

<b>المادة:</b> التربية الإسلامية <b>القطب العلمي والتقني والمهني</b>	<b>الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا</b> <b>- السنة الأولى، المترشحون الرسميون - الدورة العاديت 2023</b> <b>الموضوع</b>	 المساحة المعرفية وزارة التربية والرياضة بالتعليم الابتدائي والرياضة الانسانية والفنون والعلوم عبد الرحيم	
	<b>الاسم العائلي والشخصي:</b> <b>تاريخ ومكان الازدياد:</b>	<b>المركز الجغرافي للامتحانات</b> <b>خاص بالأكاديميات</b>	
<b>2</b> <b>المعامل</b>	<b>ساعة ونصف</b>	<b>مدة الإنجاز</b>	<b>رقم الامتحان:</b>

<b>المادة:</b> التربية الإسلامية <b>القطب العلمي والتقني والمهني</b>	<b>النقطة النهائية على 20 بالأرقams:</b> <b> وبالحروف:</b>	<b>خاص بالأكاديميات</b>
<b>الصفحة 1 على 4</b>	<b>اسم المصحح وتوقيعه:</b>	<b>ورقة الإجابة</b>

بسم الله الرحمن الرحيم

#### الوضعية الاختبارية:

بعد أن انصرف يوسف من المصلى يوم عيد الفطر، انتقل رفقة زوجته وابنتهما إلى زيارة والديه واحشوته، فدار حديث بينهم حول مضمرين خطب صلاة العيد. قال يوسف: لقد خطبنا الإمام خطبة بليفة مؤثرة، تحدث فيها عن قصة يوسف عليه السلام وعلاقتها بسيرة نبينا محمد ﷺ، فقال: إنه مع تفاصيل الجراح يجعل التقاول، وفي ثنايا الآلام تولد الآمال، وما يصيب المؤمن من جراحات وابتلاءات ليس إلا سنة قد خلت في الأصناف قبله، فلا بد من الشدائدين، ثم يأتي النصر والنجاة بعد اليأس.

وفي سيرة نبينا محمد ﷺ آيات وعبر، ففي أحراج الفترات في مكة، وقبل الهجرة بثلاث سنين، ماتت زوجته خديجة رضي الله عنها التي كان يشكو إليها ويستند عليها، واستغرب الناس حادثة الإسراء، وكذبوا بما جاء به من الغيب، ورسول الله ﷺ يعاني من الوحشة والغربة، فأنزل الله تعالى سورة يوسف، وكانت بسلاماً ومحنانة، ورحمة من الله وسلواناً. سورة يوسف، التي استهلت برؤيا وختمت بتحققها، فيها مشاهد الألم والأمل، فيها حكاية اليأس واليقين، والخوف والأمن، والابتلاء والصبر، ثم النجاح والنصر، فيها الانتقام والغضب والصفح، والعاقبة الحسنة للصابرين والمتقين. لقد كانت تلك المحن والابتلاءات من تدبير الله ولطفه وعلمه وحكمته، «إِنَّ رَبَّهُ لَطِيفٌ لِمَا يَشَاءُ إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ» يوسف: 100. إلى أن مكن الله ليوسف عليه السلام، فصار ملكاً عزيزاً، ومكّن لنبينا محمد ﷺ حتى فتح مكة ففتحا عزيزاً مؤذراً».

أما الوالد فقد قال: أما خطبة العيد في مصلانا فقد تناولت موضوع الإصلاح والإفساد في الأرض، حيث أشار الخطيب إلى مظاهر الفساد من تلوث للطبيعة، واسراف في استعمال الماء، واحتكار السلع، وغلاء الأسعار، وخيانة للأمانات، وتفضش للفواحش».

