

المادة: التربية الإسلامية القطب العلمي والتقني والمهني		الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - السنة الأولى، المترشحون الرسميون - الدورة العادية 2022 الموضوع المكيف		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية العامة للتربية والتعليم جهة مكناس المركز الجهوي للاختبارات	
الاسم العائلي والشخصي:		تاريخ ومكان الازدياد:		خاص بالأكاديمية	
رقم الامتحان:	مدة الإنجاز	ساعة ونصف	المعامل	2	
المادة: التربية الإسلامية القطب العلمي والتقني والمهني		النقط النهائية على 20 بالأرقام:		خاص بالأكاديمية	
وبالحروف:		اسم المصحح وتوقيعه:		ورقة الإجابة	
الصفحة 1 على 4					

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية الاختبارية:

قصد أحمد بيت صديقه سفيان بغرض استعارة موسوعة علمية فوجده وإخوته متحلقين حول والدهم وجدتهم يتدارسون قصة يوسف عليه السلام وما فيها من الدروس والعبر.

راقت أحمد أجواء الجلسة العائلية؛ مودة متبادلة ولطف في المعاملة، وما لبث أن قال لسفيان بعد أن أطلق زفرة طويلة: "طوبى لكم بهذا الوفاق الأسري الذي حرّمته بسبب كثرة الخلافات بين والدي ومقابلته كل واحد منهما الآخر بالتشدد والتعصب حتى ينسا سريعا من أي وفاق، وقررا رفع قيد النكاح في المال". ثم سأل: ما سر هذا الوفاق والاستقرار في أسرتم؟ أجابت الجدة: "إنه الإحسان يا بني، مفتاح جلب النعم ودفع النقم".

ثم طفق يتساءل عن قصة يوسف عليه السلام قائلا: "أرى أن هذه القصص هي لمجرد المتعة، وهي تحكي عن الرؤى وعن أمور غيبية، ولا أدري كيف يتحول الإيمان بها إلى غاية نافعة تدفعنا إلى العمل والإنتاج، وإلى معالجة ما نعيشه من إشكالات متعلقة بعمارة الأرض والتنمية كالتلوث البيئي والحروب والجهل وغيرها؟ ثم أين نحن في هذا الزمن من الأنبياء عليهم السلام وقد عصمهم الله وخصّهم بالمعجزات؟ وأين نحن من الصالحين حتى نتمكن من الاقتداء بهم؟"

أجابه الأب قائلا: "أدعوك يا بني لتستكمل معنا بقية القصة، وستعرف الإجابة عندما سنقف عند قوله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ تَصْدِيقُ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ يوسف، 111.

تأمل الوضعية جيدا ثم أجب عما يأتي:

1. صل بخط المفهوم بالتعريف المناسب:

(2ن)

ما استأثر الله بعلمه ولم يطلع عليه أحدا من خلقه إلا من ارتضى من رسول.

الغيب

الوسط الذي يوجد فيه الإنسان وما يحيط به من مخلوقات حية وغير حية يتأثر بها الإنسان

البيئة

كف النفس عن الجزع والتسخط

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - الموضوع المكيف
مادة : التربية الإسلامية - القطب العلمي والتقني والمهني

§

2. استخرج من الوضعية العبارة الدالة على استقرار أسرة سفيان. (ن1)

3. ضع علامة على المصطلح الذي يشير إليه أحمد بقوله: "رفع قيد النكاح في المآل؟" (ن1)

الطلاق الرجعي

الإيمان

الغيب

4. استثمر ما ورد في الوضعية على لسان أحمد لتحديد القيم التي يفتقدها والداه. (ن2)

قيمتان يفتقدهما والداه أحمد
1.
2.

