

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإسم :	مادة التربية الإسلامية	مديرية إقليم خريبكة
القسم :/3 الرقم :	الأسدوس الثاني فرض محروس رقم 1	ثانوية اولاد عيسى الإعدادية
مدة الإنجاز : 55 دقيقة	الموسم الدراسي :/.....	الأستاذ خالد نزيه

النقطة

الوضعية التقويمية: أحمد مهاجر مغربي يعمل في الديار الأوربية، لاحظ أن صديقه فريد يغش في عمله بدعوى أن مشغله غير مسلم، ولا يخرج زكاة ماله لأنها لا تؤدي وظيفتها، وأن على الدولة بقيادة أمير المؤمنين أن تتخذ التدابير العملية لتجسيد مقاصدها وغاياتها، فنبهه إلى أنه يقدم صورة سيئة عن الإسلام، وهذا يتعارض مع ضوابط التعارف والتعايش، وأن المخالفات التي يرتكبها كلها ذات صلة بالإيمان. فنظر إليه مستغربا ومتسانلا عن علاقة الإيمان بالعمل، رد عليه بأن الصلاح والاستقامة من غايات ترابط العقيدة والشريعة وذكره بقول الله تعالى في سورة الحديد الآية 7:

(عَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلِفِينَ فِيهِ فَالَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ) (○)

المطلوب منك بعد قراءة الوضعية توظيف مكتسباتك في إنجاز المهام التالية:

1- حدد/ي المشكلة التي تطرحها الوضعية الاختبارية.

1 ن

2- اشرح/ي المفاهيم التي تحتها خط في نص الوضعية:

3 ن

3- أوضح/ي موقفك مما يدعيه فريد من كون الزكاة لا تؤدي وظيفتها، علل/ي جوابك.

2 ن

ب- دعم موقفك بنص شرعي:

1 ن

4- أذكر/ي لفريد ضابطين من ضوابط التعارف والتعايش:

2 ن

5- استدل على المعنى التالي بآيات مناسبة من سورة الحديد مع الشكل التام: بين سبحانه أن الإنفاق فضيلة والمسابقة إليه تمام الفضيلة وأن المنفقين درجات بحسب أحوالهم، وكلا وعد الله الحسنَى: قال تعالى: (وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنْفِقُوا

2 ن

وَلَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ)

6- حدد/ي الاستفادة من الآية الكريمة الواردة في الوضعية:

2 ن

7- استخرج من الآية مثالا لحكم من أحكام التجويد التي درست.

1 ن

8- بين/ي كيف يمكن أن تعزز العبادات الجماعية قيم التعارف والتعايش.

3 ن

9- ميز/ي الأمور الاعتقادية من التشريعية مما يلي:

الجنة/ الزواج/ الكتب السماوية/ الزكاة/ ملك الموت/ الحج

3 ن

- الأمور الاعتقادية:

- الأمور التشريعية:

بالتوفيق إن شاء الله

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مدّة الإنجاز 55 دقيقة الموضوع 1/1	مادة التربية الإسلامية الأسدوس الثاني - فرض محروس رقم 1 - الموسم الدراسي :/...../.....	مديرية إقليم خريبكة إعدادية أولاد عيسى الإعدادية الأستاذ خالد نزيه
--------------------------------------	--	--

سلم التقييم	معايير الإجابة
(1ن)	1- - تقبل أية صيغة مناسبة .
(3ن)(1.5ن لكل عنصر)	2- تحديد المفاهيم: - إمارة المؤمنين: مصطلح شرعي معناه القيام على شؤون الرعية بما يصلحهم دنيا وأخرى، وهي أعلى منصب في نظام الحكم الإسلامي، ويسمى أمير المؤمنين بال خليفة أو الإمام أو ولي الأمر أو السلطان ... - التعايش: هو الاستعداد للعيش المشترك والقبول بالتنوع بما يضمن وجود علاقة إيجابية مع الآخر، والتعارف يقتضي ربط علاقات متعددة في مجالات مختلفة فهو يدعو الإنسان إلى التعايش مع الغير والانفتاح على ثقافته وحضارته والاستفادة منها في حدود ما يتلاءم مع مبادئ دينه وقيمه الأخلاقية .
(2ن)	3- أن يعبر عن موقفه مع التعليل. أ- تقبل أية صيغة مناسبة. موقف سلبي لا أنفق معه لأن الزكاة تلعب دورا كبيرا في تحسين الأوضاع وتنمية المجتمع وترسيخا لمبدأ الاستخلاف في الأرض... ب- الدليل الشرعي: قال تعالى: (خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَوَاتِكَ سَكَنٌ لَهُمْ) "التوبة 104"
(1ن)	4- من ضوابط التعارف والتعايش: تقبل الآخر كما هو/ الاحترام/ التقدير/ المحبة في الله/ الحفاظ على الهوية...
(2ن)	5- الإستظهار: قال تعالى: (وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا يَسْتَوِي مِنْكُمْ مَن أنْفَقَ مِن قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَاتِلْ أَوْلِيكَ أَكْثَرُ دَرَجَةً مِنَ الَّذِينَ أنْفَقُوا مِن بَعْدِ وَقَاتِلُوا وَكَلَّا وَعَدَّ اللَّهُ الْحَسَنَى وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ) مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ وَلَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ (سورة الحديد 10-11)
(2ن)	6- الاستفادة من الآية: يقبل أي مستفاد مناسب. أمره تعالى بالإيمان والإنفاق وبين أن الجمع بينهما منجاة يوم الحساب وبشارة بالجنة والخلود فيها.
(1ن)	7- الأحكام التجويدية: ءَامَنُوا - مد البدل / رسوله - مد طبيعي / لهم أجر - مد الصلة الكبرى..
(3ن)	8- من الوسائل التي شرعها الإسلام وتلعب دورا مهما في تحقيق التعارف والتعايش العبادات من صلاة وزكاة وصيام وحج وصلة الرحم وإفشاء السلام وتبادل الهدايا... وهذه العبادات تعزز قيم التعارف والتعايش...
(3ن)(0.5 ن لكل عنصر)	9- أميز بين الأمور الاعتقادية والأمور التشريعية: - الأمور الاعتقادية: الجنة - الكتب السماوية - ملك الموت. - الأمور التشريعية: الزواج - الزكاة - الحج.