التاريخ (الاشتغال بالوثائق) / 10 نقط

بين يديك مجموعة من الوثائق التاريخية، تفحصها جيداً واستعن بما درسته حول الموضوع لإنجاز المطلوب.

الوثيقة رقم 1:

كانت إيطاليا قد انضمت إلى الحلفاء في الحرب على أمل تحقيق المغانم الاستعمارية التي تصبو إليها، إلا أن الحلفاء عاملوها كشريك صغير... وبالإضافة إلى الإحساس بالظلم للمعاملة غير المتكافئة من جانب الحلفاء، فإن الحرب كانت قد خلفت تركة مثقلة. فقد ارتفعت أسعار المواد الغذائية، وازدادت الضرائب، وندر الوقود، وازمحت التجارة في الداخل والخارج. وفي الوقت نفسه ساد جو من عدم الاستقرار في الحكم، إذ تعاقبت على إيطاليا خمس وزارات في أربع سنوات، لم تكن لأي منها سياسة مرسومة في الداخل أو الخارج. وتفشت البطالة، وفشل الجنود العائدون في العثور على عمل لهم، وتراكت ديون الحكومة. وفي هذا الجو العاصف... كثرت المظاهرات التي تطوف الشوارع، وحدثت بإيطاليا عدة حركات ثورية خطيرة... وفي عام 1920م تقدم عمال المناجم في "وادي البو" بمطالب رفضها أرباب العمل، فقاموا بالإضراب، وأجاب أرباب العمل بإغلاق المصانع، فاحتل أكثر من نصف مليون عامل من العمال الاشتراكيين مئات المصانع في المدن، بقصد إدارتها بأنفسهم ولحسابهم... وارتكب الاشتراكيون الديمقراطيون (الشيوعيون) خطأهم عندما رفضوا الاستيلاء على الحكم بالقوة... وفي ذلك الحين تقدم اليمين المتطرف ممثلاً في موسوليني للاستيلاء على الحكم.

المصدر: عبد العظيم رمضان، تاريخ أوروبا والعالم الحديث من ظهور البورجوازية إلى الحرب الباردة، الجزء الثالث، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص 67-69. (بتصرف)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

|                                                                                                                               |            |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|
| الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2024 - الموضوع                                                  | رمز المادة | الصفحة 2 على 10 |
| مادة: التاريخ والجغرافيا<br>الشعبة أو المسالك: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير * |            |                 |

## الوثيقة رقم 2:

في عام 1929م وقعت أزمة اقتصادية عالمية حادة، وقد بدأت الأزمة في الولايات المتحدة الأمريكية، حيث حدث انهيار اقتصادي كبير في بورصة وول ستريت... وامتدت الأزمة بشكل سريع إلى أوروبا، ثم أخذت تتفاقم بصورة فجائية وصارت الكارثة الاقتصادية تنتقل من بلد إلى بلد، وذلك بسبب الترابط الاقتصادي والمالي بين دول العالم، والدور الذي كانت تلعبه الولايات المتحدة الأمريكية في الاقتصاد العالمي؛ حيث كانت تحتل المرتبة الأولى في الإنتاج الصناعي العالمي، إذ كانت تمثل 45,5 % من مجمل الإنتاج الدولي في الفترة 1925-1929.

وبما أن ألمانيا كانت تُولف ثاني أكبر دولة رأسمالية في العالم، فإن تأثرها بالأزمة الاقتصادية كان مفاجئا، ففي سنوات الأزمة أشهرت 68 مؤسسة رأسمالية الإفلاس، واضطرت المصارف الكبرى إلى طلب الشرطة لتحميها من جماهير المودعين الذين بدأوا يخشون مصير ودائعهم... ولتوضيح أبعاد المأساة أكثر لا بد من الإشارة إلى أعداد العاطلين عن العمل في البلاد، فقد ارتفعت نسبة العاطلين في عام 1932 إلى أكثر من 5 مليون عاطل، أي بنسبة 44 % من مجموع الألمان القادرين عن العمل. وكانت حكومة فايمار في هذه الفترة تواجه سلسلة من الهجمات العنيفة... وأدرك هتلر أن فرصته قد حانت بأسرع مما يتخيل، فقدم هتلر للملايين الشعب في عاصفة دعائية ما بدا لهم في هذا الجو من الشقاء الذي يحيونه شيئا من الأمل.