5. أرشد والدي أحمد إلى حقوق الأبناء مستثمرا النصوص الآتية: (ن4)

حقوق الأبناء	النصوص
	قال رسول الله ﷺ: "ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا". مسند أحمد
	قال رسول الله ﷺ: "لأن يؤدب الرجل ولده خير من أن يتصدق بصاع". مسند أحمد
	قال رسول الله ﷺ: "كفى بالمرء إثما أن يضيع من يعول". صحيح مسلم، كتاب الزكاة.
	قال علي عليه السلام: ما ودني أحد إلا بذلت له * صفوا المودة مني آخر الأبد.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - الموضوع المكيف
مادة : التربية الإسلامية - القطب العلمي والتقني والمهني

6. وردت قيمة الإحسان في مواطن كثيرة من سورة يوسف، استثمر تعلماتك من السورة لملاء الجدول أسفله بوضع العلامة في الدائرة المناسبة:

(4ن)

الآية الدالة عليه	مثال الإحسان
وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِصْرَ لَا مِرَّأَتِي هُنا أَكْرَمِي مَثَلِيهِ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا	إحسان العزيز ☐ إحسان الإخوة ☐
وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَّنَ قَالَ أَخَذَهُمَا إِنِّي أُرِيْنِي أَغْصِرُ خَمْراً وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أُرِيْنِي أُخِيلُ قُوفَ رَأْسِي خُبْزاً تَأْكُلُ الطُّيْرُ مِنْهُ نَبِّئْنَا بِتَاوِيلِهِ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ	طلب السجينين من يوسف ☐ تفسير رؤياهما ووصفهما ☐ له بالإحسان
وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أُنَوتِي بِهِ اسْتَخْلِصْهُ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ	إحسان الملك إلى يوسف ☐
وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَّنَ قَالَ أَخَذَهُمَا إِنِّي أُرِيْنِي أَغْصِرُ خَمْراً وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أُرِيْنِي أُخِيلُ قُوفَ رَأْسِي خُبْزاً تَأْكُلُ الطُّيْرُ مِنْهُ نَبِّئْنَا بِتَاوِيلِهِ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ	إحسان الملك إلى يوسف ☐
وَرَفَعَ أَبَوَيْهِ عَلَى الْعَرْشِ وَخَرُّوا لَهُ سُجْدًا وَقَالَ بَنَاتِي هَذَا تَاوِيلُ رُؤْيَايَ مِنْ قَبْلُ قَدْ جَعَلْتُ رُبِّي خَفَاءً وَفَدَّ أَحْسَنَ بَنِي إِذْ أَخْرَجَنِي مِنَ السِّجْنِ وَجَاءَ بِكُمْ مِنَ الْبَدْوِ مِنْ بَعْدِ أَنْ نَزَغَ الشَّيْطَانُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ إِخْوَتِي إِنَّ رُبِّي لَطِيفٌ لَمَّا يَشَاءُ إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ	سجود أبوي يوسف له ☐ وإحسان الله إليه، ولطفه به
قَالُوا يَتَّاتِيهَا أَنْعَزِيرٌ إِنَّ لَهُ أَبَا شَيْخًا كَبِيرًا فَخُذْ أَخَاكَ مَعَكَ إِنَّ نَا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ	☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - الموضوع المكيف
مادة : التربية الإسلامية - القطب العلمي والتقني والمهني-

7. ما رأيك في قول أحمد: "أين نحن في هذا الزمن من الأنبياء وقد عصمهم الله وخصهم بالمعجزات؟ وأين نحن من الصالحين حتى نتمكن من الاقتداء بهم؟"

(1ن)

لا أوافق

أوافق

8. حدد موقفك من قول أحمد: "أرى أن هذه القصص هي لمجرد المتعة". معلقاً جوابك.

(1ن)

لا أوافق

أوافق

9. إذا كان الفراق بين والدي أحمد حلاً لا مفر منه، يَبْنِ لهما أحكام العدة.