كان الجميع يستمع بشوق إلى مضمرين الخطب إلا أخاهم حمزة، فقد بدا عليه التوتر والقلق، وبعد الحديث معه عبر عن حنينه لابنه، وهذا أول عيد لا يكون معه بعد طلاقه من زوجته. وقال: «تمنيت لو وجدت في خطبة العيد في مصلانا ما يعيّنتي على تجاوز محنتي، فأنا لا أستطيع فراق ابني، ولا أن أتجاوز عن إ ساعتها لي، ولم أعد أستطيع فكرة الزواج مطلقاً».

تأمل الوضعية جيداً ثم أجب بما يأتي:

(1ن)

1. عرف اصطلاحاً ما يلي:

الصبر:

الطلاق:

# لَا يَكْتُبُ أَهْوَى شَيْءٍ فِي هَذَا الْأَطْارِ

الصفحة 2 على 4

الامتحان الجماعي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2023 - الموضوع

مادة : التربية الإسلامية - القطب العلمي والتقني والمهني -

2. استخرج من الوضعية مظهراً من مظاهير استقرار أسرة والدي يونس. (0.5ن)
3. استدل من سورة يوسف على قول الخطيب: "فَلَا بُدَّ مِن الشَّدَادِ، ثُمَّ يَأْتِي النَّصْرُ وَالنَّجَاهَ بَعْدَ الْيَأسِ". مع الشكل التام. (1ن)
4. يَنْ انطلاقاً مما درسته في فاتحة سورة يوسف وخاتمتها كيف كانت قصبة يوسف الظَّفَرُ بلسمًا وحناناً، ورحمة من الله وسلواناً، على نبينا محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وأصحابه رضي الله عنهم. (1.5ن)
5. استهلت سورة يوسف برؤيا وختمت بتحققها، استثمر الجدول الآتي لبيان الرؤى في السورة وتعبيرها. (3ن)

الآيات الدالة على تعبيرها (مع الشكل التام)	الآيات الدالة عليها (مع الشكل التام)	الرؤى
		رؤيا يوسف <small>الظَّفَرُ</small>
		رؤيا الفتىين
		رؤيا الملك

# لَا يَكْتُبُ أَيُّ شَيْءٍ فِي هَذَا الْأَطْارِ

الصفحة 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2023 - الموضوع

مادة : التربية الإسلامية - القطب الأدبي -

9. أرجع ممثل الورشة الثانية شيوخ الشقاق والعنف إلى غياب مهارات تدبير الاختلاف، استخلص من النصوص الآتية فيما مساعدة على امتلاك هذه المهارات.

القيم المستفادة	التصوix الشرعية
	قال تعالى: «فَأَسْرَهَا يُوسُفُ فِي نَفْسِهِ وَلَمْ يُبَدِّلْهَا لَهُمْ» (يوسف من الآية 77)
	قال تعالى: «قَالُوا تَالِلَّهُ لَفَدَ - اتَرَكَ اللَّهَ عَلَيْنَا وَإِن كُنَّا لَحَاطِهِينَ» (يوسف الآية 91)
	قال رسول الله ﷺ: «رحم الله رجلا سمحا إذا باع، سمحا إذا اشتري وإذا اقتضى» (صحيف البخاري)
	قال تعالى: «قَالَ مَعَادَ اللَّهُ أَن نَّا خَدَ إِلَّا مَن وَجَدْنَا مَتَعَنَا عِنْدَهُ إِنَّا إِذَا لَظَلَمْمُوْنَ» (يوسف الآية 79)

- (2ن) 10. الشخصية المتوازنة نتاج رعاية أبوية سليمة، بين ذلك من خلال سورة يوسف.

الأيات المناسبة من سورة يوسف (مع الشكل التام)	تجليات الرعاية الأبوية
	تحذير يعقوب <small>القليل</small> ابنه يوسف <small>القليل</small> من كيد إخوه، وربطه بأصوله الكريمة.
	دعاة يعقوب <small>القليل</small> أبناءه إلى التفاؤل والإيجابية.
قال تعالى: «قَالَ سَوْفَ أَسْتَغْفِرُ لَكُمْ رَبِّي إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ» (يوسف الآية 98)	

- (1ن) 11. كيف يسهم الشعور بمسؤولية الاستخلاف في عمارة الأرض وإصلاحها؟

12. من مظاهر النفع العام حسن استغلال الثروات البيئية، بين ضوابط ذلك في الإسلام، مستدلاً بما يناسب من سورة يوسف.