المصدر: محمود محمد صبحي، "الأزمة الاقتصادية العالمية وتأثيرها على ألمانيا (1929-1933م)"، مجلة التاريخ والمستقبل، المجلد 34، عدد 68، يوليو 2020، ص: 182-192. (بتصرف)

## الوثيقة رقم 3: المساهمة الفلاحية للمغرب خلال الحرب العالمية الثانية.

| المنتجات الفلاحية     | الإنتاج الكلي (طن) | المساهمة (طن) | نسبة المساهمة |
|-----------------------|--------------------|---------------|---------------|
| البواكر               | 1.573.540          | 354.000       | 22,50 %       |
| الخضر الجافة          | 582.901            | 384.740       | 66 %          |
| الحوامض               | 927.720            | 150.000       | 16,16 %       |
| الصوف                 | 48.839             | 20.000        | 41 %          |
| اللحم المجمد          | 29.714             | 21.518        | 72,40 %       |
| رؤوس الأغنام (بالرأس) | 300.296            | 88.110        | 29,34 %       |

المصدر: حبيبة التراكوي وحسن ادجوز، "المغرب في الاستراتيجة الاقتصادية الفرنسية خلال الحرب العالمية الثانية"، مجلة الدراسات الاستراتيجية والعسكرية، العدد 12، الطبعة الأولى، المركز العربي الديمقراطي للدراسات الاستراتيجية والاقتصادية، برلين، سبتمبر 2021، ص: 163. (بتصرف)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

|                                                                                                                               |            |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|
| الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2024 - الموضوع                                                  | رمز المادة | الصفحة 3 على 10 |
| مادة: التاريخ والجغرافيا<br>الشعبة أو المسالك: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير * |            |                 |

## الوثيقة رقم 4:

اتجهت الصناعة إلى خدمة حاجيات الميتروبول بتصدير المواد المعدنية على شكل مواد خام، ولم تكن السياسة الاستعمارية ترمي إلى القيام بتصنيع حقيقي يوفر إمكانيات واسعة لتشغيل اليد العاملة المغربية... فلقد كرس الاستعمار كل جهوده لإرساء صناعة تمكنه من نهب خير اتنا وربط اقتصادنا بالسوق الرأسمالية العالمية. ولقد شهدت التجارة الخارجية المغربية تطورا كبيرا بعد توقيع معاهدة الحماية سنة 1912 نتيجة تدفق المهاجرين الأوروبيين، وتجهيز الموانئ والطرق والسكك الحديدية تجهيزا حديثا... إلا أن المغرب ظل يلعب دور المستهلك للبضائع والمنتجات الفرنسية، كما كان يزودها بحاجياتها المختلفة.

وعرف المغرب في بداية الثلاثينيات تطور الهجرة الداخلية نحو المدن... وانتشرت الأحياء القصديرية في الدار البيضاء، والرباط، والقنيطرة... وقد عمّ الفقر والبؤس داخل هذه الأحياء بعد أن تدهورت القوة الشرائية للمواطنين، كما كانت تحفل بالأوبئة والأمراض المختلفة، وساهمت هذه العوامل في بروز ظواهر اجتماعية ومهن وضيعة...

## المصدر:

حمادي اشيبان، "انعكاسات الأزمة الاقتصادية 1929م على المغرب"، مجلة أبحاث، مركز الدراسات والأبحاث في العلوم الاجتماعية، المغرب، ع 27، ص ص: 49 48. (بتصرف)

## المطلوب:

1. ضع (ي) الوثائق في سياقها التاريخي: الزمن - المكان - الموضوع. (ن1)

.....

.....

.....

.....

.....

2. اشرح (ي) المصطلحات والمفاهيم التالية شرحا تاريخيا ما يلي. (ن2)

حكومة فايमार: .....

.....

.....

معاهدة فاس: .....

.....

.....



رمز  
الأكاديمية

أ. من الوثيقة رقم 1: مظاهر تدهور الأوضاع في إيطاليا بعد الحرب العالمية الأولى، ودورها في وصول موسوليني إلى الحكم.

[illegible]

ب. من الوثيقة رقم 2: عوامل انتقال الأزمة الاقتصادية لسنة 1929م من الولايات المتحدة الأمريكية إلى أوروبا، ومظاهرها بألمانيا.