(4ن)

حالة المطلقة	مدة عدتها	حالة المطلقة	مدة عدتها
المرأة الحائض		المرأة الحامل	
المرأة اليائس		المطلقة قبل الدخول	

المادة: التربية الإسلامية القطب العلمي والتقني والمهني	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - السنة الأولى، المترشحون الرسميون - الدورة العادية 2022 عناصر الإجابة المكيف	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مراكش المركز الجهوي للاختبارات
الاسم العائلي والشخصي: تاريخ ومكان الأزيداد:		عناصر الإجابة
رقم الامتحان:	مدة الإنجاز	ساعة ونصف
2	المعامل	2

المادة: التربية الإسلامية القطب العلمي والتقني والمهني	النقطة النهائية على 20 بالأرقام: وبالحروف: اسم المصحح وتوقيعه:	عناصر الإجابة
الصفحة 1 على 4		

بسم الله الرحمن الرحيم

1. صل بخط المفهوم بالتعريف المناسب:

ما استأثر الله بعلمه ولم يطلع عليه أحدا من خلقه إلا من ارتضى من رسول.

الغيب

الوسط الذي يوجد فيه الإنسان وما يحيط به من مخلوقات حية وغير حية يتأثر بها الإنسان

البيئة

كف النفس عن الجزع والتسخط

2. استخرج من الوضعية العبارة الدالة على استقرار أسرة سفيان.

(ن1)

مودعة متبادلتة ولطف في المعاملة.

طوبى لكم بهذا الوفاق الأسري.

(ن2)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - عناصر الإجابة المكيفة
مادة: التربية الإسلامية - القطب العلمي والتقني والمهني-

3. ضع علامة على المصطلح الذي يشير إليه أحمد بقوله: "رفع قيد النكاح في المآل"؟ (ن1)

الطلاق الرجعي

الإيمان

الغيب

4. استثمر ما ورد في الوضعية على لسان أحمد لتحديد القيم التي يفتقدها والداه، (ن2)

قيمتان يفتقدنهما والداه أحمد
1. الصبر
2. التسامح
التفاوض

5. أرشد والدي أحمد إلى حقوق الأبناء مستثمرا النصوص الآتية: (ن4)

النصوص	حقوق الأبناء
قال رسول الله ﷺ: "ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا". مسند أحمد	الرحمة
قال رسول الله ﷺ: "لأن يؤدب الرجل ولده خير من أن يتصدق بصاع". مسند أحمد	التربية
قال رسول الله ﷺ: "كفى بالمرء إثما أن يضيع من يعول". صحيح مسلم، كتاب الزكاة.	النفقة
قال علي عليه السلام: ما ودني أحد إلا بذلت له * صفو المودة مني آخر الأبد.	المودة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - عناصر الإجابة المكيف
مادة : التربية الإسلامية - القطب العلمي والتقني والمهني

6. وردت قيمة الإحسان في مواطن كثيرة من سورة يوسف، استثمر تعلماتك من السورة لملاء الجدول أسفله بوضع العلامة في الدائرة المناسبة:

(4ن)

مثال الإحسان	الآية الدالة عليه
☒ إحسان العزيز ☐ إحسان الإخوة	وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِصْرَ لَامْرَأَتِهِ أَكْرِمِي مَثْوِيَهُ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا
☒ طلب السجينين من يوسف ☒ تفسير رؤياهما ☒ ووصفهما له بالإحسان	وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَّنِ قَالَ أَخَذَهُمَا إِنِّي أُرِيْنِي أَغْصِرُ خَمْراً وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أُرِيْنِي أَخِيلَ قُرُوقِ زُأْسِهِ خُبْرًا تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ نَبِّئْنَا بِتَأْوِيلِهِ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أُنَوتِي بِهِ اسْتَخْلِصْهُ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ
☐ إحسان الملك إلى ☒ يوسف	وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَّنِ قَالَ أَخَذَهُمَا إِنِّي أُرِيْنِي أَغْصِرُ خَمْراً وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أُرِيْنِي أَخِيلَ قُرُوقِ زُأْسِهِ خُبْرًا تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ نَبِّئْنَا بِتَأْوِيلِهِ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أُنَوتِي بِهِ اسْتَخْلِصْهُ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ
☒ سجود أبوي يوسف له ☒ وإحسان الله إليه ولطفه به.	وَرَفَعَ أَبَوَيْهِ عَلَى الْعَرْشِ وَخَرُّوا لَهُ سُجَّدًا وَقَالَ يَتْلِفَتِ هَذَا تَابِعْ رُءُوسَهُ مِنْ قَبْلِ قَدْ جَعَلْتُهَا رَبِّهِ خَفَاءً وَقَدْ أَحْسَنَ بِي إِذْ أَخْرَجَنِي مِنَ السِّجْنِ وَجَاءَ بِكُمْ مِنَ الْبَدْوِ مِنْ بَعْدِ أَنْ نَزَغَ الشَّيْطَانُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ إِخْوَتِي إِنَّ رَبِّي لَطِيفٌ لِّمَا يَشَاءُ إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ قَالُوا يَتْلِفَتِهَا أَنْعَزِيرُ إِنَّ لَهُ أَبًا شَيْخًا كَبِيرًا فَخُذْ أَخَدْنَا مَكَانَهُ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - عناصر الإجابة المكيف
مادة : التربية الإسلامية - القطب العلمي والتقني والمهني-