- (1.5ن) مع الشكل التام.  
البيان:

الاستدلال:

# لَا يَكْتُبُ أَهْلُ شَرِيعَةٍ فِي هَذَا الْأَطْارِ

الصفحة 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2023 - الموضوع

مادة : التربية الإسلامية - القطب الأدبي -

13. من النماذج الصالحة للاقتداء بها في قيم النفع العام سيدنا عثمان رض والسبعة الذين يظلمهم الله، بين ذلك من خلال

(ن) الجدول الآتي:

ما يدل عليها من حديث السبعة	تجلياتها في سلوك عثمان <small>رض</small>	القيمة
"ورجل دعته امرأة ذات منصب وجمال، فقال: إني أخاف الله"		
		البذل والعطاء

14. تعددت مظاهر الاستخفاف بالمسؤولية في سورة يوسف، استدل على المظاهر الآتية بما يناسب:

الأيات المناسبة من سورة يوسف (مع الشكل التام)	مظاهر الاستخفاف بالمسؤولية
	غدر الإخوة بـلقاء أخيهم في الجب
	كذب الإخوة على أبيهم
	خيانة امرأة العزيز لزوجها

15. تأمل الآية الواردة في الوضعيّة، ثم أنجز ما يأتي:

أ. صيغ بأسلوبك الخاص مضمون الآية الكريمة.

(ن) 0.5

ب. استخرج من الآية قيمتين، وبين أثرهما على الفرد.

(ن) 1.5

ج. استخلص من الآية صورة من صور النفع العام.

(ن) 0.5



المركز الجمدي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2023.

- السنة الأولى، المترشحون الرسميون -
- عناصر الإجابة -

الصفحة	مدة الإنجاز	العنوان	المادة
1/3	1:30 س	الى 2	الشعبية والسلوك

عناصر الإجابة وسلم التنفيذ

توجيهات:

- يتم التصحيح في لجنة من ستة أعضاء عموماً يتم تشكيلها وتحديد منسقها من طرف السيد مفتش المادة بالإقليم.
- تقوم كل لجنة بقراءة عناصر الإجابة بتعن.
- تبادر اللجنة حصة التصحيح التجاري لزوماً قبل مباشرة عملية التصحيح الفعلي.
- تقوم كل لجنة بتحديد أوجه الاتفاق وأوجه الاختلاف بعد نهاية عملية التصحيح التجاري.
- يقوم السيد منسق اللجنة بتحرير محضر التصحيح التجاري ويولي السيد مفتش المادة به.
- يجمع السيد المفتش معاشر التصحيح التجاري ويصوغ محضراً واحداً يتضمن العناصر المتفق عليها.
- يتم التداول بين السادة مفتشي المادة بالجهة مباشرة بعد نهاية التصحيح التجاري وتحددون العناصر التي يمكن أن يطالها التعديل داخل عناصر الإجابة في ضوء التصحيح التجاري.
- لا تقبل غير الإجابات الواردة في عناصر الإجابة أدناه إلا بعد المصادقة على مقترنات التصحيح التجاري من طرف المنسيقة الجهوية للتقييس.

السؤال	دليل التصحيح	سلسلة التقطيع
1	<u>التعريف:</u> الصبر: خلق يصدر عن قدرة العبد على تحمل الشدائد بحسب النفس على أوامر الله، وحبسها على ترك معصيتها، وحبسها على تحمل أقدار الله. الطلاق: رفع قيد النكاح في الحال أو المآل، بلغط مخصوص ونهود. (قبل كل تعريف مناسب)	0.5 ن 0.5 ن
2	مظاهر من مظاهر استقرار أسرة والدي يومنا: ما يفيد اجتماعهم يوم العيد، صلة الرحم، التزاور ...	0.5 ن
3	الاستدلال: «حتّى إِذَا أَسْتَيْقَسَ الرُّسُلُ وَظَنُوا أَنَّهُمْ قُدْحَدُّبُوا جَاءَهُمْ تَصْرُّفًا قَنْجِيَّ مَنْ شَاءَ» (يوسف 110)	1 ن 0.25 ن الشكل)