[illegible]

لا يكتب أي شيء  
في هذا الإطار

|                 |            |                                                                                                                                                                                                                              |                |
|-----------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| الصفحة 5 على 10 | رمز المادة | <p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2024 - الموضوع</p> <p>مادة: التاريخ والجغرافيا</p> <p>الشعبة أو المسالك: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير *</p> | رمز الأكاديمية |
|-----------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

ت. من الوثيقتين 3 و4: مظاهر الاستغلال الاستعماري بالمغرب في المجالات الاقتصادية، وانعكاساته الاجتماعية على المغاربة.

4- ركب (ي) الفكرة الأساس التي تربط بين الوثائق. (2ن)

5- اعتمادا على مكتسباتك المعرفية، أكتب (ي) فقرة تبرز (ين) فيها مطالب الحركة الوطنية بالمغرب خلال فترة الثلاثينات.(2ن)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

|                 |            |                                                                                                                                                                                                              |                   |
|-----------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| الصفحة 6 على 10 | رمز المادة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2024 - الموضوع<br>مادة: التاريخ والجغرافيا<br>الشعبة أو المسالك: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير* | رمز<br>الأكاديمية |
|-----------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

ثانيا: مادة الجغرافيا (الموضوع المقالي) / 10 نقط  
أكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين:

## ❖ الموضوع الأول:

- يبدل المغرب مجهودات كبيرة بهدف التخفيف من التباينات المجالية وتحقيق تنمية مندمجة ومستدامة.
- أكتب (ي) موضوعا مقاليا تعالج (ين) فيه العناصر الآتية:
- مفهوم سياسة إعداد التراب الوطني، والمبادئ الموجهة لها.
  - مظاهر أزمة المدينة بالمغرب، والعوامل المفسرة لها.
  - تدابير الهيئة الحضرية لمعالجة مشاكل التعمير بالمدن المغربية.

## ❖ الموضوع الثاني:

- إذا كان الاتحاد الأوروبي قد قطع أشواطاً كبيرة على مستوى الاندماج بين دوله الأعضاء، فإن الصين تمثل قوة اقتصادية صاعدة في العالم.
- أكتب (ي) موضوعا مقاليا تعالج (ين) فيه العناصر الآتية:
- مظاهر الاندماج بين دول الاتحاد الأوروبي على المستوى الاجتماعي، والمقومات المساعدة على ذلك.
  - مظاهر نمو القوة الصناعية للصين، ودور المقومات التنظيمية في ذلك.
  - التحديات المجالية التي تعرقل اندماج الاتحاد الأوروبي، ونمو الاقتصاد الصيني.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slightly textured appearance and is set against a dark background.



رمز  
الأكاديمية

[illegible]

