



السنة الدراسية: 2014-2015
بتاريخ: 2014 /10/24 - - 2h

اللغة العربية
المراقبة المستمرة الأولى
السنة الأولى ثانوي إعدادي
الأسدس الأول



الاسم:
النسب: الفوج:

قال الرسول صلى الله عليه وسلم :

"أندرون ما حق الجار؟ إذا استعان بك أعنته، وإذا مرض عدته، وإن مات شيعت جنازته، وإن أصابه خير هنأته، وإن أصابته مصيبة عزيتة، ولا تستطل عليه بالبناء فتحجب عنه الريح إلا بإذنه، وإذا اشترت فأكهة فأهد له، وإن لم تفعل فأدخلها سرا، ولا يخرج بها ولدك ليغيظ ولده، ولا تؤذ بقطار قدرك إلا أن تغرف له منها" من كتاب رياض الصالحين

يقول الرسول صلى الله عليه وسلم في حديث آخر :

"انصر أخاك ظالما أو مظلوما . فقال رجل : يا رسول الله، أنصره إذا كان مظلوما، أفرأيت إن كان ظالما، كيف أنصره؟ قال : تحجزه أو تمنعه عن الظلم، فإن ذلك نصره "

أخرجه البخاري و الترميذى.

شروحات مساعدة: عزيتة: واسيته/القتار: رائحة الطعام و اللحم/لا تستطل: لا تعال البناء

I-/-المجال الأول : القراءة (8ن)

1- تأطير النص :

*ضع خطا تحت المجال المناسب للنص: - وطني - ديني - فني

*حدد نوعية النص بوضع علامة * في المكان المناسب: - حديث - مقالة - قصة

2- فهم النص و تحليله :

*أشرح ما يلي شرحا سياقيا : (1ن)

- يغيظ: - عدته:

*هات ضد ما يلي من الحديثين: (1ن)

- يظهر: - علنا :

*- أذكر بعض الحقوق التي أوجبها الرسول صلى الله عليه وسلم على الفرد تجاه جاره؟ (1ن)

*- لماذا دعا الرسول صلى الله عليه وسلم إلى نصره أخيك ظالما كان أو مظلوما: (1ن)

*- اقترح عنوانا مناسباً للحديثين: (0.5ن)

*- صغ مضمونا عاما شاملا للحديثين: (1,5ن)

*- اشرح العبارة التالية: " وإن لم تفعل فأدخلها سرا، ولا يخرج بها ولدك ليغيظ ولده، ولا تؤذ بقطار قدرك إلا أن تغرف له منها". (1,5ن)

II-/-المجال الثاني: التطبيق على الدرس اللغوي : (6ن)

1- اشكل ما تحته خط في الحديثين: (1ن)

2- استخراج من الحديثين ما تملأ به الجدولين: (2ن)

الفعل	وزنه	أحرفه الأصلية	الحروف الزائدة	معنى الزيادة
	افتعل			

الفعل المزيد	وزنه	معنى الزيادة
-	- استفعل	-
-	-	-التعدية

3- زن الكلمة التالية، ثم أتمم الجدول محددًا الحرف الذي تبحث به عنها في المعجم: (1ن)

الكلمة	وزنها	جدرها اللغوي	الحرف
مظلوم			

4- ايت بفعل مجرد ثلاثي لازم ثم حوله إلى فعل متعد، و ركه في جملة مفيدة : (0,75 ن)

الفعل اللازم	المتعدي منه	تركيبه في جملة

5- أدرج كل فعل من الأفعال المجردة التالية في الباب المناسب لها: عاد- هدى- غرف- منع- غاظ (1,25ن)

فعل- يفعل	فعل- يفعل	فعل - يفعل

III-المجال الثالث: التعبير والإنشاء: (6ن)

اشتمل الحديثان على جملة من التعاليم الصالحة لمجتمعنا و العاملة على تقويم سلوكياتنا.

توسع في هذه الفكرة المستخلصة من الحديثين، مسترشداً بالخطوات التي تلقيتها في مهارة تفسير و توسيع فكرة أو قولة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....