7. ما رأيك في قول أحمد: "أين نحن في هذا الزمن من الأنبياء وقد عصمهم الله وخصهم بالمعجزات؟ وأين نحن من الصالحين حتى نتمكن من الاقتداء بهم؟"

(ن1)

لا أوافق

أوافق

8. حدد موقفك من قول أحمد: "أرى أن هذه القصص هي لمجرد المتعة". مغلًا جوابك.

(ن1)

لا أوافق

أوافق

9. إذا كان الفراق بين والدي أحمد حلًا لا مفر منه، يبين لهما أحكام العدة.

(ن4)

حالة المطلقة	مدة عدتها	حالة المطلقة	مدة عدتها
المرأة الحائض	ثلاثة قروء	المرأة الحامل	أن تضع حملها
المرأة اليائس	ثلاثة أشهر	المطلقة قبل الدخول	لا عدة عليها

المادة: التربية الإسلامية القطب العلمي والتقني والمهني		الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - السنة الأولى، المترشحون الرسميون - الدورة العادية 2022 § الموضوع المكيف		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية العامة للتربية والتكوين جهة مراكش المركز الجهوي للاختبارات	
الاسم العائلي والشخصي:		تاريخ ومكان الازدياد:		خاص بالأكاديمية	
رقم الامتحان:	مدة الإنجاز	ساعة ونصف	المعامل	2	
المادة: التربية الإسلامية القطب العلمي والتقني والمهني		النقطة النهائية على 20 بالأرقام:		خاص بالأكاديمية	
وبالحروف:		اسم المصحح وتوقيعه:		ورقة الإجابة	
الصفحة 1 على 4					

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية الاختبارية:

قصد أحمد بيت صديقه سفيان بغرض استعارة موسوعة علمية فوجده وإخوته متحلقين حول والدهم وجدتهم يتدارسون قصة يوسف عليه السلام وما فيها من الدروس والعبر.

راقت أحمد أجواء الجلسة العائلية؛ مودة متبادلة ولطف في المعاملة، وما لبث أن قال لسفيان بعد أن أطلق زفرة طويلة: "طوبى لكم بهذا الوفاق الأسري الذي حرّمته بسبب كثرة الخلافات بين والدي ومقابلته كل واحد منهما الآخر بالتشدد والتعصب حتى ينسا سريعا من أي وفاق، وقررا رفع قيد النكاح في المال". ثم سأل: ما سر هذا الوفاق والاستقرار في أسرتم؟ أجابت الجدة: "إنه الإحسان يا بني، مفتاح جلب النعم ودفع النقم".