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2024 - الموضوع

مادة: التاريخ والجغرافيا

الشعبة أو المسالك: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير \*

رمز  
الأكاديمية

الصفحة 10 على 10

رمز المادة

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5/1                            | الصفحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الامتحان الجهوي الموحد لنيل<br>شهادة البكالوريا<br>- عناصر الإجابة - | المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتمهيم الأولي والرباطية<br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس<br> |
| المترشحون الرسميون             | الدورة العادية 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
| المعامل: 3/2*                  | المادة : التاريخ والجغرافيا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
| مدة الإنجاز: 2 س               | الشعبة أو المسالك: العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – العلوم الشرعية – علوم الاقتصاد والتدبير*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
| سلم التنقيط                    | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 ن                            | <p><b>أولا مادة التاريخ: الاشتغال على الوثائق (10 ن)</b></p> <p>1. <u>السياق التاريخي للوثائق الأربع: (تقبل الصيغتين المفككة والمركبة).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الزمن: من 1912 إلى 1945 أو النصف الأول من القرن 20م.</li> <li>- المكان: الولايات المتحدة الأمريكية – أوروبا - المغرب.</li> <li>- الموضوع: تدهور الأوضاع بإيطاليا ونتائجها السياسية – أزمة 1929م وانعكاساتها على ألمانيا – الاستغلال الاستعماري للمغرب وآثاره على المغاربة</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 ن توزع كالآتي:<br>1 ن<br>1 ن | <p>2. <u>شرح المفاهيم التاريخية: يقبل كل تعريف يفيد الآتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>حكومة فايمار</u>: أول حكومة قامت بألمانيا فور انتهاء الحرب العالمية الأولى، والتي تم فرضها على الألمان من طرف الدول المنتصرة، وتنسب إلى قرية فيمار الواقعة شرق مدينة إيرفورت...</li> <li>- <u>معاهدة فاس</u>: وهي معاهدة وقعت بين سفير فرنسارينو والسلطان المغربي المولى عبد الحفيظ بتاريخ 30 مارس 1912، وتم بموجبها إقرار نظام استعماري غير مباشر بالمغرب يقوم على أساس الاحتفاظ بنظام الحكم المحلي وإلى جانبه نظام استعماري...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 ن توزع كالآتي:               | <p>3. <u>استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق:</u></p> <p>أ - <u>مظاهر تدهور الأوضاع في إيطاليا بعد الحرب العالمية الأولى، ودورها في وصول موسوليني إلى الحكم.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>مظاهر تدهور الأوضاع في إيطاليا بعد الحرب العالمية الأولى: إخفاق إيطاليا في تحقيق المغنم الاستعمارية المنشودة جراء المعاملة غير المتكافئة من طرف الحلفاء -المعانة من المخلفات الثقيلة للحرب العالمية الأولى: ارتفاع أسعار المواد الغذائية، ازدياد الضرائب، ندرة الوقود، اضمحلال التجارة في الداخل والخارج، سيادة جو من عدم الاستقرار في الحكم، تفشي البطالة، تراكم ديون الحكومة، كثرة المظاهرات والحركات الثورية والإضرابات...</u></li> <li>- <u>دورها في وصول موسوليني إلى الحكم: عدم الاستقرار السياسي وفشل الحكومات المتعاقبة في حل المشاكل المتراكمة مهد الطريق أمام موسوليني للاستيلاء على الحكم.</u></li> </ul> <p>ب- <u>عوامل انتقال الأزمة الاقتصادية من الولايات المتحدة الأمريكية إلى أوروبا، ومظاهرها بألمانيا:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>عوامل انتقال الأزمة الاقتصادية من الولايات المتحدة الأمريكية إلى أوروبا: الترابط الاقتصادي والمالي بين دول العالم - الدور الذي كانت تلعبه أمريكا في الاقتصاد العالمي (كانت تحتل المرتبة الأولى في الإنتاج الصناعي العالمي، وكانت تمثل 45,5 من مجمل الإنتاج الدولي في الفترة 1925-1929)</u></li> <li>- <u>مظاهر الأزمة الاقتصادية بألمانيا: إعلان 68 مؤسسة رأسمالية الإفلاس في سنوات الأزمة - إفلاس العديد من المصارف المعروفة - اضطراب المصارف الكبرى إلى طلب الشرطة لتحميها من جماهير المودعين الذين بدأوا يخشون مصير ودائعهم -ارتفاع نسبة العاطلين (ارتفعت نسبة العاطلين في عام 1932 إلى أكثر من 5 مليون عاطل، أي بنسبة 44% من مجموع الألمان القادرين عن العمل). اندلاع سلسلة من الهجمات العنيفة في عهد حكومة فايمار.