



### الوثيقة 3:

ورد في المادة 8 من اتفاقية الجلاء بين مصر والمملكة المتحدة (19 أكتوبر 1954) ما يأتي:  
« تقر الحكومتان المتعاقدتان أن قناة السويس البحرية، التي هي جزء لا يتجزأ من مصر، طريق مائي له أهميته الدولية من النواحي الاقتصادية والتجارية والاستراتيجية، وتعربان عن تصميمهما على احترام الاتفاقية التي تكفل حرية الملاحة في القناة (...)»  
وفي المادة 1 من القرار الجمهوري رقم 285 لسنة 1956 الخاص بتأميم الشركة العالمية لقناة السويس البحرية:

تؤمّم الشركة العالمية لقناة السويس، وينقل إلى الدولة جميع ما لها من أموال وحقوق وما عليها من التزامات، وتُحل جميع الهيئات واللجان القائمة حالياً على إدارتها، ويغوض المساهمون وحملة حصص التأسيس عما يملكونه من أسهم وحصص بقيمتها مقدرة بحسب سعر الإقفال السابق على تاريخ العمل بهذا القانون في بورصة الأوراق المالية بباريس».

عبد العزيز محمد الشناوي وجلال يحيى، وثائق ونصوص التاريخ الحديث والمعاصر، دار المعارف، 1969، ص. 668-669.

### الوثيقة 4:

ورد في نص التصريح المشترك لإعلان استقلال المغرب (2 مارس 1956)، ما يأتي:  
« إن حكومة الجمهورية الفرنسية وصاحب الجلالة محمد الخامس سلطان المغرب يؤكدان عزمهما على تنفيذ تصريح "سيل- سان- كلود" الصادر بتاريخ 6 نونبر سنة 1955. إنهما يلاحظان، بالنظر للتقدم الذي أحرزه المغرب في طريق التطور، أن [معاهدة الحماية] لم تعد ملائمة لضرورات الحياة العصرية وغير كافية لتجديد العلاقات الفرنسية المغربية، ومن تم فإن حكومة الجمهورية الفرنسية، تؤكد علناً، اعترافها باستقلال المغرب الذي يقتضي إيجاد جيش وسلوك دبلوماسي، كما تؤكد عزمها على احترام، والسعي لجعل الغير يحترم، سلامة الأراضي المغربية التي تضمنها الاتفاقيات الدولية.»  
عبد العزيز محمد الشناوي وجلال يحيى، وثائق ونصوص التاريخ الحديث والمعاصر، دار المعارف، 1969، ص. 429-430. (بتصرف)

### المطلوب:

- 1 - ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي (الزمن- المكان - الموضوع)؛ (1ن)
- 2 - عرف (ي) تاريخيا ما يأتي :  
الحرب الباردة - عقد الحماية. (2ن)
- 3 - استخرج (ي) من الوثائق المعطيات التاريخية :  
أ- من الوثيقة 1: مقررات الحلفاء تجاه ألمانيا عسكريا؛  
ب - من الوثيقة 2: الامتداد المجالي لستار الحديدي وانعكاساته السياسية؛  
ج - من الوثيقة 3: تطور وضعية قناة السويس في إطار العلاقة بين بريطانيا ومصر؛  
د- من الوثيقة 4: دواعي إلغاء معاهدة الحماية. (3ن)
- 4 - ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع. (2 ن)
- 5 - اكتب(ي) انطلاقا من مكتسباتك، فقرة تبرز (ين) فيها مظاهر هيمنة القطب الواحد على العالم وردود الفعل تجاهه. (2 ن)

## ❖ مادة الجغرافيا: الموضوع المقال (10/10)

اكتب (ي) حسب اختيارك في أحد الموضوعين الآتيين:

## ❖ الموضوع الأول:

تساهم العولمة في تنظيم المجال العالمي الذي يواجه عدة تحديات.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- مفهوم العولمة وآلياتها؛
- واقع تنظيم المجال العالمي، وخصائصه في إطار العولمة؛
- التحديات السكانية والبيئية التي تواجه المجال العالمي، وعواملها.

## ❖ الموضوع الثاني:

رغم النمو الاقتصادي الذي تعرفه كل من البرازيل وكوريا الجنوبية، باعتبارهما من القوى الاقتصادية الصاعدة، فإنهما تواجهان عدة تحديات.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر قوة الفلاحة في البرازيل، وقوة الصناعة في كوريا الجنوبية؛
- عوامل قوة الفلاحة في البرازيل؛
- التحديات التي تواجه اقتصاد كل من كوريا الجنوبية والبرازيل.



(0.75 ن)

د- الوثيقة 4: دواعي إلغاء معاهدة الحماية:  
عدم ملاءمة معاهدة الحماية لضرورات الحياة العصرية - عدم كفايتها لتجديد العلاقات الفرنسية المغربية.

2 ن

4 - تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع، بما يفيد:  
تصور الحلفاء لوضعية ألمانيا بعد الحرب العالمية الثانية، واصطدام المعسكرين الشيوعي والرأسمالي في إطار الحرب الباردة و بروز حركة استقلالية في كل من مصر والمغرب.