ثم طفق يتساءل عن قصة يوسف عليه السلام قائلا: "أرى أن هذه القصص هي لمجرد المتعة، وهي تحكي عن الرؤى وعن أمور غيبية، ولا أدري كيف يتحول الإيمان بها إلى غاية نافعة تدفعنا إلى العمل والإنتاج، وإلى معالجة ما نعيشه من إشكالات متعلقة بعمارة الأرض والتنمية كالتلوث البيئي والحروب والجهل وغيرها؟ ثم أين نحن في هذا الزمن من الأنبياء عليهم السلام وقد عصمهم الله وخصّهم بالمعجزات؟ وأين نحن من الصالحين حتى نتمكن من الاقتداء بهم؟"

أجابه الأب قائلا: "أدعوك يا بني لتستكمل معنا بقية القصة، وستعرف الإجابة عندما سنقف عند قوله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ تَصْدِيقُ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ يوسف، 111.

تأمل الوضعية جيدا ثم أجب عما يأتي:

1. صل بخط المفهوم بالتعريف المناسب:

(2ن)

ما استأثر الله بعلمه ولم يطلع عليه أحدا من خلقه إلا من ارتضى من رسول.

الوسط الذي يوجد فيه الإنسان وما يحيط به من مخلوقات حية وغير حية يتأثر بها الإنسان

كف النفس عن الجزع والتسخط

الغيب

البيئة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - الموضوع المكيف
مادة : التربية الإسلامية - القطب العلمي والتقني والمهني

§

2. استخرج من الوضعية العبارة الدالة على استقرار أسرة سفيان. (ن1)

3. ضع علامة على المصطلح الذي يشير إليه أحمد بقوله: "رفع قيد النكاح في المآل؟" (ن1)

الطلاق الرجعي

الإيمان

الغيب

4. استثمر ما ورد في الوضعية على لسان أحمد لتحديد القيم التي يفتقدها والداه. (ن2)

قيمتان يفتقدهما والداه أحمد

1.

2.

5. أرشد والدي أحمد إلى حقوق الأبناء مستثمرا النصوص الآتية: (ن4)

حقوق الأبناء	النصوص
	قال رسول الله ﷺ: "ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا". مسند أحمد
	قال رسول الله ﷺ: "لأن يؤدب الرجل ولده خير من أن يتصدق بصاع". مسند أحمد
	قال رسول الله ﷺ: "كفى بالمرء إثما أن يضيع من يعول". صحيح مسلم، كتاب الزكاة.
	قال علي ﷺ: ما ودني أحد إلا بذلت له * صفوا المودة مني آخر الأبد.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - الموضوع المكيف
مادة : التربية الإسلامية - القطب العلمي والتقني والمهني

6. وردت قيمة الإحسان في مواطن كثيرة من سورة يوسف، استثمر تعلماتك من السورة لملاء الجدول أسفله بوضع العلامة في الدائرة المناسبة:

(4ن)

الآية الدالة عليه	مثال الإحسان
وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِصْرَ لِامْرَأَتِهِ أَكْرِمِي مَثْوِيَّ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا	إحسان العزيز ☐ إحسان الإخوة ☐
وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَّنَ قَالَ أَخَذَهُمَا إِنِّي أُرِيْنِي أَغْصِرُ خَمْراً وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أُرِيْنِي أُخِيلُ قُوفَ رَأْسِي خُبْزاً تَأْكُلُ الطُّيْرُ مِنْهُ نَبِّئْنَا بِتَاوِيلِهِ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ	طلب السجينين من يوسف ☐ تفسير رؤياهما ووصفهما ☐ له بالإحسان
وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أُنَاطُ بِهِ أَشْتَخِصُّهُ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ	إحسان الملك إلى يوسف ☐
وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَّنَ قَالَ أَخَذَهُمَا إِنِّي أُرِيْنِي أَغْصِرُ خَمْراً وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أُرِيْنِي أُخِيلُ قُوفَ رَأْسِي خُبْزاً تَأْكُلُ الطُّيْرُ مِنْهُ نَبِّئْنَا بِتَاوِيلِهِ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ	إحسان الملك إلى يوسف ☐
وَرَفَعَ أَبَوَيْهِ عَلَى الْعَرْشِ وَخَرُّوا لَهُ سُجْدًا وَقَالَ يَا أَبَتِ هَذَا تَأْوِيلُ رُءُوسِي مِنْ قَبْلُ قَدْ جَعَلَهَا رَبِّي حَقًّا وَقَدْ أَحْسَنَ بِي إِذْ أَخْرَجَنِي مِنَ السِّجْنِ وَجَاءَ بِكُمْ مِنَ الْبَدْوِ مِنْ بَعْدِ أَنْ نَزَغَ الشَّيْطَانُ بَيْنَ وَتَيْنِ إِخْوَتِي إِنَّ رَبِّي لَطِيفٌ لِمَا يَشَاءُ إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ	سجود أبوي يوسف له ☐ وإحسان الله إليه، ولطفه به
قَالُوا يَا تَأْتِيهَا الْغُرُبُزُ إِنَّ لَهُ أَبًا شَيْخًا كَبِيرًا فَخُذْ أَحَدًا مَكَانَهُ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ	☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - الموضوع المكيف
مادة : التربية الإسلامية - القطب العلمي والتقني والمهني-