</u></li> </ul> |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5/2                | الصفحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الامتحان الجهوي الموحد لنيل<br>شهادة البكالوريا<br>- عناصر الإجابة - | المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتعليم الأولي والرياضة<br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس<br>I.R.A. C. E. I. J. C. I. E. I. B. O. X. C. E. A. B. O. C. E. H. X. I. C. I. E. I. X. O. C. R. I. O |
| المترشحون الرسميون | الدورة العادية 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
| مدة الإنجاز: 2 س   | المادة : التاريخ والجغرافيا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
| المعامل: 3/2*      | الشعبة / المسلك : العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
| سلم التنقيط        | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 0.5 ن              | <p>ت - مظاهر الاستغلال الاستعماري بالمغرب في المجالات الاقتصادية، وانعكاساته الاجتماعية على المغاربة.</p> <p>- مظاهر الاستغلال الاستعماري بالمغرب في المجالات الاقتصادية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● فلاحيا: تسخير الفلاحة المغربية لتموين فرنسا خلال الحرب العالمية الثانية من خلال تصدير حصة مهمة من الإنتاج الفلاحي المغربي إلى فرنسا: 72,40 % من اللحم المجمد – 66 % من الخضر الجافة – 41 % من الصوف - 29,34 % من رؤوس الأغنام - 22,50 % من البواكر - 16,16 % من الحوامض + التركيز على المنتجات الفلاحية التسويقية.</li> <li>● صناعيا: اتجاه الصناعة إلى خدمة حاجيات الميتروبول بتصدير المواد المعدنية على شكل مواد خام - غياب سياسة استعمارية ترمي إلى القيام بتصنيع حقيقي يوفر إمكانيات واسعة لتشغيل اليد العاملة المغربية - تكريس الاستعمار كل جهوده لإرساء صناعة تمكنه من نهب خيرات المغرب وربط اقتصاده بالسوق الرأسمالية العالمية.</li> <li>● تجاريا: - استغلال ثروات المجال المغربي لتزويد فرنسا بحاجياتها المختلفة، كان المغرب من حيث قيمة المبادلات التجارية بلدا مستهلكا أكثر منه مصدرا.</li> </ul> |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 0.5 ن              | <p>- انعكاسات الاستغلال الاستعماري على المغاربة: تطور الهجرة الداخلية نحو المدن - انتشار الأحياء القصديرية في عدة مدن مغربية: كالدار البيضاء، والرباط، والقنيطرة. - انتشار الفقر والبؤس نتيجة تدهور القوة الشرائية للمواطنين - تفشي الأوبئة والأمراض المختلفة - بروز ظواهر اجتماعية ومهن وضعية (الشحادة، وماسحي الأحذية...)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 ن                | <p>4. تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع (تقبل كل فكرة تفيد الآتي).</p> <p>تطور الأوضاع بكل من إيطاليا وألمانيا خلال فترة ما بين الحربين، وبعض مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب في ظل نظام الحماية وانعكاساته على المغاربة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 ن                | <p>5. كتابة فقرة حول مطالب الحركة الوطنية بالمغرب خلال فترة الثلاثينات. (تقبل الأفكار التي تفيد الآتي):</p> <p>شملت هذه المطالب عدة مجالات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إدارية وسياسية: احترام مضمون معاهدة الحماية – احترام حدود الدولة المغربية – إلغاء الإدارة المباشرة – تكوين حكومة مغربية - إقرار حرية التعبير والصحافة – إلغاء وسائل التعذيب...</li> <li>- اقتصادية ومالية: إلغاء الاستيطان الرسمي – المساواة في الضرائب بين المغاربة والأجانب – حماية الصناعة المحلية من المنافسة – تأمين مصادر الطاقة والمعادن والسكك الحديدية – إلغاء الرسوم بين المناطق المغربية الثلاث...</li> <li>- اجتماعية: إصلاح التعليم وإجباريته خلال المرحلة الابتدائية – إنشاء مدارس حرة – تشييد المستشفيات – محاربة البطالة – تحديد ساعات العمل اليومية...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |

|                       |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                               |  |
|-----------------------|--|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5/3                   |  | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل<br>شهادة البكالوريا<br>- عناصر الإجابة -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتعليم الأولي والرباطة<br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس |  |
| المترشحون الرسميون    |  |        | الدورة العادية 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 1.R.A.E.C.E.I. I.C.I.E.I. I.B.X.C.E.A. I.O.C.E.H.X.I. I.C.I.E.I. X.O.C.R.I.O                                                  |  |
| مدة الإنجاز: 2 س      |  |        | المادة : التاريخ والجغرافيا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                               |  |
| المعامل: 3/2*         |  |        | الشعبة / المسلك : العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                               |  |
| سلم التنقيط           |  |        | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                               |  |
| 2ن توزع كالاتي:       |  |        | ثانيا: مادة الجغرافيا / كتابة الموضوع المقالي (10ن)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                               |  |
| 1 ن                   |  |        | ❖ الموضوع المقالي الأول:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                               |  |
| 0.5 ن                 |  |        | المستوى الأول: الجانب المنهجي:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                               |  |
| 0.5 ن                 |  |        | <ul style="list-style-type: none"><li>المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</li><li>التصميم المناسب: يهيكل المترشح (ة) عرضه التحليلي على شكل فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</li><li>الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام/ أو فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                               |  |
| 7 نقط توزع كالاتي:    |  |        | المستوى الثاني: الجانب المعرفي: ضرورة التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                               |  |
| 2 ن                   |  |        | <ul style="list-style-type: none"><li>بالنسبة للفقرة الأولى: مفهوم سياسة إعداد التراب الوطني، والمبادئ الموجهة لها:</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                               |  |
| 0,5 ن                 |  |        | <ul style="list-style-type: none"><li>مفهوم سياسة إعداد التراب الوطني: سياسة اعتمدها المغرب لتنظيم المجال بهدف التخفيف من التباينات بين الجهات وتحقيق تنمية مندمجة.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                               |  |
| 1.5 ن                 |  |        | <ul style="list-style-type: none"><li>المبادئ الموجهة لسياسة إعداد التراب الوطني:</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                               |  |
| ثلاثة مبادئ على الأقل |  |        | <ul style="list-style-type: none"><li>تدعيم الوحدة الترابية: استكمال الوحدة الترابية – تأمين التوازن بين المجالات في توزيع الموارد العمومية – تنمية تنافسية المجالات – اندماج المجال الوطني وتقوية التضامن بين المجالات المحظوظة والمجالات الفقيرة – تحقيق التضامن بين مكونات المجتمع.</li><li>التنمية الاقتصادية والاجتماعية: رصد حاجات السكان في الميادين الاقتصادية والاجتماعية – التوفيق بين الاختيارات الفردية والعمومية – إعطاء الأولوية في توزيع الموارد العمومية للشرائح الاجتماعية الفقيرة وتأهيلها، وللمناطق المعوزة – تحسين العلاقات المهنية بين مختلف مكونات النظام الإنتاجي.</li><li>المحافظة على البيئة: جعل المحافظة على الموارد معيارا أساسيا في عملية التنمية – تغيير بعض سلوكات المواطنين تجاه محيطهم الطبيعي – تنمية إحساس الأفراد والجمعات بمسؤوليتهم في الحفاظ على البيئة – توفير الإطار القانوني لحماية التراث الوطني الطبيعي.</li><li>إشراك السكان في التسيير: استشارة المواطنين وإشراكهم في تحديد وإنجاز المشاريع التي تهم مستقبلهم – العمل بمبدأ تكافؤ الفرص في استعمال المجال – تعميم سياسة لا تركز المصالح الإدارية وتطوير أساليب التدبير.</li></ul> |  |                                                                                                                               |  |
| 3 ن                   |  |        | <ul style="list-style-type: none"><li>بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر أزمة المدينة بالمغرب، والعوامل المفسرة لها.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                               |  |
| 2                     |  |        | <ul style="list-style-type: none"><li>مظاهر أزمة المدينة بالمغرب:</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                               |  |