1.5 ن (ليس مطлوباً كتابة الآيات)	<p>يستمر المتعلم ما يلي:</p> <p>أ. سياق نزول السورة (الشدة التي كان يعانيها النبي ﷺ).</p> <p>ب. كون السورة أحسن القصص انطلاقاً من قوله تعالى: <b>«تَخْرُّجُ تَفْصِيلٍ عَلَيْكَ أَخْسَنَ الْفَصَصِيْنِ يَمَا أُوْخِدَنَا إِلَيْكَ هَذَا الْفَرْزَانَ وَإِنْ كَنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَوْمَ الْغَافِلِينَ»</b>.</p> <p>ج. كونها عبرة وهدى ورحمة انطلاقاً من قوله عز وجل: <b>«لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِزَّةٌ لِّلَّاتِيْنَ مَا كَانَ حَدِيدًا يَقْتَرِئُ وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الْأَيْمَانَ تَبَيَّنَ يَدِنَّهُ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهَذِهِ وَرَحْمَةٌ لِّقَوْمٍ يُوْمَنُونَ»</b></p>	4
3 ن 0.5 (استدلال)	<p>الآيات الدالة على تعبيرها (مع الشكل التاء)</p> <p>قال تعالى: <b>«وَرَفَعَ أَبُونِيهِ عَلَى الْقَرْمَشِ وَخَرَوْا لَهُ سُجْدَةً وَقَالَ يَتَأَبَّتْ هَذَا تَوْبَلْ زَوْبَنَيْ مِنْ قَبْلِ فَذْ جَعْلَهَا رَتَبَ حَفَّا</b></p>	<p>الروى</p> <p>روبيا يوسف الظاهر ساجدين»</p>
	<p>قال تعالى: <b>«يَلْصَحِجِي لَلْسِجْنِي أَمَا أَخْذَكُنَا فَيَسْنَفِي رَبَّهُ حَنْرَأً وَأَمَا الْأَخْرَ فَيَصْنَلْ فَتَأْكُلُ الْطَّفِيرَ مِنْ رَأْسِهِ فَضَيَّ الْأَمْرُ الَّذِي يُمْهِي تَسْتَقْيَنِي»</b></p>	<p>روبيا الفتين المحسنين»</p>
	<p>قال تعالى: <b>«قَالَ تَرْزَغُونَ سَبْعَ بَيْنَنَ دَأْبَا قَمَتْ حَصَدَتْمُ قَدْرَوْهُ بِهِ سَبْلِيْهِ إِلَّا قَبِيلَا مِنْ تَأْكُلُونَ ۝ لَمْ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعَ يَأْسَتَتْ تَأْيَهَا الْمَلَأُ أَمْثُونَيْ بِهِ زَوْبَنَيْ إِنْ كَنْتُمْ لِلرَّهْبَابَا تَغْرِيَوْنَ</b></p>	<p>روبيا الملك</p>
0.5 ن	<p>يكتب المرت翔 فقرة بين فهـا سمو أخلاقـه ﷺ في معاملته لزوجاته، من خلال المشـورة والـطلـف والـمسـاعدة في أعمـالـالـبيـت...</p>	6
1.5 ن 0.5 (للموقف) للـتعلـيل	<p>الموقف: ما يفيد الرفض.</p> <p>الـتعلـيل: ما يـفـيد دلـلة الإيمـان بالـغـيـب وـهـو صـدـق الإيمـان بـالـلهـ، لأنـ الـابتـلاء يـكون بالـغـيـبـاتـ التيـ أـخـبرـ الـوـحـيـ بهاـ، وـقـد جـعـلـ اللهـ ذـلـكـ منـ صـفـاتـ الـمـتقـينـ.</p>	7
0.5 ن 0.25 (أثر)	<p>أثرـانـ منـ أـثـارـ شـيـوـعـ خـيـانـةـ الـأـمـانـةـ عـلـىـ الفـرـدـ وـالـمـجـتمـعـ: انـعدـامـ الثـقـةـ، تـضـيـعـ الـحقـوقـ، الـخـوفـ وـعـدـمـ الـاسـتـقـرارـ، ضـعـفـ الـتنـمـيـةـ ...</p>	8