7. ما رأيك في قول أحمد: "أين نحن في هذا الزمن من الأنبياء وقد عصمهم الله وخصهم بالمعجزات؟ وأين نحن من الصالحين حتى نتمكن من الاقتداء بهم؟"

(1ن)

لا أوافق

أوافق

8. حدد موقفك من قول أحمد: "أرى أن هذه القصص هي لمجرد المتعة". معاًلا جوابك.

(1ن)

لا أوافق

أوافق

9. إذا كان الفراق بين والدي أحمد حلاً لا مفر منه، يَبْنِ لهما أحكام العدة.

(4ن)

حالة المطلقة	مدة عدتها	حالة المطلقة	مدة عدتها
المرأة الحائض		المرأة الحامل	
المرأة اليائس		المطلقة قبل الدخول	

المادة: التربية الإسلامية القطب العلمي والتقني والمهني	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - السنة الأولى، المترشحون الرسميون - الدورة العادية 2022 عناصر الإجابة المكيف	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مراكش المركز الجهوي للاختبارات
الاسم العائلي والشخصي: تاريخ ومكان الأزيداد:		عناصر الإجابة
رقم الامتحان:	مدة الإنجاز	ساعة ونصف
2	المعامل	2

المادة: التربية الإسلامية القطب العلمي والتقني والمهني	النقطة النهائية على 20 بالأرقام: وبالحروف: اسم المصحح وتوقيعه:	عناصر الإجابة
الصفحة 1 على 4		

بسم الله الرحمن الرحيم

1. صل بخط المفهوم بالتعريف المناسب:

ما استأثر الله بعلمه ولم يطلع عليه أحدا من خلقه إلا من ارتضى من رسول.

الغيب

الوسط الذي يوجد فيه الإنسان وما يحيط به من مخلوقات حية وغير حية يتأثر بها الإنسان

البيئة

كف النفس عن الجزع والتسخط

2. استخرج من الوضعية العبارة الدالة على استقرار أسرة سفيان.

(ن1)

- مودة متبادلة ولطف في المعاملة.
- طوبى لكم بهذا الوفاق الأسري.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - عناصر الإجابة المكيفة
مادة: التربية الإسلامية - القطب العلمي والتقني والمهني-

3. ضع علامة على المصطلح الذي يشير إليه أحمد بقوله: "رفع قيد النكاح في المأل"؟ (ن1)

الطلاق الرجعي

الإيمان

الغيب

4. استثمر ما ورد في الوضعية على لسان أحمد لتحديد القيم التي يفتقدها والداه، (ن2)

قيمتان يفتقدتهما والداه أحمد
1. الصبر
2. التسامح
التفاوض

5. أرشد والدي أحمد إلى حقوق الأبناء مستثمرا النصوص الآتية: (ن4)