2 ن

5 - كتابة فقرة، تبرز مظاهر هيمنة القطب الواحد على العلاقات الدولية، وردود الفعل، بما يفيد:

• مظاهر الهيمنة: تزايد التدخل العسكري الأمريكي المباشر في مختلف مناطق العالم - تحكم الولايات م. أ، في التجارة الدولية - فرض الحصار الاقتصادي والعزلة السياسية على الدول المعارضة - الاعتماد على الشركات المتعددة الجنسية - الاعتماد على العولمة بآلياتها وقواها الفاعلة.

• ردود الفعل: مواقف الهيئات والمنظمات الدولية تجاه هيمنة القطب الواحد - بروز منافسين جدد - استمرار الصراعات والتوترات في مناطق مختلفة من العالم - تزايد وانتشار ظاهرة التطرف والعنف السياسي والإرهاب - ظهور خلافات داخل منظمة الأمم المتحدة.

### ◆ مادة الجغرافيا: موضوع مقالي (10/10)

#### الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

2 ن توزع

كالاتي:

(1ن)

(0,5ن)

(0,5ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

**هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.**

7 ن

الفقرة الأولى: مفهوم العولمة وآلياتها:

☞ ينتظر من المترشح (ة) أن يشير إلى:

- تعريف مفهوم العولمة: ظاهرة عالمية شاملة - متعددة الأشكال - ارتباطها بالنظام الرأسمالي...

- الآليات: آليات تقنية واقتصادية.

الفقرة الثانية: واقع تنظيم المجال العالمي وخصائصه في إطار العولمة:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى:

المجالات الثلاثة حسب درجة اندماجها في العولمة، وتصنيفها إلى: مجالات مهيمنة - مجالات مندمجة - مجالات في طور الاندماج، مع إبراز خصائص كل مجال.

توزع كالاتي:

(2 ن)

(2 ن)

الفقرة الثالثة: التحديات السكانية والبيئية التي تواجه المجال العالمي وعواملها:

👉 ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى:

(3 ن)

أ - التحدي السكاني: نمو ديمغرافي سريع خاصة في دول الجنوب - مشاكل اجتماعية (فقر - بطالة - أمية...) - تفاوت بين بلدان الجنوب وبلدان الشمال من حيث نمو السكان والخصائص الديموغرافية والاجتماعية - تزايد الهجرات من الجنوب نحو الشمال - تضخم المجال الحضري بدول الجنوب وتدني الخدمات الاجتماعية.

ب - التحدي البيئي: ضغط متزايد على الموارد الطبيعية - تعدد المناطق ذات الكوارث الطبيعية (زلازل - براكين...) - التغيرات المناخية وانعكاساتها (التلوث - الاحتباس الحراري) - تراجع التنوع البيولوجي...

ج - عوامله:

- التحدي السكاني: تطور الطب وأساليب الوقاية الصحية - تطور مستوى العيش - تزايد الهجرة من البوادي إلى المدن - عجز مدن بلدان الجنوب على توفير الخدمات والتجهيزات الضرورية. - التحدي البيئي: استنزاف الموارد الطبيعية (الرعي الجائر، الاجتثاث، الاستغلال غير المعقلن، كثافة التصنيع...).

1 أن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

👉 هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ات] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

2 ن توزع

كالاتي:

• مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛

(1 ن)

• تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛

(0,5 ن)

• خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

(0,5 ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

👉 هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون

7 ن

توزع كالاتي:

التقيد بالجزئيات.

الفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في البرازيل، وقوة الصناعة في كوريا الجنوبية:

(3 ن)

👉 ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى ما يلي:

أ - مظاهر قوة الفلاحة في البرازيل:

تعدد المجالات الفلاحية - كثافة الزراعات التسويقية وتنوعها واحتلالها مراتب متقدمة عالميا  
- كثافة تربية المواشي في الجنوب الشرقي - توسيع المجال الزراعي في اتجاه الشمال الشرقي  
والغرب.

#### ب - مظاهر قوة الصناعة في كوريا الجنوبية:

تعدد المناطق و الأقطاب الصناعية - تنوع الإنتاج وارتفاعه واحتلال مراتب متقدمة عالميا -  
تحقيق بعض الصناعات لنسب نمو مهمة ( شبه الموصلات، السيارات، المنتجات الإلكترونية...) -  
تزايد نسبة مساهمة الصناعة في الناتج الداخلي الخام...

#### الفقرة الثانية: عوامل قوة الفلاحة في البرازيل:

☞ ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى ما يفيد:

وفرة الإمكانيات الطبيعية والتقنية الملائمة - تأهيل الموارد البشرية - دور الدولة والقطاع  
الخاص - استثمار نتائج البحث العلمي...

(2 ن)

#### الفقرة الثالثة: التحديات التي تواجه اقتصاد كل من كوريا الجنوبية والبرازيل:

☞ ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى ما يفيد:

#### أ - التحديات التي تواجه اقتصاد كوريا الجنوبية:

- إكراهات الوسط الطبيعي؛
- التفاوت الجهوي بين المناطق الساحلية والداخلية؛
- الارتباط بالخارج لاستيراد المواد الأولية والطاقة وتصريف الإنتاج الصناعي؛
- المنافسة الخارجية؛
- التلوث الصناعي.

#### ب - التحديات التي تواجه اقتصاد البرازيل:

- التفاوتات الاقتصادية والاجتماعية بين جهات البلاد؛
- المنافسة الخارجية؛
- الارتباط بالخارج لتصريف الإنتاج الفلاحي والصناعي وجلب المواد الأولية والطاقة.

#### المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

1 ن

☞ هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.