|                       |  |        | <ul style="list-style-type: none"><li>في المجال الاقتصادي: الافتقار لمؤسسات اقتصادية كبيرة محركة للاقتصاد – تضخم الاقتصاد غير المهيكل – تزايد حدة المضاربة العقارية – ضعف مردود الاقتصاد الحضري – ضعف الدخل الفردي لدى معظم الحضرين.</li><li>في المجال الاجتماعي: قلة التشغيل وانتشار البطالة – أزمة السكن وانتشار أحياء الصفيح والبناء العشوائي – اتساع دائرة الفقر الحضري – انتشار مظاهر الإقصاء الاجتماعي.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                               |  |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5/4                                                                          | الصفحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>الامتحان الجهوي الموحد لنيل<br/>شهادة البكالوريا<br/>- عناصر الإجابة -</b> | المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتعليم الأولي والثانوي<br><br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس<br>1.R.A4C41 1.C1.E1 10XC4 10C8HX 1.C1.E1 X.O.CRI.O |
| المترشحون الرسميون                                                           | الدورة العادية 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               | المادة : التاريخ والجغرافيا                                                                                                                                                                                                                                              |
| مدة الإنجاز: 2 س                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               | الشعبة / المسلك : العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير*                                                                                                                                                                          |
| سلم التنقيط                                                                  | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                                            | <p>- في مجال التجهيزات والخدمات: عدم كفاية التجهيزات - خصائص في الخدمات العمومية - ضعف المرافق والمؤسسات العمومية: الصحة، التعليم، الملاعب الرياضية... - أزمة النقل الحضري</p> <p>- في المجال البيئي: مشكل جمع ومعالجة النفايات - مشكل التلوث الهوائي بالمدن الكبرى - تآكل المدن التاريخية وتدهور معالمها التاريخية - قلة المجالات الخضراء وتدهور الموجودة منها - غياب التناسق الجمالي في النسيج العمراني.</p> <p>■ <u>العوامل المفسرة لها:</u> التزايد السريع للسكان الحضرية بفعل التزايد الطبيعي والهجرة القروية الكثيفة، وتحول العديد من المراكز القروية إلى حضرية دون أن يواكب ذلك نمو اقتصادي مواز - تزايد عدد المدن الكبرى وتمركزها بالشمال والغرب وعدم قدرة السلطات العمومية على توفير التجهيزات والخدمات الكافية...</p> <p>● <u>بالنسبة للفقرة الثالثة: تدابير التهيئة الحضرية لمعالجة مشاكل التعمير بالمدن المغربية.</u></p> <p>■ <u>تدابير قانونية:</u> قانون التعمير 30 يوليوز 1952 - قانون التهيئة والتعمير 17 يونيو 1992 - انطلاق مشروع إعداد مدونة جديدة للتعمير منذ 3 أكتوبر 2005.</p> <p>■ <u>تدابير مؤسساتية:</u> تأسيس المعهد الوطني للتهيئة وإعداد التراب الوطني (1981) - إنشاء الوكالات الحضرية (ظهر شتدر 1993) - إحداث المفتشيات الجهوية لإعداد التراب الوطني والبيئة - إنشاء الوكالات الوطنية لمحاربة السكن غير اللائق التي تم دمجها في مجموعة التهيئة للعمران.</p> <p>■ <u>تدابير تقنية:</u> إصدار مجموعة من الوثائق الموجهة للتهيئة الحضرية: التصاميم المديرية للتهيئة الحضرية - تصاميم التنطيق - تصاميم التهيئة.</p> <p>➤ <u>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</u> لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم المنتج.</p> |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2                                                                            | <p>هام جدا: يتعين على السيد (ة) المصحح (ة) أخذ الآتي بعين الاعتبار:</p> <p>- كتابة اختصار (ت) أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛</p> <p>- كتابة اختصار (ج،ش) أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 ن توزع كالآتي:<br>1 ن<br>0.5 ن<br>0.5 ن<br>7 ن توزع كالآتي<br>2,5 ن<br>1 ن | <p>❖ <u>الموضوع المقال الثاني:</u></p> <p>➤ <u>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</u></p> <p>● المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</p> <p>● التصميم المناسب: يهيكل المترشح (ة) عرضه التحليلي على شكل فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</p> <p>● الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام / أو فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</p> <p>➤ <u>المستوى الثاني: الجانب المعرفي:</u> ضرورة التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>● <u>بالنسبة للفقرة الأولى: المظاهر الاجتماعية للاندماج بين دول الاتحاد لأوربي، والمقومات المساعدة على ذلك:</u></p> <p>■ <u>المظاهر الاجتماعية للاندماج بين دول الاتحاد لأوربي:</u> إلغاء المراقبة الحدودية على تنقل المواطنين داخل البلدان الموقعة على اتفاقية شنغن 1985 - استفادة الشباب الأوربي من برامج تربوية ودراسية تحرص على توحيد الشواهد والمؤهلات المهنية - ارتفاع نسبة الحاصلين على الشواهد العليا...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                                                                                 |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5/5               | الصفحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الامتحان الجهوي الموحد لنيل<br>شهادة البكالوريا<br>- عناصر الإجابة -          | المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والعلم الأولي والرياضة<br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس<br> |
| المرشحون الرسميون |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الدورة العادية 2024                                                           |                                                                                                                                 |