النصوص	حقوق الأبناء
قال رسول الله ﷺ: "ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا". مسند أحمد	الرحمة
قال رسول الله ﷺ: "لأن يؤدب الرجل ولده خير من أن يتصدق بصاع". مسند أحمد	التربية
قال رسول الله ﷺ: "كفى بالمرء إثما أن يضيع من يعول". صحيح مسلم، كتاب الزكاة.	النفقة
قال علي عليه السلام: ما ودني أحد إلا بذلت له * صفو المودة مني آخر الأبد.	المودة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - عناصر الإجابة المكيف
مادة : التربية الإسلامية - القطب العلمي والتقني والمهني

6. وردت قيمة الإحسان في مواطن كثيرة من سورة يوسف، استثمر تعلماتك من السورة لملاء الجدول أسفله بوضع العلامة في الدائرة المناسبة:

(4ن)

مثال الإحسان	الآية الدالة عليه
☒ إحسان العزيز ☐ إحسان الإخوة	وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِصْرَ لِامْرَأَتِهِ أَكْرِمِي مَثْوِيهِ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا
☒ طلب السجينين من يوسف ☒ تفسير رؤياهما ☒ ووصفهما له بالإحسان	وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَّنِ قَالَ أَخَذَهُمَا إِنِّي أُرِيْنِي أَغْصِرُ خَمْراً وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أُرِيْنِي أَخِيلَ قُرُوقِ زُأْسِ خُبْرًا تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ نَبِّئْنَا بِتَأْوِيلِهِ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أُنَوتِي بِهِ اسْتَخْلِصْهُ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ
☐ إحسان الملك إلى ☒ يوسف	وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَّنِ قَالَ أَخَذَهُمَا إِنِّي أُرِيْنِي أَغْصِرُ خَمْراً وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أُرِيْنِي أَخِيلَ قُرُوقِ زُأْسِ خُبْرًا تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ نَبِّئْنَا بِتَأْوِيلِهِ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أُنَوتِي بِهِ اسْتَخْلِصْهُ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ
☒ سجود أبوي يوسف له ☒ وإحسان الله إليه ولطفه به.	وَرَفَعَ أَبَوَيْهِ عَلَى الْعَرْشِ وَخَرُّوا لَهُ سُجَّدًا وَقَالَ يَتْلِفَتِ هَذَا تَابِعْ رُءُوسَهُ مِنْ قَبْلِ قَدْ جَعَلَهَا رَبِّي حَقًّا وَقَدْ أَحْسَنَ بِي إِذْ أَخْرَجَنِي مِنَ السِّجْنِ وَجَاءَ بِكُمْ مِنَ الْبَدْوِ مِنْ بَعْدِ أَنْ نَزَغَ الشَّيْطَانُ بَيْنِي وَبَيْنَ إِخْوَتِي إِنَّ رَبِّي لَطِيفٌ لِّمَا يَشَاءُ إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ قَالُوا يَتْلِفَتِهَا أَنْعَزِيرُ إِنَّ لَهُ أَبًا شَيْخًا كَبِيرًا فَخُذْ أَخَدْنَا مَكَانَهُ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - عناصر الإجابة المكيف
مادة : التربية الإسلامية - القطب العلمي والتقني والمهني-

7. ما رأيك في قول أحمد: "أين نحن في هذا الزمن من الأنبياء وقد عصمهم الله وخصهم بالمعجزات؟ وأين نحن من الصالحين حتى نتمكن من الاقتداء بهم؟"

(ن1)

لا أوافق

أوافق

8. حدد موقفك من قول أحمد: "أرى أن هذه القصص هي لمجرد المتعة". مغللاً جوابك.

(ن1)

لا أوافق

أوافق

9. إذا كان الفراق بين والدي أحمد حلاً لا مفر منه، يبين لهما أحكام العدة.

(ن4)

حالة المطلقة	مدة عدتها	حالة المطلقة	مدة عدتها
المرأة الحائض	ثلاثة قروء	المرأة الحامل	أن تضع حملها
المرأة اليائس	ثلاثة أشهر	المطلقة قبل الدخول	لا عدة عليها