ن 0.25) لكل معطر)	ما يدل عليها في سورة يوسف	مظاهر خيانة الأمانة	ما يدل عليها في سورة يوسف	مظاهر الوفاء بالأمانة	ب 8
	قال تعالى: « قَلَّمَا ذَهَبُوا يَهُ وَأَجْمَعُوا أَنْ يُخْلُوْهُ فِي عَيْبَتِ الْجَنِّ » يوسف: 15	خيانة إخوة يوسف لأنهم	قال تعالى: « قَالَ مَعَادَ اللَّهُ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَى إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ » يوسف: 23	أمانة يوسف في حفظ الحرمات/الأعراض	
1.5 ن 0.5 ن للموقف 1ن للتعليل 0.5 ن لكل محور)	قال تعالى: « وَرَوَدَتْهُ أُنْتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَعَلَمَتْ أَلَّا يَوْمَ وَقَاتَ هِيَتْ لَكَ » يوسف: 23	خيانة امرأة العزيز	قال تعالى: « أَلَا تَرَوْنَ أَيْتَ أُوْيِي الْحَكَنِي » يوسف: 59	أمانة يوسف في البيع/الكيل	19
1 ن 0.5 ن لكل عنصر)	ما يدل على إحسان الله تعالى بيوسف <small>الكتاب</small> ولطفيه به: إخراجه من السجن - لم شمل أسرته	يكتب المرشح فقرة يوظف فيها محور العفة والحياء أساس تحصين المجتمع، وبين أن من آثار العفة والحياء خلو المجتمع من الأمراض التي يسببها الانحراف، والمحافظة على استقرار الأسرة، وانتشار الأمن على الأعراض...		ب 9	10
1 ن 0.5 ن لكل عنصر)	ثمرة تدبر هذه الآية وغيرها التي تتحدث عن علم الله تعالى في هذه القصة: ما يفيد مراقبة الله وخشيته وترسيخ الإيمان به.			ب 10	11
0.5 ن	ما يدل على إحسان الله تعالى بيوسف <small>الكتاب</small> ولطفيه به: إخراجه من السجن - لم شمل أسرته	نتيجة من نتائج فتح مكة المتعلقة بالانتقام والعقوبة: دخول الناس في دين الله أفواجا.			12
1.5 ن 0.25) لكل عنصر)	الفساد في المعاملات المالية	الفساد في البيئة	13	14	15
	تفش للفواحش خيانة للأمانات (يقبل تصنيفها في أي نوع من الأنواع)	احتياكار للسلع غلاء الأسعار	تلويث الطبيعة إسراف في استعمال الماء		
1 ن 0.25) لكل عنصر)	أثران من آثار الطلاق على حمزة: التوتر والقلق - فراق الابن - عدم الرغبة أو القدرة على إنشاء أسرة مرة أخرى.	يستدعي المرشح مضامين حديث السبعة الذين يظلمهم الله في ظله.			
1.5 ن 0.5 ن عن كل عنصر)	يكتب المرشح فقرة من ثلاثة عناصر كالتالي: ✓ الصبر والتحمل على فراق الابن كما فعل يعقوب <small>الكتاب</small> . ✓ العفو والتسامح عن أساء كما فعل يوسف <small>الكتاب</small> مع إخوته. ✓ تشجيعه في الزواج من خلال ذكر بعض مقاصده.				