| مدة الإنجاز: 2 س  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               | المادة : التاريخ والجغرافيا                                                                                                     |
| المعامل: 3/2*     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير* | الشعبة / المسلك :                                                                                                               |
| سلم التقييم       | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                                                 |
| 1,5 ن             | ■ <u>المقومات المساعدة على ذلك:</u><br><u>عوامل تاريخية:</u> التاريخ المشترك ووحدة المصير (معايشة شعوب المنطقة لكثير من الأحداث منها: الحربان العالميتان – الأزمات الاقتصادية مثل أزمة 1929 م – نتائج الحرب العالمية الثانية وتقسيم أوروبا) - <u>عوامل جغرافية:</u> الانتماء إلى قارة أوروبا التي عرفت التعمير منذ القديم والتصنيع منذ الثورة الصناعية – التوفر على مؤهلات جغرافية متكاملة (الموقع الجغرافي والمؤهلات الطبيعية) - <u>عوامل سياسية واقتصادية:</u> نهج النظام الديمقراطي النيابي واحترام الحريات الأساسية - نهج النظام الاقتصادي الليبرالي القائم على المبادرة الفردية والمنافسة الحرة – <u>عوامل تنظيمية:</u> التوفر على مؤسسات تشرف على تسيير الاتحاد الأوروبي – توحيد العملة – <u>عوامل بشرية:</u> تشابه المؤهلات البشرية – ارتفاع الدخل – التمدرس...                                                                             |                                                                               |                                                                                                                                 |
| 2,5 ن             | ● <u>بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر القوة الصناعية للصين، ودور المقومات التنظيمية في ذلك .</u><br>■ <u>مظاهر القوة الصناعية للصين:</u> أهمية مساهمة الصناعة في الناتج الإجمالي الداخلي – ارتفاع حصة الصين في المساهمة في الانتاج الصناعي العالمي – تعدد المناطق الصناعية وظهور مناطق حديثة التصنيع خلال الثمانينات والتسعينات من ق 20 م – تنوع الإنتاج الصناعي - تطور هائل في بنية الصناعة الصينية: الانتقال من الصناعات الأساسية (الصلب، والفولاذ)، والاستهلاكية (النسيج، والمواد الغذائية ...) إلى الصناعات العالية التكنولوجيا (الالكترونية الدقيقة، النووية، الفضائية، العسكرية ...). - احتلال المنتجات الصناعية الصينية مراتب متقدمة في العالم (الصلب – الفولاذ - القطن - النسيج الاصطناعي...)                                                                                                                                                 |                                                                               |                                                                                                                                 |
| 0,5 ن             | ■ دور المقومات التنظيمية في ذلك: مر تنظيم الاقتصاد الصيني بمرحلتين أساسيتين:<br>- <u>مرحلة البناء الاشتراكي:</u> بقيادة ماوتسي تونغ (1949-1976 م) والتي ساهمت في التمهيد لمرحلة الإقلاع الاقتصادي من خلال مجموعة من الإجراءات: تأميم وسائل الإنتاج – نهج سياسة التخطيط الاقتصادي – تطبيق سياسة "القفزة الكبرى إلى الأمام" – تحقيق الإقلاع الاقتصادي اعتمادا على صناعة الحديد والطاقة البشرية والأشغال الكبرى ، تنظيم الفلاحة في إطار تعاونيات كبرى...<br>- <u>مرحلة الانفتاح على اقتصاد السوق:</u> منذ 1978 والتي تميزت بفسح المجال للتعاون الاقتصادي مع العالم الرأسمالي من خلال مجموعة من الإصلاحات:-- تخفيف احتكار الدولة للقطاعين الصناعي والتجاري - تشجيع الصناعة التصديرية - نهج سياسة الانفتاح على الغرب المتقدم والتعاون معه في مجال التكنولوجيا تشجيع الاستثمارات الأجنبية، الانضمام إلى المؤسسات المالية الدولية للاستفادة من القروض ... |                                                                               |                                                                                                                                 |
| 2 ن               | ● <u>بالنسبة للفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات المجالية التي يعاني منها كل من الاتحاد الأوروبي والصين .</u><br>■ <u>المشاكل والتحديات التي يعاني منها الاتحاد الأوروبي على المستوى المجالي:</u> التفاوت بين الدول الشمالية والغربية القوية اقتصاديا، وبلدان أوروبا الجنوبية المتوسطة النمو، ودول أوروبا الشرقية الضعيفة اقتصاديا واجتماعيا، انسحاب بريطانيا وتأثيره على مسار الاندماج...<br>■ <u>المشاكل والتحديات التي تعاني منها الصين على المستوى المجالي:</u> تزايد الفوارق بين الأرياف والمدن – التباين الإقليمي بين المناطق الساحلية الشرقية حيث تتركز الأنشطة الاقتصادية والسكان، على حساب لمناطق الداخلية والغربية...                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                                                 |
| 1 ن               | < <u>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</u> لغة سليمة من الأخطاء – خط واضح ومقروء – شكل مقبول في تقديم المنتج.<br>هـ هام جدا: يتعين على السيد (ة) المصحح (ة) أخذ الاتي بعين الاعتبار:<br>- كتابة اختصار (ت) أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع;<br>- كتابة اختصار (ج,ش) أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |                                                                                                                                 |